

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР**

**ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

СПБГЦДТТ

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 71/2 от 31.08.2023г

Директор СПБГЦДТТ

\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«PRO Авто»**

**Модуль 1. Безопасность дорожного движения**

Возрастной состав обучающихся: 12 -17 лет

Продолжительность обучения: 3 года

Разработчики:

Славная А.Я.

педагог дополнительного образования

Программа разработана: 2015 год

Последняя корректировка - 2023 год.

## Пояснительная записка

Программа «Безопасность дорожного движения» является составной частью комплексной образовательной программы «PRO Авто». Программа реализуется в рамках **технической направленности** в ГБНОУ СПбГЦДТТ.

**Актуальность** данной программы обусловлена необходимостью создания образовательной среды для развития спортивно-технической деятельности учащихся, инженерно - конструкторского мышления. Кроме того, неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению автомобиля, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма, большая общественная потребность в сохранении жизни и здоровья детей в современном городе, говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности.

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Самое важное — научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия, осознания себя в окружающем мире и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

**Отличительной особенностью** данной программы является направленность образовательного процесса на формирование целостного представления о процессе обеспечения безопасности дорожного движения через включение обучающихся в различные виды деятельности, построение занятий в интерактивных и игровых формах обучения.

Особенностью данной программы является комплексный подход к знакомству с целостной системой «Человек-автомобиль-дорога», частью которой является любой человек живущий в мегаполисе.

Такой подход к системе «Человек-автомобиль-дорога» осуществляется через изучение:

- правил дорожного движения для всех участников ее участников (пешеход пассажир, водитель);
- правил безопасного поведения на дорогах как учащегося образовательного учреждения (школьника);
- устройства, технических основ и практических навыков в управлении транспортным средством (веломобиль, велосипед);
- способов организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
- основ творческой, проектно-исследовательской деятельности.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на подростков 12-17 лет, желающих заниматься автоделом, имеющих склонность к технической деятельности.

### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Учебный план каждого года рассчитан на 72 часа. Всего за весь период обучения – 216 часов.

**Уровень освоения программы** – углубленный.

**Цель программы:** развитие мотивации обучающихся к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге, получением основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению транспортным средством.

Основные **задачи программы** направлены на приобретение обучающимися следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию дорожной и иной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- знание и понимание законов дорожного движения, развития природы, техники и мышления и умением оперировать этими знаниями в своей жизни;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных технических задач.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

1. Формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения;
2. Изучение правил дорожного движения. Изучение правил поведения участников дорожного движения на дороге: пешеход, пассажир, водитель.
3. Изучение устройства транспортных средств: велосомобиль, велосипед.
4. Изучение особенностей вождения транспортных средств: велосипеда, автомобиля.
5. Изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения
6. Знакомство с историей развития правил дорожного движения и автотранспорта.
7. Отработка навыков безопасного поведения на дорогах.
8. Знакомство с проектно-исследовательской и конструкторской деятельностью.
9. Ознакомление с формами организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения

##### **Развивающие**

1. Развитие творческого мышления на основе включения учащихся в различные виды деятельности;
2. Развитие способности к анализу и оценке возможных опасностей;
3. Развитие мотиваций учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения;

4. Развитие понимания самооценности и индивидуальности каждой личности и ценности окружающего мира;
5. Развитие эмоционально-ценностного отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
6. Формирование основ технического мышления у обучающихся.
7. Формирование опыта проектной творческой деятельности

#### **Воспитательные**

1. Воспитание гражданственности
2. Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
3. Воспитание потребности в соблюдении норм поведения по обеспечению личной и общественной безопасности на дорогах;
4. Воспитание интереса к основным и сопутствующим профессиям, необходимых для организации профилактики ДДТТ и пропаганды безопасности дорожного движения.
5. Повышение социального статуса обучающихся
6. повышение общего уровня культуры участников дорожного движения
7. Формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни
8. Формирование в детском объединении сотрудничества, взаимопонимания, взаимной поддержки.
9. Процесс достижения цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся, педагога дополнительного образования, родителей и учителей школы.

Кроме обозначенных задач, в течение всего времени обучения с детьми ведется воспитательная работа с целью создания условий для повышения ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Ребята участвуют в мероприятиях, проводимых в СПбГЦДТТ, воспитательных беседах, проходящих на занятиях.

На занятиях предусмотрены пятиминутки для профилактики коррупционных действий с целью формирования правового сознания и антикоррупционного мировоззрения учащихся. Дети принимают участие в информационно-просветительских мероприятиях СПбГЦДТТ.

Программа составлена с учетом Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" (см. перечень нормативных документов, № 19)

### **Условия реализации программы**

*Программа реализуется в очном режиме с возможностью использования дистанционных технологий и электронного обучения (платформа Zoom, google диск)*

Программа составлена с учетом требований:

- Приказа № 196 Министерства просвещения РФ о программах (см. перечень нормативных документов, № 14)
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (см. перечень нормативных документов, № 20)
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (см. перечень нормативных документов, № 5)

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (см. перечень нормативных документов, № 4)

### **Условия набора**

Возраст детей, обучающихся по данной программе — 12-17 лет. В коллектив принимаются все желающие при наличии медицинского заключения о возможности заниматься данным видом деятельности.

### **Условия формирования групп.**

Группы формируются преимущественно из учащихся близких возрастов без дифференциации по половому признаку.

Допускается дополнительный набор учащихся в течение всего периода обучения. Со второй половины первого года и на второй учебный год дополнительный набор возможен при условии, что уровень знаний и навыков ребенка примерно соответствует уже пройденному материалу. Дополнительный набор проводится на основании собеседования.

### **Количество детей в группе.**

1-й год обучения – 15 учащихся, 2-й год обучения – 12 учащихся,

3-й год обучения – 10 учащихся. В соответствии с реализацией программы по обучению вождению на автомобиле, допускается уменьшение наполняемости детского объединения, на основании пункта 2.2. Положения о наполняемости детских объединений, реализующих программы дополнительного образования в ГБНОУ СПбГЦДТТ.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В практической части рабочей программы каждого года содержание программы может быть изменено на основании физических и психологических особенностей обучающихся конкретной учебной группы.

Программа построена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей, информации УГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге, опирается на нормативные документы: Закон Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим, Правилам дорожного движения, Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», реальным условиям дорожного движения регионального характера.

Программа строится с учетом знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися на занятиях в соответствии с обязательным минимумом. В программе одноименная тематика каждого года обучения расширяется и углубляется содержанием, усложняется формами и методами работы, направленных на совершенствование знаний, умений и навыков ребенка по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, участию и проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. Отдельные занятия проводятся на автотренажере (персональном компьютере) с использованием программ по профилю. Проводятся занятия по физической подготовке.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видеотренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и

эстафеты.

Программа предусматривает участие воспитанников в соревнованиях внутри детского объединения.

По каждой теме имеется подборка ситуационных заданий для проведения обсуждения, анализа и выработки умения оценивать ситуацию в целом и в частностях.

Применяемые воспитательные технологии в процессе обучения детей помогают ребенку «творить из себя» свободного развитого, творческого человека. Решению воспитательных задач (способствуют: экскурсии в музеи, на автотранспортные предприятия города, где обучающиеся знакомятся с профессиями, поставленных в программе способствуют экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, где обучающиеся знакомятся с профессиями, историей транспорта. Воспитательное воздействие оказывает также участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выполнении коллективных творческих и проектно-исследовательских работ, совместных мероприятиях с родителями. Большое значение имеет в воспитательных и познавательных-развивающих целях посещение детским объединением библиотеки, где обучающиеся участвуют в интерактивных мероприятиях, приобретают культуру общения с литературой.

Занятия могут проходить в дистанционном формате, с использованием электронных средств обучения. Занятия, выпадающие на праздничные или объявленные нерабочими дни, при дистанционной форме обучения проводятся в другой день.

**Форма обучения.** Занятия ведутся в очной форме. Программа также может быть реализована в форме сетевого взаимодействия. Возможно использование элементов дистанционного обучения.

#### **Формы проведения занятий**

Материал даваемый на занятии закрепляется и многократно отрабатывается на практике, поэтому большинство занятий проводятся в форме выполнения практической работы.

Можно выделить несколько основных форм занятий:

- Теоретическое занятие – лекция, беседа, осуждение нового материала.
- Практические занятия – изучение устройства карта, обслуживание карта, тренировки, соревнования, физическая подготовка, экскурсии.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии**

- групповые,
- индивидуальные занятия,
- учебно-тренировочные выезды.

### **Материально-техническое оснащение программы**

#### **Материальное обеспечение**

##### ***Оборудование:***

Видеопроектор

Диапроектор

компьютер

Робот – тренажер «Гоша»

Экран

Демонстрационная доска  
Комплект безопасной езды «Защита»  
Подростковый велосипед  
Конус оградительный светоотражающий  
Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Знатоки ПДД»  
Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Транспортное средство»  
Комплект «Круг»  
Комплект «Восьмерка»  
Комплект «Слалом»  
Комплект «Меняющиеся полосы движения»  
Комплект «Наклонная доска»  
Комплект «Прицельное торможение»  
Комплект «Качели»  
Комплект «Прямая дорожка»  
Комплект «Узкий проезд»  
Комплект «Перенос предмета»  
Комплект «Проезд под перекладиной»  
Комплект «Езда по квадрату»  
Комплект «s-образная дорожка»  
Комплект «Волны - волнообразная доска»  
Комплект «Желоб-русло»  
Комплект запасных предметов»  
Комплект «Парковка у помоста с проверкой внимания»  
Рюкзак  
Секундомер  
Детский шлем  
Подростковый шлем  
Велосипеды  
Самокаты

***Расходные материалы и инструменты:***

*( для выполнения практических и самостоятельных работ на занятии )*

Материалы для оказания первой доврачебной помощи (бинты, жгуты и т.д.)

Ножницы

Линейки

Фломастеры

Цветные карандаши

Писчая бумага А4

Плакатная бумага.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные**

- развитие внимания;
- самостоятельное принятие решений и соотнесение их с возможными последствиями, формирование эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;

- воспитание нравственных, эстетических и ценных личностных качеств, а также культуры труда, культуры поведения, уважения к людям, взаимопонимания и бесконфликтного общения;
- пробуждение любознательности, интереса к устройству различных технических объектов;
- способность к критическому осмыслению своих действий;

### **Метапредметные**

- Формирование технического мышления;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- умение выразить свои мысли;
- умение работать с различными инструментами, знания станочного и прочего оборудования;
- знание техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием;
- знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- умение работать в команде, применять навыки командного общения, культуры речи;
- компетентность в области самостоятельного выполнения проекта (исследовательской работы): этапы работы, составление задания на проект, работа по заданию, оформление результатов работы, представление работы (презентация, реферат);
- способность к самокритике;
- умение работать в команде;
- умение принимать социальные и этические обязательства.
- сплоченность и стабильность детского объединения;

### **Предметные**

- Грамотное поведение обучающихся на дороге и умение разъяснить другим значимость соблюдения правил безопасного поведения;
- вождение велосипеда и велосипеда с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- самостоятельное проведение профилактических мероприятий по БДД в младших классах
- применение знаний в проектно-исследовательской деятельности и решению задач по ПДД, БДД;
- устройство и техническое обслуживание автотранспорта (веломобиля, велосипеда, автомобиля);
- правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- вождение велосипеда, велосипеда; Спортивное вождение;
- владение (использование) специальной терминологии по ПДД;
- использование интернет – ресурсов для поиска информации;
- теория по программе (история, ТБ, психология водителя, пешехода, пассажира, системы управления автотранспортом, профессии, правовые основы).

Результативность деятельности обучающихся определяется уровнем:

- выполнение заданий по правилам дорожного движения;



- выполнение заданий по вождению транспортных средств на закрытой площадке: велосипеда, велосипеда;
- выполнение заданий по вождению автомобиля на автотренажере в режиме «Автодром»;
- презентация рефератов, творческих и проектно-исследовательских работ.

По результатам освоения программы обучающийся может продолжить обучение по образовательным программам, направленных на освоение вождения автомобиля.

### Учебный план 1-го года обучения

|    | Название раздела  | Количество часов |           |           | Формы контроля         |
|----|---|------------------|-----------|-----------|------------------------|
|    |   | Всего            | Теория    | Практика  |                        |
| 1  | Вводное занятие   | 2                | 1         | 1         | -                      |
| 2. | Средства безопасности дорожного движения                                    | 16               | 6         | 10        | Тест                   |
| 3. | Обеспечение безопасности участников дорожного движения                      | 24               | 8         | 16        | Моделирование ситуации |
| 4. | Обеспечение безопасности велосипедиста на дороге и на отдыхе                | 14               | 2         | 12        | Моделирование ситуации |
| 5. | Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения | 14               | 3         | 11        | Беседа, опрос          |
| 6. | Итоговое занятие  | 2                | 1         | 1         | -                      |
|    | <b>Итого</b>  | <b>72</b>        | <b>20</b> | <b>52</b> |                        |

### Учебный план 2-го года обучения

|    | Название раздела  | Количество часов |           |           | Формы контроля         |
|----|---|------------------|-----------|-----------|------------------------|
|    |   | Всего            | Теория    | Практика  |                        |
| 1. | Вводное занятие   | 2                | 1         | -         | -                      |
| 2. | Средства безопасности дорожного движения                                    | 16               | 10        | 6         | Тест                   |
| 3. | Обеспечение безопасности участников дорожного движения                      | 28               | 14        | 14        | Моделирование ситуации |
| 4. | Обеспечение безопасности велосипедиста на дороге и на отдыхе                | 12               | 6         | 6         | Моделирование ситуации |
| 5. | Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения | 12               | 4         | 8         | Беседа, опрос          |
| 6. | Итоговое занятие  | 2                | -         | 1         | -                      |
|    | <b>Итого</b>  | <b>72</b>        | <b>35</b> | <b>37</b> |                        |

### Учебный план 3-го года обучения

|    | Название раздела  | Количество часов |           |           | Формы контроля         |
|----|---|------------------|-----------|-----------|------------------------|
|    |   | Всего            | Теория    | Практика  |                        |
| 1. | Вводное занятие   | 2                | 1         | 1         | -                      |
| 2. | Средства безопасности дорожного движения                                    | 16               | 10        | 6         | Тест                   |
| 3. | Обеспечение безопасности участников дорожного движения                      | 28               | 14        | 14        | Моделирование ситуации |
| 4. | Обеспечение безопасности велосипедиста на дороге и на                       | 12               | 6         | 6         | Моделирование ситуации |
| 5. | Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения | 12               | 4         | 8         | Беседа, опрос          |
| 6. | Итоговое занятие  | 2                | -         | 2         | -                      |
|    | <b>Итого</b>  | <b>72</b>        | <b>35</b> | <b>37</b> |                        |

### Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе       | Всего учебных недель | Количество учебных часов  | Режим занятий            |
|--------------|-----------------------------------|--|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 год        | Первая неделя сентября            | По мере изучения программы 1 года обучения | 36                   | 72 часа по учебному плану | 1 раз в неделю по 2 часа |
| 2 год        | Первая неделя сентября            | По мере изучения программы 2 года обучения | 36                   | 72 часа по учебному плану | 1 раз в неделю по 2 часа |
| 3 год        | Первая неделя сентября            | По мере изучения программы 3 года обучения | 36                   | 72 часа по учебному плану | 1 раз в неделю по 2 часа |

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР**

**ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПбГЦДТТ  
\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(комплексная)

к дополнительной общеразвивающей программе

**«PRO Авто»**

**Модуль 1. Безопасность дорожного движения**

**20 – 20 учебный год**

Год обучения 1  
Группа № 1

Ефремов Виктор Игоревич,  
педагог дополнительного  
образования СПбГЦДТТ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Безопасность дорожного движения» является составной частью комплексной образовательной программы «PRO Авто» и объединяет школьников в возрасте 12-17 лет. Программа реализуется в рамках технической направленности в ГБНОУ СПбГЦДТТ.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В первую неделю сентября проходит формирование коллектива учебной группы, в виду этого на первых занятиях проводится просмотр видео с соревнований и тренировок.

На первом году обучения занятия проводятся в форме бесед, тестирований, видео просмотров, наблюдений, анализ ситуаций по ПДД, статистических данных по происшествиям региона и России в целом, игр, соревнований, контроля знаний, практики.

Ожидаемые результаты. Первый год обучения построен вокруг одних и тех же образовательных объектов (понятия, определения, правила), которые необходимо изучить участнику дорожного движения. Учащиеся приобретают знания пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту. Получают навыки пассажира общественного транспорта и легкового автомобиля. Знакомятся с законами улиц и дорог. Ориентируются в основных дорожных знаках. Учатся решать ситуационные задачи.

В практической части рабочей программы содержание программы может быть изменено на основании физических и психологических особенностей, обучающихся конкретной учебной группы

Занятия могут проходить в дистанционном формате, с использованием электронных средств обучения. Занятия, выпадающие на праздничные или объявленные нерабочими дни, при дистанционной форме обучения проводятся в другой день.

**Цель:** ознакомление детей с правилами дорожного движения. Создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей, обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- Изучить основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- Усвоить обязанности пешеходов и пассажиров;
- Изучить значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков, назначение дорожной разметки;
- Усвоить подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- Знать знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- Знать, как распознать и предвидеть опасность;
  
- Научить ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- Научить определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- Уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.

- Формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах.

### **Развивающие**

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожно-го движения;
- развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге;
- развитие у обучающихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи.

### **Воспитательные**

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения;
- сплочение детского коллектива через совместные творческие дела.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

- развитие внимания;
- самостоятельное принятие решений и соотнесение их с возможными последствиями, формирование эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;

### **Метапредметные**

- определять места безопасного перехода проезжей части;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения;
- сплоченность и стабильность детского объединения;
- применять приемы оказания первой доврачебной помощи.

### **Предметные**

- Знать основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- Знать правила дорожного движения — нормативный документ,
- Знать типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- Знать группы знаков и их назначение;

- дисциплинированность, осторожность, предвидение опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- грамотное устранение неисправностей велосипеда;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий;
- участие в пропагандистских мероприятиях;
- грамотное поведение обучающихся на дороге;
- вождение велосипеда на закрытой площадке с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- применение знаний в проектно-исследовательской деятельности и решению задач по ПДД, БДД.

## Содержание программы 1 года обучения

### 1. Вводное занятие.

Закон безопасности дорожного движения – Правила дорожного движения. Значение применения ПДД. Ответственность за нарушение правил ПДД.

### 2. Средства безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Сигналы регулировщика. Их значение для водителей и пешеходов

Дорожные знаки, группы, значение. Знаки для пешеходов и водителей. Светофор, история создания светофора. Пешеходный и транспортный светофор. Значение сигналов светофора.

Основные понятия и термины, используемые в правилах. Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика; дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков; дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки; начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части; скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд;

Практика:

Экскурсия на перекресток «Переход дороги на регулируемых перекрестках. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

### 3. Обеспечение безопасности участников дорожного движения

Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир, велосипедист. Дорожная этика. Правила поведения участников дорожного движения. Дисциплина участников дорожного движения – необходимое условие безопасности дорожного движения. Правила для пешеходов. Где и как переходить дорогу. Правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе. Фликеры. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей; обязанности пассажиров. Правила поведения в

общественном транспорте.

Практика:

Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения. Изучение дорожных знаков. Моделирование дорожной ситуации

**4. Обеспечение безопасности велосипедиста на дороге**

Механические и немеханические транспортные средства. Немеханическое транспортное средство – велосипед. Правила дорожного движения для велосипедиста. Виды велосипедов: дорожный, спортивный. Устройство дорожного велосипеда Правила маневрирования на велосипеде: действия на перекрестке: поворот налево, направо, остановка. Правила дорожного движения для велосипедистов. Немеханическое транспортное средство – веломобиль. Устройство веломобиля.

Практика:

Вождение велосипеда в автогородке, сборка и разборка велосипеда. Вождение веломобиля на закрытой площадке.

**5. Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.**

Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, участие детей в них.

Практика:

Игровые программы: «Зеленый огонек», «Знайте правила движения как таблицу умножения». Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи», участие в массовых мероприятиях. Городские соревнования: «Безопасное колесо». Конкурс знатоков Правил дорожного движения.

**6. Итоговое занятие**

Практическое занятие, задания:

тесты, отчеты об участии в профилактических мероприятиях.



## Календарно-тематический план

1 год

| №  | Дата по плану | Дата по факту | Кол-во часов | Раздел  | Тема занятия (из содержания) | Соответствующая конкретная тема занятия (для журнала)   | Методическое обеспечение занятия   |
|----|---------------|---------------|--------------|---|------------------------------|---|--|
| 1. |               |               | 2            | Формирование коллектива группы                | -                            | В первую неделю сентября проходит формирование коллектива учебной группы, в виду этого на первых занятиях проводится просмотр видео с соревнований и тренировок | -  |
| 2. |               |               | 2            | I. Вводное занятие                            | Знакомство с программой года | Знакомство с коллективом, содержанием программы. ТБ. Просмотр фильма о СПбГЦДТТ.  | Инструктаж по технике безопасности (охрана труда, пожарная безопасность и др.);<br>Видеоматериал о СПбГЦДТТ;<br>Презентации: История ПДД 1; История ПДД 2; История ПДД 3;<br>Задание на внимание («Безопасное колесо» 2008). |
| 3. |               |               | 2            | II. Средства безопасност и дорожного движения | Понятия и термины.           | Основные понятия и термины, используемые в правилах.  | Правила дорожного движения 2016 раздел 1 «Общие положения»;<br>Учебный видеофильм «ПДД с примерами и комментариями»<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды»  |
| 4. |               |               | 2            |   | Светофор.                    | Светофор, история создания светофора. Основные типы светофоров. Пешеходный и транспортный светофор.<br>Тренировочное упражнение по отработке навыков            | Правила дорожного движения 2016 раздел 6 «Сигналы светофора и регулировщика»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Светофоры», Комплект   |

|    |  |  |   |                           |   |  |
|----|--|--|---|---------------------------|---|--|
|    |  |  |   |                           | безопасного перехода проезжей части по сигналам светофора.  | плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка плакат 10 «Средства регулирования дорожного движения».  |
| 5. |  |  | 2 | Регулировщик.             | Сигналы регулировщика.<br>Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов. Разбор ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. | Правила дорожного движения 2016 раздел 6 «Сигналы светофора и регулировщика»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Сигналы регулировщика», «Расположение дорожных знаков и средств регулирования» Интерактивная галерея, раздел «Средства регулирования»; Комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка плакат 10 «Средства регулирования дорожного движения», Плакат «Сигналы регулировщика»; Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты 5,6 «Сигналы регулировщика». Презентация: Сигналы регулировщика. |
| 6. |  |  | 2 | Дорожные знаки. Разметка. | Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков; дорожная разметка. Назначение и роль                            | Правила дорожного движения 2016 приложение 1 «Дорожные знаки», «Дорожная разметка». Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки  |

|    |  |  |   |                             |   |  |
|----|--|--|---|-----------------------------|---|--|
|    |  |  |   |                             | разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.  | «Расположение дорожных знаков и средств регулирования», «Дорожные знаки»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Дорожная разметка». Интерактивная галерея, блок «Дороги» (с разметкой и без), работа с меню «Разметка»; Комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка плакаты 1-9. Презентации: «Дорожная разметка», «Дорожные знаки».                           |
| 7. |  |  | 2 | Движение по проезжей части. | Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Разбор ситуаций на плакатах. | Правила дорожного движения 2016 раздел 8 «Начало движения. Маневрирование»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Маневрирование ТС»; Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакаты №№ 7,8 «Начало движения», «Маневрирование». Комплект из 10 плакатов: «Основы управления автомобилем и БДД» плакаты № №4,5 «Маневрирование» Автотренажер, Основные задания. Задания №№ 1,2. |
| 8. |  |  | 2 | Проезжая часть.             | Расположение их на проезжей   | Правила дорожного движения   |

|    |  |  |   |  |  |  |   |
|----|--|--|---|--|--|--|---|
|    |  |  |   |  | части. Скорость движения.<br>Ограничение скорости. | 2016 раздел 9 «Расположение ТС на проезжей части»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Маневрирование ТС», «Расположение ТС на проезжей части»;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакат №9 «Расположение ТС на ПЧ». Автотренажер. Основные задания. Задания №№ 3,4. |   |
| 9. |  |  | 2 |  | Обгон.<br>Разбор дорожно-транспортных ситуаций.    | Правила дорожного движения 2016 раздел 11 «Обгон. Опережение. Встречный разъезд»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Маневрирование ТС»;<br>Автотренажер. Основные задания, задания №№8,9  |   |
| 10 |  |  | 2 |  | Переход проезжей части.                            | Виртуальная экскурсия на перекресток Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия и их причин.   | Инструкции по технике безопасности №№ 29,37<br>ПДД 2016<br>Регулируемые перекрестки микрорайона.      |
| 11 |  |  | 2 | III. Обеспечение безопасности и участников | Участники дорожного движения.                      | Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир, велосипедист.<br>Дорожная этика. <i>Круглый</i>   | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 2 «Обязанности водителя», 4 «Обязанности |

|    |  |  |   |                    |                                       |  |  |
|----|--|--|---|--------------------|---------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   | дорожного движения |                                       | <i>стол «Я за культуру на дороге».</i>   | пешехода», 5 «Обязанности пассажира», приложение 5 «Таблица наказаний за нарушение ПДД РФ на основании КоАП РФ».   |
| 12 |  |  | 2 |                    | Дисциплина на дороге.                 | Дисциплина участников дорожного движения – необходимое условие безопасности дорожного движения. Видео-разбор ситуаций.   | Правила дорожного движения 2015 разделы 1 «Общие положения», 2 «Обязанности водителя», 4 «Обязанности пешехода», 5 «Обязанности пассажира», приложение 5 «Таблица наказаний за нарушение ПДД РФ на основании КоАП РФ». |
| 13 |  |  | 2 |                    | Ответственность за нарушения ПДД.     | Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.<br><i>Круглый стол «Я за культуру на дороге»</i><br><i>Викторина «Зимние старты»</i> | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 2 «Обязанности водителя», 4 «Обязанности пешехода», 5 «Обязанности пассажира», приложение 5 «Таблица наказаний за нарушение ПДД РФ на основании КоАП РФ». |
| 14 |  |  | 2 |                    | Движение пешеходов по проезжей части. | Обязанности пешеходов.<br>Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.<br>Движение организованных групп детей.   | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 4 «Обязанности пешехода».   |
| 15 |  |  | 2 |                    | Пешеходные переходы.                  | Пешеходный переход. Виды пешеходных переходов.   | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие   |

|    |  |  |   |  |  |  |  |
|----|--|--|---|--|--|--|--|
|    |  |  |   |  | Подземный, наземный переходы. <i>Соревнование «Зимние старты».</i> | надземный, пешеходные <i>Соревнование</i>  | положения», 2 «Обязанности водителя», 4 «Обязанности пешехода», 14 «Пешеходные переходы и места остановок МТС». Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакат №16 «Пешеходные переходы и остановки МТС».  |
| 16 |  |  | 2 |  | Переход проезжей части.  | Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы. Переход проезжей части. Отработка и закрепление навыков и умений безопасного перехода дороги.     | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 2 «Обязанности водителя», 4 «Обязанности пешехода», 14 «Пешеходные переходы и места остановок МТС». Комплект плакатов по ПДД: плакат №16 «Пешеходные переходы и остановки МТС». |
| 17 |  |  | 2 |  | Маршрутные транспортные средства.                                  | Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Мини-экскурсия на остановку, расположенную рядом с образовательным учреждением. | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 2 «Обязанности водителя 5 «Обязанности пассажира», 14 «Пешеходные переходы и места остановок МТС». Комплект плакатов по ПДД: плакат №16 «Пешеходные переходы и остановки МТС».  |
| 18 |  |  | 2 |  | Регулируемые перекрестки.  | Разбор ситуационных задач по правилам дорожного  | Интерактивная доска модули «Интерактивная галерея» блок  |

|    |  |  |   |                |  |  |
|----|--|--|---|----------------|--|--|
|    |  |  |   |                | движения: правила проезда регулируемых перекрестков. Тест.   | «Примеры проезда перекрестка»; «Тесты».  |
| 19 |  |  | 2 |                | Нерегулируемые перекрестки. Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: правила проезда нерегулируемых перекрестков (неравнозначных и равнозначных). | Интерактивная доска модули «Интерактивная галерея» блок «Примеры проезда перекрестка»; «Тесты».  |
| 20 |  |  | 2 |                | Проезд перекрестков. Моделирование дорожной ситуации: создание учебных видеороликов по проезду регулируемых перекрестков.  | Интерактивная доска модули «Интерактивная галерея» блоки «Перекрестки», «Дороги», «Примеры проезда перекрестка»; «Тесты». Автотренажер. Основные задания, задания №№8-10 |
| 21 |  |  | 2 |                | Проезд перекрестков. Моделирование дорожной ситуации. Создание учебных видеороликов по проезду регулируемых перекрестков.  | Интерактивная доска модули «Интерактивная галерея» блоки «Перекрестки», «Дороги», «Примеры проезда перекрестка»; Автотренажер. Основные задания. задания №№8-10          |
| 22 |  |  | 2 |                | Проезд перекрестков. Моделирование дорожной ситуации создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых перекрестков.   | Интерактивная доска модули «Интерактивная галерея» блоки «Перекрестки», «Дороги», «Примеры проезда перекрестка»; Автотренажер. Основные задания. задания №№8-10          |
| 23 |  |  | 2 | ІУ.Обеспечение | Немеханические транспортные средства.  | Велосипедист – участник дорожного движения. Правила 2016 раздел 24,25  |

|    |  |   |                                      |  |  |  |   |
|----|--|---|--------------------------------------|--|--|--|---|
|    |  |   |                                      | безопасност<br>и<br>велосипедис<br>та на дороге<br>и на отдыхе |  | дорожного движения для велосипедиста.  | «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных». |
| 24 |  | 2 | Виды велосипедов                     |  | Дорожный, спортивный. Устройство дорожного велосипеда. Просмотр электронных плакатов.                              | Правила дорожного движения 2015 раздел 24,25<br>«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Электронные плакаты «Устройство велосипеда»   |   |
| 25 |  | 2 | Правила маневрирования на велосипеде |  | Действия на перекрестке: поворот налево, направо, остановка. Разбор ситуаций с использованием интерактивной доски. | Правила дорожного движения 2016 раздел 24,25<br>«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Электронные плакаты «Устройство велосипеда»   |   |
| 26 |  | 2 | Ремонт велосипеда.                   |  | Сборка и разборка велосипеда.  | Электронные плакаты «Устройство велосипеда»  |   |
| 27 |  | 2 | Вожделение велосипеда.               |  | Виртуальное вождение велосипеда в автогородке: движение по прямой, змейка.   | Правила дорожного движения 2016 раздел 24,25 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; Интерактивная доска, модуль «Учебное видео» блок |   |



|    |  |   |                         |   |  |  |   |
|----|--|---|-------------------------|---|--|--|---|
|    |  |   |                         |   |  |  | «Упражнения на автодроме». Автотренажер. Основные задания. задания №№3-7  |
| 28 |  |   | 2                       |   | Вождение велосипеда.                   | Виртуальное вождение велосипеда в автогородке: поворот направо, налево, разворот.                | Правила дорожного движения 2016 раздел 24,25<br>«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных;<br>Интерактивная доска, модуль «Учебное видео» блок «Упражнения на автодроме». Автотренажер. Основные задания. задания №№3-7 |
| 29 |  |   | 2                       |   | Вождение велосипеда.                   | Виртуальное вождение велосипеда в автогородке: разворот в узком пространстве, фигурное вождение. | Правила дорожного движения 2016 раздел 24,25<br>«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных;<br>Интерактивная доска, модуль «Учебное видео» блок «Упражнения на автодроме». Автотренажер. Основные задания. задания №№3-7 |
| 30 |  |   | 2                       | У. Организация профилактических мероприятий | Профилактика БДД.                      | Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.                            | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.  |
| 31 |  | 2 | Экологичный автомобиль. |   | Участие обучающихся в профилактических | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.   |   |

|    |  |   |                         |  |   |   |                                       |
|----|--|---|-------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
|    |  |   |                         | по<br>безопасност<br>и дорожного<br>движения |   | мероприятиях по безопасности дорожного движения. Выбор авто.  | Презентация «Экологичный автомобиль». |
| 32 |  | 2 | Безопасный автомобиль.  |  | Выбор наиболее безопасного автомобиля будущего.                                       | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Презентация: Электромобиль - машина будущего или уже реальность.  |                                       |
| 33 |  | 2 | Игры по БДД.            |  | Игровые программы: «Зеленый огонек», «Знайте правила движения как таблицу умножения». | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Игровые программы: «Зеленый огонек», «Знайте правила движения как таблицу умножения».<br>Комплект вопросов: Билеты по ПДД |                                       |
| 34 |  | 2 | Беседа.                 |  | Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».                                       | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».   |                                       |
| 35 |  | 2 | Участие в соревновании. |  | Участие в массовых мероприятиях. Городские соревнования: «Безопасное колесо».         | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Положение к городским соревнованиям: «Безопасное колесо».   |                                       |
| 36 |  | 2 | Конкурс.                |  | Конкурс знатоков Правил дорожного движения.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Конкурсный материал знатоков Правил дорожного движения.<br>Презентация: Знатоки Правил                                    |                                       |

|    |       |  |    |                      |                    |  |   |
|----|-------|--|----|----------------------|--------------------|--|---|
|    |       |  |    |                      |                    |  | дорожного движения;<br>Презентация: Задание на внимание.<br>Комплект вопросов: Билеты по эрудиту. |
| 37 |       |  | 2  | УІ. Итоговое занятие | Подведение итогов. | Тестовые вопросы по пройденному материалу.<br>Отчеты об участии в профилактических мероприятиях. | Правила дорожного движения 2016; Интерактивная доска модуль «Тесты».                              |
|    | Итого |  | 74 |                      |                    |  |   |

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР**

**ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбГЦДТТ

\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(комплексная)

к дополнительной общеразвивающей программе

**«PRO Авто»**

**Модуль 1. Безопасность дорожного движения**

**20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

Год обучения 2

Группа № 1

Ефремов Виктор Игоревич,  
педагог дополнительного  
образования СПбГЦДТТ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Безопасность дорожного движения» является составной частью комплексной образовательной программы «PRO Авто» и объединяет школьников в возрасте 12-17 лет. Программа реализуется в рамках технической направленности в ГБНОУ СПбГЦДТТ.

### **Особенности организации образовательного процесса**

На втором году Второй год обучения направлен на формирование словарного запаса ребёнка, понимания смысла дорожной терминологии и умений использовать приобретённые знания при попадании в транспортную (дорожную) среду. Учащиеся знакомятся с работой и деятельностью юных инспекторов дорожного движения, принимают активное участие в мероприятиях данного направления, а также могут состоять в отряде ЮИД и принимать участие в слетах отрядов в рамках города и региона.

Настоящая программа ставит **цель**: мотивацию безопасной жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения, способность детей к наблюдению за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.

В практической части рабочей программы содержание программы может быть изменено на основании физических и психологических особенностей, обучающихся конкретной учебной группы.

Занятия могут проходить в дистанционном формате, с использованием электронных средств обучения. Занятия, выпадающие на праздничные или объявленные нерабочими дни, при дистанционной форме обучения проводятся в другой день.

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений велосипедистов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

#### ***Развивающие***

- Развитие творческого мышления на основе включения учащихся в различные виды деятельности;
- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков безопасного управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие навыков самооценки, самоанализа своего поведения на дороге и в транспорте;
- развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

#### ***Воспитательные***

- формирование культуры участника дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя транспортного средства или сотрудника ГИБДД;

- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- освоение новых активных формы пропаганды ПДД.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

- воспитание нравственных, эстетических и ценных личностных качеств, а также культуры труда, культуры поведения, уважения к людям, взаимопонимания и бесконфликтного общения.

### **Метапредметные**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- переходить проезжую часть городской и загородной дороги;
- выявлять сезонные и временные опасности на дороге и корректировать свое поведение в изменяющихся условиях дорожной среды;
- определять признаки движения транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;
- самостоятельно планировать пропагандистскую работу;
- Применение знаний в проектно-исследовательской деятельности и защите рефератов.
- Сплоченность и стабильность детского объединения.

### **Предметные**

- элементы дороги и дорожной разметки, их назначение;
- группы дорожных знаков и их назначение;
- требования, предъявляемые к водителям и пешеходам;
- правила безопасного движения велосипедов и мопедов;
- техническое устройство велосипеда;
- значение сигналов регулировщика, водителя, велосипедиста;
- что такое тормозной и остановочный путь автомобиля;
- правила перехода и переезда железнодорожных путей;
- виды перекрестков и правила перехода по ним проезжей части;
- правила перехода проезжей части при различных погодных условиях;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- основные формы пропаганды ПДД;
- грамотное поведение обучающихся на дороге;
- вождение велосипеда и мопеда с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- основные формы и методы обеспечения дорожной безопасности;
- уметь работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- уметь читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;

- уметь управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь переходить проезжую часть городской и загородной дороги;
- выявлять сезонные и временные опасности на дороге и корректировать своё поведение в изменяющихся условиях дорожной среды;
- уметь определять признаки движения транспортных средств;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;
- уметь самостоятельно планировать пропагандистскую работу.

## Содержание программы 2 года обучения

### 1. Вводное занятие

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

### 2. Средства безопасности дорожного движения.

Виды светофоров: с дополнительной секцией, вертикальные и горизонтальные. Значение сигналов светофоров разных видов для водителя, пешехода. Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

*Практика:* Экскурсии, разработка макетов, диспуты. Изучение дорожных знаков. Поведение на дороге

### 3. Обеспечение безопасности участников дорожного движения

Правила движения групп детей и колонн пешеходов. Правила движения групп пешеходов при движении в светлое и темное время суток.

Остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом. Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке. Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.

Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость

движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование — причина столкновения транспортных средств.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств. Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор).

Практика: Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия. Экскурсия на перекресток

#### **4. Обеспечение безопасности велосипедистов на дороге**

Зарубежный опыт. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Техника фигурного вождения велосипеда.

Практика: Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение, перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания, проезд с наклоном через препятствие. Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей.

#### **5. Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения**

Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, участие детей в них.

Практика: Беседа «Твой друг — велосипед». Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения». Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы — пассажиры». Дежурство в микрорайонах школ. Выпуск стенгазет, выпуск радиосообщений, проведение минуток безопасности в школах.

#### **7. Итоговое занятие**

Практическое занятие: КВН «Знатоки БДД»



## Календарно-тематический план

2 год

| №  | Дата по плану | Дата по факту | Кол-во часов | Раздел                                       | Тема занятия (из содержания)                            | Соответствующая конкретная тема занятия (для журнала)   | Методическое обеспечение занятия  |
|----|---------------|---------------|--------------|--|---|---|---|
| 1. |               |               | 2            | I. Вводное занятие                           | Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | Инструктаж по технике безопасности.<br>Административная ответственность.<br>Гражданская и уголовная ответственность.  | Инструктаж по технике безопасности (охрана труда, пожарная безопасность и др.);<br>Учебный видеофильм «ПДД с примерами и комментариями»; Презентация: Права детей   |
| 2. |               |               | 2            | II. Средства безопасности дорожного движения | Сигналы светофора.                                      | Пешеходные и транспортные светофоры.<br>Вертикальное и горизонтальное расположение сигналов.<br>Значение сигналов светофоров разных видов для водителя, пешехода. | Правила дорожного движения 2016 раздел 6 «Сигналы светофора и регулировщика»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Светофоры», Интерактивная галерея, раздел «Средства регулирования», «Расположение дорожных знаков и средств регулирования»;<br>Комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка плакат 10 «Средства регулирования дорожного движения», Комплект плакатов «Светофоры» плакаты 1-6;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты 3,4 «Сигналы светофора». |
| 3. |               |               | 2            |  | Дорожные знаки.   | Места установки знаков.<br>Постоянные и временные дорожные знаки.<br>Дублирующие знаки.   | Правила дорожного движения 2016 приложение 1 «Дорожные знаки»;<br>Интерактивная доска, модули «Плакаты и стенды» блок «Дорожные знаки», Интерактивная галерея, блок «Дороги» (с разметкой и без), работа с меню «Дорожные знаки»;   |

|    |  |  |   |                           |   |  |
|----|--|--|---|---------------------------|---|--|
|    |  |  |   |                           |   | Комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка плакаты 1-7 «Дорожные знаки».<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты «»21-23 «Применение дорожных знаков».<br>Презентация: «Дорожные знаки».  |
| 4. |  |  | 2 | Дорожная разметка         | Значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка. | Правила дорожного движения 2016 приложение 2«Дорожная разметка»<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Дорожная разметка»;<br>Интерактивная галерея, блок «Дороги» (с разметкой и без), работа с меню «Разметка»;<br>Комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка» плакаты 8,9 «Дорожная разметка»;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакат № «24 «Применение дорожной разметки».<br>Презентации: «Дорожная разметка». |
| 5. |  |  | 2 | Группы дорожных знаков    | Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.   | Правила дорожного движения 2016, приложение 1«Дорожные знаки»; Интерактивная доска, модули «Плакаты и стенды», блок «Дорожные знаки», Интерактивная галерея, блок «Дороги» (с разметкой и без), работа с меню «Дорожные знаки»;<br>Комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка плакаты 1-9 «Дорожные знаки», «Дорожная разметка».<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты №№ 21-24 «Применение дорожных знаков, разметки».             |
| 6. |  |  | 2 | Регулируемые перекрестки. | Левый поворот. Транспортные светофоры с дополнительной  | Правила дорожного движения 2016, раздел 13 «Проезд перекрестков»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и  |

|    |  |  |   |                            |   |  |
|----|--|--|---|----------------------------|---|--|
|    |  |  |   |                            | секцией. Движение в направлении стрелки, включенной с разрешающим и запрещающими сигналами светофора. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. | стенды», блоки «Светофоры», «Расположение дорожных знаков и средств регулирования»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Схемы перекрестков», «Проезд перекрестков»<br>Интерактивная галерея, «Примеры роликов»<br>Комплект плакатов «Проезд перекрестков»: плакаты №№5,6 «Регулируемые перекрестки». Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакат №14 «Регулируемый перекресток». Автотренажер. Свободное вождение.                     |
| 7. |  |  | 2 | Равнозначный перекресток.  | Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Нерегулируемый неравнозначный перекресток. Порядок разъезда транспортных средств на равнозначном перекрестке.                       | Правила дорожного движения 2016 раздел 13 «Проезд перекрестков»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Схемы перекрестков», «Проезд перекрестков»;<br>Интерактивная галерея, «Примеры роликов»;<br>Автотренажер, задания 9-10<br>Комплект плакатов «Проезд перекрестков»: плакаты №№1-4 «Нерегулируемые перекрестки». Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакат №15 «Нерегулируемый перекресток». Автотренажер. Свободное вождение. |
| 8. |  |  | 2 | Нерегулируемые перекрестки | Виртуальная экскурсия на нерегулируемые перекрестки. Тренировочные упражнения по отработке специальных навыков безопасного поведения на дороге.   | Инструкции по ТБ №№29,37<br>Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Нерегулируемые перекрестки микрорайона.  |

|     |  |   |                                    |   |  |  |   |
|-----|--|---|------------------------------------|---|--|--|---|
| 9.  |  |   | 2                                  |   | Железнодорожный переезд.   | Движение через железнодорожный переезд.  | Правила дорожного движения 2016, раздел 15 «Движение через железнодорожные пути»;<br>Комплект из плакатов «Движение через железнодорожные пути»: плакаты №№1-12;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакат №17 «Движение через железнодорожный переезд». Автотренажер. Свободное вождение. |
| 10. |  |   | 2                                  |   | Перекрестки.   | Разработка макетов. Диспуты.   | Интерактивная доска, модуль Интерактивная галерея, блоки «Примеры роликов», «Перекрестки».  |
| 11. |  |   | 2                                  | III. Обеспечение безопасности участников дорожного движения | Движение по проезжей части.  | Правила движения организованных пешеходов в светлое и темное время суток. Движение групп детей.  | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 4 «Обязанности пешехода»,  |
| 12. |  | 2 | Остановочный путь автомобиля.      |   | Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. на величину остановочного пути.                                 | Правила дорожного движения 2016 раздел 10 «Скорость движения»;<br>Комплект из 8 плакатов «Движение автомобиля в сложных условиях» плакат №4 «Торможение автомобиля».   |   |
| 13. |  | 2 | Дорожно-транспортный травматизм.   |   | Основные причины происшествий с детьми. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием интерактивной доски. | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 2 «Обязанности водителя», 4 «Обязанности пешехода»;<br>Комплект из 10 плакатов «Основы управления автомобилем и БДД» плакаты № №9,10 «Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности» |   |
| 14. |  | 2 | Расположение ТС на проезжей части. |   | Правила движения по дороге с односторонним и двусторонним движением.   | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 4 «Обязанности пешехода». Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакат № 9  |   |

|     |  |  |   |  |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|--|
|     |  |  |   |  | Правила движения по загородной дороге.<br>Правила перехода через железнодорожные пути  | «Расположение ТС на ПЧ», №17 «Движение через железнодорожные пути». Автотренажер. Основные задания. задания №№8-10. Свободное вождение.  |
| 15. |  |  | 2 | Обязанности пассажиров                               | Правила для пассажиров. перед посадкой, во время движения и при высадке.   | Правила дорожного движения 2016 разделы 1 «Общие положения», 5 «Обязанности пассажира».<br>Комплект плакатов по ПДД: плакат №16 «Пешеходные переходы и остановки МТС».   |
| 16. |  |  | 2 | Светофор и регулировщик.                             | Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.                          | Правила дорожного движения 2016 раздел 6 «Сигналы светофора и регулировщика»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Светофоры», «Расположение дорожных знаков и средств регулирования»; Комплект плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка плакат 10 «Средства регулирования дорожного движения», Комплект плакатов «Светофоры» плакаты 1-6; Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты 3,4 «Сигналы светофора», 5,6 «Сигналы регулировщика», плакат «Сигналы регулировщика».<br>Автотренажер. Свободное вождение. |
| 17. |  |  | 2 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. | Правила дорожного движения 2016 раздел 9 «Расположение транспортных средств на проезжей части»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Приоритет маршрутных транспортных средств», «Расположение транспортных средств на проезжей части»;  |

|     |  |  |   |  |                      |  |
|-----|--|--|---|--|----------------------|--|
|     |  |  |   |  |                      | Комплект плакатов по ПДД: плакат № 9 «Расположение ТС на ПЧ».  |
| 18. |  |  | 2 |  | Скорость движения.   | Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта.<br>Правила дорожного движения 2016 раздел 10 «Скорость движения»; Интерактивная доска модуль «Плакаты и стенды блок «Дорожные знаки»;<br>Комплект плакатов «Основы управления автомобилем и БДД» плакаты № №4,5 «Маневрирование».  |
| 19. |  |  | 2 |  | Обгон.               | Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Просмотр видеороликов по данной теме.<br>Правила дорожного движения 2016 раздел 9 «Обгон, опережение, встречный разъезд»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Маневрирование»<br>Учебное видео, 12 упражнений на автодроме Автотренажер, задания 1 – 8<br>Комплект плакатов по ПДД: плакаты №10 № 11 «Обгон. Встречный разъезд». |
| 20. |  |  | 2 |  | Остановка и стоянка. | Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.<br>Правила дорожного движения 2016 раздел 12 «Остановка и стоянка»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Маневрирование»<br>Учебное видео, 12 упражнений на автодроме Автотренажер, задания 1 – 8;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты № № 12,13 «Остановка и стоянка».                                  |
| 21. |  |  | 2 |  | Проезд перекрестков. | Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим<br>Правила дорожного движения 2016 раздел 13 «Проезд перекрестков»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Схемы перекрестков», «Проезд  |

|     |  |   |                                  |   |   |  |
|-----|--|---|----------------------------------|---|---|--|
|     |  |   |                                  |   | транспортным средствам.   | перекрестков»<br>Интерактивная галерея, «Примеры роликов»<br>Автотренажер, задания 9-10;<br>Комплект плакатов «Проезд перекрестков»:<br>плакаты №№5,6 «Регулируемые перекрестки»,<br>плакаты №№1-4 «Нерегулируемые перекрестки»;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты №<br>№14,15 «Проезд регулируемых и<br>нерегулируемых перекрестков». |
| 22. |  |   | 2                                |   | ДТП.<br>Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия. | Интерактивная галерея, «Примеры роликов»   |
| 23. |  |   | 2                                |   | ДТП.<br>Решение ситуационных задач.                                   | Интерактивная галерея, «Примеры роликов»;<br>Автотренажер, задания 9 – 10; Тесты.  |
| 24. |  |   | 2                                | IY.Обеспечение безопасности велосипедиста на дороге и на отдыхе | Велосипедист – участник дорожного движения.                           | Правила дорожного движения 2016 раздел 24 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».<br>Электронные плакаты «Устройство велосипеда»   |
| 25. |  | 2 | Осмотр велосипеда перед выездом. |   | Экипировка. Места для движения на велосипедах.                        | Правила дорожного движения 2016 раздел 24 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных»;<br>Электронные плакаты «Устройство велосипеда»<br>Интерактивная доска, модуль «Учебное видео»<br>блок «Упражнения на автодроме».   |
| 26. |  | 2 | ДТП с участием велосипеда.       |   | Дорожно-транспортные происшествия и меры их                           | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.   |

|     |  |  |   |                                  |                      |  |
|-----|--|--|---|----------------------------------|----------------------|--|
|     |  |  |   |                                  | предупреждения.      | Комплект из 10 плакатов «Основы управления автомобилем и БДД» плакаты № №9,10 «Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности»;<br>Презентация: ДТП. |
| 27. |  |  | 2 |                                  | Ремонт велосипеда.   | Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей.                         |
| 28. |  |  | 2 |                                  | Вождение велосипеда. | Практическое вождение на закрытой площадке: наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.  |
| 29. |  |  | 2 |                                  | Вождение велосипеда. | Перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания, проезд с наклоном через препятствие.  |
| 30. |  |  | 2 | У. Организац ия профилактических | Профилактика БДД.    | Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, участие детей в них.   |
|     |  |  |   |                                  |                      | Правила дорожного движения с изменениями 20156 г.  |



|       |  |  |    |  |                     |   |  |
|-------|--|--|----|--|---------------------|---|--|
| 31.   |  |  | 2  | мероприятий по безопасности дорожного движения | Беседа.             | Беседа «Твой друг — велосипед».   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Материал к беседе «Твой друг — велосипед».   |
| 32.   |  |  | 2  |  | БДД.                | Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.             | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Презентация: Электромобиль - машина будущего или уже реальность; Презентация «Экологичный автомобиль».                                       |
| 33.   |  |  | 2  |  | Конкурсы по БДД.    | Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии». | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии».<br>Комплект вопросов: Билеты по эрудиту. |
| 34.   |  |  | 2  |  | Конкурсы по БДД.    | Игровые конкурсные программы: «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения».                 | Игровые конкурсные программы: «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения».<br>Комплект вопросов: Билеты по ПДД  |
| 35.   |  |  | 2  |  | Викторины по БДД.   | Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы — пассажиры».                              | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы — пассажиры».   |
| 36.   |  |  | 2  |  | УИ.Итоговое занятие | Подведение итогов.  | КВН «Знатоки БДД».   |
| Итого |  |  | 72 |  |                     |   |  |

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР**

**ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбГЦДТТ

\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(комплексная)

к дополнительной общеразвивающей программе

**«PRO Авто»**

**Модуль 1. Безопасность дорожного движения**

**20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

Год обучения 3

Группа № \_\_

Ефремов Виктор Игоревич,  
педагог дополнительного  
образования СПбГЦДТТ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Безопасность дорожного движения» является составной частью комплексной образовательной программы «PRO Авто» и объединяет школьников в возрасте 12-17 лет. Программа реализуется в рамках технической направленности в ГБНОУ СПбГЦДТТ.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Третий год обучения направлен на формирование компетентности и правильности действий юного участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении. Учащиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. А также дисциплинированное и сознательное отношение к правилам дорожного движения со стороны велосипедистов, пешеходов, привитие позитивного отношения подростков к здоровому образу жизни (через беседы, примеры и дорожные ситуации), частичное устранение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие транспортной культуры.

В практической части рабочей программы содержание программы может быть изменено на основании физических и психологических особенностей, обучающихся конкретной учебной группы

Занятия могут проходить в дистанционном формате, с использованием электронных средств обучения. Занятия, выпадающие на праздничные или объявленные нерабочими дни, при дистанционной форме обучения проводятся в другой день.

**Цель:** приобретение учащимися необходимого объема представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующейся в таких ситуациях.

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие:***

- Знать основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.
- Научить ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- Научить правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- Научить оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.
- Уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.

#### ***Развивающие***

- Формирование основ технического мышления у обучающихся.
- Формирование опыта проектной творческой деятельности

#### ***Воспитательные***

- Воспитание гражданственности
- Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;

- Воспитание потребности в соблюдении норм поведения по обеспечению личной и общественной безопасности на дорогах;
- Воспитание интереса к основным и сопутствующим профессиям, необходимых для организации профилактики ДДТТ и пропаганды безопасности дорожного движения.
- Повышение социального статуса обучающихся
- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

- пробуждение любознательности, интереса к устройству различных технических объектов;
- способность к критическому осмыслению своих действий.

#### **Метапредметные**

- Формирование технического мышления;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- умение выразить свои мысли;
- умение работать с различными инструментами, знания станочного и прочего оборудования;
- знание техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием;
- знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- умение работать в команде, применять навыки командного общения, культуры речи;
- компетентность в области самостоятельного выполнения проекта (исследовательской работы): этапы работы, составление задания на проект, работа по заданию, оформление результатов работы, представление работы (презентация, реферат);
- способность к самокритике;
- умение работать в команде;
- умение принимать социальные и этические обязательства;
- сплоченность и стабильность детского объединения;
- сплоченность и стабильность детского объединения.

#### **Предметные**

- Знать причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- Знать порядок разезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.
- Знать движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.
- Знать движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.
- Знать сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- Знать правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- Знать порядок разезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.
- Знать влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
- Уметь применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;

- Уметь управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- Уметь проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- Уметь разрабатывать рекламные издания по профилактике БДД;
- фигурное вождение велосипеда с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения;
- грамотное поведение обучающихся на дороге;
- вождение велосипеда и мотоцикла с соблюдением техники безопасности и правил дорожного движения;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- применение знаний в проектно-исследовательской деятельности и защите рефератов.

## **Содержание программы 3 года обучения**

### **1. Вводное занятие**

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Глава 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

Практика: Изучение документов по безопасности дорожного движения. Игра «Светофор» / Решение и разбор ситуационных задач на дороге

### **2. Средства безопасности.**

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.

Практика:

Практические задания в автогородке

### **3. Обеспечение безопасности участников дорожного движения**

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, городе. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов. Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Приоритет маршрутного транспортного средства.

Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари.

Звуковые сигналы. Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

*Практика:* составление макетов, моделирование дорожных ситуаций, решение ситуационных задач.

#### **4. Обеспечение безопасности велосипедистов на дороге и на отдыхе**

Виды велосипедов: дорожный, спортивный. молодежный вид спорта - ТРИАЛ. история развития спорта. Особенности занятий, техника безопасности. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ. Техника безопасности занятий. Место занятий – средство безопасности участников движения. Зарубежный опыт.

*Практика:* фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом, змейка, «качели», узкая дорожка, восьмерка, узкий проезд, езда по квадрату, перестроение с одной полосы на другую, S-образная дорожка. Диспуты. Рефераты.

#### **5. Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.**

Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, участие детей в них. Технология подготовки урока, беседы и других мероприятий по БДД для младших школьников. Основы рекламной деятельности по БДД.

*Практика:* Занятия в школе светофорных наук по темам: «Мы — пешеходы», «Наши верные друзья», «Твой друг — велосипед». Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи». Участие в проведении соревнований «Безопасное колесо», Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения», выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний, плакатов, баннеров.

#### **6. Итоговое занятие**

Представление презентаций, рефератов по выбранной теме. Итоги работы за год.

### Календарно-тематический план

3 год

| № занятия | Дата | Кол-во часов | Раздел                                       | Тема (из содержания программы) | Тема занятия (для журнала)  | Методическое обеспечение занятия  |
|-----------|------|--------------|--|--------------------------------|---|---|
| 1.        |      | 2            | I. Вводное занятие                           | Правила безопасности. ПДД.     | Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Изучение документов по безопасности дорожного движения. Игра «Светофор».                                      | Инструкции по технике безопасности (охрана труда, пожарная безопасность и др.);<br>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».<br>Презентация: Права детей.  |
| 2.        |      | 2            |  | Виртуальная экскурсия          | Виртуальная экскурсия в академию МЧС.   | Инструкции по ТБ №№29,37<br>ПДД 2016<br>Академия МЧС.   |
| 3.        |      | 2            | II. Средства безопасности дорожного движения | Проезд перекрестков.           | Проезд перекрестков.<br>Регулируемые перекрестки.<br>Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.<br>Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г, раздел 13 «Проезд перекрестков».<br>Правила дорожного движения 2013 разделы 6 «Сигналы светофора и регулировщика», 13 «Проезд перекрестков»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Схемы перекрестков», «Проезд перекрестков»<br>Интерактивная галерея, «Примеры роликов».<br>Комплект плакатов «Проезд перекрестков»: плакаты №№5,6 «Регулируемые перекрестки».<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакат № 14 «Проезд регулируемых перекрестков»<br>Автотренажер. Свободное вождение. |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 4. |  | 2 |   | Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 13 «Проезд перекрестков»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Схемы перекрестков», «Проезд перекрестков»<br>Интерактивная галерея, «Примеры роликов». Комплект плакатов «Проезд перекрестков»: плакаты №№1-4 «Нерегулируемые перекрестки»; Комплект из 24 плакатов по ПДД, плакат № 15 «Проезд нерегулируемых перекрестков»; Автотренажер. Свободное вождение. |
| 5. |  | 2 | Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства | Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. Разделы 8,9 «Начало движения. Маневрирование», «Расположение ТС на ПЧ»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Схемы перекрестков», «Проезд перекрестков», «Маневрирование ТС», Интерактивная галерея, «Примеры роликов». Комплект плакатов по ПДД: плакаты №№ 7,8 «Начало движения.», «Маневрирование». Автотренажер. Свободное вождение.                               |
| 6. |  | 2 | Проезд через пешеходный переход                             | Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Просмотр видеороликов по данной теме.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г раздел 14 «Пешеходные переходы и места остановок МТС»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Расположение дорожных знаков и средств регулирования», «Предупреждающие знаки и знаки приоритета». Комплект плакатов по ПДД: плакат №16 «Пешеходные переходы и остановки МТС».  |



|     |  |   |                  |  |   |   |
|-----|--|---|------------------|--|---|---|
|     |  |   |                  |  | Автотренажер. Свободное вождение.   |   |
| 7.  |  | 2 |                  | Движение в местах расположения остановок | Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств. Просмотр видеороликов по данной теме.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 14 «Пешеходные переходы и места остановок МТС»;<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Приоритет МТС».<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакат №16 «Пешеходные переходы и остановки МТС».<br>Автотренажер. Свободное вождение.   |
| 8.  |  | 2 |                  | Движение через железнодорожные пути.     | Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием интерактивной доски.               | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 15 «Движение через железнодорожные пути»;<br>Звуковая презентация: Детям о ПБП на ж/д транспорте.<br>Комплект плакатов «Движение через железнодорожные пути»: плакаты №№1-12;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакат № 17 «Движение через железнодорожные пути».<br>Автотренажер. Свободное вождение. |
| 9.  |  | 2 |                  | Железнодорожный переезд                  | Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 15 «Движение через железнодорожные пути»;<br>Презентация: Почему поезда такие длинные.<br>Комплект плакатов «Движение через железнодорожные пути»: плакаты №№1-12;<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД, плакат № 17 «Движение через железнодорожные пути».  |
| 10. |  | 2 | III. Обеспечение | Влияние погодных условий на безопасность | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Состояние безопасности   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел «Скорость движения»;<br>Комплект плакатов: «Управление автомобилем в  |

|     |  |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|--|---|---|--|
|     |  |   | безопасности участника в дорожном движении | дорожного движения.                                 | дорожного движения в городе. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием интерактивной доски.   | сложных условиях: плакаты №1 «Движение в темное время суток», плакат №8 «Движение в сложных погодных условиях». Автотренажер, дополнительные задания 1 – 6, свободное вождение; Комплект из 8 плакатов «Движение автомобиля в сложных условиях» плакат №1 «Движение в темное время суток», №8 «Движение в сложных погодных условиях».  |
| 11. |  | 2 |  | Расположение транспортных средств на проезжей части | Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям попутного направления. <i>Отборочные соревнования между обучающимися объединения «Школа юных автомобилистов».</i> | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. Разделы 8,9 «Начало движения. Маневрирование», «Расположение ТС на ПЧ»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Схемы перекрестков», «Проезд перекрестков», «Расположение ТС на ПЧ», Интерактивная галерея, «Примеры роликов». Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакат № 9 «Расположение ТС на ПЧ». Автотренажер. Свободное вождение. |
| 12. |  | 2 |  | Выезд на дорогу с реверсивным движением.            | Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств. <i>Круглый стол «Я за культуру на дороге».</i>   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 9 «Расположение ТС на ПЧ»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блок «Светофоры». Комплект плакатов «Сигналы светофоров: плакат № 4 «Реверсивные светофоры».  |
| 13. |  | 2 |  | Мотоциклист на дороге.                              | Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.  | Правила дорожного движения 2016 раздел 24 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.   |

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
| 14. |  | 2 | Остановочный путь транспорта               | Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой. Решение задач. Работа с программой определения тормозного пути при ДТП.                              | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 9 «Расположение ТС на ПЧ»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Безопасность дорожного движения», «Маневрирование» (раздел «Опасное маневрирование») Автотренажер, дополнительные задания 1 – 6, свободное вождение; Комплект из 8 плакатов «Движение автомобиля в сложных условиях» плакат №4 «Торможение автомобиля» |
| 15. |  | 2 | Обгон безрельсового транспортного средства | Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием интерактивной доски.           | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 11 «Обгон, опережение, встречный разъезд»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Безопасность дорожного движения», «Маневрирование» (раздел «Опасное маневрирование») Автотренажер, дополнительные задания 1 – 6, свободное вождение; Комплект из 24 плакатов по ПДД: плакаты № № 10,11 «Обгон, встречный разъезд».     |
| 16. |  | 2 | Остановка и стоянка                        | Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств. <i>Новогодние</i> | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 12 «Остановка и стоянка». Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты № № 12,13 «Остановка и стоянка».  |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     |  |   |   | <i>соревнования «Зимние старты».</i>   |  |
| 17. |  | 2 | Движение по автомагистрали.                                     | Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. разделы 16 «Движение по автомагистрали»; 12 «Остановка и стоянка»; Автотренажер модуль «Свободное вождение» блок «Автомагистраль»; Комплект из 24 плакатов по ПДД плакат № № 18 «Движение по автомагистрали».   |
| 18. |  | 2 | Приоритет маршрутного транспортного средства.                   | Приоритет маршрутного транспортного средства. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки. Просмотр видеороликов по данной теме.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 18 «Приоритет МТС»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Приоритет маршрутных транспортных средств», «Расположение транспортных средств на проезжей части»; Комплект из 24 плакатов по ПДД плакаты № № 16,19 «Пешеходные переходы и места остановок МТС», «Приоритет МТС».   |
| 19. |  | 2 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы. | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 19 «Пользование внешними световыми приборами»; Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Безопасность дорожного движения», «Маневрирование» (раздел «Опасное маневрирование») Автотренажер, дополнительные задания 1 – 6, свободное вождение; Комплект из 8 плакатов «Движение автомобиля в сложных условиях» плакат №1 «Движение в темное время суток», №8 «Движение в сложных погодных условиях». |

|     |  |   |                           |  |  |   |
|-----|--|---|---------------------------|--|--|---|
| 20. |  | 2 |                           | Буксировка механических транспортных средств | Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку. Просмотр плакатов на данную тему.               | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 20 «Буксировка механических ТС»<br>Комплект из 24 плакатов по ПДД плакат № № 20 «Буксировка механических ТС». |
| 21. |  | 2 |                           | Перевозка людей                              | Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Разбор данных ситуаций.      | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. разделы 22 «Перевозка людей», 23 «Перевозка грузов».   |
| 22. |  | 2 |                           | Моделирование дорожных ситуаций              | Составление макетов, моделирование дорожных ситуаций: Создание учебных видеороликов по правилам безопасного движения на различных участках города, вне населенного пункта. | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Перекрестки», «Дороги»;<br>Модуль «Тесты».                 |
| 23. |  | 2 |                           | Решение ситуационных задач                   | Решение ситуационных задач по правилам безопасного движения на различных участках города, вне населенного пункта с использованием тестовых вопросов категории В.           | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Интерактивная доска, модуль «Плакаты и стенды», блоки «Перекрестки», «Дороги»;<br>Модуль «Тесты».                 |
| 24. |  | 2 | IV. Обеспечение безопасно | Виды велосипедов                             | Виды велосипедов: дорожный, спортивный.  | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 24,25 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных». |

|     |  |   |  |  |   |   |
|-----|--|---|--|--|---|---|
|     |  |   | сти<br>велосипед<br>иста на<br>дороге и<br>на отдыхе |  |   |   |
| 25. |  | 2 |  | История развития спорта                  | Молодежный вид спорта - ТРИАЛ.<br>История развития спорта.<br>Особенности занятий, техника безопасности. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ. | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 24 , 25 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».   |
| 26. |  | 2 |  | Безопасность участников движения         | Место занятий – средство безопасности участников движения. Зарубежный опыт.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 24,25 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».   |
| 27. |  | 2 |  | Виртуальное фигурное вождение велосипеда | Виртуальное фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом, змейка, «качели», узкая дорожка, восьмерка.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 24,25«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных». Интерактивная доска, модуль «Учебное видео» блок «Упражнения на автодроме».  |
| 28. |  | 2 |  | Виртуальное фигурное вождение велосипеда | Виртуальное фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкий проезд, езда по квадрату, перестроение с одной полосы на другую, S-образная дорожка.      | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г. раздел 24,25 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных». Интерактивная доска, модуль «Учебное видео» блок «Упражнения на автодроме». |
| 29. |  | 2 | Рефераты.  | Диспуты. Рефераты.                       | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Примеры рефератов.  |   |

|     |  |   |   |  |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 30. |  | 2 | У.<br>Организа<br>ция<br>профиллак<br>тических<br>мероприят<br>ий по<br>безопасно<br>сти<br>дорожног<br>о<br>движения | Профилактика безопасности дорожного движения | Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, участие детей в них.   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.   |
| 31. |  | 2 |   | БДД для младших школьников                   | Технология подготовки урока, беседы и других мероприятий по БДД для младших школьников.  | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Презентация: Электромобиль - машина будущего или уже реальность; Презентация «Экологичный автомобиль».   |
| 32. |  | 2 |   | Основы рекламной деятельности по БДД         | Основы рекламной деятельности по БДД.  | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.   |
| 33. |  | 2 |   | Занятия в школе                              | Занятия в школе светофорных наук по темам: «Мы — пешеходы», «Наши верные друзья», «Твой друг — велосипед».   | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>«Мы — пешеходы», «Наши верные друзья», «Твой друг — велосипед».  |
| 34. |  | 2 |   | «Безопасное колесо»                          | Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи». Участие в проведении соревнований «Безопасное колесо»  | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи». Участие в проведении соревнований «Безопасное колесо»,<br>Презентация: Знатоки Правил дорожного движения; Задание на внимание.           |
| 35. |  | 2 |   | Выступление с рефератами                     | Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения», выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний, плакатов, | Правила дорожного движения с изменениями 2016 г.<br>Рефераты по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения», выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний, плакатов, баннеров. |

|       |  |    |                            |                         |  |   |
|-------|--|----|----------------------------|-------------------------|--|---|
|       |  |    |                            |                         | баннеров.  |   |
| 36.   |  | 2  | УІ.<br>Итоговое<br>занятие | Итоги работы за<br>год. | Представление презентаций,<br>рефератов по выбранной теме.<br>Итоги работы за год. | Правила дорожного движения с изменениями<br>2016 г.<br>Презентации, рефераты обучающихся. Дипломы,<br>грамоты, кубки. |
| Итого |  | 72 |                            |                         |  |   |



## Оценочные и методические материалы

### Требования к уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ

| Уровень освоения программы | Показатели      |                               | Целеполагание  | Результат освоения уровня (показатели результативности). Требования к результату   |
|----------------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|
|                            | Срок реализации | Макс. объем программы (в год) |  |  |
| Углубленный                | 1 год           | 324                           | Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; Формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; Повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования. | Освоение прогнозируемых результатов программы; Презентация результатов на уровне города; Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях, наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях; Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю. |

### Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения. Разработаны задания для проведения вводного, текущего и итогового контроля для каждого года обучения. Для фиксации результатов контроля разработаны бланки и критерии оценки.

- Входной контроль проводится в сентябре. Для группы первого года обучения входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Формы проведения: беседа, тест. Для группы второго года обучения входной контроль проводится с целью выявления того на сколько хорошо был усвоен материал предыдущего года. Контроль включает тест, а также выполнение практического задания.
- Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.
- Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой определенного года обучения или всем периодом обучения. (соревнования, конкурсы, выступления детей с сообщением по выбранной ими теме, презентация лучших работ (рефератов, проектов) по пройденному материалу, представление портфолио).

Кроме этого предусмотрен контроль знаний по завершении содержательных разделов программы: тестирование и зачет (по устройству и ремонту автомобиля). Подобные формы

контроля необходимы для отслеживания уровня успеваемости детей, внесения небольших корректировок в план прохождения темы. Результаты этих видов контроля в некоторых случаях фиксируются отдельно в журналах как дополнительный смотр учащихся.

Дополнительные формы контроля:

Текущий (беседы по изучаемым темам, проблемам, решение ситуационных задач, моделирование дорожной ситуации)

Тематический (тестовые задания, задания на знания основных агрегатов и органов управления транспортных средств: велосипеда, велосипеда, автомобиля; работа по картам ПДД; выполнение заданий, включенных в тематические модули интерактивной доски)

Зачетное занятие (вождение велосипеда, велосипеда; выполнение заданий на автотренажере по вождению автомобиля в режиме «Автодром», выполнение заданий по правилам дорожного движения, безопасности дорожного движения)

Все задания оцениваются в баллах, в зависимости от числа которых уровень знаний и умений оценивается как начальный, средний или высокий. По результатам каждого вида контроля заполняется протокол на каждую группу и сводный протокол по результатам контроля всех групп определенного года. К протоколу прикладываются образцы тестовых и практических заданий с указанием критериев оценки для каждого.

Уровень обученности учащихся определяется как низкий, средний и высокий по трем параметрам: теоретические знания, знание технологии и степень овладения практическими умениями и навыками.

Критериями оценки теоретических знаний являются: степень усвоения теоретического материала, глубина, широта и системность теоретических знаний, соответствие программным требованиям, свобода использования специальной терминологии.

Критериями оценки знания технологии являются: степень усвоения материала, глубина, широта и системность знаний технологии, знание инструментальной базы и техники работы с ней.

Критериями оценки овладения практическими умениями и навыками являются: разнообразие умений и навыков, технологичность, грамотность, то есть, соответствие существующим нормам, правилам и технологиям практических действий, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество детских творческих работ (грамотность исполнения, использование творческих элементов), соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы

- Выявление результатов через тестирование, опросы
- Фиксация результатов через обсуждение участия в викторинах, оценку выполненных заданий
- Предъявление результатов через защиту и презентацию творческих работ, игры по станциям.

*Способы и формы выявления результатов:*

- Беседа;
- Опрос;
- Наблюдение;

- Праздничные мероприятия;
- Выставки;
- Зачеты;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Открытые и итоговые занятия;
- Диагностика;
- Диагностические игры;
- Анализ выполнения программ;
- Анкетирование;
- Анализ результатов участия детей в мероприятиях и в социально-значимой деятельности;
- Анализ приобретенных навыков общения;
- Самооценка учащихся;
- Взаимоаттестация;
- Взаимообучение детей

*Способы и формы фиксации результата*

- Грамоты;
- Дипломы;
- Готовые работы;
- Учет готовых работ;
- Журнал;
- Анкеты;
- Тестирование;
- Протоколы диагностики;
- Протоколы соревнований;
- Видеозапись;
- Фото;
- Отзывы (детей и родителей);
- Аналитические справки;
- Методические разработки;
- Портфолио

*Способы и формы предъявления результата*

- Выставки;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Праздники;
- Демонстрация работ;
- Контрольные работы;
- Зачеты;
- Отчеты;
- Открытые занятия;
- Диагностические карты
- Тесты;

- Аналитические справки;
- Портфолио;
- Защита творческих работ

Выбор форм и методов оценки результативности образовательного процесса проводится педагогом на основе решения следующих задач:

- оценки процесса и результата образовательной деятельности обучающихся;
- оценки качеств личности, необходимых для решения тех или иных образовательных задач;
- оценки социальной роли детей в предлагаемых обстоятельствах.

Итоги подводятся в форме обсуждения участия в соревнованиях, тематических выставок, конкурсов, деловые игры, круглые столы, через оценку выполненных заданий, через защиту и презентацию рефератов, творческих и проектно-исследовательских работ, игры по станциям.

### **Методические материалы**

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

#### **1. Методы обучения**

***Методы организации учебно-познавательной деятельности:***

*Словесные:* тематическая беседа, эвристическая беседа, рассказ педагога, диалог, словесное моделирование ситуаций, мозговой штурм, системный оператор.

*Наглядные:* демонстрация иллюстраций, рисунков, плакатов, видеофильмов, макетов, дорожных знаков, фотографий, моделей, наблюдения (слуховые и зрительные).

*Практические:* решение речевых логических и творческих задач по правилам дорожного движения, изготовление и работа с макетами, выполнение практических заданий, тренинги, самотестирование, игровые технологии (в том числе деловые игры)

*Индивидуальные:* задания в зависимости от достигнутого уровня развития

#### **2. Метод проектов**

Проектирование деятельности детей и окружающих для достижения успеха в соревнованиях «Безопасное колесо», создание проектов коллективной деятельности в команде для выполнения заданий, круглый стол

#### **3. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:**

Познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения, проблемные ситуации, викторины, конкурсы, самоанализ, соревнование, диспуты.

#### **4. Методы воспитания**

Беседы, метод примера, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, обсуждение видеофильмов о соревнованиях, наблюдение за выполнением задания и анализ действий, анкетирование, анализ результатов, включение обучающихся в ситуацию сопереживания, проявление активного, нравственного отношения к участникам, обсуждение личного опыта обучающихся.

#### **5. Методы контроля**

Соревнования, контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения, работа с

карточками ПДД. Отчеты по выполненному заданию. Самоконтроль и взаимоконтроль.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки, психофизиологических, возрастных особенностей и опыта обучающихся. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения, иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения.

Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов.

Приемами наглядного метода обучения занятия по Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке. На занятиях сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи.

## **Учебно-методический комплекс**

### **Нормативное обеспечение**

1. Список нормативных документов.
2. Инструкции по технике безопасности по направлению деятельности.
3. Положения по массовым мероприятиям, в которых принимают участие обучающиеся

### **Диагностические и контрольные материалы**

1. Входной контроль (задания по каждому году обучения).
2. Текущий контроль (задания по каждому году обучения).
3. Итоговый контроль (задания по каждому году обучения).

### **Воспитательная работа**

1. Планы родительских собраний.
2. Темы консультаций.
3. Анкеты для родителей.

## **Дидактический материал:**

### **3. Наглядный материал:**

#### ***Плакаты, стенды:***

- Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи.
- Дорожная грамота. Добрушин А. – М. Серия из 14 плакатов.
- Дорога и дети. – Госавтоинспекция СПб и Ленинградской обл., подборка из 8 – ми плакатов, 1993.
- 10 тем – 10 плакатов. Добрушин А. – ГАИ. МВД. Москва.

**Схемы, модели:**

- Перекресток
- Виды перекрестков
- Ситуации на дороге
- Атрибуты регулировщика
- Дорожные знаки

**Раздаточный материал:**

- Образцы лекарственных средств для оказания доврачебной помощи
- Автомобильная аптечка
- Магниты - пазлы «Транспортные средства» (автомобиль, велосипед, автобус, трамвай, троллейбус)
- Карточки по решению дорожных ситуаций:
- Карты по ПДД
- Пазлы по ПДД
- Комплект фотографий по ПДД «Убери лишний фрагмент»
- Фотоматериалы по выполнению ПДД
- Планшеты с заданиями по ПДД
- Макеты с заданиями по ПДД

**Электронные образовательные ресурсы**  
**Перечень авторских электронных ресурсов**

| № п/п | Название ЭОР   | Краткая аннотация   | Автор  | Назначение  |
|-------|--|---|--|---|
| 1.    | Презентация: Права детей                                       | Знакомит с основными положениями Конвенции о правах ребенка   | Елена Берюхова<br>«Уроки истории в начальной школе».                                     | Наглядный материал к разделу: 1 Вводное занятие (1 год).                        |
| 2.    | ПДД с примерами и комментариями                                | Приведен официальный текст ПДД РФ с изменениями и комментариями и Основных приложений по допуску ТС к эксплуатации. | Е.Шельмин  | Нормативный документ , используемый на протяжении всего курса обучения.         |
| 3.    | Презентация:Электромобиль - машина будущего или уже реальность | Представлен проект по характеристикам и отличительным особенностям электромобиля.                                   | Ученик 4 «В» класса<br>МАОУ «Лицей 62»<br>Макарцев Павел<br>Руководитель:<br>Зотова М.В. | Наглядный материал к разделу: 5 Организация профилактических мероприятий по БДД |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 4.  | Презентация:<br>Знатоки<br>Правил<br>дорожного<br>движения         | 6 и 12 вопросов на<br>внимание по дорожной<br>ситуации.                                  | Ростов.<br>Безопасное<br>колесо 2008.   | Наглядный материал к<br>разделу: 6 Итоговое<br>занятие                                    |
| 5.  | Презентация:<br>Задание на<br>внимание                             | 3 и 6 вопросов по<br>дорожной ситуации   | Ярославль.<br>Безопасное<br>колесо 2007.  | Наглядный материал к<br>разделу: 6 Итоговое<br>занятие                                    |
| 6.  | Презентации:<br>История ПДД 1;<br>История ПДД 2;<br>История ПДД 3; | Знакомит с историей<br>дорожного движения с<br>18-20 века                                | Учитель школы<br>№230<br>Фрунзенского<br>района<br>Астафьев<br>Сергей<br>Валерьевич | Наглядный материал к<br>разделу: 1 Вводное<br>занятие. История ПДД.                       |
| 7.  | Электронные<br>плакаты<br>«Устройство<br>велосипеда»               | Знакомит с устройством<br>и основными агрегатами<br>велосипеда                           | Из материалов<br>Всероссийског<br>о БК 2010   | Наглядный материал к<br>разделу: 4 Обеспечение<br>безопасности<br>велосипедиста на дороге |
| 8.  | Комплект<br>вопросов: Билеты<br>по ПДД                             | Тестовые вопросы по<br>ПДД   | Из материалов<br>Всероссийског<br>о БК 2010   | Наглядный материал к<br>разделу: 6 Итоговое<br>занятие                                    |
| 9.  | Комплект<br>вопросов: Билеты<br>по эрудиту                         | Тестовые вопросы «для<br>самых эрудированных»<br>по истории дорожного<br>движения        | Из материалов<br>Всероссийског<br>о БК 2010   | Наглядный материал к<br>разделу: 6 Итоговое<br>занятие                                    |
| 10. | Презентация :<br>Дорожная<br>разметка                              | Учебная презентация по<br>видам дорожной<br>разметки                                     | Капитула В.П.   | Наглядный материал к<br>разделу: 2 Средства<br>безопасности дорожного<br>движения         |
| 11. | Презентация:<br>Дорожные знаки                                     | Учебная презентация по<br>8 группам дорожных<br>знаков                                   | Капитула В.П.   | Наглядный материал к<br>разделу: 2 Средства<br>безопасности дорожного<br>движения         |
| 12. | Презентация:<br>ДТП  | Учебная презентация по<br>видам, причинам<br>появления и способам<br>предотвращения ДТП. | Капитула В.П.   | Наглядный материал к<br>разделу: 3 Обеспечение<br>безопасности УДД                        |
| 13. | Презентация:<br>Сигналы<br>регулирующего                           | Учебная презентация по<br>сигналам<br>регулирующего для<br>пешеходов и водителей         | Капитула В.П.   | Наглядный материал к<br>разделу: 2 Средства<br>безопасности дорожного<br>движения         |
| 14. | Презентация  | Учебный проект по  | Никишин   | Наглядный материал к  |

|  |                          |                                      |                                  |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|
|  | «Экологичный автомобиль» | увеличению экологичности автомобилей | Антон ученик 9б класса 411 школы | разделу: 5 Организация профилактических мероприятий по БДД |
|--|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|

### Перечень лицензионных электронных образовательных ресурсов

#### I. Электронный учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах»

(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):

1. **Виртуальный 3D– тренажер по вождению** является 3-х мерным реалистичным воспроизведением процесса управления транспортным средством. Тренажер представляет возможность попрактиковаться на специально оборудованном автодроме, водить автомобиль в режиме экзамена или свободной езды по городу, отрабатывая водительские навыки. Он содержит виртуальные образы основных и второстепенных улиц, развязок, домов, остановок, перекрестков и переходов. По улицам могут двигаться несколько автомобилей во встречном и попутном направлениях.
  - Работа в режиме «Автодром». Выполнение упражнений по вождению автомобиля. При вождении программа учитывает все ошибки в движении.
  - Работа в режиме «Маршруты». Программа задает маршруты передвижения автомобиля по дорогам города. В процессе езды компьютер фиксирует и отражает на экране, производит подсчет совершенных ошибок водителя
2. **Электронная игра «Автомобильное путешествие»** - игроку предлагаются вопросы по правилам дорожного движения с несколькими вариантами ответов. В случае неправильного ответа или последующего неправильного действия водителя при управлении транспортным средством программа штрафует игрока.
3. **Конструктор дорожных ситуаций** представляет собой интерактивную среду-стимулятор на основе моделирования возможных дорожных ситуаций. Содержание стимулятора ориентировано на закрепление учащимися умений грамотного применения правил дорожного движения в различных ситуациях. Конструктор позволяет:
  - создавать различные дорожные ситуации из предложенных объектов (дорожные знаки, светофоры, перекрестки; различные виды транспорта; участники дорожного движения).
  - рассматривать ситуации на плоскости и в трехмерном пространстве с позиции различных участников дорожного движения:
4. **Электронный экзаменатор** предназначен для тестирования знаний по безопасному поведению на дорогах и содержит тестовые задания по всему курсу. Электронный экзаменатор содержит 137 вопросов, связанных с движением велосипедистов, вопросами их безопасного участия в дорожном движении и работает в 2-х режимах: обучающим и режиме тестирования.
5. **Комплекс интерактивных учебных модулей** представляют собой электронные плакаты с тестовыми заданиями по основным темам изучения ПДД. Плакаты содержат интерактивные рисунки, схемы и таблицы. Работа с электронными плакатами организуется с помощью обычных устройств ввода информации (клавиатура и манипулятор мышь). При полном прохождении тестовых заданий отдельного модуля выводятся результаты с общим количеством верных ответов и списком результатов по каждому заданию



6. Энциклопедия по Правилам дорожного движения включает в себя взаимосвязанные компоненты: комментарии по ПДД, экзаменационные билеты, тематические задачи по ПДД.

## II. Компьютерные учебные программы и презентации (на дисках):

- «Правила дорожного движения». Системные требования: Pentium 166MMX, Windus (RUS) 98/Me/2000/XP, SVGA карта, CD-ROM привод. Обучающий диск. Билеты, экзамен, вождение, безопасность, рекомендации, советы, право.
- Презентация «Дорожные знаки» (обучающая), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «Дорожная разметка» (обучающая и для контроля), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «Дорожно-транспортные происшествия» (для обучения и контроля знаний), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «Светофор и регулировщик», (для обучения и контроля знаний), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «История Правил дорожного движения» (1, 2 и 3 части. для обучения и контроля знаний) (диск CD -R)
- **Учебный видеокурс «Подготовка водителей категории «В»**. В основу учебного фильма на 2 дисках положена методика подготовки водителей категории «В», разработанная в «Школе экстремального вождения «Моисеев-Грахов». Интернет-каталог: [www.3dvideo.ru](http://www.3dvideo.ru).2007. Изготовлено на заводе «ЮР-ФОРТ».(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):
- **Учебный видеофильм «Как избежать аварийных ситуаций»**. Включает 70 видеороликов по способам выхода из аварийных ситуаций со звуковыми комментариями, официальный текст ПДД. Издательство «Дом Третий Рим».(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):
- **Учебный видеокурс «Юридическая документация для водителей автошкол»**. В 3 дисках представлены: Нормативные акты в сфере дорожного движения; типовые образцы юридических документов, бланков; комментарии юриста. Изготовитель: ООО «Минелла». УКЦ Межрегиональной ассоциации автошкол.(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):
- **Мультимедийное пособие учебный курс Э.С.Цыганкова «Приемы контраварийного вождения»** из серии «Экстремальное вождение.»ФГУП НТЦ «Информрегистр». Издатель: ООО «РМГ Мультимедиа». Изготовитель: ООО «РМГ Компани». 2006.(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):
- **Мультимедийное пособие учебный курс Э.С.Цыганкова«Управление автомобилем в критических ситуациях»** из серии «Экстремальное вождение.»ФГУП НТЦ «Информрегистр». Издатель: ООО «РМГ Мультимедиа». Изготовитель: ООО «РМГ Компани». 2004.(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):
- **Мультимедийное пособие учебный курс Э.С.Цыганкова«Безопасное прохождение поворотов»** из серии «Экстремальное вождение.»ФГУП НТЦ «Информрегистр». Издатель: ООО «РМГ Мультимедиа». Изготовитель: ООО «РМГ Компани». 2003.(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):

### III. Видеофильмы, видеоматериалы:

- **Учебно-методический фильм** по безопасности дорожного движения и культуре вождения для учащихся автошкол «Добрые дороги». – DVD – видео. Хронометраж – 30 мин. Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности. Комиссия по безопасности дорожного движения при губернаторе СПб. Фонд безопасности дорожного движения СПб «ОБДД – Нева». При содействии: Городского мониторингового центра и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. СПб и ЛО. 2009. (к теме ДТП).(DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):
- **Учебно-методический фильм** для учащихся 5-11 классов «Стоять! Смотри! Иди!». - - DVD – видео. Хронометраж – 30 мин. Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности. Комиссия по безопасности дорожного движения при губернаторе СПб. Фонд безопасности дорожного движения СПб «ОБДД – Нева». При содействии: Городского мониторингового центра и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. СПб и ЛО. 2008. (к теме ДТП). (DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа MicrosoftOfficePowerPoint 2007):

- **Видеофильмы:**

- Городские, Всероссийские соревнования «Автомногоборье» (2009-2010)
- Международные соревнования «Формула-1», по багги и картингу
- «Всероссийские соревнования «Безопасное колесо» (2008 -2010)
- Городские соревнования «Безопасное колесо»
- Всероссийские соревнования «Безопасное колесо»
- Медиа-игры по ПДД

### IV. Электронный учебно-методический комплекс FORVARDV-324A (P).

#### **Интерактивная доска. «3D инструктор. «Интерактивная автошкола»**

Представляет собой современный аппаратно-программный комплекс, предназначенный для первоначального обучения водителей категории В, а также для совершенствования или коррекции навыков управления автомобилем. Учебно-методический комплекс «3D инструктор. «Интерактивная автошкола» предназначен для проведения групповых занятий среди слушателей автошкол категории А и В. В комплекс входят обязательные и дополнительные демонстративные материалы. Комплекс может использоваться как на интерактивных досках, так и с выводом изображения на проекционный экран.

Пособие разработано с учетом всех требований в соответствии с примерной программой подготовки водителей, утвержденной Министерством образования РФ.

В электронный комплекс входит: интерактивная доска и автотренажер, которые могут работать как автономно друг от друга, так и комплексно, дополняя друг друга.

#### **Автотренажер FORVARD V-324A(P)**

Автотренажер предназначен для изучения материалов по безопасности дорожного движения, необходимых для проведения теоретических занятий в автошколах и учебных заведениях, осуществляющих подготовку водителей. Учебно-методические и наглядные материалы, используемые в тренажере, должны соответствовать Правилам дорожного движения от 20. 10. 2010 г.

Функциональные возможности программы обеспечивают:

- Упражнения на стандартном автодроме

- Упражнения на автоматизированном автодроме
  - Разные типы перекрестков (нерегулируемые, кольцевые, регулируемые, регулируемые светофорами с дополнительной секцией)
  - Разные типы дорог (односторонние; двухсторонние с одной, двумя и тремя полосами движения в каждом направлении; автомагистраль; грунтовая дорога)
  - Смена времени суток (день/ночь/утро/вечер)
  - Смена погодных условий (ясно, облачно, туман, дождь; сухая и мокрая дорога)
  - Настройка плотности дорожного движения
  - Общий километраж дорог – 54 км
  - Количество типов учебных машин – 4
  - Количество типов машин трафика – 40
  - Возможность физического столкновения с машиной трафика
  - Возможность переключения камеры для обзора из учебной машины с разных ракурсов
  - Голосовые комментарии инструктора
  - Пешеходы являются полноценными участниками дорожного движения
  - Возможность регулировать поведение машин трафика
  - Возможность регулировать плотность машин трафика
  - Возможность регулировать плотность пешеходов
- Наличие учебных упражнений, соответствующих официальному документу

- **Интерактивная доска**

Назначение:

1. Формирование уроков, сохранение, редактирование, поиск по материалу, вывод на печать. Возможность для каждого преподавателя создавать свои уроки.
2. Моделирование дорожных ситуаций, выделение отдельных участков для детального анализа с учащимися, нанесение пометок, расстановка акцентов.
3. Управление воспроизведением ролика, поворот, изменение размеров объектов.
4. Возможность задавать скорость и траекторию движения транспортным средствам, выбирать различные транспортные средства: легковые, грузовые автомобили, автомобили со спец. сигналами, маршрутные такси, автобусы, трамваи и т.д.
5. Нанесение горизонтальной разметки, добавление светофоров и дорожных знаков.
6. Формирование задач для зачетов и подготовки к экзаменам.

Комплекс включает следующие **модули**:

1. **Плакаты и стенды** – содержит графические и интерактивные материалы:

- «Дорожные знаки»
- «Опознавательные знаки транспортных средств»
- «Регистрационные знаки транспортных средств»
- «Дорожная разметка»
- «Сигналы регулировщика»
- «Светофоры»
- «Схемы перекрестков»
- «Проезд перекрестков»
- «Расположение дорожных знаков и средств регулирования»
- «Маневрирования транспортных средств»
- «Основы работы рулевым колесом»

- «Безопасность дорожного движения»
- «Устройство автомобиля»
- «Основы первой медицинской помощи»
- «Документы водителя транспортного средства»

Все разделы модуля оснащены иллюстрированными изображениями и комментариями по темам.

2. **Интерактивная галерея** – представляет собой инструмент для самостоятельного моделирования ситуационных обучающих роликов. Интерактивная галерея включает в себя следующие объекты:
  - «Дороги»
  - «Перекрестки»
  - «Дорожные знаки»
  - «Средства регулирования»
  - «Пешеходы»
  - «Транспортные средства»
  - «Дорожные объекты»
  - «Дополнительные объекты»
  - «Примеры проезда перекрестков»
3. **Тесты** – содержит экзаменационные вопросы и комментарии к ним по категориям А и В и 60 дополнительных вопросов по теме «Первая медицинская помощь при ДТП».
4. **Учебное видео** – содержит видеоролики, наглядно демонстрирующие выполнение упражнений на автоматизированном автодроме. Каждый ролик сопровождается текстовыми комментариями.
5. **Экзамен в ГИБДД** – дает возможность использовать автотренажер, как инструмент для подготовке учащихся к сдаче теоретического экзамена, разбора экзаменационных задач, проведения внутреннего зачета для допуска к основному экзамену и приема экзамена в ГИБДД. Программа включает в себя:
  - экзамен в ГИБДД. Рабочее место экзаменатора;
  - экзамен в ГИБДД. Рабочее место экзаменуемого.

**Модульные программы дают возможность:**

- формирования уроков, сохранения, редактирования, поиска по материалу, вывода на печать;
- моделирования дорожные ситуации, выделять участки для детального анализа с учащимися;
- управления воспроизведением роликов;
- формирования задач для зачетов и подготовки к экзаменам.

## Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
2. Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020
3. Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р
4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
6. Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
7. Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
8. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
11. Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
12. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240
13. Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239

14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
16. О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87
17. Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп
18. О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р
19. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р
20. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
21. Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2

### *Информационные источники*

1. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения». - М.: Мир Автокниг, 2008.
2. Зеленин С.Ф. «Учебник по вождению автомобиля». - М.: Мир Автокниг, 2008.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
4. Машкара М.И. Общее устройство автомобиля и двигателя. – М., 2000
5. Полосков В.П. Устройство и эксплуатация автомобилей. – М., Транспорт, 2010
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ 2015г.
7. Шестопалов К.С. Легковой автомобиль. – М., Транспорт, 2011

### *Для педагога*

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Учприбор, 2009.
2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. - М.: Учприбор, 2009.
3. Безопасность на дорогах: Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. - М.: Учприбор, 2009.
4. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. - М.: Учприбор, 2009.
5. Бернотайтис С.С. «Инспектор, я знаю свои права». - М. : ИТ Красная звезда, 2006.
6. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Л.: Наука, 1988.
7. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Адаптация и компенсация. – Универсальный механизм приспособления. – М.: Медицина. 1987.
8. Гостюшин А.Л. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Издательский Дом «Техника - молодежи», 1996.
9. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. – М.: Транспорт, 1993.
10. Добрушин А. Как научить ребенка избежать опасности на дороге. // Москва, 1998
11. Добрушин А. Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку.// Центр социальной технологии для детей.-М.;1998
12. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком». - М. Мир Автокниг, 2008.
13. Зеленин С.Ф. «Учебник по устройству автомобиля». - М.: Мир Автокниг, 2008.
14. Зеленин С.Ф. «Учебник по вождению автомобиля». - М.: Мир Автокниг, 2008.
15. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения». - М.: Мир Автокниг, 2008.
16. Иванов В.М. Наука управления автомобилем. – М.: Транспорт, 1997.
17. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
18. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

19. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.Н.Кириянова. — М.: За рулем, 2007.
20. Лихачев С.С. Профессия «Водитель». – М.: Транспорт, 1999.
21. Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт, 1988.
22. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Мир, 2006.
23. Никольская И.М. Психологическая диагностика, коррекция и профилактика патогенных эмоциональных состояний у младших школьников: Автореф. дис. канд. наук. - СПб., 2001.
24. О чем говорит дорожный алфавит. // Р.П.Б.,-Изд. АСПП-ЛТД, 1997
25. Простые правила безопасности. Безопасность для всех./ Интернет, программа «Рено», 2004
26. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом / Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы.- СПб, 2002
27. 100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе. / Гаи ГУВД, СПб, 1998
28. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. С изменениями от 21.04.2011 г.
29. Рожина Л.Н. Развитие эмоционального мира личности. Учебно-методическое пособие. - Минск, 1999.
30. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995 г. С последующими изменениями и дополнениями). — М.: За рулем, 2007.
31. Форштат М.Л., Добровольская АЛ., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. — СПб., 2001.
32. Холмогорова А.В., Гаранян Н.Г. Культура, эмоции и психическое здоровье // Вопросы психологии. - 1999. - № 2. - С. 61-74.
33. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб. и Управления ГИБДД ГУВД СПб. и Лен. обл, 2000.
34. Инструкция к использованию медицинского робота-тренажера «Гоша».
35. Инструкция к автотренажеру FORVARDV-324A (P) 3D Инструктор 2.0
36. Архипов Е.М., Седов Л.В. Велосипедный спорт. — М.: Физкультура и спорт, 1990.
37. Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне // За рулем. 1990 г. №6. — С. 1-3.
38. Безопасность движения автомобильного транспорта. — Л.: Лениздат, 1984.
39. За поворотом — новый поворот / ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации
40. Ставропольского края. — Ставрополь, 1996.
41. Жерондо К. Безопасность движения; прошлое, настоящее, будущее:
42. Пер. с фр. / Под ред. В. И. Жулева. — М.: Юридический материал, 1983.
43. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. — М.: Знание, 1986.
44. Клеббельсберг Д. Транспортная психология. — М.: Транспорт, 1987.
45. Котик Ы.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. — Изд. 2-е, испр. и дополн. — М.: Транспорт, 1990.



46. Ю.Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. — М.: Транспорт, 1988.
47. Психология пешехода и безопасность движения: Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-про
48. филактической работе с пешеходами. —Л.: Изд. УГАИ УВД Лен-лгорисполкома / Ленинградский Политехнический институт им. М.И. Калинина, 1987.
49. Саулина Т.Ф. 3 сигнала светофора. —М.: Просвещение, 1989.
50. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
51. Форштат М.Л., Добровольская АЛ., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. — СПб., 2001.
52. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб. и Управления ГИБДД ГУВД СПб. и Лен. обл, 2000.
53. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. — М, 2013

### *Для детей*

1. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. // М.: изд. ООО «Стоп - газета – безопасность на дорогах», № 7, 2006.
2. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. // М.: изд. ООО «Стоп - газета – безопасность на дорогах», 2006-2008.
3. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-х классов общеобразовательных школ.// СПб : изд. «Лики России», 2007.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов общеобразовательных школ.// СПб : изд. «Лики России», 2007.
5. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ.// СПб : изд. «Лики России», 2007.
6. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.// СПб : изд. «Лики России», 2007.
7. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред.В.А. Федорова // За рулем, 1996. И последующие издания.
8. Методические указания УГАИ УВД Ставропольского крайисполкома, краевого отдела народного образования. — Ставрополь 1987.
9. Обучаем безопасности дорожного движения / УГАИ УВД Ставропольского края, Комитет по общему и профессиональному образованию Правительства Ставропольского края. — Ставрополь, 1997.
10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090. Введены в действие с 01.04.2001.
11. Репин Я. С. Дорожная азбука. - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 1980.
12. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. — Ч. 1,2.
13. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Просвещение, 1989.
14. Учащимся о безопасности дорожного движения / ГИБДД УВД Ставропольского края, Министерство общего профессионального образования. — Ставрополь, 1998.
15. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995.
16. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в

преподавании Правил дорожного движения, 1995.

17. Форштат МЛ. Учись быть пешеходом: Уч. пос. по Правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. — СПб.: Изд. дом МиМ, 1998 г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
18. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. — М., 2001.