

Утверждаю  
Директор СПбГЦДТТ  
\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе

**«Мастерская юного изобретателя»**

**2023 – 2024 учебный год**

Год обучения 1

Группа № 1

Трофименко Раиса Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования СПбГЦДТТ

## **Рабочая программа 1 года обучения**

Рабочая программа 1-го года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мастерская юного изобретателя».

Основной **целью** программы является развитие творческого мышления, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности, использование механизмов ТРИЗ для психологической коррекции, развития пространственного мышления, развития восприятия, внимания, памяти, эмоций.

Для достижения поставленной цели в рамках настоящей программы решаются следующие **задачи**.

### **Образовательные:**

формирование исследовательских умений, научного мировоззрения; изучение методов решения творческих задач; формирование способов преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе изготовления несложных моделей, постановки доступных экспериментов; привитие навыков и умений работы

### **Развивающие:**

развитие творческих способностей обучающихся;  
развитие элементов научно-исследовательского мышления, изобретательности и потребности детей в творческой деятельности;  
развитие познавательной активности и способности к самообразованию;  
развитие пространственного мышления.

### **Воспитательные:**

воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, предприимчивости, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;  
воспитание интереса к профессиям в области изобретательского творчества в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;  
пробуждение любознательности, интереса к науке и технике и ее истории в нашей стране и за рубежом, желания вести научно-исследовательскую работу.

### **Условия реализации программы**

Занятия проводятся с учащимися 1-4 классов. Программа строится с учетом знаний, умений и навыков, приобретаемых школьниками на уроках в соответствии с обязательным образовательным минимумом начальных классов. Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводится 1 раз в неделю по 2 часа (2 часа).

### Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ занятия	Кол -во час.	Дата занятий		Раздел	Тема занятия (из содержания)	Соответствующая конкретная тема занятия (для журнала)	Методическое обеспечение занятия
		По плану	По факту				
1	2	01.09.		Введение. Инструктаж по ТБ	Знакомство с предметом: что такое воображение, зачем нужно его развивать, чему мы научимся на занятиях. Знакомство с детьми	Я знаю, что надо придумать...". Знакомство с предметом Вводный инструктаж.	Беседа «Что такое творчество и зачем оно человеку»
2	2	08.09		Система, Свойства систем, функция	<i>Теория.</i> Что из чего состоит? (система - целое, состоящее из частей). Загадки с системными переходами. Упражнения на системные переходы. Задачи («Китайские храмы», «И в древнем Риме воровали...»). <i>Практика:</i> Задачи на системные переходы («Интервью с близнецами», «Зеркало», игры со словами). Практическая работа: Танграм. Вкладыши.	Что из чего состоит? (система - целое, состоящее из частей).	Я знаю, что надо придумать
3	2	15.09				Вводная диагностика	Фильм «День восьмой»
4	2	22.09				Система - подсистема	Тренинг с использованием игр, развивающих внимание, память,
5	2	29.09				Фокусы как изобретательские задачи. Использование системных переходов для решения задач («Слон считает до 100», «Лев в цирке» и т.д.). Схема СО Практика: клоуны из геометрических фигур, объединение в надсистему – представление на арене (коллективная работа).	Путешествие в Цирк. (с – п/с; с – н/с). Схема СО
6	2	06.10		Упражнения «совместить несовместимое». Практика: Упражнения для знакомства с разными свойствами систем, сравнение систем по разным свойствам («Найди лишнее» и др.). Для решения задач человек использует различные свойства систем («Пароход «Великобритания», «Перейти Гудзон аки по суху» и т.д.). Головоломка Пифагора, танграмм.	Что такое; кто какой? (свойства систем)	Свойства систем	
7	2	13.10	Моделирование с элементами конструирования		Моделирование	Презентация «Разрешение противоречий»	
8	2	20.10	Система, Свойства		Как узнать? (органы чувств человека, каналы восприятия).	упражнения на координацию, ритм + скороговорка	

9	2	27.10		систем, функция	Загадки об органах чувств. Как обнаружить те или иные свойства систем.	Головоломка Пифагора, танграм.	Загадки об органах чувств
10	2	03.11			Какие бывают машины (дающие энергию, работающие с информацией, обрабатывающие материалы, транспортные). История автомобиля (особенности развития технической системы, интересные факты из истории технической системы). Практическая работа: изготовление моделей	Транспорт. Что умеют машины? (функции систем). Чудомобиль – квадрат Воскобовича	Презентация «Что умеют машины»
11	2	10.11		Моделирование с элементами конструирования	Упражнения на выделение функций в системах	Как системы выполняют свою работу (функции систем). Эксперименты.	упражнения для пальчиков + скороговорка; («Маша-растеряша», «Мышонок в волшебном лесу»).
12	2	17.11			Практика: необычное применение обычных предметов. Изобретательские задачи в любых окружающих системах.	Моделирование с элементами конструирования	
13	2	24.11		Система, Свойства систем, функция	Загадки о времени. Эксперименты по восприятию времени. История развития часов. Традиции Новогоднего праздника. Практика: рисунки времени; новогодние маски, фокусы.	Загадки о времени	Загадки о времени
14	2	01.12			Работа с системным оператором. Работа по группам. Схема СО – промежуточная диагностика. Практика: рисунки стеклянных человечков, рисунки и аппликация стеклянного города (коллективная работа).	Стеклянный город. Обобщение. Схема СО - мониторинг обученности	Презентация Стеклянный город
15	2	08.12		РТВ	История сказок (интересные факты из истории жанра, сказки изменяются и в наши дни). Задачи из сказок. Практическая работа: придумать необычное начало для сказки о нас. Метод: мозгового штурма, фокальных объектов, контрольных вопросов, инверсии. Практика: сочинение сказки, иллюстрации	Приглашение в сказку	Методы РТВ
16	2	15.12				Промежуточный контроль	Задания
17	2	22.12				Сказки о системах (повторение).	Методика сочинения сказок от слова "почему?".
18	2	29.12				Сказки от слова «почему?»	
19	2	12.01				«Испорченные» сказки.	Методика сочинения «Испорченных» сказок
20	2	19.01				«Испорченные» сказки	

21	2	26.01		ТРИЗ	Системы и функции. Понятия: Техническая система (ТС), подсистема (ПС), надсистема (НС). Игры и упражнения	Сказки наоборот.	Методика «совместить несовместимое»
22	2	02.02			Противоречие. Противоположности. Антонимы. Игра «Хорошо —плохо». Понятие «Противоречие» в ТРИЗ.	Сказки наоборот.	Понятие «Противоречие» в ТРИЗ.
23	2	09.02				Сказки с продолжением.	
24	2	16.03			Как придумать фантастический персонаж (прием оживления). Практика: рисунки получившихся персонажей.	Как придумать фантастический персонаж (прием оживления).	Алгоритм работы по приему «Оживление»
25	2	01.03					
26	2	15.03					
27	2	22.03		РТВ	Изучение структуры сказки. Знакомство с картами Проппа. Сочинение сказок с Игры с картами Проппа.	Изучение структуры сказки	Системный оператор Карты Проппа прием
28	2	29.03		Практика: иллюстрации к картам Проппа, подбор эпизодов известных сказок к каждой функции.	Сочинение сказок с Игры с картами Проппа.	Т.Таратенко«Технология развития творческих способностей на базе ТРИЗ».	
29	2	05.04			Сочинение сказок с Игры с картами Проппа.		
30	2	12.04			Моделирование с элементами конструирования		
31	2	19.04			Фантастический дом. Сказочные превращения.		
32	2	26.04			История освоения космоса. Практика: масштабная модель Солнечной системы. Решение задач.		Космическое путешествие.
33	2	03.05		Итоговый контроль освоения программы	Решение задач и моделирование	Задания	
34	2	10.05			Итоговый контроль		
35	2	17.05			Сочинение сказки с помощью любой из изученных методик. Иллюстрации к сказке.		Сочинение сказки с помощью любой из изученных методик.
36	2	24.05		Итоговое занятие	Обобщение.	Итоговое занятие	
37	2	31.05					
	74ч.						

**Приложение к рабочей программе «Мастерская юного изобретателя – 1 год»**

**Календарный план воспитательной работы 2023 – 2024 уч. год.**

№ п/п	Воспитательные задачи из ДООП	Модули	Формы проведения	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности	«Учебное занятие»	Экскурсия в объединение «Я приглашаю вас в свой мир»	Праздник «Взгляд в будущее» - проведение мастер класса	1.09.23
2	ГБНОУ СПБГЦДТТ	«Работа с родителями»	Родительское собрание		11. 09.23
3	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающих людей, необходимых при конструировании робототехнических моделей	«Учебное занятие»	Подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях	Беседы. Практические занятия	В течение года
4	Формирование творческого отношения к практической деятельности	«Самоопределение»	Обучающие занятия	Защита проектов; выставка	В течение года
5	Воспитание патриота и гражданина своей Родины	«Воспитательная среда»	«Подвигу твоему, Ленинград»	Конкурс презентаций	январь
6	Формирование навыков сотрудничества		Обучающие занятия, работа по алгоритму		В течение года
7	при работе в команде		Тайна третьей планеты.		Апрель 2024
8	Воспитание личностных и волевых качеств	«Воспитательная среда»	Интеллектуальные разминки, диспуты.		В течение года