

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПбГЦДТТ

\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе

### **«РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ПОЗНАЙКА»**

**2023-2024 учебный год**

Год обучения 1

Группа № 1

Слуцкер Татьяна Моисеевна,  
педагог дополнительного  
образования СПбГЦДТТ

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Развивающее обучение дошкольников и младших школьников «ПОЗНАЙКА» социально-гуманитарной направленности.

### Цели и задачи

Основной **целью** программы является формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели в рамках настоящей программы решаются следующие **задачи**.

#### 1. Обучающие:

- расширять знания в разных областях образования (знакомство с математическими категориями, пространственно – временными отношениями объектов, лексическим и фонетическим составом);
- формировать умение планировать свои действия, проверять их результат;
- формировать умение моделировать объекты;
- формировать умение работать с инструментами и материалами.

#### 2. Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- развивать образное мышление, воображение, творческие способности;
- развивать память, свойства внимания;
- формировать мотивацию к обучению, удовлетворению познавательных интересов.

#### 3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям и их труду;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать уважение к истории страны, настоящему и прошлому нашего города;
- воспитывать бережное отношение к природе и памятникам истории;
- воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, развивать навыки взаимопомощи, умение работать в коллективе.

### Особенности организации образовательного процесса

Занятия состоят из 3 блоков, каждый из которых содержит теорию и практику по формированию математических представлений, представлений о букве, слове, предложении, бумагопластике. Полученные теоретические знания дети закрепляют на практике. Практические занятия проводятся в игровой форме и адаптированы для 6-летних детей. Временные рамки блоков могут меняться в зависимости от наполняемости блоков, происходит смена формы деятельности каждые 8 минут. Программа предусматривает возможность использования дистанционного формата обучения и электронных средств обучения.

## Содержание обучения

### 1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми, введение в курс программы. Вводный инструктаж.

### 2. Числа и операции над ними.

Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и ритмический счёт.

Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Состав чисел первого десятка.

Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел (больше на..., меньше на...) на наглядной основе.

Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.

Число 0 и его свойства.

Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

*Практика.* Представление контура числа с помощью счетных палочек, проволоки. «Оживление» числа. Игры: «Жители Математического острова», «Разрезное лото», «Почта», «Рукавички». Работа со счетным материалом.

### 3. Геометрические фигуры и величины.

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, куб.

Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование фигур из счетных палочек.

Формирование представлений о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, о равных фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях.

Сравнение предметов по длине, массе, объему (непосредственное и опосредованное с помощью различных мерок). Установление необходимости выбора единой меры при сравнении величин. Знакомство с некоторыми общепринятыми единицами измерения различных величин.

*Практика.* Логические настольные игры. Изготовление моделей из геометрических фигур на плоскости (машина, вертолет, робот и др.). Изготовление объемных тел, используя развертки. Черчение и измерение отрезков. Изготовление самодельных весов из разных материалов. Изготовление игры «Геометрическое лото». «Оживи» геометрическую фигуру.

### 4. Пространственно-временные представления

Примеры отношений: на – над – под, слева – справа – посередине, выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, раньше – позже, позавчера – вчера – сегодня – завтра и др.

Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе, месяцев в году.

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана.

*Практика.* Выполнение упражнений «Расставь картинки по времени». Игры на понимание пространственного положения объекта. Работа с моделью часов. Игра «Неделька, стройся!». Творческая работа «Рисование по клеткам». Изготовление игры «Биатлон», «Построим дом для Буратино». Изготовление головоломок.

### 5. Формирование начальных представлений о слове

Минимальная коммуникативная единица языка – слово - является именем, символом, знаком того или иного явления и, как каждый знак, имеет две стороны: значение и форму. Задача первого раздела программы – выделить номинативное значение слов (способность называть предметы, их действия и признаки).

Дальнейшее развитие представлений о слове происходит в связи с выделением слова в составе предложения. Предложение вводится путем противопоставления набора отдельных слов и связного сообщения (с помощью отдельных слов люди не говорят друг с другом, а с помощью предложений сообщают какие-то сведения).

Особой задачей является формирование способа определения «отдельности» слова в речевом потоке. Этим способом становится вставка между соседними словами в предложении третьего слова, а также перестановка слов в предложении.

Знакомство со словами-«помощниками» (предлогами, союзами). Различие между словами-«названиями» и словами-«помощниками».

Составление моделей предложений, имеющих в своем составе и служебные слова.

*Практика.* Нахождение признаков и функций предметов. Составление моделей предложений. Игры: «Слово потерялось», «Прочти шифровку». Творческая работа «Портрет в монограмме». Изготовление игры «Веселый паровозик».

## **6. Контроль качества освоения знаний**

Проведение самостоятельных, контрольных работ, выполнение тестов.

## **7. Звуковой анализ слова**

Основная задача этого раздела - научить детей воспринимать звучащее слово как последовательность звуков и различать их функциональные характеристики: гласные и согласные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Дети знакомятся с минимальной произносительной единицей – слогом. Формируется понятие о смыслоразличительной функции ударения.

*Практика.* Дети учатся составлять звуковую модель слов и подбирать слова к данной модели. Игры: «Хоккей», «Тим-Том». Творческая работа «Подбери рифму». Изготовление ребусов.

## **8. Формирование действий чтения и письма**

Формирование представления о букве как знаке для обозначения звука (гласного и согласного). Знакомство с буквами русского алфавита.

Формирование механизма чтения (слогового), механизма письма. Дети должны уяснить, что при записи слов необходимо ориентироваться на качество согласного звука, а при чтении слога - на следующую за согласной гласную букву, выясняя, знаком твёрдости или мягкости согласного она является.

Знакомство в общей форме с понятием орфограмма (большая буква, запись предложений, перенос слова, сочетания жи-ши, ча-ща и др.).

*Практика.* Развитие речи и расширение кругозора на каждом занятии. Творческая работа «Живая буква». Изготовление игры «Цветное лото».

## **9. Озорной карандаш**

Виды карандашей. Умение правильно держать карандаш.

Знание основных и дополнительных цветов. Раскрашивание.

Проведение линий в разных направлениях, штриховка.

Обводка по трафарету, шаблону, точкам. Рисование по клеточкам.

Пальчиковая гимнастика.

*Практика.* Работа простыми и цветными карандашами. Творческая работа «Рисование по точкам», «Дорисуй контур шаблона до целого», «Оживи». Запоминаем пальчиковую гимнастику.

## 10. Мастерилка

Виды инструментов. Знакомство с инструментами (ножницы, канцелярский нож, шило, циркуль, линейка). Свойства материалов и работа с ними (бумага, проволока, пластилин, тесто, пуговицы, шнуры и тесьма). Правила работы с клеем. Виды соединений.

*Практика.* Изготовление поделок (открыток, аппликаций) из бумаги и картона по образцу, чертежу. Работа с конструктором (разного вида и материала), мозаикой, палочками, пуговицами, проволокой. Шнуровка. Коллективные работы: «Зачарованный лес», «Улица нашего город».

## 11. Итоговое занятие

Подведение итогов. Выставка работ. Праздник «Скоро в школу».

### Планируемые результаты освоения программы

**Предметные результаты** освоения программы предполагают формирование следующих знаний, умений и навыков.

К концу учебного года дети должны

**знать:**

- виды инструментов и правила безопасной работы с ними;
- свойства материалов и правила работы с ними;
- общие понятия математических категорий;
- лексический и фонетический разбор слов;
- числа и операции с ними;
- геометрические фигуры;

**уметь:**

- уверенно пользоваться инструментами;
- создавать модели не только по образцу, но и по собственному замыслу;
- вычерчивать геометрические фигуры по шаблону, конструировать из них;
- выполнять операции с числами;
- выполнять операции со словами;
- составлять небольшой рассказ на заданную тему.

**Метапредметные результаты** освоения программы предполагают формирование следующих компетенций:

### **Инструментальные.** *Когнитивные способности*

Знания по основам геометрии.

Знания истории создания инструментов и материалов.

Использование специальных терминов.

Способности к анализу и синтезу.

Способности к восприятию предмета в пространстве.

### **Инструментальные.** *Технологические умения*

Владение чертежным и изобразительным инструментом.

Работа по технологической карте.

Умения и навыки по изготовлению конечного продукта.

### **Системные.** *Конструирование систем*

Исследовательские способности.

Способность к генерации новых идей.

Способность применять знания на практике.

**Межличностные.** *Коммуникативные навыки*

Умение работать в группе.

Умение принимать социальные и этические обязательства.

Способность к критическому осмыслению своих действий.

**Личностные** результаты освоения программы предполагают формирование следующих качеств:

уважение к людям и их труду, к истории страны, настоящему и прошлому нашего города;

бережное отношение к природе и памятникам истории;

умение работать в коллективе, находить общий язык со сверстниками и взрослыми.

## Календарно – тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Дата занятия		Кол-во часов	Раздел	Тема занятия (из содержания)	Соответствующая конкретная тема занятия (для журнала)	Методическое и материально-техническое обеспечение  <i>ЗСТ на каждом занятии (Папка №1)</i>
	по плану	по факту					
1.	04.09.		2	Вводное занятие	«Давайте познакомимся»	«Давайте познакомимся»	Игры
2.	06.09.		2		Экскурсия по Центру	Экскурсия по Центру	Вводный инструктаж
3.	11.09.		2		«История создания цифр»	«История создания цифр»	Презентация
4.	13.09.		1	Числа и операции над ними	Формирование представления о числе	Формирование представления о числе	Наборы кубиков для счета
			1	Формирование начальных представлений о слове	Предмет и слово	Предмет и слово	Дидактическая игра «Узнай по описанию» (Папка №3) Игрушки
5.	18.09.		1	Числа и операции над ними	Сравнение предметов по разным признакам	Сравнение предметов по разным признакам	Набор шаров и кубиков разной формы и материала. Цифровая лаборатория. Модуль «Освещенность»
			1	Озорной карандаш	Виды карандашей. Раскрашивание контуров	Виды карандашей. Раскрашивание контуров	Графареты, ручки и карандаши разных видов
6.	20.09.		2	Контроль знаний и умений	Вводный контроль	Вводный контроль	Задания на отдельных листах
7.	25.09.		1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие предметы	Слова, называющие предметы	Д.и. «4 лишнее» (Папка №3) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова). Канал «Папа рисует. Угадай-ка, Рыба-Кит»
			1	Числа и операции над ними	Сравнение групп предметов. Знаки больше, меньше	Сравнение групп предметов. Знаки больше, меньше	Лаборатория. Модуль «Температура»
8.	27.09.		1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие признаки предметов	Слова, называющие признаки предметов	Д.и. «Узнай по описанию» (Папка №3) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
			1	Озорной карандаш	Виды линий. Штриховка	Виды линий. Штриховка	Презентация «Зентангл. Дудлинг». Карточки с

							силуэтами для штриховок
9.	02.10.		1	Числа и операции над ними	Уравнивание групп предметов. Знак равно	Уравнивание групп предметов. Знак равно	Наборы игрушек. Д.и.«Подбери пару» (Папка №2)
			1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие действия предметов	Слова, называющие действия предметов	Д.и. «Что лишнее?» (Папка №3) «Картинки по развитию речи»(В.В.Гербова)
10.	04.10.		1	Формирование начальных представлений о слове	Набор слов и предложение	Набор слов и предложение	Набор пиктограмм. Презентация «Мимика и жесты» Д.и. «Прочитай «письмо» (Папка №3)
			1	Числа и операции над ними	Прямой и обратный счет	Прямой и обратный счет	Кубики, счетный материал. М/ф «Козленок, который умел считать до 10»
11.	09.10		1	Формирование начальных представлений о слове	Определение количества слов в предложении	Определение количества слов в предложении	Д.и. «Доскажи словечко» (Папка №3) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
			1	Числа и операции над ними	Число и цифра 0. «Узнай сказку»	Число и цифра 0. «Узнай сказку»	Серия сюжетных картинок сказки «Курочка Ряба»
12.	11.10.		1	Формирование начальных представлений о слове	Составление моделей предложений	Составление моделей предложений	Картинки с изображением предметов и явлений, модели слов. М/ф «Капитан Краб»
			1	Озорной карандаш	Обводка по трафаретам Штриховка	Обводка по трафаретам Штриховка	Наборы трафаретов по темам. Карточки с образцами штриховки
13.	16.10.		1	Числа и операции над ними	Число 1. Один и много	Число 1. Один и много	Картина звездного неба, пейзажи (с изображением множества предметов)
			1	Звуковой анализ слова	Звуки речи как «материал» языка	Звуки речи как «материал» языка	CD «Звуки природы» (РЦ «Анима») Цифр. лаборатория. Модуль «Звук»
14.	18.10.		1	Числа и операции	Число и цифра 2. Пара. Мимика	Число и цифра 2. Пара. Мимика	Набор пиктограмм «Эмоции».



				над ними	человека	человека	Коврограф «Лицо. Эмоции» (РиВ) Лото «Логические пары»
			1	Звуковой анализ слова	Определение количества звуков в слове	Определение количества звуков в слове	Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
15.	23.10.		1	Числа и операции над ними	Увеличить на несколько единиц	Увеличить на несколько единиц	Дид. пособие «Лифт» Д.и. «Составь лесенку» (Папка №2)
			1	Озорной карандаш	Обводка по точкам. Рисование по клеточкам	Обводка по точкам. Рисование по клеточкам	Задания «Волшебные картинки» (серия «Папка дошкольника»)
16.	25.10.		1	Звуковой анализ слова	Определение количества звуков в слове	Определение количества звуков в слове	Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (Колесникова С.В.)
			1	Числа и операции над ними	Уменьшить на несколько единиц	Уменьшить на несколько единиц	Д.и. «Строители» (Папка №2). Матрешки
17.	30.10.		1	Звуковой анализ слова	Понятие слог	Понятие слог	Грам. сказка В. Волиной «Лягушка и Слон». Д.и. «Слог. лото» (Папка №3)
			1	Числа и операции над ними	Число и цифра 3. Сказочные герои	Число и цифра 3. Сказочные герои	Игрушки пальчикового театра из сказок «3 поросенка», «3 медведя»
18.	01.11.		1	Звуковой анализ слова	Гласные звуки. Фонетическая зарядка	Гласные звуки. Фонетическая зарядка	А/запись Железновой Е. и С. «Музыка с мамой» Д.и. «Звук заблудился»
			1	Мастерилка	Виды и свойства материалов. Конструирование из синельной проволоки	Виды и свойства материалов. Конструирование из синельной проволоки	Образцы материалов Журнал «Коллекция идей» 2012 №16 (с.8), №18 (с.14), 2013 №6 (с.14),
19.	06.11.		1	Звуковой анализ слова	Гласные и согласные звуки	Гласные и согласные звуки	Таблица «Звуки и буквы» (Колесникова С.В.)
			1	Геометрические фигуры и величины	Треугольники. Геометрические сказки	Треугольники. Геометрические сказки	Счетные палочки, пластм. конструктор
20.	08.11.		1	Числа и операции над ними	Знак плюс. Сложение	Знак плюс. Сложение	Д. и. «Магазин» (мешки, муляжи овощей, фруктов)
			1	Звуковой анализ слова	Гласные и согласные звуки	Гласные и согласные звуки	Д.и. «Посели звук в его домик» (Папка № 3)

21.	13.11.		1	Числа и операции над ними	Знак минус. Вычитание	Знак минус. Вычитание	Наборы игрушек, счетного материала
			1	Мастерилка	Виды инструментов. Вырезание листьев простой формы	Виды инструментов. Вырезание листьев простой формы	Шаблоны листьев
22.	15.11.		1	Числа и операции над ними	Математические цепочки	Математические цепочки	Д.и. «Торопись, да не ошибись» (Папка №2)
			1	Звуковой анализ слова	Составление слоговых и звуковых моделей слов	Составление слоговых и звуковых моделей слов	Д.и. «Посели звук в его домик»(Папка №3)
23.	20.11.		1	Звуковой анализ слова	Ударение. «Гласные поссорились»	Ударение.	«Волшебник ударение» (В. Волина)
			1	Мастерилка	Вырезание листьев сложной формы	Вырезание листьев сложной формы	Ножницы разных видов. шаблоны листьев
24.	22.11.		1	Числа и операции над ними	Число и цифра 4. Наши четвероногие друзья	Число и цифра 4. Наши четвероногие друзья	Демонстрационные картинки зверей, игрушки зверей, игр.
			1	Звуковой анализ слова	Определение ударного слога	Определение ударного слога	Картинки, модели слов
25.	27.11.		1	Числа и операции над ними	Состав числа 4	Состав числа 4	Дид. пособие «Волшебная полоска» Д.и. «Чет-нечет»
			1	Мастерилка	Виды соединений. Правила работы с клеем	Виды соединений.	Кнопки, молнии, степлер, липучки, скотч, скрепки...
26.	29.11.		1	Звуковой анализ слова	Согласные звонкие	Согласные звонкие	Кубики Зайцева. «Звуки и буквы»
			1	Пространственно-временные отношения	Времена года	Времена года	Глобус. Д.и. «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»)
27.	04.12.		2	Мастерилка	Аппликация «Девочка-осень»	Аппликация «Девочка-осень»	загадки, стихи про осень; а/Шопен «Времена года»
28.	06.12.		1	Пространственно-временные отношения	Части суток	Части суток	Глобус. Д.и. «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»)
			1	Звуковой анализ слова	Глухие согласные звуки	Глухие согласные звуки	Кубики Зайцева. Д.и. «Покорение вершин»
29.	11.12.		1	Звуковой анализ слова	Глухие и звонкие согласные звуки	Глухие и звонкие согласные звуки	Кубики Зайцева.
			1	Геометрические фигуры и величины	Четырехугольники. «Оживи»	Четырехугольники. «Оживи»	Счетные палочки. «Виды четырехугольников»

30.	13.12.		1	Звуковой анализ слова	Согласные звуки твердые и мягкие	Согласные звуки твердые и мягкие	Д.и. «Тим-Том» (Папка №3) Д. таблицы «Звуки и буквы»
			1	Числа и операции над ними	Знакомство с задачами	Знакомство с задачами	Игрушки. «Думай, считай, решай»
31.	18.12.		2	Контроль знаний и умений	Промежуточный контроль	Промежуточный контроль	Задания на отдельных листах
32.	20.12.		1	Звуковой анализ слова	Звуковой анализ слов	Звуковой анализ слов	Кубики Зайцева. Д.и. «Поймай рыбку» (Папка №3)
			1	Числа и операции над ними	Число и цифра 5. Какие бывают звезды?	Число и цифра 5. Какие бывают звезды?	Картинки: морской звезды, рождественской, красной,
33.	25.12.		1	Формирование действий чтения и письма	Буква как знак звука	Буква как знак звука	Видео-урок «Учимся читать с кисой Алисой» Д.игра «Странная буква»
			1	Числа и операции над ними	Учим состав чисел» Состав числа 5	Состав числа 5	Палочки Кюизенера. Видео-«Мат-ка с Алисой».
34.	27.12.		1	Формирование действий чтения и письма	Буквы для обозначения гласных (А, О, У).	Буквы для обозначения гласных (А, О, У).	Задания «АБВГДЕ-йка» Д.и. «Буква потерялась»
			1	Мастерилка	Виды и свойства материалов. Шнуровки	Виды и свойства материалов. Шнуровки	Образцы разных материалов. Шнуровки «Ёж», «Зайка»...
35.	10.01		1	Геометрические фигуры и величины	Пятиугольники. «Оживи»	Пятиугольники. «Оживи»	Счетные палочки, картинки пятиугольников
			1	Формирование действий чтения и письма	Буквы для обозначения гласных (Э, Ы)	Буквы для обозначения гласных (Э, Ы)	Задания «АБВГДЕ-йка» Д.и. «Буква заблудилась»
36.	15.01.		1	Числа и операции над ними	Решение математических цепочек	Решение математических цепочек	Д. и. «Счетная машинка» (Папка №2)
			1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Л, М, Н, Р	Буквы Л, М, Н, Р	Задания «АБВГДЕ-йка» (Д.и. «На одну тему» (Папка №3)
37.	17.01.		1	Числа и операции над ними	Знакомство с числовым лучом	Знакомство с числовым лучом	Д.и. «Покатаемся на лифте» Модель числового луча,
			1	Мастерилка	Работа с мягким конструктором и коврографом «Техника»	Работа с мягким конструктором и коврографом «Техника»	Мягкий конструктор серии «Фантазер». Плакат «Для чего нужны машины»
38.	22.01.		1	Формирование	Порядок действий при слоговом	Порядок действий при слоговом	В-урок «Учимся читать с Кисой

				действий чтения и письма	чтении слов	чтении слов	Алисой.
			1	Мастерилка	Работа с конструктором	Работа с конструктором	Беседа «Простейшие механизмы».
39.	24.01.		1	Числа и операции над ними	Состав числа 6	Состав числа 6	Н. пособие «Вагончики». Д.и. лото «Матем. поезд»
			1	Формирование действий чтения и письма	Порядок действий при записи слов	Порядок действий при записи слов	Текстовый дидактический материал. Д.и. «Слоговой аукцион» (Папка №3)
40.	29.01.		1	Числа и операции над ними	Число и цифра 7. Магия числа	Число и цифра 7. Магия числа	Подборка стихов, сказок, загадок, пословиц о числе 7.
			1	Формирование действий чтения и письма	Обозначение мягкости согласных с помощью гласных	Буквы Е, Ё, Ю, Я, И.	Задания «АБВГДЕ-йка» (с «Папка дошкольника»)
41.	31.01.		1	Пространственно-временные отношения	Дни недели«Знакомимся со временем»	Дни недели	<b>Д. игра.</b> «Все о времени» <b>Д. и.</b> «Почини недельку»
			1	Формирование действий чтения и письма	Обозначение мягкости согласных с помощью гласных букв	Обозначение мягкости согласных с помощью гласных букв	<b>Д.и.</b> «Тим-Том» (Папка №3) В-урок «Изучение звуков речи вместе с Роботом»
42.	05.02.		1	Числа и операции над ними	Учим состав чисел» Состав числа 7	Состав числа 7	<b>Д.и.</b> «Почини божьей коровке крылья» Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой.
			1	Мастерилка	Виды бумаги и картона. Аппликация «Цветик-семицветик»	Аппликация «Цветик-семицветик»	Образцы бумаги и картона. В.Катаев «Цветик-семицветик»
43.	07.02.		1	Формирование действий чтения и письма	Большая буква	Большая буква	«Картинки по развитию речи» В.В.Гербова), виды Санкт-Петербурга
			1	Числа и операции над ними	Решение примеров, задач, ребусов Логические блоки Дьенеша.	Решение примеров, задач, ребусов	Таблицы «Наблюдай, сравнивай, считай» Д. пособие «Рукавички»
44.	12. 02.		1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Б-П	Буквы Б-П	Задания «АБВГДЕ-йка» (сер. «Папка дошкольника»)
			1	Числа и операции	Число и цифра 8	Число и цифра 8	Картинки паука, осьминога.

				над ними	Модель Солнечной системы.		М/ф «Осьминожки»
45.	14.02.		1	Геометрические фигуры и величины	Представление о ломаной линии и многоугольниках. «Оживи» восьмиугольник	Представление о ломаной линии и многоугольниках. «Оживи» восьмиугольник	Складной метр, рисунки предметов, изображенные ломаными линиями.
			1	Мастерилка	Ресурсы бумаги (рваная и мятая)	Ресурсы бумаги	Опыты с бумагой
46.	19.02.		2	Мастерилка	Аппликация «Фея снега»	Аппликация «Фея снега»	Загадки, стихи о зиме
47.	21.02.		1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Д-Т	Буквы Д-Т	Задания «АБВГДЕ-йка» (Д.и. «Буква заблудилась» (Папка №3)
			1	Мастерилка	Изготовление открыток-поздравлений	Изготовление открыток-поздравлений	Образцы поздравительных открыток, стихи
48.	26.02.		1	Числа и операции над ними	Учим состав чисел».Инфоурок «Зв. и гл. согл.» Состав числа 8.	Состав числа 8.	Д.и. «Почини божьей коровке крылья» (Папка №2) Видео-«Мат-ка с Алисой.
			1	Формирование действий чтения и письма	Составление, чтение и запись слогов и слов«Читаем по слогам».	Составление, чтение и запись слогов и слов	Кубики Зайцева, касса букв, Серия «Занимательные карточки» Айрис-Пресс
49.	28.02.		1	Геометрические фигуры и величины	Модель числового луча, мерки, виды линеек. Знакомство с линейкой	Знакомство с линейкой	Презентация «Из истории мер длины»
			1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Г-К	Буквы Г-К	Задания «АБВГДЕ-йка» Д.и. «Пирамида» (Папка №3)
50.	04.03.		1	Геометрические фигуры и величины	Сравнение длины (непосредственное и опосредованное) «	Сравнение предметов по длине	М/ф «38 попугаев» 1-я серия. Д. м. «Величины» (автор С. Вохрин-цева). Д/ф
			1	Формирование действий чтения и письма	Читаем открытые и закрытые слоги» Чтение слогов и слов	Чтение слогов и слов	Дидактический материал В «Учимся читать с Алисой.
51.	06.03.		1	Числа и операции над ними	Сложение и вычитание в пределах 10». Решение примеров, задач, ребусов «Правила разгадывания ребусов»	Решение примеров, задач, ребусов	Счеты, логические блоки Дьенеша. Д. пособие «Почтовый ящик» Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой. Презентация
			1	Мастерилка	Оригами: двухтрубный корабль	Оригами: двухтрубный корабль	Технологическая карта. Видео «2-х трубный корабль»

52.	11.03.		1	Числа и операции над ними	Число и цифра 9.	Число и цифра 9.	Репродукция картины Айвазовского «9 вал».
			1	Формирование действий чтения и письма	Буквы З-С	Буквы З-С	Задания «АБВГДЕ-йка» Д.и. «Любопытный» (Папка №3)
53.	13.03.		1	Числа и операции над ними	Учим состав чисел Состав числа 9. Счет тройками	Состав числа 9. Счет тройками	Д.и. «Опусти письмо в почтовый ящик» Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой.»
			1	Формирование действий чтения и письма	«Читаем слова-слоги». Чтение и запись слогов, слов	Чтение и запись слогов, слов	Серия «Занимательные карточки» Айрис-Пресс
54.	18.03.		1	Формирование действий чтения и письма	Буквы В-Ф	Буквы В-Ф	Задания «АБВГДЕ-йка» Д.и. «Горка» (Папка №3)
			1	Мастерилка	«Мировые головоломки «Танграм».	Аппликация из деталей головоломки «Танграм»	Презентация
55.	20.03.		1	Геометрические фигуры и величины	Представления об объеме демонстрации опытов Вместимость. Литр».	Представления об объеме	Видео-урок «М/ф «У страха глаза велики»
			1	Формирование действий чтения и письма	Придумывание рассказа на заданную тему	Придумывание рассказа на заданную тему	«Картинки по развитию речи» В.В.Гербова
56.	25.03.		1	Геометрические фигуры и величины	Емкости разных видов и объема. Единицы измерения жидкостей	Единицы измерения жидкостей	Р. н. сказка «Водоносы». Видео-урок «Объем. Ед. измерения. Литр»
			1	Формирование действий чтения и письма	Восстановление деформированных предложений Читаем предложения».	Восстановление деформированных предложений	«Картинки по развитию речи» В.В.Гербова. Серия «Занимательные карточки»
57.	27.03.		1	Числа и операции над ними	«Учимся считать от 10 до 100»Число 10. Счет десятками	Число 10. Счет десятками	Счетные палочки Зайцева. Наборы яиц «Десяток». Видеоклип- «Счет 10».
			1	Мастерилка	Аппликация «Космос»	Аппликация «Космос»	Атлас звездного неба. Фото Ю.А.Гагарина. Картинки ракет
58.	01.04.		1	Числа и операции над ними	Состав числа 10.	Состав числа 10.	Наборы счетного материала Таблицы по математике (автор Вохринцева С.). Видео «Состав

							10 и домики»
			1	Формирование действий чтения и письма	Учимся читать	Буква Х	Задания «АБВГДЕ-йка» В-урок «Учимся читать с Кисой Алисой»
59.	03.04.		1	Числа и операции над ними	Состав числа 10 «Вычитание из 10»	Состав числа 10	Таблицы по математике (автор Вохринцева С.) Видео
			1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Ж-Ш	Буквы Ж-Ш	Задания «АБВГДЕ-йка» В-урок «Изучение звуков речи вместе с Роботом
60.	08.04.		1	Геометрические фигуры и величины	Знакомство с объемными телами. Их распознавание Модели объемных тел. Предметы, имеющие форму шара, куба, плоские фигуры.	Знакомство с объемными телами. Их распознавание	Д. пособие «Geometrik Solids». Д.и. «Волшебный мешочек» (Папка №2) Видео-урок «Коробочка». Видео «Геометрия для детей.
			1	Формирование действий чтения и письма	Буква И после Ж и Ш	Буква И после Ж и Ш	«Как поссорились шипящие с некоторыми гласными буквами» Волина
61.	10.04.		1	Геометрические фигуры и величины	Знакомство с объемными телами. Их распознавание Модели объемных тел (призма, конус, цилиндр, пирамида).	Знакомство с объемными телами. Их распознавание	Предметы, имеющие форму пирамиды, конуса, плоские фигуры, развертки объемных тел. Видео «Объёмные тела»,
			1	Формирование действий чтения и письма	Буква Ч	Буква Ч	Задания «АБВГДЕ-йка» (Видео-урок «Изучение звуков речи вместе с Дашей»
62.	15.04.		2	Мастерилка	Изготовление поздравительной открытки	Изготовление поздравительной открытки	Презентация «Квиллинг» Образцы основных элементов
63.	17.04.		1	Формирование действий чтения и письма	Буква Щ	Буква Щ	Задания «АБВГДЕ-йка»
			1	Числа и операции над ними	Решение примеров и задач в пределах 10	Решение примеров и задач в пределах 10	Задания «Думай, считай, решай» Видео-урок «- и + по числовому лучу»,
64.	22.04.		1	Формирование действий чтения и письма	Буквы А, У после Ч, Щ	Буквы А, У после Ч, Щ	Грам. сказки В. Волиной «Как поссорились шипящие с некоторыми гласными буквами».

			1	Числа и операции над ними	Образование чисел до 20 «Числа 11-20»	Образование чисел до 20	Счетные палочки, наборы полосок, карточки-числа. Д.и. «Числоград» (Папка 2)
65.	24. 04.		1	Геометрические фигуры и величины	Тяжелее, легче. Сравнение массы Весы разных видов, «Знакомство с понятием масса.	Тяжелее, легче. Сравнение массы	Картинки «Кто самый тяжелый?» Видео «Что такое масса. Кг», Сравнение предметов по массе», «Как изготовить весы»
			1	Формирование действий чтения и письма	Буква Ц	Буква Ц	Задания «АБВГДЕ-йка» Видео «Буква Ц»
66.	29.04		1	Геометрические фигуры и величины	Представления о площади. Сравнение площадей «Способы сравнения фигур по площади»	Представления о площади. Сравнение площадей	фигурки зверей, состоящие из квадратов одинакового и разного размера, мерки. Видео
			1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Ъ и Ь «Разделительные знаки Ъ и Ь»	Буквы Ъ и Ь	Задания «АБВГДЕ-йка» (Д.и. «Весёлые стихи» (Папка №3) Инфоурок
67.	06.05.		1	Формирование действий чтения и письма	Звуковая и буквенная запись слов	Звуковая и буквенная запись слов	Задания «Поиграем со словами» (серия «Папка дошкольника»)
			1	Числа и операции над ними	Числовые (буквенные) ребусы	Числовые (буквенные) ребусы	Задания «Игры, ребусы, головоломки» Игра-лото «Найди прочитай»
68.	08.05.		2	Контроль знаний и умений	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Задания на отдельных листах
69.	13.05.		1	Формирование действий чтения и письма	Звуковая и буквенная запись слов	Звуковая и буквенная запись слов	Задания «Поиграем со словами» (серия «Папка дошкольника»)
			1	Числа и операции над ними	Числовые (буквенные) ребусы «Найди прочитай»	Числовые (буквенные) ребусы	Задания «Игры, ребусы, головоломки» Игра-лото
70.	15.05.		1	Пространственно-временные отношения	Работа с таблицами Игровое поле «Муха»	Работа с таблицами	Карточки-символы Задания «Найди по схеме»
			1	Формирование действий чтения и письма	Виды алфавитов Плакаты «Морская азбука», «Азбука Морзе», «Цирковая азбука».	Виды алфавитов	Д. материал «Сказочная азбука» (Вохринцева С.). Карточки «Угадай слово»



71.	20.05.		1	Формирование действий чтения и письма	Восстановление деформированных предложений	Восстановление деформированных предложений	Текстовый материал
			1	Мастерилка	Оригами: цветы, насекомые	Оригами: цветы, насекомые	Картинки цветов, насекомых. Технологическая карта
72.	22.05.		1	Пространственно-временные отношения	Работа с таблицами	Работа с таблицами	Карточки с изображением символов. Задания «Найди по схеме»
			1	Формирование действий чтения и письма	Русский алфавит	Русский алфавит	Плакат «Алфавит», кубики «Азбука», РИВ «Теремки»
73.	27.05.		2	Итоговое занятие	«Скоро в школу»	«Скоро в школу»	схемы-заготовки к задачам, числовые и буквенные ребусы, загадки
		<b>Итого: 146 часов</b>					