

**Мониторинг (анкетирование) обучающихся
детского объединения «Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт».**

В 2018-2019 учебном году было проведено анкетирование детей с целью выявления интересов и удовлетворенности образовательным процессом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт» для дальнейшего использования этой информации в целях не только более успешного прохождения обучающимися программного материала, но и дальнейшего развития и совершенствования их способностей.

В начале года для детей проведено вводное (первичное) анкетирование, в конце учебного года – итоговое.

Предполагаемые результаты:

- Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- Повышение качества образования и воспитания в объединении «Силуэт» в целом;
- Положительная динамика процента повышения интереса к занятиям по моделированию и конструированию одежды, формирования метапредметных компетенций.

I. ВХОДНОЕ (ПЕРВИЧНОЕ) АНКЕТИРОВАНИЕ

Анкета «МОИ ИНТЕРЕСЫ»

Дорогой друг!

Заполни, пожалуйста, все пункты анкеты.

1. Я узнал об этом детском объединении (нужное отметить):

- 1) Из газет, телепередачи
- 2) От учителя
- 3) От родителей
- 4) От друзей
- 5) Свой вариант _____

2. Я пришел в это объединение, потому что (нужное отметить):

- 1) Хочу заниматься любимым делом
- 2) Надеюсь найти друзей
- 3) Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают в школе
- 4) Нечем заняться
- 5) Свой вариант _____

3. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):

- 1) Определиться с выбором интересной профессии
- 2) С пользой проводить свободное время
- 3) Приобрести знания, которые пригодятся в жизни
- 4) Свой вариант _____

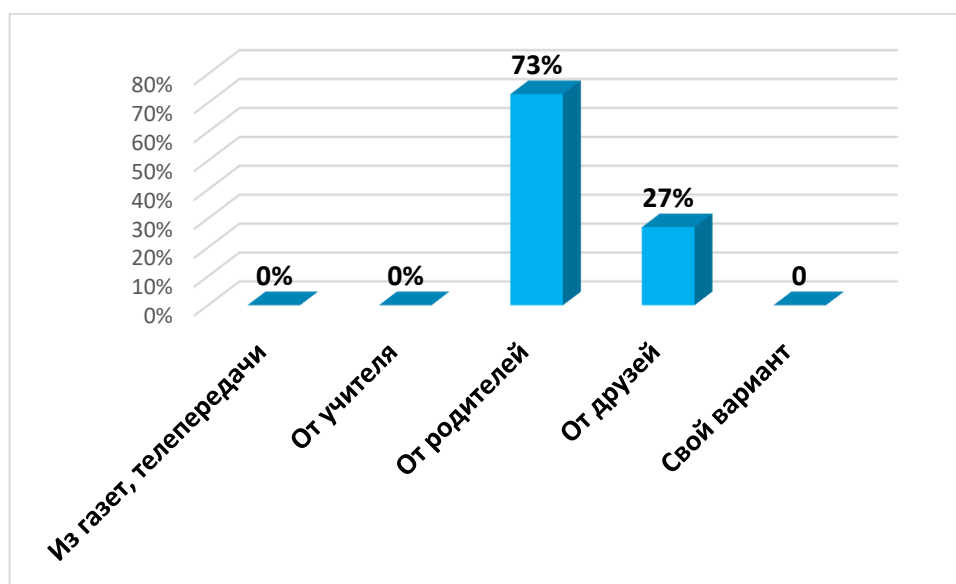
4. Какими качествами, по твоему мнению, должен обладать юный модельер?

5. Что, по твоему мнению, нужно модельеру для достижения наилучших результатов?

6. Знаешь ли ты кого-либо из выдающихся модельеров?

7. Какие результаты ты ожидаешь по окончании первого года обучения?

По итогам вводного анкетирования были получены следующие результаты:
Вопрос 1.



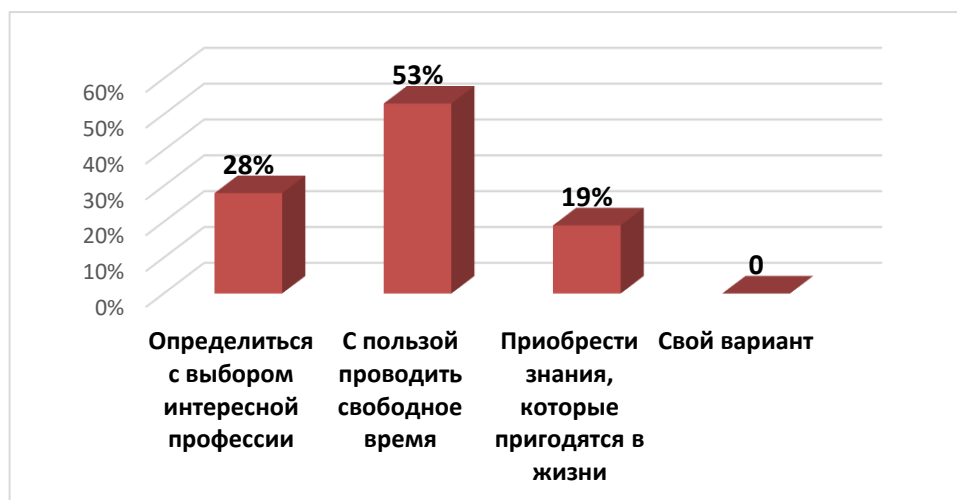
Информация в большинстве получена от родителей, и только 27% - от друзей.

Вопрос 2.



Наибольшее число детей пришло в объединение, чтобы найти друзей и круг общения, на втором месте – занятия любимым делом, и на третьем – интерес к познанию нового.

Вопрос 3.



На начало года у детей лидирует мнение, что занятия помогут с пользой проводить свободное время, на втором месте – определиться с выбором профессии, и на третьем – получение знаний, которые пригодятся в жизни.

На вопросы 4, 5, 6 и 7 были получены ответы: необходимы знания в области мира моды, экономики, умения вести диалог, знать и уметь шить, быть настойчивым, иметь художественный вкус, знать современных кутюрье. В конце года узнать и получить новые знания в области моды, научиться шить, стильно одеваться, найти друзей, интересно проводить время.

II. ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Анкета «ИТОГИ ГОДА»

Дорогой друг!

Заполни, пожалуйста, все пункты анкеты.

1. Довольна ли ты тем, что решила заниматься в объединении «Силуэт»?

- 1) Да
- 2) Скорее да, чем нет
- 3) Скорее нет
- 4) Не довольна, выберу другое занятие

2. Что помогало тебе в достижении наилучших результатов?

3. Какие знания ты развивала на занятиях?

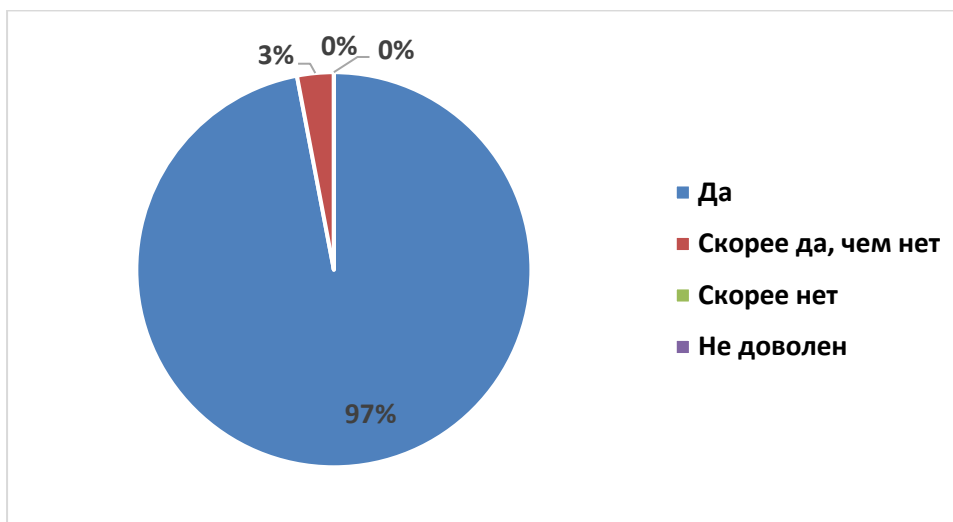
4. О ком из выдающихся модельеров ты узнала?

5. Какими были твои успехи за этот год? (если нужно, отметь несколько или допиши свой вариант)

- 1) Узнала много нового

- 2) Освоила основы шитья
- 3) Успешно участвовала в конкурсах и дефиле
- 4) Знаю много о мире моды
- 5) Провела свое свободное время с пользой
- 6) Решила стать профессиональным модельером
- 7) Нашла новых друзей
- 8) Свой вариант _____

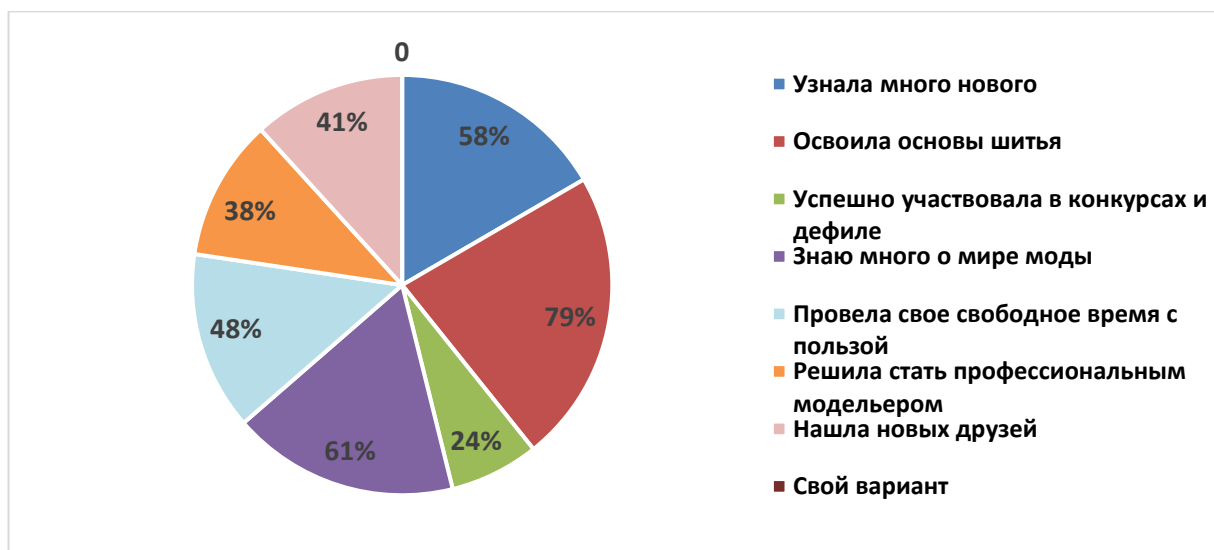
Вопрос 1.



Подавляющее большинство детей довольны, что занимаются в объединении «Силуэт».

На вопросы 2, 3 и 4 получены ответы: узнала много интересного, стала лучше общаться с девочками, научилась изготавливать простые модели, участвовала в конкурсе дефиле. Выполнила вместе с подругой творческий проект, смогла сделать презентацию. Участвовала в игре, где смогла быть первой. На занятиях в объединении использовались школьные знания по математике, биологии, истории, изо, технологии.

Вопрос 5.



Лидирующую позицию заняли знания по основам шитья, на втором месте - знания о мире моды, на третьем – получение новых знаний в разных областях деятельности. Увеличился процент учащихся, ожидания которых оправдались – нашли новых друзей, выбрали дальнейший путь в профессию, пройдя проф. пробы.

Исходя из проведенного анкетирования можно сделать выводы, что:

- Увеличилось количество детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности.
- Повысилось качество образования и воспитания в объединении «Силуэт» в целом.
- Прослеживается положительная динамика роста интереса к занятиям по моделированию и конструированию одежды, формирования метапредметных компетенций.
- Ожидания учащихся оправдались, что подтверждается увеличением процента ответов на вопросы.
- Учащиеся удовлетворены качеством получаемых знаний и образовательным процессом в целом.