

План открытого занятия
(с приглашением родителей).

ДООП: Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт»

ПДО: Татищева Е.В.

Группа: 1 год обучения, 2-я группа.

Тема занятия: Занятие № 35 «Презентация проекта обучающимися»

Цель: Подведение итогов работы по теме «Лоскутная техника», демонстрация достижений детей родителям.

Задачи:

Обучающие

- > Закрепить материал пройденных тем.
- > Закрепить навык защиты своего проекта (презентации изделия).

Развивающие

- > Развивать умения работы в команде.
- > Развивать умения представлять материал.

Воспитательные.

- > Формировать уважительное отношение к мнению и позиции другого человека.
- > Формировать этику поведения в коллективе.

Материалы и оборудование:

- Интерактивная доска, компьютер.
- Презентация с заданиями.
- Выполненные детьми эскизы и швейные изделия.

План занятия:

- Приветствие, разъяснение особенностей занятия.
- Проверка усвоения материала.
- Презентация и защита детьми своих проектов (анализ и обсуждение).
- Рефлексия.
- Вопросы родителей, обсуждение.

Развернутый план занятия

	Этап	Содержание	Время
1.	Приветствие	Педагог приветствует детей и родителей. (Все рассаживаются по местам, готовятся к работе)	2 мин
		Разъяснение особенностей занятия. (Педагог объявляет цель занятия, обозначает его место и роль в программе; обозначает роль учащихся и родителей в рамках данного занятия. Педагог объявляет план занятия)	3 мин
2.	Проверка усвоения материала 40	Игра для детей: швейные принадлежности и оборудование - соответствие изображения описанию (проводится на базе LearningApps) Дети по очереди выбирают номер вопроса и выбирают изображение, соответствующее названному предмету.	10 мин
		Разгадывание кросворда (индивидуально, каждый ребенок подбирает нужные для разгадывания слова, обосновывает ответ, при затруднении обращается за помощью к группе или родителям)	5 мин
		История возникновения лоскутного шитья (на базе презентации). Работа в малых группа (командах).	10 мин
		Ассортимент одежды из лоскутного шитья (на базе презентации) – педагог подводит итог проверочного этапа.	8 мин
		Вопросы и ответы	2 мин
3.	Демонстрация и защита детьми своих проектов (обсуждение)	На базе презентации: демонстрация работ детей – эскизы и фотографии готовых изделий. Совместно обсуждается каждая работа. Ученик-автор работы выходит с готовым изделием для презентации, отвечает на вопросы родителей, других учащихся, педагога. (Ребенок представляет идею проекта, демонстрирует эскиз, обосновывает выбор материалов и оформления, демонстрирует готовое изделие)	40 мин
		Подведение итогов, анализ преимуществ и недостатков готового изделия (каждой работы), перспектив его совершенствования.	2 мин
		Вопросы и ответы	3 мин

4.	Рефлексия	Мнения детей о проделанной работе, пожелания. Вопросы и ответы	5 мин
5.	Вопросы родителей, обсуждение.	Педагог описывает путь, который прошли учащиеся от момента поступления в объединение до выполнения самостоятельного проекта воплощенного в изделии; кратко характеризует особенности дальнейшей работы в данном учебном году и возможности представления ее результатов на выставках и фестивалях. (Вопросы, пожелания, замечания, отзывы родителей. Рекомендации педагога. Обсуждение.)	Оставшееся время

Приложение

4

5