

План-конспект занятия

Название программы: Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт»

Сроки обучения: 3 года

Тема занятия: Я приглашаю Вас в свой мир

Педагог: Татищева Елена Владимировна

Форма занятия – дистанционная в ZOOM

Цель занятия: знакомство со спецификой детского объединения

Задачи занятия

Обучающие:

- Знакомство с особенностями детского объединения
- Знакомство с особенностями проведения занятий
- Знакомство с перспективами занимающихся в объединении детей

Развивающие:

- Развитие внимательности, усидчивости, умения слушать педагога
- Развитие аккуратности, внимательности
- Развитие умения рассуждать, анализировать, обобщать информацию
- Умение соотношения своих действий с последующим результатом

Воспитательные:

- Воспитание эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбие и целеустремленность

План занятия:

1. Общее знакомство со спецификой детского объединения
2. Изготовление изделия.
3. Подведение итогов.

Инструменты и материалы:

- Ткань или фетр
- Нитки разных цветов
- Тесьма (ширина 1,0-2,0)
- Атласные ленты
- Тесьма «вьюнок»
- Синтепон (или иной доступный наполнитель)
- Шаблон, вспомогательный шаблон
- Ножницы
- Линейка (или сантиметр)
- Иголки швейные
- Булавки портновские
- Мел портновский (или мыло)
- Бумага А-4
- Набор цветных карандашей

Конспект занятия

Этапы занятия	Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Время	Занятие
1 этап. Организационный	Активизация внимания учащихся, создание положительного психологического настроя и мотивация на образовательную деятельность.	Приветствует детей, привлекает внимания детей.	Приветствуют педагога. Слушают, готовят рабочее место, настраиваются на занятие.	2 мин.	Здравствуйте, ребята. У нас сегодня необычное занятие – оно проходит дистанционно. Всем вам был выслан список материалов и инструментов, которые надо было подготовить заранее. (Педагог проговаривает перечень необходимых материалов и инструментов, убеждается в готовности детей к занятию) Дети здороваются, раскладывают материалы и инструменты. Все готовы?! Тогда давайте начнем наше занятие, которое называется «Я приглашаю Вас в свой мир!» - а это значит, что сегодня мы познакомимся с работой нашего детского объединения и даже изготовим интересное и нужное швейное изделие.
2 Этап. Ознакомительный	Первое знакомство с программой «Силуэт»	Спрашивает. Помогает найти правильный ответ.	Отвечают на вопросы. Слушают.	2	В наше объединение могут записаться дети в возрасте 10-17 лет и за три года обучения получить знания и навыки, позволяющие уверенно конструировать швейные изделия различного ассортимента и назначения, при этом используя как ручной, так и машинный труд. Этому способствует детальное изучение технологий, применяемых на современном производстве, профессий, связанных с швейным делом, изучение «законмерностей» моды, и современных технологических линий. И каким сложным не был бы процесс создания готового изделия, он включает в себя ряд элементов: ○ Идея ○ Набросок эскиза будущего изделия ○ Выбор способа и изготовления - технологии (техники) ○ Подбор материалов ○ Создание чертежей, шаблонов и выкроек ○ Изготовление элементов изделия ○ Декоративное оформление изделия

					○ Сборку изделия А вы знаете что все перечисленными нами элементы представляют собой определённые профессии – дизайнер, конструктор, швея, портной и т.д.?! На занятиях детского объединения вы познакомитесь с каждой из них, опробуете роль каждого специалиста на себе, узнаете соответствующие квалификационные требования. Узнаете, как правильно общаться, взаимодействовать с другими людьми, красиво держаться и эффектно презентовать свои идеи и изделия. А сегодня мы пробежимся по основным профессиям в процессе самостоятельного создания вашего, возможно, первого швейного изделия!
3 этап. Подготовительный	Постановка цели.	Объясняет. Задаёт вопросы.	Слушают, отвечают на вопросы.	4 мин.	Сегодня мы будем делать подарок маме. А так как многие мамы занимаются рукоделием, то подарок у нас будет такой, какой нужен любой рукодельнице. Но для начала скажите, какой инструмент можно назвать самым главным в рукоделии? (Ответы детей) Для того, чтобы узнать, что это за инструмент – отгадайте загадку: «Маленького роста я, тонкая и острая». Ответ детей. Правильно – иголка. Один из основных инструментов, без которого трудно что-либо сделать – иголка. А скажите, где у рукодельницы должны храниться наборы иголок для повседневной работы? (ответы детей, правильный ответ – в подушке для иголок) Правильно! Сегодня мы с вами будем делать замечательную и нужную вещь - подушечку для иголок. Ведь иголки - наши главные инструменты в работе, и они всегда должны быть под рукой и безопасны для нас. Более того,

					думаю, вашим мамам будет приятно получить подарок, сделанный вашими руками ко Дню Матери. За это занятие каждая из вас сделает свою подушечку для иголок. Техника безопасности при работе с иглами. У вас на столах должны быть приготовлены заготовки в виде сердечка из плотной пальтовой ткани разного цвета, нитки разных цветов и иглки. Также должны быть: различная тесьма для украшения ваших работ, наполнитель для подушек, необходимые инструменты ... <i>(Педагог поднимает каждый предмет и показывает детям)</i>
4 этап. Выбор изделия и материалов. Работа с эскизом	Выбор оформления изделия. Выполнение эскиза.	Рассказывает, показывает. Координирует работу.	Слушают. Выполняют эскиз.	7 мин.	Перед вами несколько образцов изделий. Посмотрите на них и подумайте, что именно вы будете делать. Обратите внимание на имеющиеся материалы и подумайте какой цвет ниток лучше подойдет вашему сердечку, как в принципе можно будет украсить подушечку, используя имеющиеся материалы. <i>(Педагог кратко рассказывает, как можно украсить свое изделие, представляет некоторые профессии)</i> Все придумали?! Теперь, как и полагается, надо выполнить эскиз будущего изделия. И у каждой из вас это получится привнести в изделие что-то свое. Возьмите листки бумаги и карандаши. Я даю вам 5 минут, чтобы вы нарисовали то каким видите свое будущее изделие. Не забывайте, что в итоге эскиз должен быть готов в цвете. <i>(Дети выполняют работу. Педагог при необходимости обсуждает или подсказывает тому или иному ребенку возможности следующего шага работы.)</i> Я вижу все уже готовы. Покажите, что у вас получилось. <i>(Дети показывают работы на экране монитора)</i>

					Все мы делаем одну и ту же вещь, но, у каждой из вас будет что-то сделано по-своему. После занятия я разошлю всем вам фото эскизов и уже готовых работ, чтобы вы смогли посмотреть примененные решения друг друга.
5 этап. Обсуждение технологий и изготовления	Подбор материалов. Обсуждение технологии	Задаёт вопросы, отвечает на вопросы. Координирует деятельность детей	Отвечают на вопросы, спрашивают.	5 мин.	Эскиз у всех готов! Переходим к следующему этапу – а именно, обсуждаем технологию изготовления (алгоритм работы): <i>(педагог проговаривает последовательность работы, акцентируя внимание на декорировании, представляет некоторые профессии)</i> Педагог даёт советы по способу выполнения стежков, шаге стежков. Хорошо, теперь можем приступать. <i>(Педагог обращает внимание детей на технику безопасности при работе с инструментом)</i> Согласно эскиза вырежьте заготовки и выполните декоративную отделку своей будущей подушечки. <i>(Дети выполняют работы. Педагог при необходимости отвечает на вопросы, даёт советы, по монитору следит за работой детей)</i> Теперь, когда у нас готова отделка нашего изделия, мы можем перейти к этапу его сборки.
6 этап. Сборка изделия	Сборка изделия	Объясняет, показывает на своём примере. Координирует деятельность детей.	Выполняют задание, советуются с педагогом	8 мин.	Возьмите необходимые материалы согласно вашим эскизам. Обращая внимание на последовательность работ, самостоятельно выполните сборку изделия. <i>(Дети выбирают заготовки и отделочные материалы, выполняют задание, при необходимости дети советуются с педагогом; педагог представляет некоторые профессии)</i> Все закончили? Отлично, все успешно справились с сборкой деталей в готовое изделие. <i>(дети показывают педагогу работы, педагог даёт оценку, подводит итог)</i>

					Изделия друг друга вы сможете увидеть после занятия, я вышлю всем фотографии.
7 этап. Заключительный.	Подведение итогов занятия.	Подводит итог	Слушают	1 мин.	Вы все молодцы, все вы справились с заданием. Наше занятие подходит к концу. Сегодня мы узнали много нового. <i>(педагог кратко напоминает основной материал занятия, упоминает о знакомстве с профессиями)</i> Сегодня каждая из вас сделала очень нужный и красивый подарок маме и закрепили на практике навык по работе с материалом и инструментами, получили общее представление о технологии изготовления изделия. В итоге у нас получилась очень нужная и красивая вещь. <i>(педагог показывает образец готовой подушки).</i>
8. Этап. Рефлексия.	Получение обратной связи о степени удовлетворенности детей занятием.	Организует рефлекссию. Прощается с детьми.	Высказывают свои мнения. Прощаются.	1 мин.	Понравилось ли вам сегодняшнее занятие, что было для вас полезно? <i>(высказывания детей, педагог слушает ответы детей и очень кратко резюмирует их).</i> Конечно сегодня мы с вами только поверхностно познакомились с работой детского объединения. На самом деле, к концу третьего года, наши учащиеся уже создают собственные полноценные виды одежды или предметы декоративного назначения. Дети получают компетенции достаточные для профессионального самоопределения, компетенции, позволяющие продолжить развитие навыков и умений в направлении дизайна, работы в профессиональном ателье или на фабрике, открытии собственного швейного дела. На этом наше занятие окончено, жду вас на следующем занятии уже как обучающихся нашей трехгодичной программы «Силуэт». <i>(Педагог прощается с детьми.).</i>

