

Динамика результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы

**Мониторинг метапредметных результатов
при оценке качества освоения общеобразовательной программы
«Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт» по уровню проявления признаков компетенций**

Таблица 1.

**Оценка качества освоения общеобразовательной программы
«Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт» по уровню признаков проявления компетенций
(педагог контролирует параметры в соответствии с задачами рабочей общеобразовательной программы)**

№ п/ п	Области проявления компетенций	Признаки проявления компетенций			
		Высокий уровень проявления 3 балла	Проявляется на среднем уровне 2 балла	Слабо проявляется 1 балл	Не проявляется 0 баллов
метапредметные					
1.	коммуникативность	способность соблюдать культуру взаимоотношений в общении с другими людьми; инициировать коммуникацию; выбирать и использовать различные средства вербальной и невербальной коммуникации для достижения цели; владеть различными стилями речи; минимизировать конфликтные ситуации,	способность соблюдать культуру взаимоотношений в общении с другими людьми; инициировать коммуникацию; выбирать и использовать различные средства вербальной и невербальной коммуникации для достижения цели	способность соблюдать культуру взаимоотношений в общении с другими людьми; использовать различные средства вербальной и невербальной коммуникации для достижения цели	Не способен соблюдать культуру взаимоотношений в общении с другими людьми;
2.	кооперация	способность принимать общие цели деятельности; активно взаимодействовать с группой, вносить свой вклад в ее работу; выполнять взятые на себя обязательства; проявлять самостоятельность и инициативность	способность принимать общие цели деятельности; активно взаимодействовать с группой, вносить свой вклад в ее работу; выполнять взятые на себя обязательства	способность принимать общие цели деятельности; активно взаимодействовать с группой,	не способен принимать общие цели деятельности; инициативность
3.	умение работать в команде (командная работа)	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде способность организовать, вырабатывая	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде способность	Не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

		для достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели	организовать	
4.	<i>креативность</i>	способность выдвигать идеи; использовать и комбинировать разнообразные источники информации и идеи; создавать интересные, новые или полезные продукты	способность выдвигать идеи; использовать и комбинировать разнообразные источники информации и идеи;	способность использовать и комбинировать разнообразные источники информации и идеи;	Не способен выдвигать идеи; использовать и комбинировать разнообразные источники информации и идеи;
5.	<i>критическое мышление</i>	способность интерпретировать различную информацию и утверждения; отбирать аргументы; анализировать и оценивать точки зрения; объяснять причинно-следственные связи; проявлять активный интерес (любопытность), создавать и развивать идеи	способность интерпретировать различную информацию и утверждения; отбирать аргументы; анализировать и оценивать точки зрения; объяснять причинно-следственные связи;	способность интерпретировать различную информацию и утверждения; отбирать аргументы;	Не способен интерпретировать различную информацию и утверждения
6.	<i>когнитивность</i>	способность совершать логические операции, перерабатывать информацию, используя различные методы теоретического исследования (сопоставление, обобщение, сравнение, синтез, классификация, моделирование, прогнозирование и пр.), устанавливать причинно-следственные связи; строить логические цепи рассуждений	способность совершать логические операции, перерабатывать информацию, используя различные методы теоретического исследования (сопоставление, обобщение, сравнение, синтез, классификация, моделирование, прогнозирование и пр.);	способность совершать логические операции, перерабатывать информацию.	Не способен совершать логические операции
Личностные					

1.	<i>самореализация самоорганизация и саморазвитие</i>	Обладает гибкостью и беглостью мышления, способен генерировать новые идеи как в теоретическом плане, так и в практике, адаптироваться к условиям; способен к адаптации к условиям, генерации новых идей Способен работать самостоятельно, стремление к успеху Способен творчески интерпретировать и применять полученные знания на практике. Стремится к успеху. Проявляет позитивную динамику творческого потенциала.	Способен генерировать новые идеи как в теоретическом плане, так и в спортивной практике Способен творчески интерпретировать и применять полученные знания на практике.	Способен использовать новые идеи как в теоретическом плане, так и в спортивной практике Способен применять полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике только при непосредственном руководстве педагога
2.	<i>социализация</i>	Способен к работе в команде, в том числе, междисциплинарной, неоднородной, обладает навыками межличностной коммуникации, способен общаться со специалистами из других областей, разрешать конфликты, участвовать в переговорах	Способен к работе в команде, обладает навыками межличностной коммуникации, способен разрешать конфликты	Способен к работе в команде, обладает навыками межличностной коммуникации	Обладает слабо развитыми социальными навыками

Диагностическая карта метапредметных результатов при оценке качества освоения общеобразовательной программы

Педагог: Татищева Елена Владимировна

Дополнительная программа: «Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт»»

Уч. Год: 2018/2019

Год обучения: **первый**
Группа **№ 2**

Признаки/уровень проявления компетенций																												
Фамилия, имя	Метапредметные																		Личностные						Суммарные баллы по учащимся			
	1. коммуникативность			2. кооперация			3. умение работать в команде (командная работа)			4. креативность			5. критическое мышление			6. когнитивность			1. самореализация и самоорганизация и саморазвитие			2. социализация						
	Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения						
15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.		
1.А Виктория	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	18	19	23	
2.А Софья	0	1	1	0	1	1	3	3	3	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	9	14	16	
3.Б Елизавета	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17	19	21	
4.Г Софья	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	13	14	15	
5.Е Татьяна	1	1	1	2	2	2	3	3	3	0	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	13	15	15	
6.Е	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	18	20	20	
7.К Иван	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	19	21	22	
8.К Анастасия	0	1	1	2	2	2	2	3	3	0	1	1	3	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	10	16	16	
9.Л Елена	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	20	22	24	
10.М Артем	0	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	0	1	2	1	1	2	9	11	15	
11.О Виктория	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	19	23	
12.О Елизавета	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	15	16	17		

13.П Софья	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	18	19	23
14.Р Софья	0	1	1	0	1	1	3	3	3	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	9	14	16
15.П Ирина	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17	19	21
Суммарные и средние баллы по группе	22	29	30	26	32	33	43	45	45	22	26	31	39	39	38	21	26	35	23	31	38	27	30	37	223	258	287
	1,5	1,9	2,0	1,7	2,1	2,2	2,9	3,0	3,0	1,5	1,7	2,1	2,6	2,6	2,5	1,4	1,7	2,3	1,5	2,1	2,5	1,8	2,0	2,5	14,6	16,2	17,3

Система оценок названных компетенций:

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

Диагностическая карта уровня метапредметных результатов при оценке качества освоения общеобразовательной программы

Педагог: Татищева Елена Владимировна

Дополнительная программа: ««Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт»»»

Уч. год: 2019/2020

Год обучения: **второй**Группа **№ 2**

Признаки/уровень проявления компетенций																												
Фамилия, имя	Метапредметные																		Личностные						Суммарные баллы по учащимся			
	1. коммуникативность			2. кооперация			3. умение работать в команде (командная работа)			4.. креативность			5. критическое мышление			6. когнитивность			1. самореализация самоорганизация и саморазвитие			2. социализация						
	Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения						
15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.		
1.А Виктория	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	18	19	23	
2.А Софья	0	1	1	0	1	1	3	3	3	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	9	14	16	
3.Б Елизавета	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17	19	21	
4.Г Софья	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	13	14	15	
5.Е Татьяна	1	1	1	2	2	2	3	3	3	0	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	13	15	15	
6.Е Анна	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	18	20	20	
7.К Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	19	21	22	
8. Л Елена	0	1	1	2	2	2	2	3	3	0	1	1	3	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	10	16	16	
9 О Виктория	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	20	22	24	
10.О Елизавета	0	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	0	1	2	1	1	2	9	11	15	
11. П Софья	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	18	19	23	
12.Р Софья	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	15	16	17		
Суммарные и средние баллы по группе	18	23	23	22	26	27	34	36	36	18	21	24	31	31	30	16	21	28	18	25	30	22	23	29	179	206	227	
	1,5	1,9	19	1,8	2,2	2,3	2,8	3,0	3,0	1,5	1,8	2,0	2,6	2,6	2,5	1,3	1,8	2,3	1,5	2,1	2,5	1,8	1,9	2,4	14,9	17,2	18,9	

Система оценок названных компетенций:

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

Диагностическая карта уровня метапредметных результатов при оценке качества освоения общеобразовательной программы

Педагог: Татищева Елена Владимировна

Дополнительная программа: ««Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт»»»

Уч. год: 2020/2021

Год обучения: **третий**Группа **№ 2**

Признаки/уровень проявления компетенций																												
Фамилия, имя	Метапредметные																		Личностные						Суммарные баллы по учащимся			
	1. коммуникативность			2. кооперация			3. умение работать в команде (командная работа)			4.. креативность			5. критическое мышление			6. когнитивность			1. самореализация и самоорганизация и саморазвитие			2. социализация						
	Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			
15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.	15. 11.	15. 02.	15. 05.		
1.А Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	22	23	23		
2.А Софья	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	12	17	21	
3.Б Елизавета	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	12	17	17	
4.Г Софья	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	16	17	22	
5.Е Татьяна	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	13	16	17	
6.Е Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	21	21	23	
7.К Анастасия	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3	3	18	21	23	
8. Л.Елена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	22	24	24	
9.О Виктория	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	19	21	23	
10.О Елизавета	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	18	22	23	
Суммарные и средние баллы по группе	22	23	26	23	27	28	29	30	30	20	24	25	25	27	28	16	19	23	18	23	27	20	26	29	173	196	216	
	2,2	2,3	2,6	2,3	2,7	2,8	2,9	3	3	2,0	2,4	2,5	2,5	2,7	28	1,6	1,9	2,3	1,8	2,3	2,7	2	2,6	2,9	17,3	19,6	21,6	

Система оценок названных компетенций:

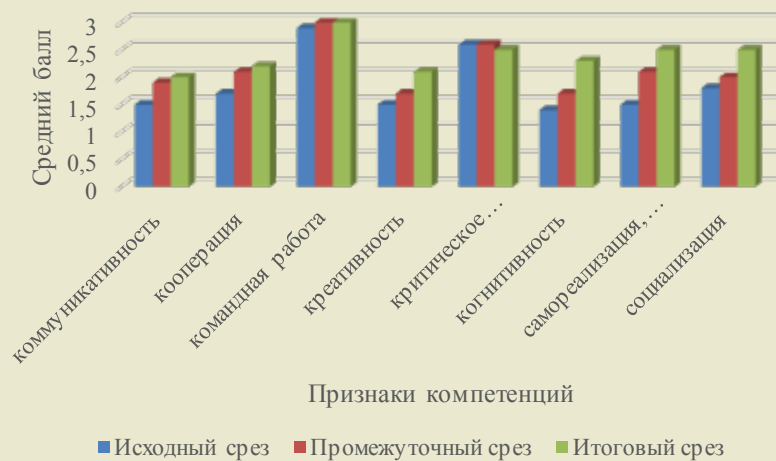
0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

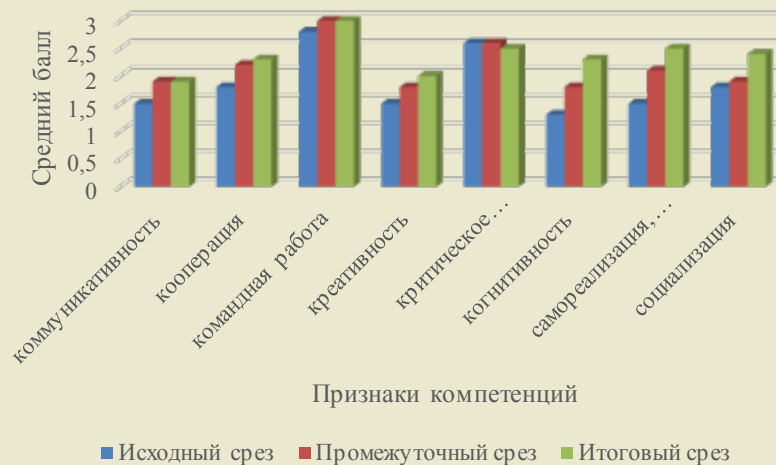
2 балла – проявляется на среднем уровне,
3 балла – высокий уровень проявления.

Гистограммы изменения компетенций в течение учебного года

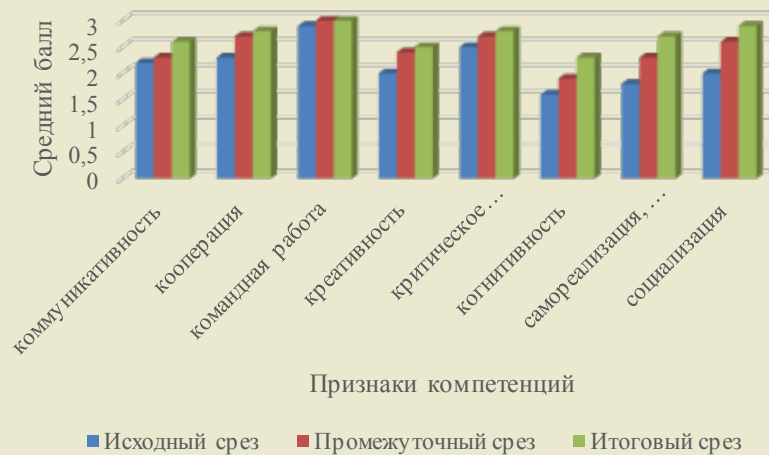
Уровень компетенций,
первый год обучения



Уровень компетенций,
второй год обучения



Уровень компетенций,
третий год обучения



Гистограмма изменения компетенций в течение трех лет обучения

