

Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в рамках которой реализуется образовательная практика

Наименование программы, в рамках которой реализуется образовательная практика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB»
Ссылка на размещенную ДООП на официальном сайте организации или региональном навигаторе	www.center-tvorchestva.ru/images/stories/cdtt/metod-kabinet/profi-skills-lab-vcht/20-doop.pdf
Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков)	В рамках Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены была реализована сетевая дополнительная программа «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB». Программа реализовывалась в формате очно-заочной каникулярной профориентационной смены. В сетевое сообщество входили следующие участники: УДОД, организации профессионального и высшего образования, предприятия реального сектора экономики - всего 18 организаций ДОД из 8 регионов России, около 20 социальных партнеров и индивидуальные участники. Сетевой проект решал проблему подготовки учащихся к самостоятельному осознанному социально-профессиональному самоопределению и предлагал комплекс различных мероприятий (мастер-классов, интерактивных лекций, занятий и т.д.), направленных на формирование у участников проекта особых умений и компетенций, необходимых для самоопределения и дальнейшего карьерного роста. Программа реализовалась с применением дистанционных образовательных технологий в каникулярное время и была рассчитана примерно на 350 человек. Занятия в разных формах проводились в течение семи дней смены. Каждый день учащиеся

	принимали участие в двух мастер-классах, факультативном занятии и культурной активности. Дистанционные занятия включали в себя специализированные <i>обязательные модули</i>, где можно было познакомиться с максимальным количеством различных профессиональных векторов и выбрать свой образовательный маршрут для получения профессии, <i>модули по выбору</i> являлись факультативными, отдельно была представлена площадка объединения <i>Медиацентр</i>. <i>Итоговый модуль</i> включал в себя проектную деятельность по созданию визитки своего региона в рамках мультикультурного проекта «Калейдоскоп профессий».
Цель ДООП	Выстраивание новых маршрутов профессионального самоопределения учащихся с ориентацией на приоритетные направления дополнительного образования детей в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития РФ до 2030 года средствами сетевого взаимодействия как инструмента обновления содержания ДООП.
Целевая аудитория обучающихся	Программа была рассчитана на детей и подростков 10-17 лет: •занимающихся в различных учреждениях дополнительного образования РФ; •попавших в сложную жизненную ситуацию; •с низкими образовательными результатами; •с ОВЗ.
Общий объем часов и срок освоения	Количество часов, отведенных на весь срок освоения программы, составлял 31 час. Занятия в разных формах проводились в течение семи дней смены.
Планируемые результаты освоения ДООП	Планировались следующие результаты освоения программы: <i>Предметные результаты:</i> • Учащиеся владеют основами экологической, предпринимательской, цифровой грамотности. • Учащиеся знакомятся с основами специфических знаний в области наиболее

	востребованных специальностей в регионах своего проживания и профессиями будущего. <i>Метапредметные результаты:</i> • Учащиеся заинтересованы в области практического применения, полученных и имеющихся навыков и компетенций, необходимых для социально-профессионального самоопределения. • Учащиеся владеют комплексом компетенций Softskills, необходимых в различных профессиональных кругах. • Учащиеся успешно взаимодействуют в коллективе, способны к планированию и выполнению индивидуальной и совместной работы. • Учащиеся реализуют в своем творчестве навыки проектной деятельности. <i>Личностные результаты:</i> • Учащиеся демонстрируют наличие ценностных ориентиров – способность к творческому поиску, ответственность, порядочность, бережное отношения к окружающей среде, осознание собственной. • Учащиеся владеют навыками здорового образа жизни: «Я делаю все, чтобы быть здоровым».
Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности по усмотрению участника конкурса)	Реализация программы проходила посредством выстроенной системы социального партнерства, направленной на создание эффективной структуры организации смены, и системы сетевого взаимодействия, которая обеспечивала содержательные ресурсы. Очно-дистанционный формат смены реализации программы давал возможность сочетать онлайн и офлайн режимы работы. Модульное строение программы позволило варьировать наполнение содержания и структуру смены в зависимости от возраста детей, их мотивации и количества. <i>Учебный материал был скомпонован в три образовательных модуля</i>, каждый из которых дополнял другой и позволял реализовать всю программу в целом.

	Обязательная проектная деятельность учащихся в рамках смены (либо индивидуальная, либо командная), способствовала максимальному погружению участников в сферу обучения и созданию нового формата образовательного пространства. Занятия проводились в формате дистанционных площадок по всем образовательным направленностям. <i>Площадки – это особое образовательное пространство</i>, в которых происходило полное погружение в изучаемую тему. Каждое занятие позволяло освоить ряд теоретических положений и тут же применить их на практической части. Таким образом, каждый участник смены мог попробовать свои силы во всех сферах профессий. На смене была предусмотрена культурная программа: виртуальные экскурсии по музеям Санкт-Петербурга (Государственный Эрмитаж, музей - макет «Петровская Акватория», Музей мостов). Постоянная обратная связь между всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогами, вожатыми и родителями. Взаимодействие осуществлялось в процессе входного и итогового анкетирования, профориентационного тестирования, в результате работы медиацентра, на вебинарах участников-организаторов. Профориентационная направленность мероприятий смены позволила сформировать высокий уровень мотивации к занятиям различными видами деятельности. Ориентация детей на успех - как гарантия их успешности в дальнейшей жизни, через участие в событиях смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB».
--	---