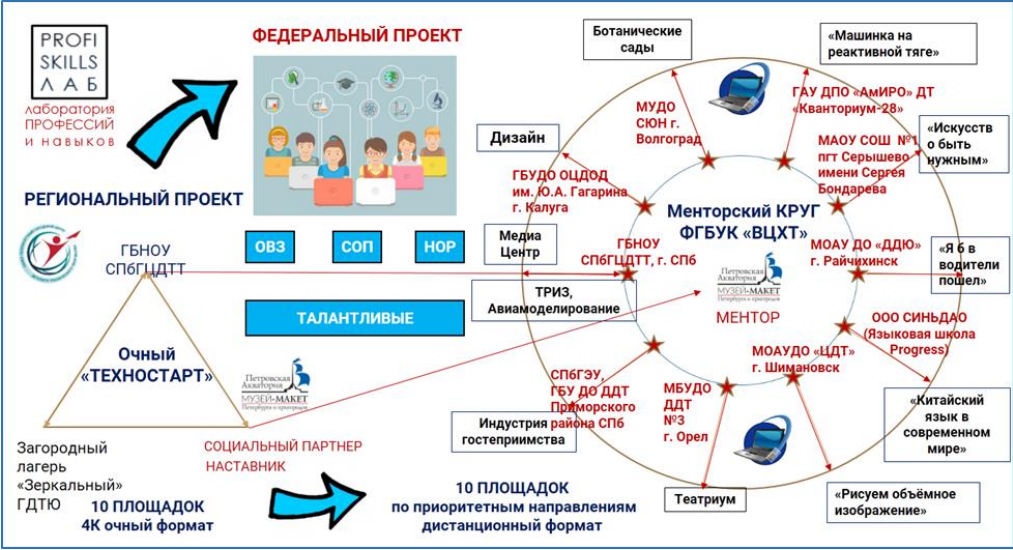


Паспорт образовательной практики

Наименование образовательной практики	Всероссийская краткосрочная профориентационная профильная смена по реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ»
Номинация	7.2. Социально-гуманитарная
Приоритетное направление	Менеджмент кросскультурных коммуникаций
Цель	Создание условий и методических инструментов обновления содержания и технологий программы дополнительного образования в соответствии приоритетными направлениями в рамках каникулярной летней профориентационной смены.
Задачи	<i>Ведущей направленностью смены стала социально-гуманитарная поскольку главной задачей практики является: формирование первичного профессионального самоопределения и выстраивание кросскультурных связей у участников смены при помощи комплекса различных мероприятий-активностей (мастер-классов, интерактивных лекций, занятий и т.д.).</i> Задачи образовательной практики: • Активизация и коллаборация профессиональных связей между всеми образовательными организациями из 8 регионов Российской Федерации, с возможностью расширения вариативности содержания и доступности ДОП через создание модели партнерства «школа – организация дополнительного образования детей – профессиональная образовательная организация - организация высшего образования – работодатель». • Создание эффективного механизма построения новых горизонтальных маршрутов профессионального развития и самоопределения подростков в процессе освоения ключевых компетенций Soft skills. • Создание организационных условий для включения участников смены в социокультурный контекст и формирования компетенций успешного и позитивного взаимодействия с другими участниками коллективов в рамках освоения содержания ДОП с целью решения задачи межкультурной коммуникации. • Расширение охвата обучающихся в каникулярный период средствами дополнительного образования.
Возраст обучающихся	Практика рассчитана на детей и подростков 10-17 лет
Место и назначение образовательной практики в	Практика создает организационные и информационные условия, управленческие механизмы и методические инструменты для реализации созданной специально для этой

содержании и реализации ДООП	практики ДООП «ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ И НАВЫКОВ. PROFI.SKILLS.LAB», краткосрочной по срокам реализации, модульной по содержанию, сетевой по форме, с целью получения планируемых образовательных результатов.
Краткая аннотация (для опубликования в реестре)	Образовательная практика представляет методический инструментарий для эффективной реализации ДООП «ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ И НАВЫКОВ. PROFI.SKILLS.LAB» в формате каникулярной летней смены. Практика была реализована при поддержке сетевого и социального партнерства, направленного на расширение вариативности и обновление содержания программы, в очно-дистанционном формате, что обеспечило доступность программ ДО для обучающихся из отдаленных уголков РФ. На базе сетевых партнеров смены в очном режиме проходили занятия. У каждого ДОД или СОШ были сформированы свои команды из ребят, которые каждый день очно осваивали образовательные модули практики. Для участия в общих мероприятий команды и индивидуальные участники выходили в онлайн в режиме реального времени. Дети с ОВЗ, благодаря данному формату, тоже принимали участие в мастер-классах и факультативах в онлайн режиме. Практика включает в себя методические и дидактические материалы для реализации образовательных модулей и проектной деятельности; широкий спектр форм и методов контроля и оценки результатов освоения учебного материала; апробированную рейтинговую систему для замера уровня освоения ключевых компетенций Soft skills. Основой методического обеспечения является сайт смены: http://profi-skill-lab.ru/ На сайте размещены мастер-классы в формате видеороликов, факультативы, представлены ссылки на виртуальные экскурсии по различным музеям, шаблоны и раздаточный материал и т.п. Образовательная практика стала эффективными профессиональными пробами для 300 школьников из разных регионов РФ. Педагогический опыт, представленный в комплекте практики можно транслировать, корректируя его наполнение согласно содержанию программ ДО.
Этапы и сроки реализации образовательной практики	
Этап, сроки	Содержание

Подготовительный (11-24 мая 2021 года)	Зарождение идеи смены и обсуждение ее на заседании менторского КРУГа.  Схема. Инфографика модели смены от идеи до воплощения Обсуждение смены со специалистами организаций ДОД из регионов России, а также с социальными партнерами; Работа с информационными ресурсами; Разработка ДООП «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» с учетом целевого вектора смены; Разработка основной концепции каникулярной смены, проработка основных мероприятий; Разработка план-сетки смены; Работа с педагогами дополнительного образования детей (ДОД) из регионов России, представителями профессиональных кругов и социальных партнеров: погружение в тематику смены, анализ возможности вариаций мероприятий, проведение консультаций и технических репетиций по ключевым мероприятиям смены.
Организационный (25-11 июня 2021 года)	Подготовка дидактического материала к занятиям по профилю смены; Подготовка необходимых, вспомогательных, технических и канцелярских средств; Адаптация и корректировка мероприятий смены.
Основной (17-23 июня 2021 года)	Реализация программы «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB».
Заключительный (22-25 июня 2021 года)	Подведение итогов смены; Получение обратной связи от участников; Анализ индивидуальных и групповых достижений.
Рефлексивный (28 июня – 6 июля 2021 года)	Определение «+» и «-» в реализации образовательной практики; Количественно-качественный анализ практики.

Необходимые ресурсы: материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые	Организационные ресурсы: Данная практика – это результат межведомственного взаимодействия ГБНОУ Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества и Музея-макета «Петровская Акватория», а также участников менторского КРУГа (менторская консультативная развивающая управленческая группа), которые включились на договорной основе в систему сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы профильной смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB», что позволило использовать ресурсы многих организаций для достижения образовательных результатов. Также в организационные условия необходимо включить наличие социальных партнеров: ВЦХТ – флагман проекта, повышающий значимость, мотивацию для участников из регионов, финансовая составляющая проекта. Музей-макет «Петровская акватория» - частный бизнес, наставник проекта, точка сплочения, объединитель идей и территорий, участник смены. СПбГЦДТТ – организатор, руководитель процесса, методист содержания, участник смены. В смене принимали участие 15 организаций ДОД из 8 регионов России, 15 команд-участниц на базе ДОД и СОШ, 157 индивидуальных участников, а также около 20 социальных партнеров. Информационные и организационно-технические ресурсы: • сайт проекта; • группа «ВКонтакте»; • канал на «YouTube»; • онлайн опросы и анкетирование; • ежедневные информационные рассылки; • онлайн трансляции ключевых событий и защита проектных работ; • ежедневные онлайн установочные сессии; • чат технической поддержки; • информационное сопровождение событие на региональных порталах. Методические ресурсы: • Договор на выполнение задания по проведению профориентационной каникулярной смены.
--	---

- Договора о сетевой форме реализации образовательной практики, заключенные с ОО, на базах которых проводились мастер-классы и тем самым использовались их методические, кадровые, материально-технические ресурсы для реализации практики (таких договоров было 10).

- В рамках организационного обеспечения смены были заключены 10 договоров подряда со специалистами для организации и проведения 10 активностей (мастер-классов), направленных на формирование у участников проекта особых умений и компетенций, необходимых для социально-профессионального самоопределения.

- Описания мастер-классов и их организационно-технического оснащения.

- Материалы по проектной деятельности, а именно Положение и критериальные документы конкурса творческих проектов «Калейдоскоп профессий» в рамках профильной смены.

- Инструменты педагогической диагностики.

- Сценарные планы оргмассовых и досуговых мероприятий.

- Оценка удовлетворенности качеством организации и проведения профориентационной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.ЛАБ».

Кадровые:

Наставник команд. Деятельность: координация содержания учебного процесса с методистом очной смены, обеспечения взаимосвязи между всеми участниками онлайн образовательного процесса на смене.

Методист – организатор смены. Деятельность: обеспечение необходимых условий для проведения мероприятий смены, условий проведения занятий по профилю. Обеспечение взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса на смене и организаторами досуговой деятельности, подготовка и проведение массовых мероприятий на смене.

Вожатый, воспитатель. Деятельность: отслеживание режимных моментов детей на смене. Участие в проведении массовых мероприятий. Подготовка и проведение дел, направленных на формирование комфортной психологической среды в коллективе. Участие в жюри конкурсных программ.

Педагог дополнительного образования, специалист приоритетных направленностей. Деятельность: обеспечение грамотного подхода к проведению образовательных модулей смены. Проведение дистанционных площадок и проектных событий смены. Участие в жюри конкурсных программ.

	<i>Организатор смены.</i> Деятельность: обеспечивает эффективное руководство работы дистанционных площадок, проведения мастер-классов и факультативов, взаимодействие всех специалистов смены. Организует и проводит ежедневное информационное собрание педагогов дополнительного образования, корректирует организационные вопросы. <i>Куратор смены, специалист по теме, выбранной в качестве профилирующей на данной смены.</i> Деятельность: контроль за реализацией специализированного образовательного модуля, обеспечение эффективной работы дистанционных площадок. Участие в жюри конкурсных мероприятий. <i>Педагог-организатор, секретарь штаба смены.</i> Деятельность: осуществляет координацию работы специалистов в случае возникновения форс-мажорных ситуаций, подготавливает печатную продукцию, презентации по тематике смены. Участвует в подготовке и проведении мероприятий. <i>Приглашенный специалист по приоритетным направлениям</i> (различные профессиональные сферы, бизнес, наука, управления учебными техническими средствами, инновационные технологии и т. д.). Деятельность: чтение лекций/проведение практических занятий по предмету в концепции смены. Участие в жюри конкурсных программ. Материально-технические ресурсы: Материально-техническая база обеспечивается высокотехнологичным оборудованием СПбГЦДТТ в соответствии с запросами творческих площадок и помещениями. В процессе проведения мероприятий смены использовалась вся ресурсная база сетевых партнеров –учреждений (методические, кадровые, материально-технические ресурсы), так как представители организаций ДОД, после заключения договоров стали площадками для проведения мастер-классов.
Результат реализации образовательной практики	Результаты реализации образовательной практики: 1. <i>Активизация и коллаборация профессиональных связей</i> между организациями ДОД, которые стали участниками смены (15 команд-участниц на базе ДОД и СОШ, 157 индивидуальных участников из 8 регионов Российской Федерации) в рамках подписанных договоров о сотрудничестве и сетевой реализации образовательной программы, а также договоров подряда со специалистами для организации и проведения 10 активностей (мастер-классов). 2. <i>Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров</i> для расширения вариативности и обновления содержания

программы в очно-дистанционном формате, что обеспечило доступность программ ДО для обучающихся из отдаленных уголков РФ. В смене приняли участие около 20 социальных партнеров. **Примеры договоров:** [Договор №ВС-2](#), [Договор №ВС-7](#), [Договор №ВС-11](#)

3. Установление кросскультурных связей между участниками образовательного процесса посредством взаимодействия на различных мероприятиях смены.
4. Разработка и апробация инструментов педагогической диагностики для формирования первичного профориентационного самоопределения у участников смены: профориентационные тесты на площадке «Россия – страна возможностей», тесты на логику, творческие задания по материалам площадок, рейтинговая система. **Данные, подтверждающие результативность освоения программы:** [Оценка удовлетворенности качеством, Итоговый рейтинг команд и личных участников, Итоговый протокол](#)
5. Расширение вариативности содержания ДО в рамках образовательной программы за счет возможностей модульного построения содержания, в соответствии с приоритетными направлениями для выстраивания новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся. На смене работали площадки по всем направленностям дополнительного образования: из 27 мастер-классов, заявленных в программе, 8 (31%) было по социально-гуманитарной направленности, 7 (26%) – по художественной, 6 (22%) – по технической, по 2 – естественно-научной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой. Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий ДОД были задействованы широким спектром. [Подробнее с перечнем мастер-классов и векторов можно ознакомиться в файле Приоритетные вектора.](#)
6. Выстраивание новых маршрутов профессионального самоопределения учащихся с учетом пожеланий самих детей, в первую очередь за счет создания дистанционных площадок, через которые происходит интеграция мультикультурного потенциала участников Менторского КРУГа. Это стало возможным за счет выстраивания системы оперативной обратной связи в процессе проведения смены. **Материалы по анкетированию:** [Анализ вводной анкеты](#), [Оценка удовлетворенности](#) Материалы рейтинга представлены в файле Итоговый [качеством](#).

7. *Расширение охвата обучающихся* в каникулярный период средствами дополнительного образования и путем решения задач государственной системы «Навигатор» по учету контингента в удаленных регионах РФ, таких, как поселки и сельские поселения в Амурском крае.

Материалы, подтверждающие образовательные результаты обучающихся:

Для осуществления диагностики уровня участников смены, их включенности в образовательный процесс смены и обратной связи было проведено входное и **итоговое анкетирование**. В паспорте представляем результаты **итогового анкетирования**, которые показали насколько ожидания ребят совпали с реальными занятиями и мероприятиями смены, позволили получить обратный отклик и пожелания о проведении и организации смены.

По материалам мастер-классов смены ребята выбрали заинтересовавшие их профессии. На первой позиции профессия инженера (22%), на втором месте – мультипликатор (21%) и на третьем – журналист (12%).

Перечень профессий охватывает практически все темы, которые были представлены на мастер-классах.

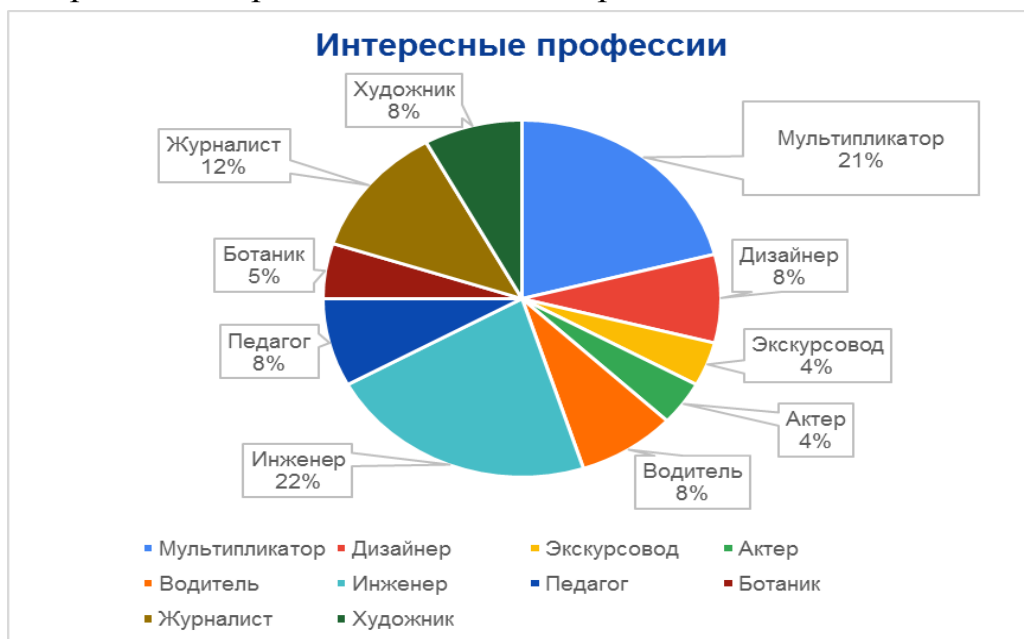


Диаграмма 1. Выбор наиболее интересной профессии по итогам смены

В образовательной сфере участники смены отметили знакомство с различными видами деятельности, которые они освоили за неделю каникулярных занятий – от проектной деятельности до освоения азов китайского языка.

Самыми значимыми ребята сочли инженерные навыки (17%), на втором месте - умение создавать 3D-рисунки (14%), занятие, на третье место участники смены - навыки работать в команде (11%).



Диаграмма 2. Новые виды деятельности, которые ребята освоили на смене

Таким образом, ребята за каникулярную неделю освоили широкий спектр новых умений и навыков в самых разных профессиональных сферах. Работая над проектами, ребята вышли на новый уровень компетенций по работе с информацией, аналитикой, прокачали свою коммуникабельность и критическое мышление.

Программа смены оправдала ожидания детей, что подтверждается результатами анкетирования, являющегося важным элементом диагностики на смене. **Подробная аналитическая справка по итоговому анкетированию находится в папке «Аналитические материалы по анкетированию».**

В процессе реализации образовательной практики профориентационной профильной смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» была разработана и апробирована **рейтинговая система**, позволяющая замерить уровень освоения ключевых компетенций Soft skills:

- уровень интеллектуальных способностей участников смены;
- творческий потенциал учащихся;
- умение и желание работать в команде;
- лидерские качества;
- коммуникативность и организаторские навыки.

Участие в мероприятиях смены оценивалось определенным количеством баллов. Созданная система начисления баллов

	складывалась из баллов за все ключевые мероприятия смены и бонусных баллов, которые можно было заработать на мастер-классах, в медиа-центре, в творческих мероприятиях смены. Гибкая система рейтинга дала возможность ввести все показатели, необходимые для оценивания по всем критериям от интеллектуального уровня до уровней компетенций, полученных на смене. <i>Материалы рейтинга представлены в файле Итоговый рейтинг личных участников.</i> Успешность освоения образовательной программы отражена в итоговом протоколе. Среди всех участников смены были выявлены сильные мотивированные на профессиональное самоопределение ребята, каждый из которых был отмечен за успехи в разных конкурсах как индивидуально, так и в составе команд. Большое количество победителей и лауреатов конкурсов, также подтверждает эффективность реализации программы. <i>С итогами смены можно ознакомиться в файле Итоговый протокол.</i>
Перспективы развития образовательной практики	Образовательная практика «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» - это <i>готовый к использованию методический продукт</i>. Модульный тип построения содержания практики позволяет наполнить ее оригинальным содержанием по образу и подобию прототипа. Методические, дидактические и оценочные материалы возможно использовать как в контексте реализуемой профильной смены, так и в формате отдельных занятий по выбору педагогов различных образовательных направленностей. Данную педагогическую практику возможно использовать для организации досуга в очных летних оздоровительных лагерях или городских летних лагерях на базе СОШ или УДОД. Педагоги, методисты и другие работники образовательных учреждений из разных регионов РФ в ходе итогового вебинара онлайн-смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB», который проводился на базе СПбГЦДТТ, высказали желание продолжить сотрудничество и провести подобные смены в своих регионах, опираясь на полученный опыт, что доказывает масштабируемость данного комплекта программно-методического материала. Таким образом, педагогический опыт, представленный в комплекте программно-методических материалов образовательной программы профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB», в перспективе можно транслировать, корректируя его наполнение согласно

	содержанию программ дополнительного образования различной направленности.
Приложения	Методические и дидактические материалы 1. Характеристика методических и дидактических материалов 2. План-сетка 3. Приоритетные вектора 4. Описания занятий 5. Задания к мастер-классам 6. Виртуальные экскурсии 7. Сценарии мероприятий 8. Чертежи для авиамоделирования — Макет №1 — Макет №2 — Макет №2_часть2 9. Презентации — Факультатив по картингу — Шаблон презентации для проектной работы
Цифровые следы реализации образовательной практики	Проведение онлайн-смены сопровождалось информационной поддержкой в сети Интернет. Для смены был разработан сайт, где в свободном доступе расположены все методические материалы. Ссылка на сайт http://profi-skill-lab.ru/ В официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» также представлены материалы программно-методического комплекса – статистические данные, аналитические справки, ссылки на мероприятия, электронное портфолио участников смены. Ссылка на группу https://vk.com/profi_skills_lab Дистанционный формат мероприятий практики позволяет активно диссеминировать данный педагогический опыт. Так в процессе проведения смены информация о ней была размещена в официальных источниках информации различных регионов РФ от Москвы и Санкт-Петербурга до Амурской области. Более подробно познакомиться с информационными анонсами можно пройдя по гиперссылкам: https://maloyaroslavets.bezformata.com/listnews/proforientacionnaya-profilnaya-smena/94814790/ https://dopportal.amurobl.ru/program/8691-laboratoriya-professii-i-navykov-profiskillslab https://kvantorium28.ru/%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-

<https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/v-nbsp-peterburge-prokhodit-vserossiyskaya-onlayn-smena-laboratoriya-professiy-i-nbsp-navykov-profi-/>
<https://mousun.oshkole.ru/news/84185.html>
<https://www.amur-iro.ru/novosti/amurskie-kvantoriancy-stali-pobediteljam-2633.html>
http://ronomal.kaluga.ru/moo/index.php?option=com_content&view=article&id=2443:-----l----profiskillsr&catid=2:2011-04-26-15-46-18&Itemid=3
<http://dop.edu.ru/event/34432/vserossiiskaya-kanikulyarnaya-proforientatsionnaya-profilnaya-smena-laboratoriya-professii-i-navykov>
<https://zeya-school4.ru/index.php/2012-08-14-00-28-29/novosti/1284-vserossiyskaya-proforientatsionnaya-smena-17-06-23-06-21>

https://www.ooazeya.ru/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2_profiskills%D0%BB%D0%B0%D0%B1
<https://ok.ru/group54661173477400/topic/153811072327704>