

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**конкурс творческих проектов «Калейдоскоп профессий» в рамках**  
**Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены**  
**«Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ»**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса творческих проектов «Калейдоскоп профессий» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; паспортом национального проекта «Образование»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ».

1.4. Конкурс проводится онлайн Организационным комитетом СПбГЦДТТ (далее – Оргкомитет).

1.5. Информация о проведении Конкурса размещена на официальном сайте смены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://profi-skill-lab.ru/>

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель конкурса: создание творческих условий для выявления и трансляции эффективных образовательных практик в сфере дополнительного образования детей в целях личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление, обобщение и распространение эффективных образовательных практик в сфере дополнительного образования детей;
- обеспечение развития партнерства по направлениям дополнительного образования детей «школа — организация дополнительного образования — профессиональная образовательная организация — организация высшего образования — работодатель» при реализации краткосрочных профориентационных программ;
- поддержка развития вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение открытого доступа к цифровому реестру эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

## **3. Учредители и организаторы**

3.1. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет ГБНОУ СПбГЦДТТ (далее – Организатор).

3.2. Конкурс проводится при поддержке Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ВЦХТ), Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Музея-макета «Петровская Акватория».

## **4. Сроки и место проведения**

4.1. Конкурс проводится **онлайн с 17 июня по 22 июня 2021 года**, представление и защита работ проходят в формате видеоконференции – **22 июня 2021 года**.

## 5. Участники

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 17 лет, зарегистрированные на Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смене «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ».

5.2. Возможно участие как индивидуальное, так и командное.

## 6. Организационный комитет

7.1. Оргкомитет формируется Организатором Конкурса.

7.2. Оргкомитет решает следующие задачи:

- руководство подготовкой и организацией проведения Конкурса;
- утверждает сценарий проведения Конкурса;
- формирует жюри Конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса;
- публикует протоколы проведения Конкурса на официальном сайте смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://profi-skill-lab.ru/>
- обеспечивает награждение победителей Конкурса.

7.3. Ответственный координатор: Васильева Юлия Владимировна, заместитель директора ГБНОУ СПбГЦДТТ, (812) 241-27-01, [gorcentr@mail.ru](mailto:gorcentr@mail.ru) в теме указать: «Конкурс «Калейдоскоп профессий».

## 7. Порядок проведения

7.1. Конкурс проводится в форме защиты проектных работ, выполненных учащимися, формат защиты – онлайн видеоконференция.

7.2. Работы обязательно предъявляются участниками Конкурса **не позднее 21 июня 2021 года** и остаются в архиве Оргкомитета.

7.3. Жюри оценивает актуальность и аргументированность представленной работы, качество защиты.

7.4. В случае предъявления претензий или жалоб на нарушение авторского права со стороны третьего лица или организации работа снимается с дальнейшего участия в Конкурсе и всю ответственность несет лицо, предоставившее материал.

7.5. Все материалы, предоставленные авторами и владельцами в рамках Конкурса, впоследствии будут безвозмездно использованы в некоммерческих социальных программах, в благотворительных акциях и прочих добровольческих проектах с указанием автора и ссылкой на его участие в Конкурсе.

## 8. Состав жюри

**Давыдов Виктор Николаевич**, профессор, доктор педагогических наук, доцент кафедры основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;

**Зенкин Михаил Александрович**, заместитель директора Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, кандидат филологических наук;

**Котова Анна Александровна**, и.о.директора ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества»;

**Криницкая Галина Михайловна**, начальник научно-методического отдела Всероссийского центра художественных и гуманитарных технологий, куратор смены;

**Масленникова Ольга Александровна**, директор по развитию Музея-макета «Петровская Акватория», абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

## **9. Требования к работам**

- 7.6. Проектная работа представляется в формате презентации (редактор PowerPoint).
- 7.7. Для работы предоставлен шаблон презентации, количество слайдов по блокам не регламентировано.
- 7.8. Презентация сопровождается выступлением, рассчитанным на 5 минут.
- 7.9. Критерии оценки проекта: при представлении работы оценивается содержание выступления и презентации (Приложение1).

## **10. Подведение итогов и награждение победителей**

- 7.10. Итоги Конкурса подводятся до **23 июня 2021 года**.
- 7.11. Жюри определяет победителя и призеров Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 место
- 7.12. Участники, представившие оригинальные работы, по решению жюри награждаются специальными дипломами.
- 7.13. Все участники Конкурса получают сертификат об участии.
- 7.14. Педагоги, подготовившие призеров и победителей Конкурса, награждаются грамотами.

## **11. Финансирование**

- 10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств по Договору №8-6/ЛП-21 в рамках государственной поддержки реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

**Приложение № 1**  
к Положению о конкурсе творческих проектов  
«Калейдоскоп профессий»

**Критерии оценки конкурсных работ**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Актуальность специализации региона                                                                                  | 5            |
| 2.       | Формулировка цели и задач проекта                                                                                   | 5            |
| 3.       | Полнота раскрытия темы проекта (представлены специфика региона/города/населенного пункта, востребованные профессии) | 20           |
| 4.       | Оригинальность презентации                                                                                          | 5            |
| 5.       | Качество защиты проекта (культура речи, четкость и конкретность, логика изложения)                                  | 10           |
| 6.       | Аргументированность и конкретность выводов                                                                          | 10           |
| 7.       | Социальная значимость проекта (показаны возможности профессиональной подготовки по востребованным специальностям)   | 5            |