

**Аналитическая справка удовлетворенности
качеством организации и проведения
Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены
«Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ»
по результатам итогового анкетирования**

1. 1. Какие дела смены были для тебя наиболее важными (поставь цифры от 1(самое важное) по мере важности для тебя)?

Ребята сформировали рейтинг дел смены в следующем порядке: на первом месте мастер-классы; на втором - проектная работа; на третьем – встречи с представителями различных профессий (экспертами), факультативы на четвертой позиции. Замыкают рейтинг экскурсии и творческие дела.

В ходе вводного анкетирования ребята поставили мастер-классы на первое место, и то, что по итогам смены мастер-классы остались на лидирующем месте, свидетельствует о высоком уровне проведения занятий, который позволил сохранить и закрепить интерес детей. Некоторые ребята в своих пожеланиях отмечали, что хотели бы увеличить время, отводимое на мастер-классы и увеличить их количество.

Проектная работа заняла второе место, хотя первоначально по вводному анкетированию была на последней позиции. Работа над проектом «Калейдоскоп профессий» в течение недели выдвинула эту позицию в топ интересов ребят. Данный показатель очень важен, так как ребята не только освоили проектную деятельность, но и смогли представить свой опыт перед своими сверстниками по всей России.

Вводное анкетирование показало, что ребята ждали от смены в первую очередь творческой составляющей, а только потом новые профессиональные ориентиры. Но по результатам итогового анкетирования встречи с представителями различных профессий (экспертами) вышли на третью позицию. Экспертам удалось привлечь интерес ребят, совместив материал мастер-классов с практическими советами по вхождению в профессию.

Интересная и насыщенная культурная программа дел смены, которая включала факультативы, экскурсии, игры и творческие дела также заняла свое важное место в рейтинге дел смены.

Таким образом, приоритеты смены претерпели изменения. Основная, профориентационная тема смены, заинтересовала ребят, была для них познавательна и актуальна. Однако общая атмосфера смены, которую удалось сформировать педагогам и ребятам, ощущение единства всех участников, также заняла свое место в рейтинге, подчеркнув важность взаимосвязи работы педагогов и организаторов.

2. Выбери из перечня мастер-классов смены пять самых интересных для тебя

По результатам анкетирования можно выстроить следующий **топ-5 мастер-классов смены:**

1. *«Сочный арбуз»* - 54%
2. *«Театр теней»* - 50%
3. *«Моя первая модель»* - 46%
4. *«Как подготовить новостной материал?»* - 46%
5. *«Китайский язык в современном мире»* - 46%
6. *«Ботаническое панно»* - 46%

В целом ребята отметили практически все мастер-классы как интересные, многие занятия программы смены набрали 30% голосов участников. Это говорит о высоком уровне подготовки и проведения занятий для детей.

3. Какая профессия, представленная в мастер-классах, показалась тебе наиболее интересной

По материалам мастер-классов смены ребята выбрали заинтересовавшие их профессии. На первой позиции профессия инженера (22%), на втором месте – мультипликатор (21%) и на третьем – журналист (12%).

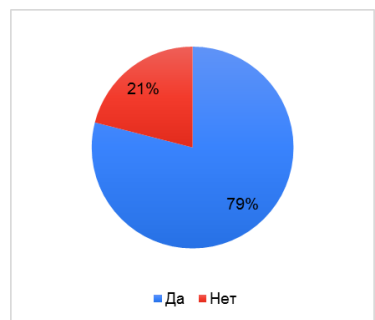
Сложившийся список профессий хотя и перекликается с занятиями и интересами ребят, которые они обозначили во вводной анкете, но не был отмечен ими в начале смены. Выбранные профессии стали интересны для детей после знакомства с мастер-классами и пусть короткого, но погружения в данную специальность.



Перечень профессий охватывает практически все темы, которые были представлены на мастер-классах. Таким образом, каждый участник смены нашел для себя интересное направление в профессиональном самоопределении.

4. Узнал ли ты на нашей смене, где можно получить эту профессию?

Большинство участников смены (79%) по итогам работы на мастер-классах и после консультации экспертов получили необходимую информацию о путях получения профессионального образования по выбранной специальности.



5. Полезным ли было для тебя мнение эксперта?

По мнению участников смены консультации экспертов, которые сопровождали каждый мастер-класс, были полезны для выбора профессионального пути. По результатам анкетирования 83% ребят отметили важность мнения экспертов и их советы.

6. Какие новые виды деятельности ты освоил на смене?

В образовательной сфере участники смены отметили знакомство с различными видами деятельности, которые они освоили за неделю каникулярных занятий – от проектной деятельности до освоения азов китайского языка.

Самыми значимыми ребята сочли инженерные навыки (17%), полученные в результате знакомства с техническими мастер-классами «ТРИЗом», «Авиамоделированием», «Машинкой на реактивной тяге» и другими.



На втором месте умение создавать 3D-рисунки (14%), которое дети освоили в процессе мастер-класса «Сочный арбуз (объёмное 3D-рисование)». Еще на вводном анкетировании ребята указывали, что рисование – это их любимое занятие, поэтому и данный мастер-класс вызвал интерес и желание научиться новой изобразительной технике.

На третье место участники смены поставили умение работать в команде (11%), которое формировалось в ходе работы над проектным заданием на протяжении всей смены, и является важной компетенцией для современного специалиста в любой сфере деятельности.

10% ребят также отметили знания по правовой грамотности, которые они освоили на мастер-классе «Я – избиратель». Основы правовой грамотности полезны и необходимы подростку, живущему в правовом государстве.

Таким образом, ребята за каникулярную неделю освоили широкий спектр новых умений и навыков в самых разных профессиональных сферах.

7. Чтобы ты добавил в смену?

В большинстве своем дети остались довольны уровнем проведения и организацией смены и даже не хотели бы ничего менять, таких 20%. Но были пожелания увеличить



продолжительность мастер-классов, их количество. Многие ребята хотели бы, чтобы мастер-классы проводились на свежем воздухе.

Важными являются и пожелания по тематике новых мастер-классов: среди новых ребята хотели бы видеть мастер-классы, связанные с животными, с профессией реставраторов.

Среди пожеланий были и связанные с проведением культурной программы: больше экскурсий, подвижных игр, занятий спортом.

Следует отметить доброжелательный и конструктивный характер пожеланий ребят, отсутствие грубостей, и даже наличие благодарностей в адрес педагогов, организаторов, что подчеркивает общий позитивный настрой участников смены.

8. Хотел бы ты участвовать в такой смене еще раз?

По результатам анкетирования 63% ребят хочет участвовать в смене «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» еще раз, что говорит об успешном для этих ребят опыте погружения в мир профессий.

29% не знает, сможет ли снова принять участие в смене, что может быть связано с самыми разными причинами (семейными, экономическими, эмоциональными и прочее). Но поскольку этот ответ не является отрицанием, то есть вероятность посещения этими ребятами и следующей смены.



Подводя итог можно сказать, что ребята удовлетворены проведенной сменой. Программа смены оправдала ожидания детей, они смогли попробовать свои силы в разных профессиональных сферах, продемонстрировать уровень своего интеллекта на мастер-классах и в «Интеллектуальном марафоне», в реализации творческих проектов «Калейдоскоп профессий».

На мастер-классах и факультативах дети освоили различные виды деятельности, получили представление о необходимых для разных профессий умениях и навыках. В результате проектной деятельности вышли на новый уровень компетенций по работе с информацией, аналитикой, прокачали свою коммуникабельность и критическое мышление.

Те ребята, которые хотели общения и новых знакомств, нашли новых друзей и погрузились в атмосферу виртуального лагеря «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ». Следовательно, работа педагогов, организаторов, Медиацентра над поставленными целями (реализовать программу смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ») можно считать достигнутой.

Статистика по итоговой анкете участника
Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены
«Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ»

1. Какие дела смены были для тебя наиболее важными (поставь цифры от 1(самое важное) по мере важности для тебя)?	
Мастер-классы	47%
Встречи с представителями различных профессий (экспертами)	38%
Факультативы	36%
Экскурсии, квесты, игры	31%
Проектная работа	45%
Творческие дела	27%
2. Выбери из перечня мастер-классов смены пять самых интересных для тебя	
ТРИЗ	37%
«Моя первая модель»	46%
«Как подготовить новостной материал?»	46%
«5 навыков востребованного специалиста»	37%
«Как написать статью?»	29%
«Сочный арбуз»	54%
«Я б в водители пошел»	29%
«Машинка на реактивной тяге»	37%
«Китайский язык в современном мире»	46%
«Введение в профессию: Организатор активных туров»	21%
«Театр теней»	50%
«Ботаническое панно»	46%
«Я – избиратель»	20%
«Начинающий мультипликатор»	29%
3. Какая профессия, представленная в мастер-классах, показалась тебе наиболее интересной	
Мультипликатор	21%

Дизайнер	8 %
Экскурсовод	4 %
Актер	4 %
Водитель	8 %
Инженер	22 %
Педагог	8 %
Ботаник	5 %
Журналист	12%
Художник	8 %
4. Узнал ли ты на нашей смене, где можно получить эту профессию?	
Да	Нет
79%	21%
5. Полезным ли было для тебя мнение эксперта?	
Да	Нет
83%	17%
6. Какие новые виды деятельности ты освоил на смене?	
Писать статьи	7 %
Профессию журналиста	3 %
Китайский язык	7%
Объемное изображение (3D-рисунки)	14%
Все	7%
Авиамоделирование	7%
Актерское мастерство	3%
Инженерные навыки	17%
Проектную деятельность	7%
Правовую грамотность	10%
Работу в команде	11%
Работу с информацией	7%

7. Чтобы ты добавил в смену?		
Обед	3%	
Мастер-классы по профессиям, связанным с животными	3%	
Более подробную информацию о поделках	3%	
Подвижные занятия или игры	10%	
Больше тем мастер-классов	14%	
Больше мастер-классов в день	8%	
Все и так хорошо организовано	20%	
Больше времени на мастер-классы	7%	
Реставраторскую мастерскую	3%	
Мастер-классы на открытом воздухе	14%	
Больше экскурсий	12%	
Больше рисования	3%	
8. Хотел бы ты участвовать в такой смене еще раз?		
Да	Нет	Не знаю
63%	8%	29%