

**Описания примеров мастер-классов для
Всероссийской краткосрочной профориентационной
профильной смены
«Лаборатория профессий и навыков
PROFI.SKILLS.ЛАБ»**

1. «Пять навыков востребованного специалиста»

<http://profi-skill-lab.ru/5navykov>

Направленность: социально-гуманитарная.

**Направление: социальная антропология,
финансовая грамотность, индустрия гостеприимства.**

***Ведущая мастер-класса: Масленникова Ольга Александровна,
директор по развитию музея-макета «Петровская Акватория»***

***г. Санкт-Петербурга, абсолютный победитель Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования детей «Сердце отдаю детям» – 2019.***

Как и у взрослых, у детей самые важные навыки – коммуникативные, при этом нужно обратить внимание на лидерство и работу в группе. Развивая коммуникативные навыки, ребята учатся принимать разные точки зрения и аргументировать свои.

Из мастер-класса «Пять навыков востребованного специалиста» вы узнаете:

- как управлять своими эмоциями;
- как развивать коммуникативные навыки;
- как восполнять эмоциональный баланс и регулировать свои эмоции;
- как стать лидером;
- как управлять вниманием и что такое эмоциональный интеллект.

Опытный специалист расскажет вам о навыках финансовой грамотности.

Задание: тест «Развитие лидерских качеств».

Для выполнения тестового задания вам понадобятся: ватман, маркеры.
Снимок выполненного задания необходимо отправить на почту:

oa_maslennikova@mail.ru

2. ТРИЗ – развитие творческого воображения

<http://profi-skill-lab.ru/triz>

Направленность: техническая.

Направление: умный город.

Ведущая мастер-класса: Трофименко Раиса Викторовна, методист и педагог ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества и, специалист по ТРИЗ, Отличник народного просвещения. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта «Образование»

Что такое теория решения изобретательских задач? Методы и приемы ТРИЗ. Противоречия. Развитие технических систем. Методы развития системного мышления, от элемента к системе: вербальные, образные. Преобразование самого объекта, его части, его свойств или признаков.

Апсайклинг: вторичное использование старого предмета с новым функционалом.

Задание: решение и разбор изобретательской задачи.

3. «Объемное 3D-рисование «Долька арбуза»

<http://profi-skill-lab.ru/watermelon>

Направленность: художественная.

Направление: дизайн.

Ведущая мастер-класса: Тихонова Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования МОАУДО "ЦДТ", г. Шимановск, Амурской области.

Графический дизайн с помощью карандашей поможет воплотить самые смелые фантазии и совместит в себе творческое и техническое начала, ведь это не только искусство, но и моделирование!

Слушая мастер-класс «Объёмное 3D-рисование «Долька арбуза»» участники смены узнают:

- о графике и азах объемного изображения;
- о перспективе и графическом дизайне, соединяющем творческое и техническое начала.

Задание: поэтапное создание объёмного, трёхмерного изображения волшебной, сочной дольки арбуза цветными карандашами.

Вам понадобятся подручные материалы: альбомные листы, цветные карандаши.