

3. Результативность освоения программы, подтвержденная диагностическими материалами в соответствии с базовым/углубленным уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы

Для отслеживания результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парапланеризм» (далее ДООП «Парапланеризм») создана *система мониторинга оценки качества образовательного процесса*. Мы рассматриваем мониторинг как систематическое и плановое наблюдение за процессом реализации ДООП «Парапланеризм» с целью выявления его соответствия планируемому результату.

Система отслеживания результативности является объективной, т.к. включает в себя разные аспекты оценивания достижений, как детского коллектива, так и обучающихся, их включенность в образовательный процесс, что влияет на повышения качества преподавания и эффективную работу педагогов.

Отслеживание результатов проводится по следующим параметрам:

- качество освоения программы (входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль для трех лет обучения по программе);
- динамика качества освоения полного цикла программы (три года обучения);
- данные о призовых местах и количестве участников соревнований различного уровня;
- данные о выполненных спортивных разрядах юных парапланеристов;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом детей и родителей.

Система оценки качества усвоения программы помогает выявить одаренных детей и детей, требующих индивидуального подхода с учетом их физического и психологического здоровья.

Контроль освоения программы проводится на протяжении всех трех лет ее реализации.

Параметры для оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парапланеризм».

Используя знания по квалиметрии (изучение и реализация методов количественной оценки качества обучения) и управления качеством (возможность воздействовать на качество ориентируясь на результаты его оценки), постоянно анализируется критериальный аппарат и содержание заданий по видам контроля.

Совокупность всех оценочных средств позволяет отследить динамику результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, произвести необходимую корректировку в соответствии с результатами анализа полученных данных, определить сильные стороны каждого обучающегося и выстроить образовательный маршрут.

Качество освоения программы

Виды контроля – входной (сентябрь), текущий (декабрь), промежуточный (май для обучающихся 1 и 2 годов обучения), итоговый (май для обучающихся 3 года обучения).

Входной контроль проводится в первую неделю сентября, он направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для обучения в данном объединении. Этот вид контроля помогает педагогу определить, на чем следует акцентировать внимание обучающихся, изучение каких тем требует большего времени. Помогает выработать индивидуальный под к каждому ученику.

Текущий контроль проводится, как правило, на третьей неделе декабря, применяется для проверки усвоения материала за первое полугодие. Проводится в форме зачетов по изученным темам, пересказов учебных сказок на парашютную тему, тестирования и зачетного полета. Контроль позволяет выявить пробелы в знаниях учащихся, определить уровень обученности каждого воспитанника объединения и скорректировать учебный материал в зависимости от его итогов.

Промежуточный контроль проводится на третьей неделе мая, он выявляет уровень освоения изученного теоретического материала за год, а также практических умений и навыков. Проводится в форме экзамена по всем пройденным темам и сдачи летных нормативов.

Итоговый контроль проводится в конце третьего года и показывает качество теоретических и практических знаний, умений и навыков за все года обучения.

Каждый из видов контроля оценивается по уровням: высокий, средний, низкий.

Подведение итогов обучения подразумевает такие формы, как экзамен по теории, и соревнования по практическим навыкам.

На экзамене:

- По теории, учащиеся отвечают на вопросы соответствующего уровня для каждого года обучения. Уровень знаний считается высоким, если получены правильные ответы на 70-100 процентов вопросов. Средний уровень подразумевает 20-69 процентов правильных ответов, низкий — 0-19.
- Уровень практических умений оценивается в процентах от результата лидера соревнований для каждой группы. При этом высоким уровнем считается 70-100 процентов, средним 20-69, низким 0-19.

Баллы, полученные по теории и практике, суммируются для определения общего уровня учащегося, достигнутого им за год. При этом высоким уровнем считается: 140-200, средним: 40-139, низким: 0-39 баллов.

Высокие уровни практической (летной) подготовки и приобретенных теоретических знаний являются показателем квалификации юного пилота, основанием для получения допуска к более сложным полетам, участию в летних сборах и во всероссийских мероприятиях, в частности в Первенстве ОФ СЛА России по спорту сверхлегкой авиации, вхождению в сборную команду Санкт-Петербурга.

Перейти на следующую стадию обучения могут обучающиеся, которые достигли хотя бы среднего уровня на предыдущей стадии.

Для фиксации результатов проведения вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля разработаны бланки и критерии оценки.

Ниже приведен пример протокола итогового контроля. Итоговый контроль оценивается по уровням: высокий (В), средний (С), низкий (Н).

Протокол оценки качества освоения образовательной программы «Парапланеризм»

2019-2020 учебный год

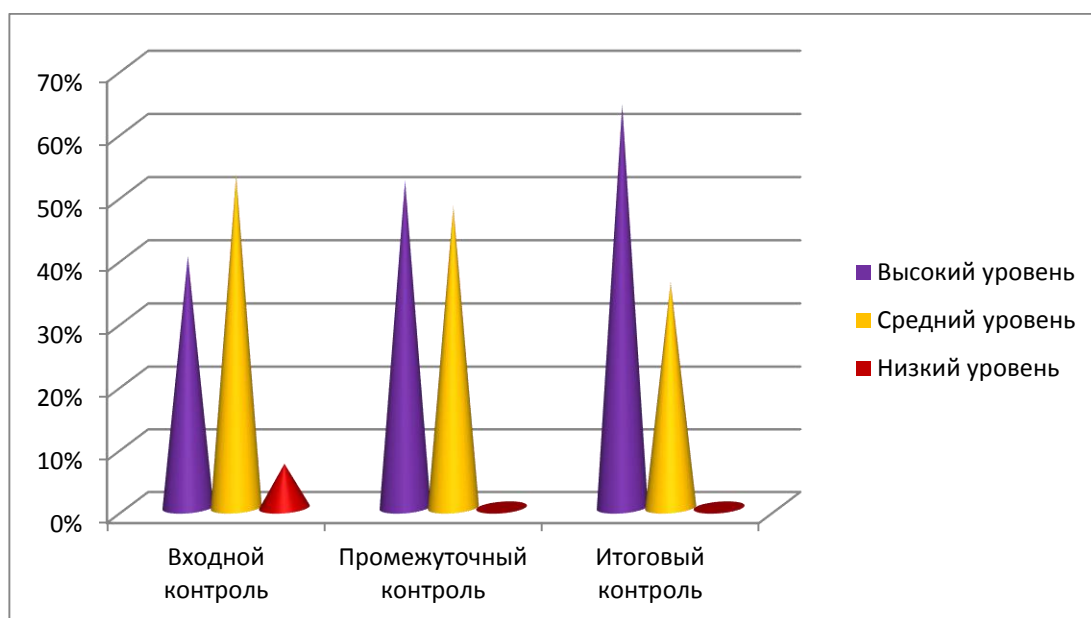
Год обучения 2, № группы 1

№/№	Фамилия, имя	Теория		Практика		Всего	
						Балло в	Уровен ь
		Задание 1		Задание 1			
Максимальное кол-во баллов		100		100		200	
1.	Б. Александр	66	С	69	С	135	С
2.	Б. Василий	56	С	55	С	101	С
3.	Г. Андрей	82	В	91	В	173	В
4.	Д. Александр	34	С	28	Н	62	С

5.	К. Михаил	100	В	100	В	200	В
6.	К. Данила	45	С	52	С	97	С
7.	О. Сергей	70	С	65	С	135	С
8.	С. Олег	25	Н	29	Н	54	Н
9.	Т. Андрей	34	С	28	Н	62	С
10.	Я. Илья	82	В	84	В	166	В

	теория		практика		всего	
Уровень	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	3	30	3	30	3	30
Средний	6	60	4	40	6	60
Низкий	1	10	3	30	1	10

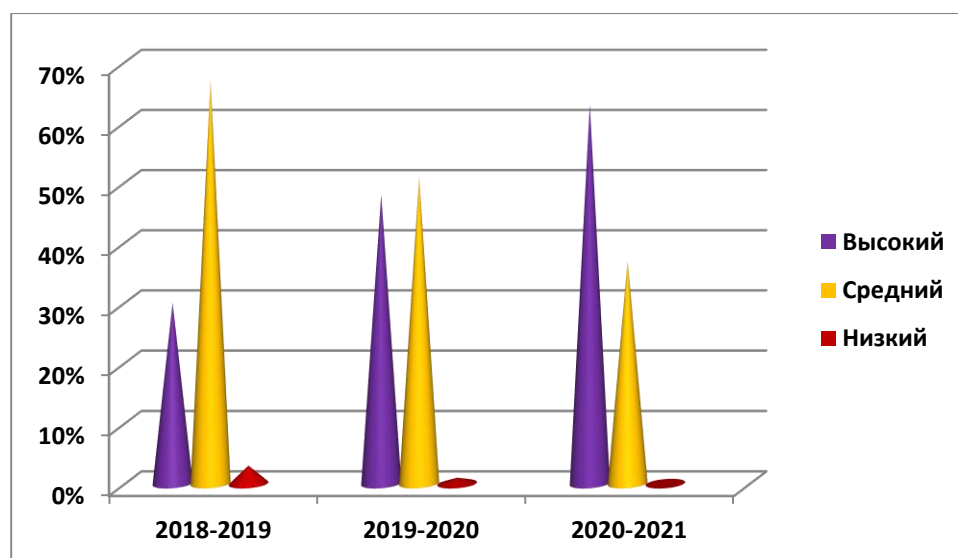
На гистограмме 1 представлены результаты контроля освоения группой обучающихся программы третьего года обучения (2020-2021 учебный год, ДООП «Парапланеризм»):



Гистограмма 1. Результаты контроля освоения группой обучающихся программы третьего года обучения

Анализируя данные входного, промежуточного и итогового контроля, можно сделать вывод об эффективности образовательного процесса. За три года обучения группа показала положительную динамику освоения образовательной программы.

На гистограмме 2 представлено сопоставление результатов итогового контроля для одной из групп обучающихся за три года. Наблюдается постоянный рост числа учащихся, которые достигли высокого уровня обученности, что свидетельствует об успешности образовательного процесса.



Гистограмма 2. Уровень качества освоения программы за полный цикл обучения (3 года)

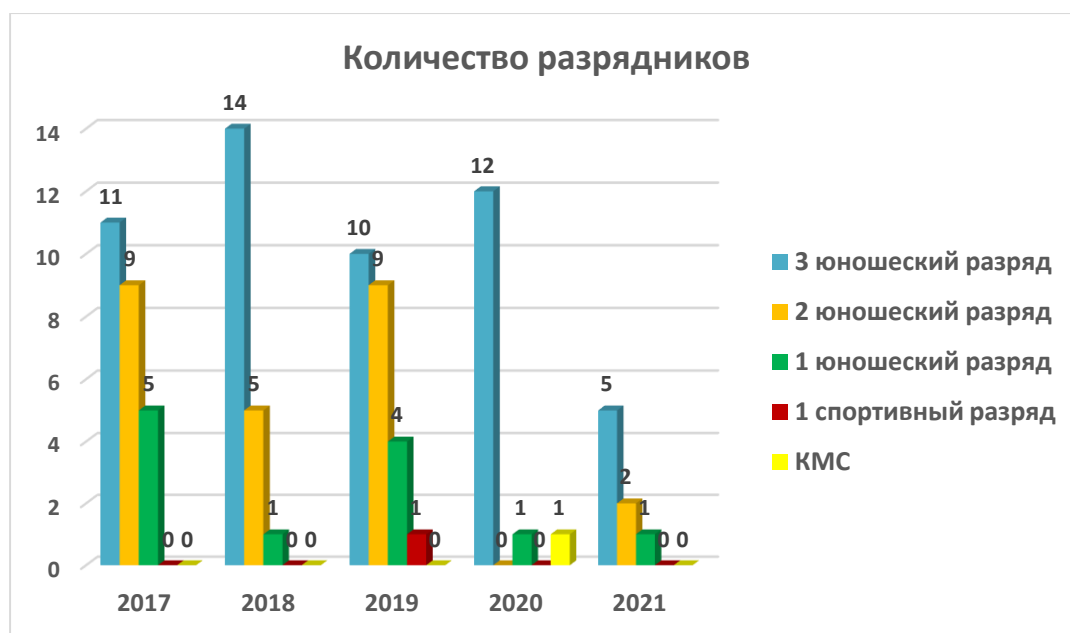
На гистограмме 3 представлена динамика изменения во времени (итоговый контроль) доли учащихся достигших высокого уровня освоения программы по парашютному спорту. На первом году обучения только 30% учащихся, на втором 48%, а на третьем уже 63% ребят продемонстрировали как высокий уровень знаний теории, так и летной подготовки.



Гистограмма 3. Доля обучающихся, достигших высокого уровня освоения ДООП «Парашютный спорт»

Высокая результативность образовательного процесса определяется эффективностью его организации, применением авторских методик, а также современных образовательных технологий.

Еще одним показателем высокого качества образовательного процесса является успешная подготовка юных спортсменов – разрядников и **получение ими спортивных разрядов**. Данные о числе спортивных разрядов обучающихся, полученных на протяжении последних пяти лет, приведены в гистограмме 4. Наличие спортивного разряда позволяет учащимся в дальнейшем профессионально заниматься парашютным спортом в составе юношеской сборной Санкт-Петербурга. В 2019 году воспитанники объединения вышли на новый качественный уровень – помимо первого спортивного (взрослого) разряда был получен спортивный разряд – кандидат в мастера спорта.



Гистограмма 4. Количество учащихся, получивших спортивные разряды

Важным показателем успешно усвоенных знаний и навыков для обучающихся являются **победы в соревнованиях** различного уровня.

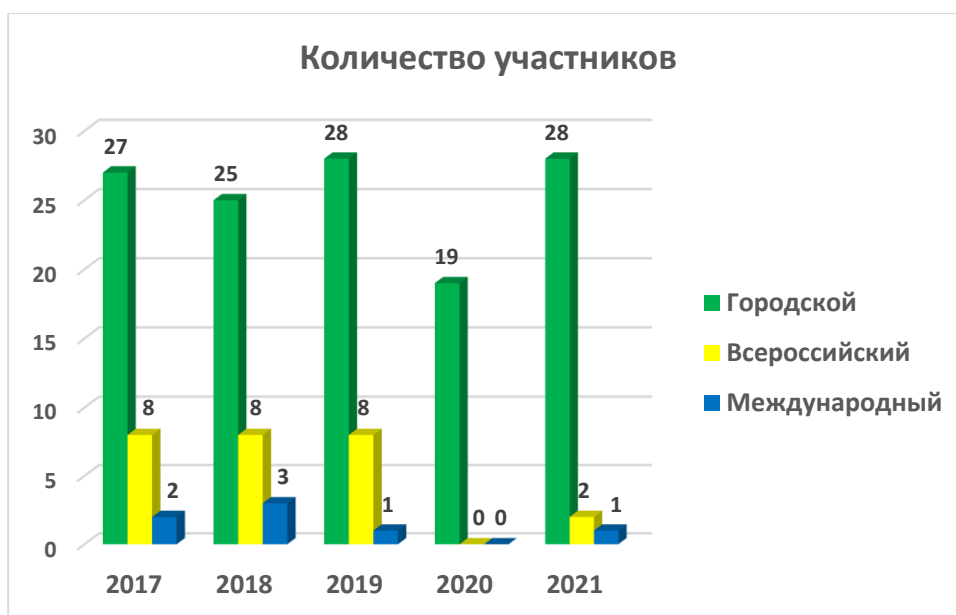
В течение каждого учебного года проводится ряд соревнований,

- ☐ октябрь - ноябрь Городские детско-юношеские соревнования по парашютному спорту «Чайник»
- ☐ декабрь - январь Городские детско-юношеские соревнования по парашютному спорту «Зимний Кубок Санкт-Петербурга»
- ☐ март - апрель - Городские детско-юношеские соревнования по парашютному спорту «Открытие сезона по парашютному спорту Санкт-Петербурга»
- ☐ май - Первенство Санкт-Петербурга по Спорту Сверхлегкой авиации (Парашютный спорт) и Чемпионат Санкт-Петербурга по Спорту Сверхлегкой Авиации (Парашютный спорт)
- ☐ август - Первенство ОФ СЛА России по спорту сверхлегкой авиации

целью которых является как определение уровня подготовки учащихся, так и стимулирование стремления самих учащихся к улучшению своих результатов.

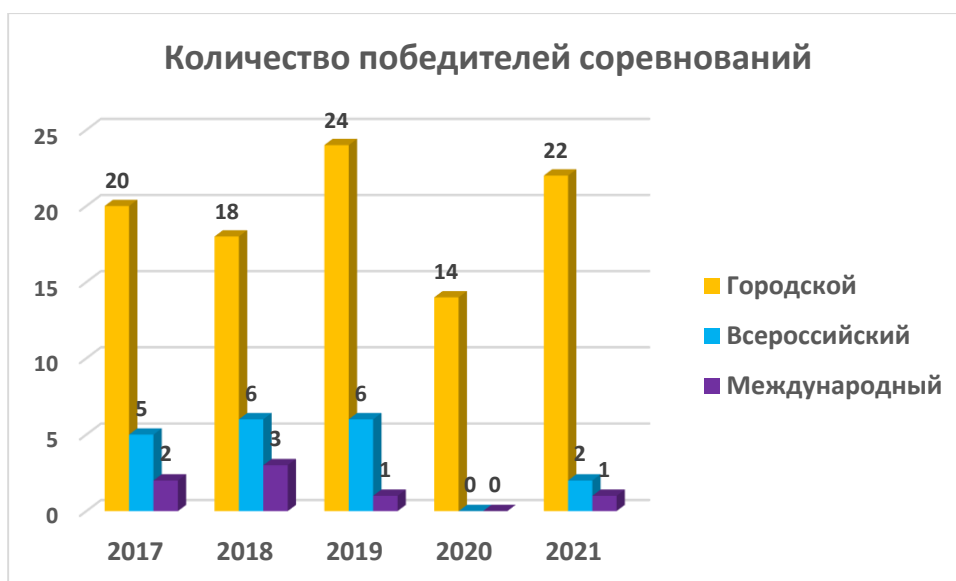
Участие в соревнованиях по парашютному спорту требует не только серьезной технической подготовки, но и умения планировать свою деятельность, прогнозировать ее результаты, сосредоточиться на выполнении технических приемов, проявлять настойчивость для достижения поставленной цели, договариваться со сверстниками и взрослыми.

На гистограмме 5 отражается число обучающихся, принимавших участие в соревнованиях различного уровня по парашютному спорту за последние пять лет.



Гистограмма 5. Количество участников соревнований различного уровня за 5 лет

На гистограмме 6 представлены данные по числу учащихся - победителей в соревнованиях разного уровня за последние пять лет.



Гистограмма 6. Количество победителей за 5 лет

На основании представленных данных можно еще раз подтвердить вывод о высоком уровне образовательного процесса объединения парашютеризма.

Все обучающиеся объединения «Парашютеризм» принимают участие в **системе мероприятий**, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Ребята принимают участие в походе – экскурсии 23 февраля (День защитника Отечества) по местам боевой славы: Лебяжье – Форт Красная Горка, музей форта – 68 км.; в ежегодном традиционном мероприятии Автопробеге «Нам дороги эти позабыть нельзя». Автопробег проводится в рамках праздничных мероприятий Санкт-Петербурга, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Маршрут Автопробега проходит по местам боевой Славы. Учащиеся детского объединения участвуют в митингах у монументов, возложении венков;

в акции «Письма победы». Накануне Дня Победы ГБНОУ СПбГЦДТТ присоединился к Международному проекту "Письмо Победы". Письма ветеранам Великой Отечественной войны, героям и неизвестным солдатам – это дань уважения их внуков и правнуков. Искренние слова благодарности, написанные детьми, не оставят равнодушными тех, кому довелось стать свидетелями и участниками боевых событий той страшной и жестокой войны;

в акции «Зеленая планета», где проводятся беседы на экологическую тематику, проводится уборка территории Юца от мусора;

в акции «Экологический десант». В 2017 году, в рамках года экологии – уборка территории Можайского (дельтадром) и близлежащих территорий от мусора. С тех пор ребята проводят ежегодную уборку территорий, где они проводят свои тренировки, в рамках осенних и весенних субботников;

в акции «Сдавайся» - сдача отработанных батареек на переработку. Воспитанники заботятся об экологии, поэтому в ГБНОУ СПбГЦДТТ установлен экоконтнер для сбора батареек. Они собирают и сдают отработавшие элементы питания, рассказывают сверстникам о значении для окружающей среды и будущих поколений подобных акций.

Участие в данных мероприятиях расширяет кругозор учащихся, формирует гражданское самосознание, а также является важным критерием оценки воспитательного аспекта программы.

Удовлетворенность детей и родителей

При изучении результативности обучения по программе важным параметром является удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом.

Анкетирование, в котором приняло участие 49 учащихся и 42 родителя, показало следующее:

При анализе ответов на вопросы, выяснилось, что занятия в детском объединении парашютного спорта привлекательны для детей:

- ☐ интересные занятия – 47% учащихся
- ☐ личность педагога – 38% учащихся
- ☐ хорошее техническое оснащение кабинетов – 43% обучающихся
- ☐ возможность реализовать свои знания в дальнейшем – 18% обучающихся.

На гистограмме 7 представлены данные о привлекательности занятий в детском объединении «Парашютный спорт».



Гистограмма 7. Привлекательность занятий для учащихся

При анализе ответов на вопросы родителей, выяснилось, в чем они видят смысл занятий для своего ребенка:

- ☐ занятия способствуют познанию окружающей жизни – 63% родителей;
- ☐ занятия развивают интересы, способности ребенка – 43% родителей;
- ☐ занятия готовят к получению профессии – 15% родителей;
- ☐ занятия обеспечивают самореализацию ребенка – 49% родителей;
- ☐ способствуют успешной учебе в школе – 42% родителей;
- ☐ занятия предоставляют возможность приобрести профессию – 12% родителей.



Гистограмма 8. Мнение родителей о пользе занятий парашютным спортом

При проведении мониторинга мнения детей были получены следующие ответы:

Своими успехами удовлетворены:

- ☐ полностью – 68% обучающихся
- ☐ скорее удовлетворены, чем нет – 10% обучающихся
- ☐ затруднились с ответом – 22% обучающихся.

Занятия в объединении дают ребенку:

- ☐ Узнаю новое и интересное – 70% обучающихся;
- ☐ Учусь конкретной деятельности – 55% обучающихся;
- ☐ Развиваю свои творческие способности – 48% обучающихся;
- ☐ Нашел новых друзей и единомышленников – 37% обучающихся;
- ☐ Занимаюсь с интересным педагогом – 27% обучающихся;
- ☐ Получаю знания, которые помогут в будущей профессии – 16% обучающихся;
- ☐ Могу увидеть и продемонстрировать результаты – 20% обучающихся.

Из результатов мониторинга можно видеть, что деятельность педагогов Соболева А.И. и Няниковой Г.Г. высоко оценена самыми главными участниками образовательного процесса – обучающимися.

Таким образом, результаты обучения (результативность образовательного процесса, участие в конкурсах, экспедициях, соревнованиях, патриотических акциях) **подтверждают эффективность и положительную динамику реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парапланеризм».**