

16. Материалы, подтверждающие инициативу коллектива в организации или проведении мероприятий различного уровня

В сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью. При этом решающим фактором является способность и желание педагога к осуществлению этой работы, основанное на осознании ее необходимости для полноценного формирования личности ребенка. Одним из критериев профессиональной работы педагога по формированию коллектива является умелая организация различных мероприятий, в которых активное участие принимают учащиеся объединений. В случае парапланеризма наиболее результативны массовые события, связанные с парапланерным спортом.

Собетов А.И. одним из первых в России задался вопросом планомерного и безопасного обучения детей парапланерному спорту. На сегодняшний день педагогом разработано и признано спортивным сообществом большое количество уникальных методик обучения парапланеризму детей, различных видов соревнований, среди которых проводимые сегодня соревнования городского и всероссийского уровней, в которых активно принимает участие детский коллектив по парапланеризму.

Примеры мероприятий, организованных и проводимых по инициативе педагога Собетова А.И. и коллектива объединения «Парапланеризм»

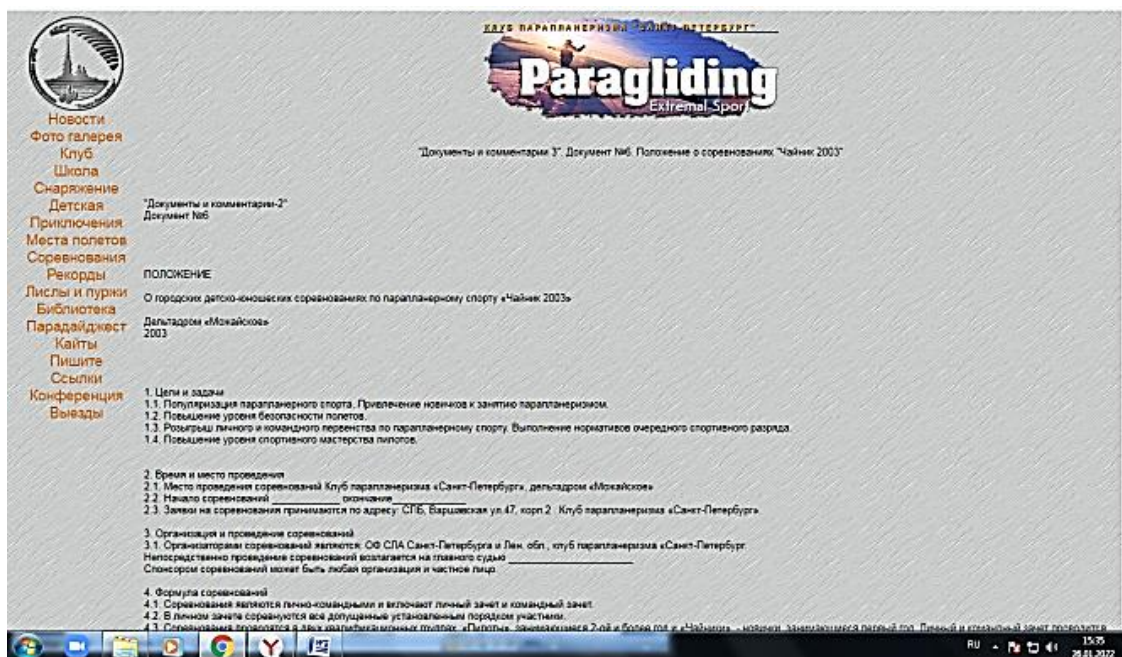
1. Собетов А.И. является инициатором ежегодно проводимого *Открытого Первенства ОФ СЛА России по спорту сверхлегкой авиации* и является главным судьей данных соревнований и заместителем главного судьи по отдельным дисциплинам. (регламент http://paragliding.spb.ru/nursery/data/ic_nursery/83/, Приложение 1).

2. «Параплан-класс начальный». Собетовым А.И. *разработана новая спортивная дисциплина (включающая ряд упражнений) в спорте сверхлегкой авиации "Параплан - класс начальный"*. Упражнения дисциплины отрабатывались в рамках учебных занятий, и наш учебный коллектив прошел на себе ее апробацию и доводку. Коллектив юных парапланеристов активно участвовал в этой работе, и ребята предложили несколько интересных идей. Дисциплина включена в проект Правил Вида Спорта – Спорт сверхлегкой авиации (от 20.02.2021), поданных в министерство спорта РФ Федерацией сверхлегкой авиации России (Приложение 2).

Упражнения этой дисциплины были разыграны на Первенстве России 2021 (видео на YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=2HpvPdAL5S0&t=3s>) и городских детско-

юношеских соревнований по парашютному спорту «Чайник 2021» (<https://www.youtube.com/watch?v=rzA3UuZT0qM&t=9s>)

3. Детский коллектив «Парапланеризм» под руководством Собетова А.И. и Няниковой Г.Г. являются разработчиками и организаторами ежегодно проводимых городских детско-юношеских соревнований по парашютному спорту «Чайник». Одна из задач данных соревнований - популяризация парашютного спорта и привлечение новичков к занятию парашютеризмом.



Коллектив Собетова А.И. принимает участие в организации проведения городских соревнований «Чайник», «Зимний кубок Санкт-Петербурга», «Первенство Санкт-Петербурга по Спорту Сверхлегкой авиации». В появлении данных видов соревнований по парашютеризму также большая роль принадлежит Собетову А.И., как одному из первых педагогов и спортсменов, начавших продвигать этот вид спорта в России. Благодаря умелому руководству А.И. Собетова и Г.Г. Няниковой разработаны правила, положения по проведению данных соревнований. (Положение о соревнованиях "Чайник", Чемпионат Санкт-Петербурга — регламент http://paragliding.spb.ru/competitions/data/ic_competitions/41/)

4. Благодаря А.И. Собетову, впервые в России, учащиеся стали заниматься парашютеризмом. Андреем Ивановичем *инициировано проведение двух видов соревнований «Кайт - первые шаги» и «Кайт — первый лед», разработаны правила и положение, где коллектив юных парашютеристов отрабатывал этапы их проведения.*

**«Первенства ОФ СЛА России
по спорту сверхлегкой Авиации на 2021 год»
(выдержка из регламента)**

1. КЛАССИФИКАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

- 1.1. Соревнования являются личными с подведением командного зачета среди субъектов Российской Федерации.
- 1.2. Цель соревнований:
- Выявление сильнейших спортсменов и команд субъектов Российской Федерации среди подростков и юношей.
 - Популяризация и развитие спорта сверхлегкой авиации среди подростков и юношей.
 - Патриотическое воспитание подрастающего поколения и укрепление дружбы юных спортсменов России.
 - Обмен опытом тренеров, руководителей клубов, судей и спортсменов.
 - Выполнение норм и требований ЕВСК

2. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

- 2.1. Место проведения: Россия, Ставропольский край, Предгорный район, пос. Юца, Учебно-Тренировочный лагерь Авиационно-спортивного центра сверхлегкой авиации Юца
- 2.2. Сроки проведения: 10.08-20.08. 2021 г.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ СОРЕВНОВАНИЙ

3.1. Организаторами соревнований являются: ОФ СЛА России, Комитет по физической культуре и спорту Ставропольского края, Администрация Предгорного муниципального района, Авиационно-спортивный центр сверхлегкой авиации Юца.

3.2. Оргкомитет соревнований:

Начальник соревнований: Якупов Рамиль Рифович	Председатель Авиационно-спортивного центра сверхлегкой авиации Юца

3.3. Главная судейская коллегия в дисциплине «Параплан – полет на точность»

Главный судья	Ткачук В.М.	Судья ВК
Зам. гл. судьи	Собетов А.И.	Судья ВК
Гл. секретарь	Шарипова Е.В.	Судья ВК

3.4. Главная судейская коллегия в дисциплине «Параплан – парящий полет»

Главный судья	Собетов А.И.	Судья ВК
Зам. гл. судьи	Ткачук В.М.	Судья ВК
Гл. секретарь	Няникова Г.Г.	Судья 1 К

3.5. Главная судейская коллегия в дисциплине «Параплан – скоростное парение»

Главный судья	Собетов А.И.	Судья ВК
Зам. гл. судьи	Якупов Р.Р.	Судья 1 К
Гл. секретарь	Шарипова Е.В.	Судья ВК

«Параплан – класс начальный»

Выдержка из положения:

Раздел 2.4. Параплан – класс начальный

Суть соревнований в дисциплине «Параплан – класс начальный» заключается в выполнении участником с парапланом, в качестве спортивного снаряда, упражнений на земле или на небольшом пологом склоне, без осуществления отрыва участника от земли или с ограничением высоты до 1 метра над уровнем земли под участником.

1. Дополнительные требования к участникам (для дисциплины «параплан – класс начальный»)

1.1. Требования к квалификации участников.

1.1.1. К участию в соревнованиях допускаются спортсмены, прошедшие теоретическую и практическую программу подготовки к полетам на параплане и выполнившие до начала соревнований зачетные упражнения, заявленные в данном соревновании.

1.1.2. Перед оценочными (зачетными) полетами для спортсменов организуется возможность выполнить 1 - 2 тренировочных полета на высотах до 1 метра для ознакомления с площадкой. Спортсмены, совершившие грубые ошибки в технике управления парапланом, нарушения мер безопасности и дисциплины, решением главного судьи соревнований могут быть не допущены к дальнейшим полетам.

1.2. Требования к составу команд.

1.2.1. В команду входят не менее двух участников.

1.2.2. В команде может быть запасной участник, который участвует в соревнованиях только в личном зачете. Замена участника в команде может производиться до начала выполнения очередного упражнения.

2. Метеоусловия

2.1. Тренировки, соревнования и показательные выступления участников выполняются только в простых метеоусловиях.

2.2. Ограничения по силе и направлению ветра устанавливаются Положением (Регламентом) соревнования, но не должны превышать 5 м/с с учетом порывов для упражнения «Выдерживание направления» и 6 м/с для упражнений «Удержание крыла в воздухе на максимальное время» и «Воздушный бой».

2.3. Устанавливается ограничение высоты полета участника - до высоты 1 метр над уровнем земли (склона, площадки) под участником.

3. Меры безопасности

3.1. Экипировка спортсмена.

Старты выполняются в одежде и экипировке не допускающей стеснения движений участника, обзора воздушного пространства и места выполнения упражнения.

3.2. Использование СМВ не предусматривается.

3.3. Во время старта в зоне выполнения упражнения не должно находиться людей (за исключением других участников, если это предусмотрено упражнением), машин, посторонних (не предусмотренных упражнением) предметов;

4. Дополнительные требования к оборудованию и месту проведения соревнований

4.1. Соревнования обеспечиваются прибором для измерения силы и направления ветра, визуальным указателем ветра «колдун» Рекомендуется использовать «колдун» высотой не менее 4 метров, который не должен мешать выполнению упражнений.

4.2. Для передачи команд могут быть использованы малогабаритные радиостанции малой мощности и/или сигнальные флажки, ручные мегафоны.

4.3. Для обозначения на поверхности поля/склона заданных направлений, зон и других элементов упражнений соревнования, используются цветные флажки, контрастные цветные ленты (как правило красного и белого цветов).

4.4. Контрольное и измерительное оборудование для фиксации результатов.

4.4.1. Для фиксирования факта и результатов выполнения упражнения на соревнованиях используются хронометры, средства видео регистрации (видеокамеры/видеорегистраторы).

4.4.2. Для уточнения отклонений при выполнении упражнений, судьи обеспечиваются рулеткой длиной до 10 метров.

4.5. Место проведения соревнования.

Соревнования проходят на ровной площадке без препятствий, или на склоне с крутизной не более 15° (перепад высот на склоне не более 5 метров).

Соревновательная площадка обозначается по углам вешками высотой 3 метра.

5. Технические характеристики и требования к парaplанам

5.1. Назначение класса и характерные особенности.

Парaplаны, использующиеся в дисциплине "Парaplан - класс начальный" предназначены для обучения основам безопасного пилотирования и маневрирования парaplаном на земле, взлете и посадке.

Площадь парaplан должна соответствовать весу участника согласно рекомендациям производителя.

5.2. Участие в соревнованиях с парaplаном, характеристики которого не соответствуют техническим параметрам установленных Правилами, не допускается.

6. Упражнения

6.1. Удержание крыла в воздухе на максимальное время.

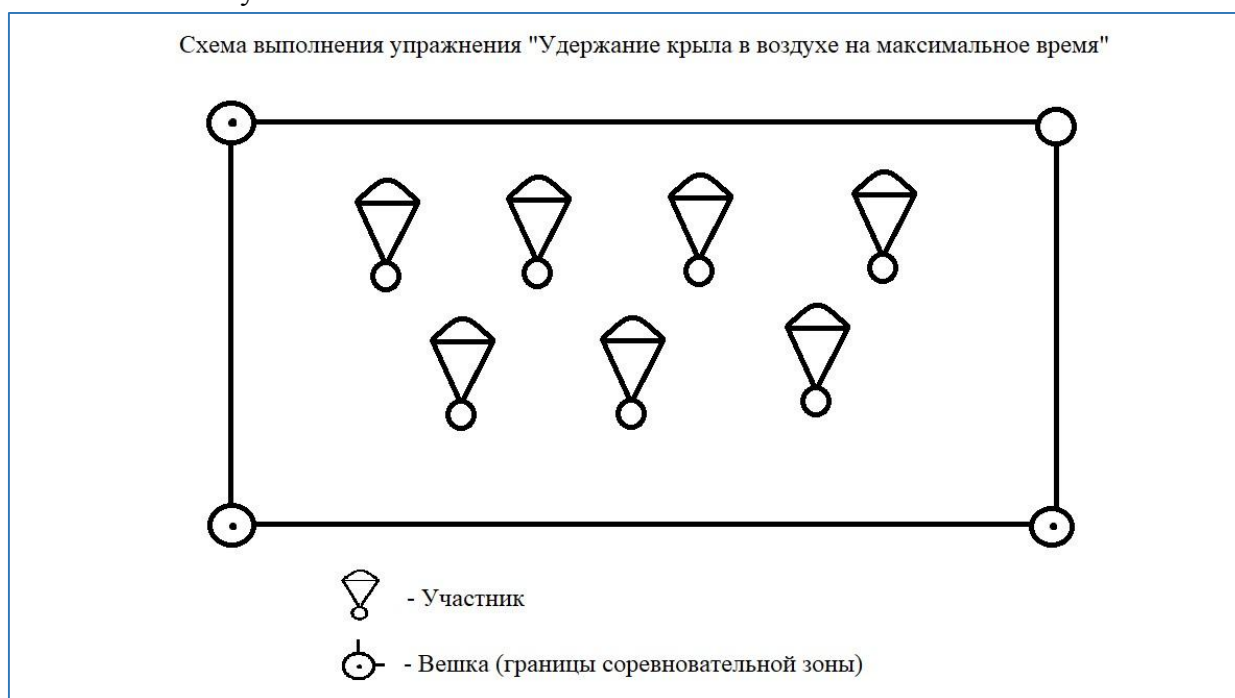
Соревновательная площадка представляет собой прямоугольник на ровной горизонтальной поверхности по углам которого устанавливаются вешки, а стороны размечены лентами. Размеры и конфигурация соревновательной площадки определяются исходя из количества участников, конкретных условий местности и погодных условий.

Упражнение может состоять из нескольких попыток. Старт может быть одновременным или поочередным. Очередность старта определяется жеребьевкой. При осуществлении попытки, по команде судьи участники поднимают в воздух крылья и стараются продержат их в воздухе максимальное время. Судьи определяют время удержания крыла парaplана для каждого участника с точностью до одной секунды. Время измеряется от момента, когда крыло полностью оторвалось от земли, до момента, когда оно коснулось земли или участник вышел за пределы соревновательной площадки.

Лучшим результатом в попытке признается результат участника, который смог продержат крыло парaplана в воздухе в пределах соревновательной площадки как можно дольше. Места участников в попытке распределяются согласно их времени выполнения упражнения, в секундах от лучшего результата к худшему (от большего времени к меньшему).

За выполнение попытки участники получают количество баллов согласно занятому им месту в попытке. За выполнение попытки команда получает количество баллов равное сумме баллов участников команды полученных ими в личном зачете в данной попытке.

Результат участника/команды за упражнение равен сумме баллов участников/команд полученных им во всех попытках упражнения. Лучшим результатом участника/команды в упражнении становится участник/ команда набравшие наименьшее количество баллов. Места остальных участников/команд в попытке распределяются от меньшего количества баллов к большему.



6.2. Воздушный бой

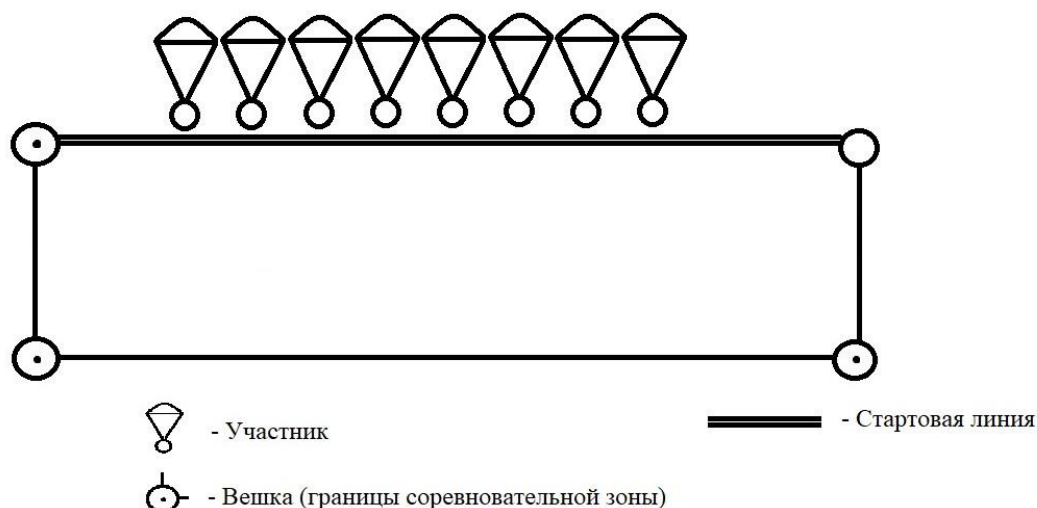
Соревновательная площадка представляет собой прямоугольник на ровной горизонтальной поверхности по углам которого устанавливаются вешки, а стороны размечены лентами. Размеры и конфигурация соревновательной площадки определяются исходя из количества участников, конкретных условий местности и погодных условий. Одна из сторон соревновательной площадки является стартовой линией. Парапланы участников размещаются за пределами соревновательной площадки в прямой ряд вдоль стартовой линии так, чтобы они касались друг друга «ушами» (боковым концом крыла парашюта).

Расстояние от участников до стартовой линии определяется исходя из силы ветра. Упражнение может состоять из нескольких попыток. При осуществлении попытки, по команде судьи осуществляется одновременный старт участников. Участник считается стартовавшим, если он пересек стартовую линию с поднятым в воздух крылом. После пересечения стартовой линии участники стараются продержаться крыло в воздухе как можно дольше, находясь в пределах соревновательной площадки. Участники, коснувшиеся крылом земли и (или) вышедшие за пределы площадки выбывают из борьбы. Лучшим результатом участника в попытке становится участник удержавший крыло дольше всех, находясь в пределах соревновательной площадки. Места остальных участников в попытке определяются порядком выбывания из борьбы. Последнее место в попытке занимают спортсмены, не сумевшие пересечь стартовую линию за отведенное для этого время.

За выполнение попытки участники получают количество баллов согласно занятому им месту в попытке. За выполнение попытки команда получает количество баллов равное сумме баллов участников команды полученных ими в личном зачете в данной попытке.

Результат участника/команды за упражнение равен сумме баллов участников/команд полученных им во всех попытках упражнения. Лучшим результатом участника/команды в упражнении становится участник/ команда набравшие наименьшее количество баллов. Места остальных участников/команд в попытке распределяются от меньшего количества баллов к большему.

Схемы выполнения упражнения "Воздушный бой"



6.3. Выдерживание направления

Соревновательная площадка (коридор) представляет собой прямоугольник на ровной горизонтальной поверхности по углам которого устанавливаются вешки, а стороны размечены лентами. Размеры и конфигурация соревновательной площадки определяются исходя из количества участников, конкретных условий местности и погодных условий. Одна из сторон соревновательной площадки является стартовой линией, а противоположная финишной линией. Середина (центр) финишной линии маркируется ярким маркером.

Упражнение может состоять из нескольких попыток. Старт участников в каждой попытке поочередный, по команде судьи. Очередность старта определяется жеребьевкой. Участники в каждой попытке должны пройти дистанцию от стартовой линии до финишной находясь в пределах соревновательной площадки (коридора) и пересечь финишную линию как можно ближе к ее центру. Участник считается стартовавшим, если он пересек стартовую линию с поднятым в воздух крылом. Спортсмен считается финишировавшим, если он пересек финишную линию с поднятым крылом. Коснувшийся крылом земли или вышедший за пределы соревновательной площадки во время выполнения упражнения спортсмен выбывает из борьбы и занимает последнее место в попытке. Во время выполнения попытки возможен кратковременный отрыв от земли и полет на высоте не более 1 метра.

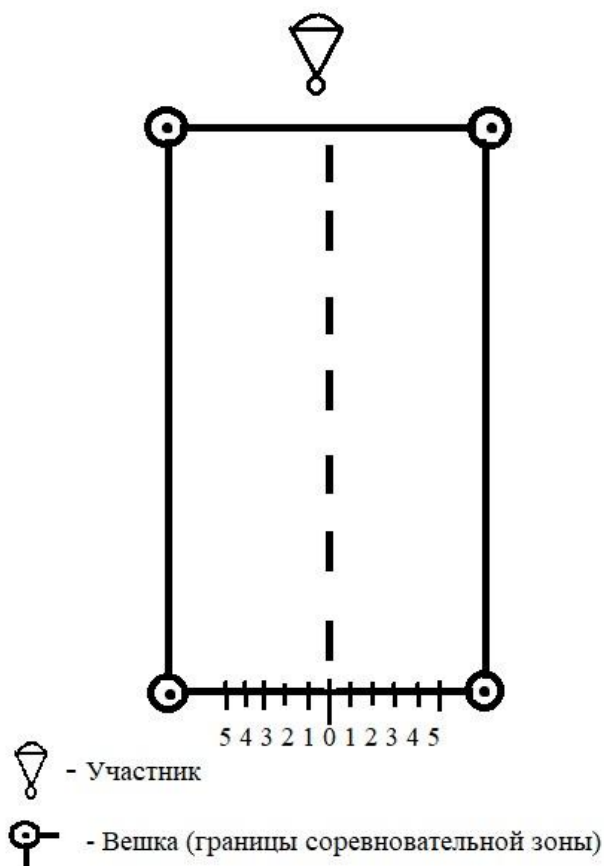
Для определения результатов участников в попытке, судьи определяют отклонение от центра финишной линии с точностью до 1 сантиметра. 1 штрафное очко равно - 1 сантиметру. Места участников в попытке распределяются в соответствии с количеством

штрафных очков от меньшего количества к большему. Лучшим результатом участника в попытке становится участник, набравший наименьшее количество штрафных очков.

За выполнение попытки участники получают количество баллов согласно занятому им месту в попытке. За выполнение попытки команда получает количество баллов равное сумме баллов участников команды полученных ими в личном зачете в данной попытке.

Результат участника/команды за упражнение равен сумме баллов участников/команд полученных им во всех попытках упражнения. Лучшим результатом участника/команды в упражнении становится участник/ команда набравшие наименьшее количество баллов за упражнение. Места остальных участников/команд в попытке распределяются от меньшего количества баллов к большему.

Схема выполнения упражнения "Выдерживание направления"



7. Определение победителя соревнований.

Для целей признания соревнования разыгранным, должно быть разыграно не менее 2 (двух) упражнений.

Результат участника/команды за соревнование равен сумме баллов участников/команд полученных им во всех упражнениях. Лучшим результатом участника/команды в соревновании становится участник/ команда набравшие наименьшее количество баллов за соревнование. Места остальных участников/команд по итогам соревнования распределяются от меньшего количества баллов к большему.