11. Предметные и метапредметные компетенции обучающихся

(исполнительское мастерство, качество работ, выполнение нормативов, коммуникативные навыки, решение творческих задач и другое)

А.И.Собетов одним из первых в России начал обучать детей парапланеризму. Реализуемая программа на протяжении более 15 лет постоянно корректировалась, параллельно совершенствовалась и методика преподавания.

В основе программы лежит **компетентностный подход**, который предполагает не усвоение учащимися отдельных знаний, а овладение ими в комплексе. Приобретенные компетенции – это способность выпускников самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Парапланеризм – сложное техническое направление детского творчества, требующее освоения комплекса технических дисциплин: знаний по физике и математике, теории полета, геометрических и технических характеристик летательных аппаратов, авиационного приборного и радиооборудования и многие другие.

Занятия парапланеризмом дают также предметные знания по дисциплинам, связанным с авиацией. Обучающиеся получают большой объем знаний по аэродинамике, аэрологии, метеорологии, конструкции летательных аппаратов и др. В связи с этим дополнительная образовательная программа «Парапланеризм» способствует формированию **предметных и метапредметных** компетенций.

Дети осваивают практический опыт посредством применения **деятельностного подхода как ведущей технологии**, а также *здоровьесберегающих, информационных, проектных, игровых и иных педагогических технологий*. Главным является то, что усвоение программы идет через обогащение собственного опыта учащегося, его самостоятельную практическую деятельность.

Реализация метапредметных и предметных компетенций отражается:

- *в предметных результатах обучения* (в опыте специфической для парапланеризма деятельности, в получении новых знаний, их преобразовании и применении, в формировании основополагающих элементов научного знания);

- *в личностных результатах* (в уровне сформированности ценностной ориентации учащихся, отражающей их индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества);

- *в метапредметных результатах* (в универсальных учебных действиях).

Это дает воспитанникам шанс в будущем достичь высоких спортивных результатов и овладеть такими профессиями, как: инструктор, тандем-мастер, оператор буксировочного комплекса и других смежных специальностей.

Выполнение обучающих задач программы дает **высокий уровень предметных результатов**.

За время реализации программы А.И. Собетовым подготовлен *целый ряд спортсменов высокой квалификации, призеров и победителей крупных международных и российских соревнований*. Среди учеников детского объединения «Парапланеризм» СПбГЦДТТ – победители международных соревнования, призеры Чемпионатов России, победители Первенства России и городских соревнований. Подробнее информация о победителях соревнований разного уровня представлена в **Приложении** (Таблица «Демонстрация высокого уровня предметных компетенций учащихся объединения СПбГЦДТТ «Парапланеризм», пункты 1,2,5,6).

Юным пилотам, показавшим высокие спортивные результаты, присваиваются соответствующие **разряды и звания**. По требованиям Программы к концу обучения учащиеся должны быть готовыми к выполнению 1,2,3 юношеских спортивных разрядов. Подробнее информация о присвоении разрядов и званий представлена в **Приложении** (Таблица «Демонстрация высокого уровня предметных компетенций учащихся объединения СПбГЦДТТ «Парапланеризм», пункты 3,4).

Из детского увлечения полетами на параплане формируется осознанный профессиональный интерес. Выпускники объединения «Парапланеризм» зачастую связывают свою жизнь с авиацией. Так, стали инструкторами по парапланерному спорту – Кузьмичев Константин, Назаров Дмитрий, Калинин Константин; инструктором по кайтингу – Жуков Сергей; оператором буксировочного комплекса - Самошкин Володя; тандем-мастерами - Егор Терентьев, Ермаков Виталий, Кузьмичев Константин. Терентьев Егор руководит парапланерным клубом. Судьями по спорту являются Дорош Алена, Коротышева Оля, Петров Александр, Шохина Наташа, Романов Антон, Фролов Родион,

Калинин Константин. Неровный Алексей стал пилотом пассажирских лайнеров (1-й пилот аэробуса А320!), а Неровный Вячеслав и Ивлев Даниил - пилоты легких самолетов. Егор Терентьев стал организатором крупных международных соревнований в Непале.

Помимо специализированных компетенций, которые формируются в процессе обучения и позволяют выполнять конкретные профессиональные задачи (**Hard skills — «жесткие» навыки**), учащимся объединения «Парапланеризм» прививаются **Soft skills — «гибкие» навыки.**

Первые полеты учащиеся совершают в тандеме с инструктором - весь полет, от первых метров высоты и до посадки, самостоятельно управляя крылом. Педагог помогает, сразу корректирует неточности и ошибки и, таким образом, к самостоятельным, одиночным полетам ученик подходит уже зрелым как физически, так и психологически. Учащемуся требуется весь максимум возможных навыков, таких как уверенные старты, точные посадки, умение "выживать" на небольших горках, умение грамотно обрабатывать потоки, работать в группе и многое другое. Успех полета зависит от пилотирования, выдержки и физической выносливости.

Парапланеризм является средством воспитания и совершенствования лучших человеческих качеств: пытливости ума, мужества, ловкости. Этот вид спорта развивает коллективизм и выручку, смелость и настойчивость, упорство и трудолюбие. Незаметно, изо дня в день, идет формирование **надпрофессиональных (метапредметных) компетенций**, усвоение **универсальных знаний**, воспитание в коллективе и через коллектив **личностных качеств**, востребованных в любой сфере деятельности человека — и профессиональной, и социальной.

Метапредметность предполагает выход за пределы образовательного процесса, овладение такими способами мышления и действия, такими компетенциями, способностями, которые человек может применять не только в процессе обучения, но и в жизненных ситуациях, в профессиональной, исследовательской и иной деятельности.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей пока не разработаны четкие инструменты измерения и фиксации метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся. Но они проявляются при выполнении самостоятельной работы, решении практических ситуаций, заданий или прохождении тестирования по определенной теме (кругу тем, разделу) дополнительной общеразвивающей программы, а особенно ярко – в процессе работы над проектом или выполнении летных заданий. Для их проверки педагог закладывает составляющие и надпредметные компетенции в программу и продумывает оптимальные способы контроля, в том числе педагогического наблюдения.

В результате обучения формируется **выпускник**, обладающий определенными качествами. Он мотивирован к обучению, к лидерству; креативен, способен мыслить критически; готов адаптироваться к новым вызовам; толерантен, уважителен к другим культурам, людям, способен с ними взаимодействовать, сотрудничать; способен работать с большими объемами информации; социально активен, умеет рисковать в меняющихся условиях; способен оценивать результаты своего труда; готов к самообразованию на протяжении всей жизни.

Таким образом, в результате занятий парапланеризмом формируются **универсальные компетентности (навыки XIX века)** – компетентность мышления, компетентность взаимодействия с другими, компетентность взаимодействия с собой, которые включают наличие у выпускников следующих soft skills:

Компетентность мышления:

- ***стратегическое мышление*** — способность мыслить и принимать решения, видеть ситуацию на несколько шагов вперед и моделировать ее развитие для достижения цели. Компетенция, без владения которой учащийся не может заниматься парапланеризмом.

Например, первый старт, когда вновь и вновь взлетают в небо и опадают на землю купола. Десятая попытка, двадцатая. Но упорство побеждает, и время удержания крыла растет. Навыки тоже. Руки, тело уже знают, что надо делать. Невозможное становится возможным благодаря умению мыслить стратегически!

- ***системное мышление*** — способность целостно воспринимать явления и предметы, устанавливать связи между ними, выявлять существующие закономерности и прогнозировать их развитие.

Секунды полета складываются в минуты и записываются в Летную книжку пилота. Все данные затем обрабатываются, анализируются и систематизируются, чтобы учесть нюансы в дальнейшей работе.

- ***критическое мышление*** — способность взвешенно потреблять информацию, анализировать и проверять ее на достоверность, делать выводы, формировать собственное мнение и на основе проведенного анализа принимать решения.

Например, один из требуемых показателей полетов – точность приземления (попасть в круг радиусом 10 м, как можно ближе к центру) и парящий полет (маршруты в десятки километров на скорость). В полете возможны всякие неожиданные ситуации. Только обладая критическим мышлением возможно выполнить эти требования.

- ***креативное мышление*** - вырабатывается во время тренировок и полетов, так как парапланеризм – экстремальный вид спорта, где постоянно возникает необходимость в

умении действовать в ситуациях новизны и неопределенности, умение создавать что-то новое, отклоняясь от шаблонов и общепринятых схем.

Занятия парапланеризмом формируют способность понимать, анализировать и интерпретировать любую задачу

- ***экологическое мышление*** **-** способность воспринимать свою деятельность в контексте всей экосистемы, осознанно относиться к происходящим событиям без вреда для себя и окружающих, экономно потреблять ресурсы. Развивается при участии учащихся в экологических акциях:
  - «Зеленая планета» - уборка территории Юца;
  - 2017 г. – год экологии, акция по уборке территории Можайское;
  - «Сдавайся» - сдача отработанных батареек на переработку.

Компетентность взаимодействия с другими:

- ***коммуникативность*** — способность к установлению и поддержанию контактов с окружающими, способность производить на людей нужное впечатление. Такие гибкие навыки вырабатываются в походах по Карельскому перешейку, выездах на гору Юца Ставропольского края, во время спортивных сборов и участия в соревнованиях.
- ***кооперация*** — способность эффективно работать в команде для достижения общих целей. Большое значение для выработки данных качеств имеют ежегодные выезды для отработки азов альпинистской техники при самоспасении пилота в случае аварийного приземления.

Парапланеризм – это способность сотрудничать и взаимодействовать, брать и распределять ответственность, координировать командную работу

Компетентность взаимодействия с собой:

- ***самоорганизация*** — способность к внутренней дисциплине и самоконтролю, умение рационально использовать имеющиеся ресурсы;
- ***обучение и самообучение*** — способность к обучению на протяжении всей жизни и самостоятельному освоению новых навыков;

Парапланерист способен действовать интуитивно и осознанно, мобилизовать себя на выполнение задач, выбирать стратегию настойчивости или гибкости

- ***концентрация*** — способность управлять своим вниманием, направлять и удерживать внимание в условиях информационной перегрузки.

Парапланеризм – экстремальный вид спорта, и без наличия перечисленных навыков учащийся не допускается к полетам.

- ***эмоциональная грамотность*** **—** способность разбираться в эмоциональной сфере человеческой жизни, понимать собственные эмоции и управлять ими, справляться со стрессом, а также распознавать и понимать эмоции и чувства других людей. Важно, что опора на эмоционально-чувственное восприятие позволяют создать предпосылки для формирования истинного ***патриотического самосознания***.

Способствует развитию эмоциональной грамотности ***наличие традиций***, которые делают коллектив более человечным, живым и дружным. Например, существует традиционная встреча выпускников, а также беседы выпускников с учащимися. Данный

навык активно развивается во время экскурсий к местным достопримечательностям в местах подготовки или проведения соревнований.

Парапланеризм воспитывает осознание основных социальных эмоций, содержанием которых являются любовь, привязанность к Родине

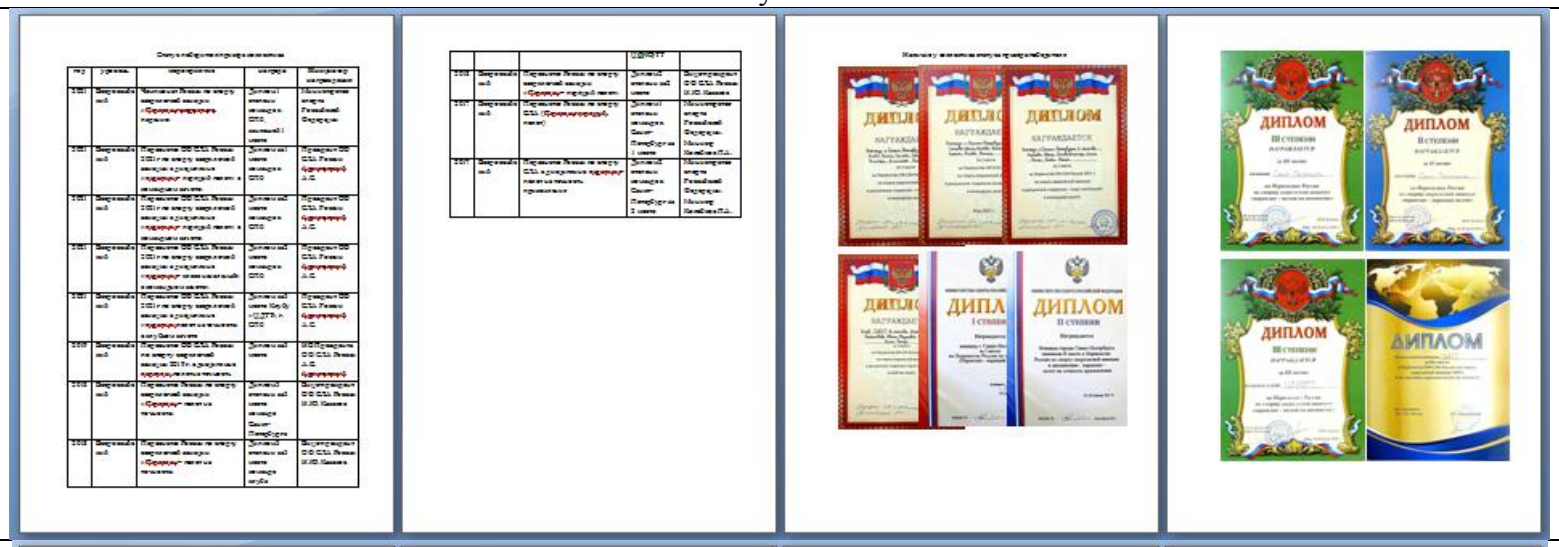
Учащиеся регулярно принимают участие в походах и экскурсиях: 23 февраля (День защитника Отечества) по местам боевой славы – Лебяжье – Форт Красная Горка, музей форта – 68 км., в мае автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя». Автопробег проводится ежегодно в рамках праздничных мероприятий Санкт-Петербурга, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; накануне 9 мая ребята раздают «Георгиевские ленточки» прохожим на территории, прилегающей к зданию СПбГЦДТТ. Накануне Дня Победы ГБНОУ СПбГЦДТТ учащиеся объединения присоединились к Международному проекту "Письмо Победы": отправляли письма ветеранам Великой Отечественной войны, героям и неизвестным солдатам – это дань уважения их внуков и правнуков.

Особо следует отметить такую метапредметную компетенцию учащихся и выпускников, как **цифровая грамотность** — знания и умения, которые необходимы для эффективного и безопасного использования цифровых ресурсов и ресурсов сети Интернет (навыки цифрового потребления, цифровые компетенции и цифровая безопасность), без которой невозможна подготовка парапланеристов. Учащимся цифровая грамотность также необходима для оформления контента сайта творческой группы коллектива, для выполнения фото и видеосъемок с тренировок, соревнований, которые учащиеся выкладывают на You Tube, и решения иных творческих задач.

Таким образом, выпускники объединения показывают высокий уровень предметных и метапредметных компетенций, который позволяет найти несколько способов выхода из проблемной ситуации, выбрать рациональный способ, обосновав свое решение, то есть, демонстрируют навыки XXI века.

Приложение

1. Демонстрация высокого уровня предметных компетенций учащихся объединения СПбГЦДТТ «Парапланеризм»

Показатель	Результат
1. Групповые результаты на различных соревнованиях	
2. Индивидуальные результаты на различных соревнованиях	

3. Разряды	**Третий юношеский разряд**		**Второй юношеский разряд**	**Первый юношеский разряд**	**Взрослые разряды**
	1.Давыдов Никита 2.Другова Алина 3.Ерофеева Татьяна 4.Крылова Анастасия 5.Пайо Маргарита 6.Пушкин Александр 7.Соколова Елизавета, 8.Тихомиров Никита 9.Хворостов Родион, 10.Хворостова Любовь 11.Шабанова Наталья 12.Бызова Александра, 13.Мишуков Егор 14.Старостин Никита 15.Уровский Денис, 16.Девяшина Анастасия 17.Подорванов Константин, 18.Амосов Лев, 19.Рожкин Артем, 20.Беляев Александр, 21.Капралова Ника,	22.Стрелкова Анстасия, 23.Лобадюк Анна, 24.Попова Валерия, 25.Аверченкова Анастасия, 26.Альчикова Александра, 27.Богданов Максим, 28.Новожилов Матвей, 29.Петренко Владимир, 30.Потапова Алена, 31.Проскурякова Таисия, 32.Репин Богдан, 33.Рыбакова Екатерина, 34.Середа Виктория, 35.Федорова Ева, 36.Бланкет Екатерина, 37.Новожилова Ульяна, 38.Бабушкин Илья, 39.Мусатова Маргарита, 40.Афанасьев Александр, 41.Астанин Арсений	1.Каминский Антон, 2. Канаев Марк, 3. Ворожцов Артем, 4. Маньков Тарас, 5. Нечаев Константин, 6. Федорова Злата, 7. Валиахметов Тимур, 8.Минин Тимофей, 9. Бурлуцкая Таисия, 10. Давыдов Денис, 11. Шевцов Вячеслав, 12. Молчанов Иван, 13. Григорьева Мария,	1.Вячеславов Иван, 2.Алиев Виктор, 3.Каминский Андрей, 4.Никитин Александр, 5.Елин Петр, 6.Зайцев Иван	1. Боев Роман - Мастер Спорта. (последовательно выполнил и оформил все юношеские разряды, 1 спортивный разряд, кандидат в мастера спорта, выполнил нормы Мастера спорта (документы поданы на оформление))
4. Звания	**Мастер спорта**				
	Абдрашитов Дмитрий Боев Роман Ермаков Виталий Калинин Константин		Кузьмичев Константин Пансигин Евгений Рожков Иван Терентьев Егор		

5. Достижения 2021 года	

paragliding.spb.ru/club/data/ic_club/44/

Приключения
Места полетов
Соревнования
Рекорды
Лиспы и пуржи
Библиотека
Парадайджест
Кайты
Пишите
Ссылки
Конференция
Выезды

ИТОГИ 2021 ГОДА

Спорт

Главное достижение года– Чемпионом России стал Калинин Константин! Причем в двух дисциплинах!

Вначале в он победил на впервые проводимом Чемпионате России параплан – скоростное парение (апрель, Теберда). А затем и на Чемпионате России параплан – паряший полет (август, Алтай, Солоновка).

Костя стал первым Чемпионом России из спортсменов нашего клуба за все 27 лет существования клуба!

Кроме того Константин занял 1 место на всероссийских соревнованиях 2021 Adventure in Siberia Rus параплан – паряший полет (июль, Алтай, Солоновка). 4 место на Кубке России параплан – паряший полет (июнь, Крым).

После победы на ЧР Константин вошел в сборную команду России и впервые поучаствовал в Кубке Мира (Сентябрь, Турция, Аксарай), где занял 22 место (из 115), что очень хорошо для дебютанта и дало очков ФАИ даже больше чем 1 место на ЧР. (62,2 за 22 место на КМ и 44,2 за 1 место на ЧР).

Также в этом году Чемпионом России (параплан –скоростное парение) стала команда Санкт-Петербурга, полностью представленная спортсменами нашего клуба (Калинин Константин, Боев Роман, Фролов Родион). При этом 18-и летний Боев Роман занял 4 место, тем самым выполнив требование к званию Мастера Спорта.

Также Боев Роман занял 2 место на Кубке СНГ (Open CIS Cup 2021 Almaty 30.08.-04.09.2021) в Алматы (Казахстан) А на Russian and Kazakhstan Open 2021, Almaty 23-29.09, FAI2 он занял 10 место. Ну и между делом в августе на Юце Боев выиграл Первенство России параплан - паряший полет.

Отличился в этом году и Панафидин Евгений. На Кубке Пионеров и Чемпионате Санкт-Петербурга (параплан - паряший полет). Панафидин Евгений занял 1 место! Команда нашего клуба заняла 2 место в клубном зачете. На ЧР паряший полет в Солоновке Панафидин занял 1 место в сериал классе. А на соревнованиях 2021 Adventure in Siberia Rus. Open Solonovka – 3 место в общем зачете.

Юношеские соревнования

В этом году мы провели три (!) Первенства России в дисциплинах: "Параплан - паряший полет", "Параплан - полет на точность" и новой дисциплине "Параплан - класс начальный". Участвовали 24 юных спортсмена из 5 регионов и 7 клубов. Наши лучшие результаты: Параплан - паряший полет: Боев Роман - 1 место, Зайцев Иван - 3 (16-25 лет), Команда СПб - 1 место. Параплан - полет на точность: Григорьева Мария - 2 место (12-15 лет), Команда СПб - 2 место. Параплан - класс начальный: Вячеславов Иван - 1 место (16-23 года), Григорьева Мария 1 (14-15 лет), Молчанов Иван - 2 (14-15 лет), Шевцов Вячеслав - 2 (11-13 лет), Команда СПб - 2 место.

Приключения

Наш ученик Андрей Машак участвовал в 1200 км гонке Red Bull X-Alps.

Кайты

Наш ученик Смирнов Владимир в составе команды First flight полностью прошел 300 км кайтдистанцию ТОКЕ на Онежском озере и занял 11 место (из 29). Это большое достижение и новый опыт.

Наш ученик Шемякин Вячеслав теперь тренирует своих внуков в официальной должности тренера

Обучение

6. Дипломы 2021 года	