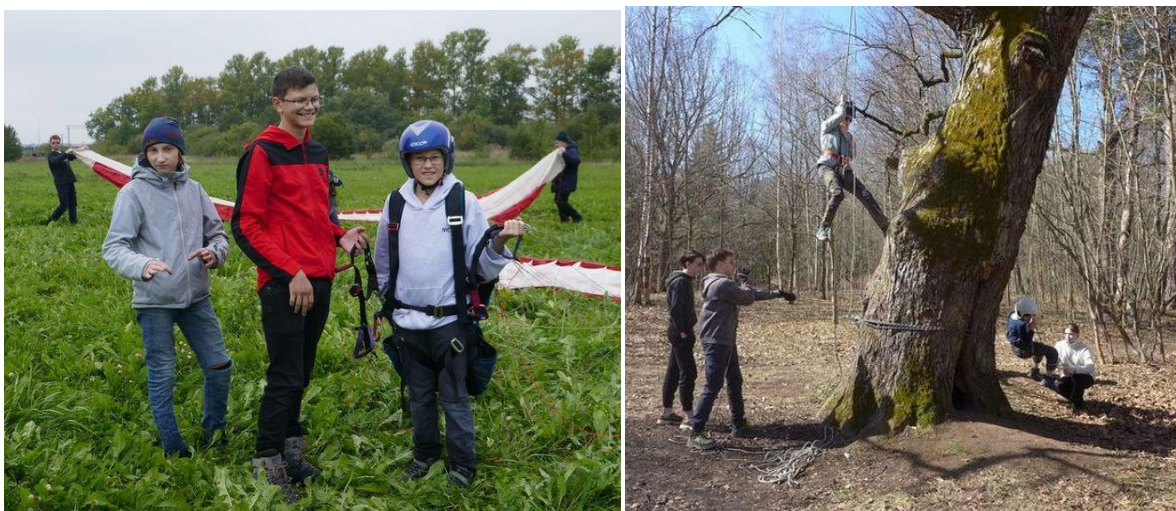


## 1. Преемственность в деятельности коллектива

Преемственность – важный принцип обучения и воспитания членов детских коллективов в дополнительном образовании детей, который неуклонно соблюдается в различных областях деятельности коллектива детского объединения «Парапланеризм».

Преемственность рассматривается педагогом Собетовым А.И. как непрерывность, как связь всех этапов обучения с определением задач, взаимодополняющих друг друга на каждом этапе, обеспечивающих продвижение, совершенствование, развитие личности учащихся.



*Учащиеся 3-го года обучения помогают новичкам на выездных практических занятиях*

Преемственность осуществляется в поэтапном прохождении программы обучения детей, в интеграции общего и дополнительного образования детей, в выполнении функций наставника для новичков более опытными учащимися, в постепенном освоении выпускниками навыков тренерской деятельности.



*Алексей Неровный. Выпускник объединения «Парапланеризм». А теперь - пилот пассажирского лайнера Ту-154!*



*Ивлев Даниил. Выпускник объединения «Парапланеризм».  
Теперь Даниил летает на легкомоторном самолете.*

Важной составляющей принципа преемственности является профессиональное самоопределение детей, которые становятся инструкторами-тренерами по парапланеризму, судьями по парапланеризму на соревнованиях различного уровня, пилотами гражданской авиации, штурманами, руководителями парапланерных школ и клубов.

Преемственность соблюдается и в том, что выпускники приводят в объединение своих детей и знакомых.



*Сергей Ильясов (дедушка) – увлеченный парапланерист.  
На фото вместе со своим внуком – учащимся  
объединения «Парапланеризм».*



*Алексей Козлов (папа) начал заниматься в коллективе в 90-е годы  
и вот привел сына Максима.*



Специфика программы «Парапланеризм» такова, что учащийся, прежде чем состоятельно управлять парапланом в свободном полете, должен усвоить необходимый набор знаний и навыков. Поэтому переход на следующий год обучения возможен при условии усвоения учащимся определенных компетенций. Постепенно совершенствуется мастерство, усложняется программа. Учащийся принимает участие в различных соревнованиях и зачастую становится наставником для ребят, только поступивших в детское объединение. После окончания основной программы ребята, успешно освоившие программу «Парапланеризм», могут продолжить свое обучение в группах повышенного мастерства по ДООП «Парапланерный спорт», которая является следующей ступенью получения навыков парапланериста. У программ разные педагоги, но они составлены как части единого целого.



*От первых детских шагов до взрослых серьезных побед! Слева педагог Няникова Г.Г. Подготовка учащихся объединения «Парапланеризм». Справа Боев Роман, учащийся объединения «Парапланеризм», в составе команды СПб на 3 командном месте. Кубок России 2020 год*

Программа «Парапланерный спорт» делает основной упор на спортивную составляющую, что требует хорошей подготовки, ребята должны иметь все необходимые навыки и умения. Большая часть учащихся, освоивших программу «Парапланеризм», переходит в группу, которая занимается по программе следующего уровня, продолжая обучение.

В области дополнительного образования в творческих коллективах осуществляется преемственность и интеграция деятельности со школьным обучением, происходит интеграция общего и дополнительного образования детей. Преемственность в обучении

становится одним из важнейших условий реализации дополнительных общеобразовательных программ. Благодаря методикам личностного развития, внедряемым в школьное обучение, усовершенствуется характер деятельности учащихся объединения «Парапланеризм» - занятия приобретают исследовательский, творческий, продуктивный характер, в работе детей повышается самостоятельность на теоретических и практических занятиях.

С другой стороны, у членов детского коллектива вырабатывается умение применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий в школе; снижается тревожность, повышается мотивация к обучению. Таким образом, решается значительная научно-педагогическая задача - развитие творческой активности учащихся в школе и сфере дополнительного образования в процессе обучения на основе преемственности, ориентированной на максимально полное саморазвитие творческого потенциала личности учащихся, на реализацию их возможностей и потребностей в спортивно-технической деятельности.

В связи с тем, что выпускники обладают специфическими знаниями, например, широкими знаниями по аэродинамике, близкими к тем, которые требуются пилоту самолета, и необходимыми личностными и метапредметными компетенциями, некоторые выпускники объединения «Парапланеризм» нашли свое призвание в авиации, другие поступили в технические учебные заведения.



Для каждого выпускника парапланеризм становится образом жизни! Показательно и то, что даже спустя много лет выпускники вновь навещают учреждение, приходят на занятия, делятся опытом с ребятами. И каждый год в небо поднимаются все новые ребята, мечтающие о полетах!