

Одним из важнейших направлений деятельности методической службы ГБНОУ СПбГЦДТТ является повышение квалификации педагогических сотрудников. В зону моей ответственности входят вопросы изучения дефицитов сотрудников в области педагогики и психологии, анализ и планирование работы в направлении непрерывного образования педагогов не только нашего учреждения, но и города. Диссеминацию опыта на уровне педагогической общественности Санкт-Петербурга я реализую через участие в городских конференциях, работу в городских учебно-методических объединениях (ГУМО), а также руководство ГУМО по направлению «Автомотоспорт» и курсами повышения квалификации по ТРИЗ, что подтверждается приведенными в приложении документами.

**Куратор курсов повышения квалификации, ГУМО**

**Давыдова Вера Юрьевна, старший методист ГБНОУ СПбГЦДТТ**

***В 2012-2013, 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, 2020, 2022 – Куратор курсов повышения квалификации «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ в рамках сетевого взаимодействия с СПб ГДТЮ***



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕПРЯМОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА  
 Протокол Малого педагогического совета  
 № 44 от 19 сентября 2019 г.  
 Ф.И.О. Давыдова В.Ю.

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказ № 127 от 19.09.2019 г.  
 Генеральный директор  
 М.В. Казанцев

ПРИНЯТА  
 Протокол методического совета ГБНОУ  
 СПбГЦДТТ  
 № 1 от 22 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказ № 127 от 19.09.2019 г.  
 Директор ГБНОУ СПбГЦДТТ  
 М.В. Пудинский

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
 «Технология развития творческого мышления  
 на базе ТРИЗ»

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчики:  
 Тиратенко Татьяна Александровна, методист ГБНОУ Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества  
 Давыдова Вера Юрьевна, старший методист ГБНОУ Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества

ОДОБРЕНА  
 Протокол Методического совета  
 № 3 от 19.12.2019

# Проведение занятий КПК ТРИЗ:

План проведения  
2 занятия курсов повышения квалификации  
«Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ»  
23 января 2020 года

## Тема «Методы активизации мышления»

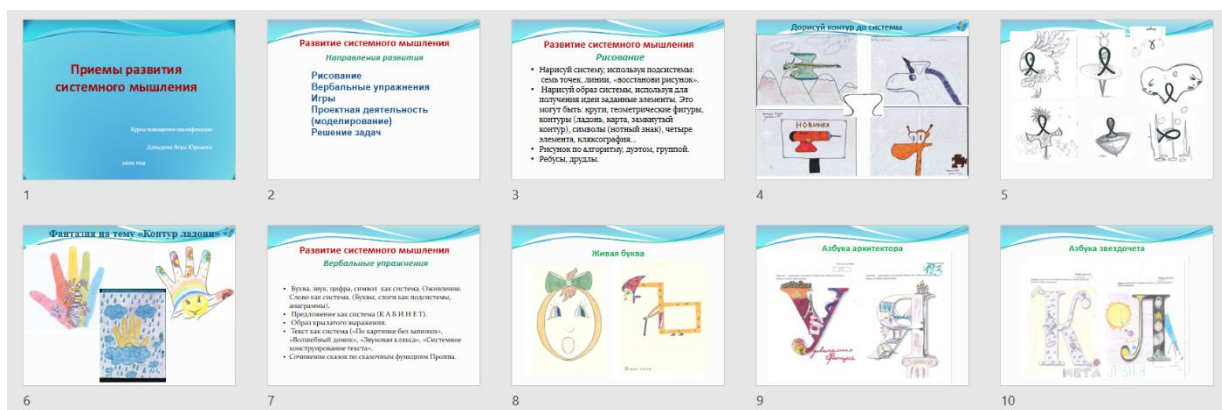
- 10.30 - 11.00 – Аттестация педагогических кадров  
Давыдова В.Ю.
- 11.00 - 11.10 – Задание: «Визитная карточка» (нарисуй себя, не рисуя человека)  
Таратенко Т.А.  
Давыдова В.Ю.
- 11.10 – 11.25 – Теория «Мышление» (презентация)  
Давыдова В.Ю.
- 11.25 – 12.05 – Методы активизации мышления (титульный слайд и перечисление)  
• Таблица методов активизации мышления (раздатка)  
• Метод проб и ошибок  
• Метод контрольных вопросов (раздатка)  
Давыдова В.Ю.
- 12.05 – 12.20 – перерыв
- 12.20 – 14.00 – Методы активизации мышления (титульный слайд и перечисление)  
• Синектика (презентация)  
• Аналогия  
• Инверсия  
Таратенко Т.А.

План проведения  
5 занятия курсов повышения квалификации  
«Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ»

13 февраля 2020 года, СПбГЦДТТ, каб. 7

## Тема «Система, функция»

- 10.30 - 10.40 – Анализ выполненных самостоятельных работ по теме «Активизация творческого мышления»  
Давыдова В.Ю.
- 10.40 – 12.00 – Понятие «Система» в ТРИЗ (теория). Понятие «Функция» (теория) (презентация). Упражнения, тренинг по теме «Система».  
Таратенко Т.А.
- 12.00 – 12.20 – перерыв
- 12.20 – 13.50 – Функции систем. Закон полноты частей системы. Упражнения, тренинг по теме «Функция». Выполнение проверочной работы «Системно-функциональный анализ»  
Давыдова В.Ю.



**2017 – 2018 учебный год – руководитель  
Городского учебно-методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
государственных образовательных учреждений  
по направлению «автомоботспорт»**

Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение  
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

### Отчет о работе

Городского учебно-методического объединения  
педагогов дополнительного образования государственных  
образовательных учреждений по направлению «автомоботспорт»

за 2017 – 2018 учебный год

Руководитель ГУМО:  
Давыдова Вера Юрьевна,  
методист СПбГЦДТТ

Санкт-Петербург  
2018

**Городское учебно-методическое объединение педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «автомотоспорт»**

Февраль, 2018

Руководитель ГУМО Давыдова В.Ю.

<p>Сильные стороны направления деятельности</p> <p>Внутренние факторы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для эффективной работы ГУМО.</li> <li>- Высокий потенциал специалистов спортивно-технического направления в ГУМО.</li> <li>- Постоянное повышение квалификации на курсах и обмен опытом работы.</li> <li>- Повышается качество образовательного процесса (разработка новых и обновления содержания ДООП, систематизация УМК в соответствии с современными требованиями).</li> <li>- С введением обновленного содержания ДООП у учащихся происходит личностный рост.</li> <li>- Выстроена работа с учащимися, показывающими высокие результаты на соревнованиях различного уровня.</li> <li>- Организация и проведение городских соревнований по техническим видам спорта.</li> <li>- Стабильный коллектив участников ГУМО.</li> </ul>	<p>Слабые стороны направления деятельности</p> <p>Внутренние факторы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение загруженности учащихся в школе.</li> <li>- Часть педагогов работают по известной привычной модели подачи знаний.</li> <li>- Недостаточно тренировочных площадок для проведения занятий.</li> <li>- Не все педагоги принимают участие в проведении мероприятий в рамках ГУМО.</li> <li>- Мало обновляется возрастной состав членов ГУМО.</li> </ul>
<p>Возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение инновационных технологий обучения.</li> <li>- Использование опыта сетевого партнерства, привлечение социальных партнеров.</li> <li>- Создание систематически проводимых</li> </ul>	<p>Угрозы (внешние факторы, которые могут ухудшить положение вещей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение объема работы педагогов.</li> <li>- Слабая материально-техническая база.</li> </ul>

<p>мероприятий вУДОД с целью увеличения контингента учащихся.</p> <p>- Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта.</p>	
---	--

*Выводы:*

- Состав ГУМО с высоким профессиональным уровнем.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации соревнований является потенциалом в развитии спортивно-технической направленности.
- Созданы условия для деятельности ГУМО.
- Создана система работы по организации и проведения спортивных соревнований по техническим видам.

- Каковы основные достижения, педагогические и социальные эффекты данного направления в системе дополнительного образования в городе?

- Создана система городских мероприятий по спортивно-техническим видам спорта.

- Обмен опытом повышает эффективность образовательного процесса в детских объединениях авто, мото, картинг.

- Указать организации /детские творческие коллективы/ педагогов - лидеров в направлении деятельности в городе.

Лидеры в направлении развития спортивно-технической направленности в Санкт-Петербурге:

- СПбГЦДТТ,

- ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района,

- ДЮЦ «Петергоф» Пушкинского района,

- ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района.

- Каковы перспективы развития содержания направления деятельности в системе дополнительного образования города?

Развитие направлений в области детского технического творчества:

- мотоспидвей,

- автодело, автомногоборье.

Развитие исследовательской деятельности.

Использование тренажеров для отработки навыков вождения.

- Какой аспект деятельности требует углубленной/расширенной проработки и внедрения в образовательное пространство города?

Увеличение количества тренировочных площадок для авто, мото, картинга.

- Сравнить активность развития направления деятельности в УДОД и ОДОД.

ВУДОД активно развивается направление авто.

В ОДОД нет соответствующей материально-технической базы.