

Исследование влияния личности педагога и авторского контента на результативность реализации программ дополнительного образования технической направленности

Направление: воспитательная среда как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности

Автор: Анна Викторовна Просвирнина,
педагог-организатор
ГБОУ Гимназия № 642 Земля и Вселенная Санкт-Петербурга, член жюри конкурсов технической направленности районного и городского уровней
Контактный e-mail: voggue@list.ru

Результативность реализации программ дополнительного образования технической направленности

Показателями результативности реализации программы могут быть:

Со стороны учеников:

- участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях;
- успешное освоение ими образовательной программы
- увлеченное отношение детей к делу, которым они занимаются

Со стороны педагога:

- собственный профессиональный рост педагога дополнительного образования (участие в выставках, творческих, мастерских, сольных концертах, конкурсах).

Со стороны ОУ

- Поощрение и помощь мероприятий, конкурсов и фестивалей
- Поощрение за хорошие и отличные результаты обучающихся

Воспитательная среда и личность педагога

Воспитательная работа в объединении технической направленности происходит в рамках освоения ребенком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Какова в этом важном процессе роль педагога?



является
неотъемлемой
частью
воспитательной
среды, её
организатором и
хранителем



объединяет
физическое,
духовное и
интеллектуальное
развитие ребёнка



нацеливает
деятельность на
достижение
определённых
результатов в
течение
образовательного
процесса



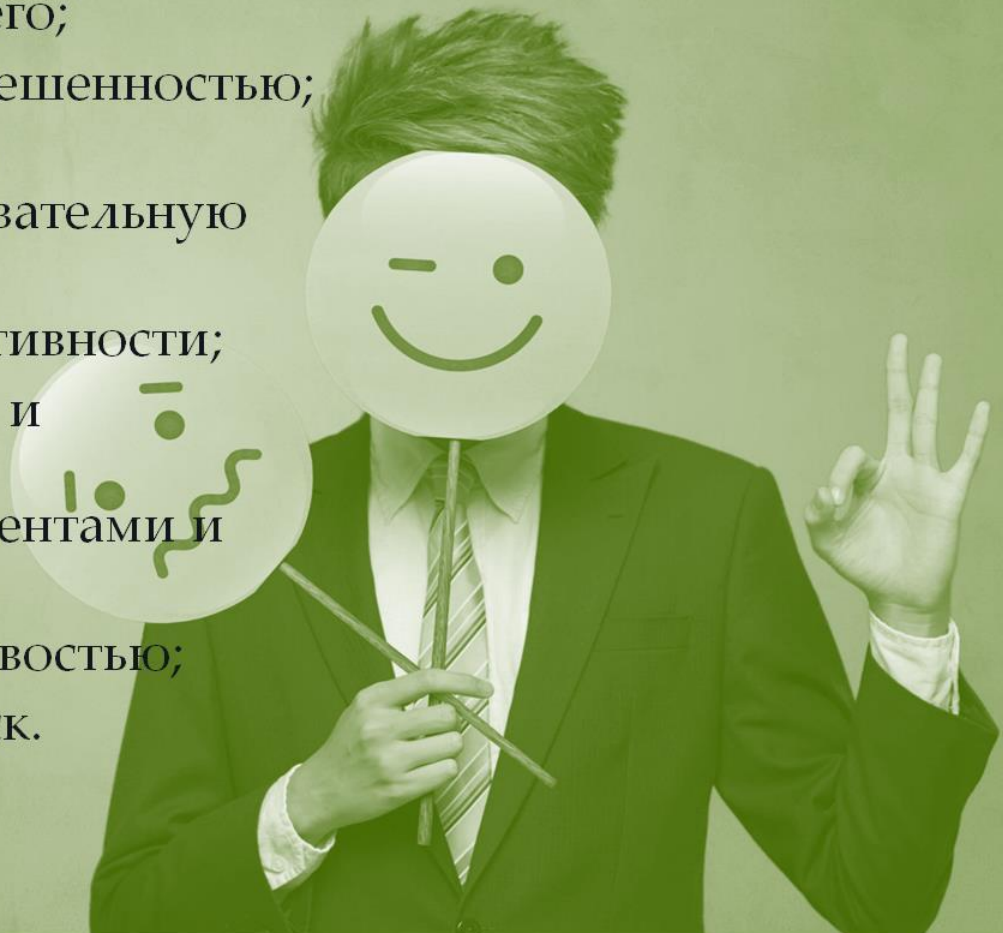
Педагог – капитан или часть команды?

Основным и конечным результатом профессиональной деятельности педагога дополнительного образования является сам воспитанник, развитие его личности, способностей и компетентности.



Как охарактеризовать личность педагога дополнительного образования технической направленности? Он обладает...

- интеллектом выше среднего;
- психологической уравновешенностью;
- способностью обеспечить целенаправленную познавательную деятельность студентов;
- повышенным уровнем активности;
- искусством устанавливать и поддерживать хорошие взаимоотношения со студентами и коллегами;
- педагогической прозорливостью;
- готовностью пойти на риск.



Какие проявления личности помогают и как?

Человек

- Каждый из нас уникален, поэтому самоанализ позволяет выявить наиболее яркие позитивные стороны характера, внешности и интеллекта и, вероятно, сделать акцент на их применении
- Большинство учащихся ЛЕГЧЕ взаимодействует с педагогом, тьютором или наставником, если чувствует в нём возможность поддержки и признания, «заботливого профессионала с красивой брошкой и добрым сердцем».

Педагог

- Техническое творчество предполагает по своей сути взаимодействие искусства, науки, исследования, аналитики и создания нового одновременно. В таких рамках использование метапредметных направлений деятельности не только желательно, но и крайне полезно, так как позволяет в рамках темы расширить область получаемых знаний и навыков, даёт возможность проявиться как педагогу, так и ученику с новой стороны.
- Принцип метапредметных исследований широко известен педагогическому сообществу и широко применяется в рамках текущих образовательных процессов, насыщая их новизной, разнообразностью подходов и несомненной пользой для образовательных результатов.

Автор

- Возможность для педагога составления и реализации АВТОРСКИХ общеразвивающих общеобразовательных программ технической направленности предоставляется нам необычайно полезной и важной. Педагог актуализирует свой профессиональный опыт, может распространить свою методику преподавания. Такое проявление личности являет собой квинтэссенцию демонстрации профессионального мастерства и социальной роли педагога, так как именно в адаптированной и авторской программе максимально комфортно учитываются особенности и потребности учащихся.
- Педагог как автор реализует себя на каждом занятии, проектируя урок, составляя рабочую программу.

Чем уникальней личность педагога...

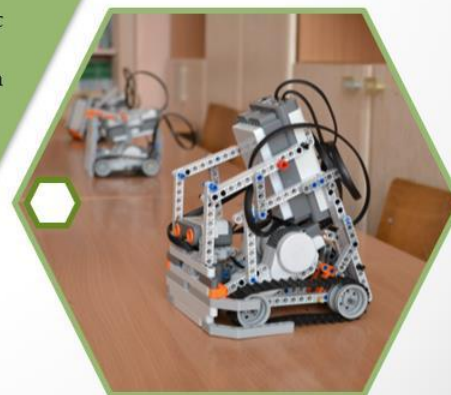


Творческий подход к
общеобразовательной
и рабочей программе
позволяет
актуализировать опыт
педагога и формы
взаимодействия с
учащимися



С помощью авторского
контента педагог имеет
возможность максимально
эффективно построить
образовательный процесс
для получения
необходимого результата

Реализация
программ
дополнительного
образования
технической
направленности
напрямую связана с
личностью педагога,
который осуществляет
реализацию



В заключение

Воспитательная среда как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности *напрямую взаимосвязана с личностью реализуемого, в данном случае, педагога дополнительного образования технической направленности, что представляет собой широкое поле для исследовательской деятельности.*

Нам представляется важным обратить внимание на то, как именно личность педагога может проявить ученика через свой профессионализм, гуманность и многогранность.

