

1. Преемственность в деятельности коллектива

Преемственность в образовании определяется как система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

В распоряжении Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») обращается внимание на необходимость формирования механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании.

Программа «Студия военно-исторического макетирования и моделирования «Память» включает в себя несколько ключевых компонентов, которые способствуют формированию преемственности в деятельности коллектива. Эти компоненты обеспечивают непрерывность образовательного процесса и помогают создать устойчивую систему ценностных отношений среди учащихся.

Формы осуществления преемственности могут быть разнообразными. Преемственность в творческом объединении на основе дополнительной общеразвивающей программы «Студия военно-исторического макетирования и моделирования «Память» (далее - «Память») технической направленности представляет собой систему связей, создающих единый непрерывный образовательный процесс на смежных этапах развития ребенка.

- Программа «Память» составлена и начала реализовываться в 2012 году. Она постоянно корректируется в соответствии с обновлением нормативной базы и с требованиями времени, и до сегодняшнего дня она актуальна и востребована детьми и их родителями, сохраняя **преемственность главных идей дополнительной общеразвивающей программы.**

Общей целью преемственности педагог считает обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от одного года обучения к другому, от завершения программы «Память» к другим дополнительным программам, от школьного курса обучения к дополнительному образованию, от данной предметной области к другим, направленным на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и перенос накопленных знаний в предпрофессиональную сферу.

- В соответствии с принципом преемственности педагог организует образовательный процесс таким образом, чтобы учащийся мог использовать полученные ранее, в том числе в школе, и свободно применять приобретенные знания и навыки на следующих этапах своего обучения и в реальной жизни, то есть он соблюдает **взаимосвязь и преемственность разных видов и типов** (в том числе общего и дополнительного) **образования** как механизма обеспечения полноты обучения. Образовательные программы считаются преемственными, если они способствуют формированию интеллектуальных, личностных, поведенческих качеств, знаний и умений обучающихся, созданию потенциала дальнейшего развития личности. Данный принцип является важным звеном изучения программы «Память», которое помогает учащимся осознать целостность, взаимосвязь и пользу от полученных во время обучения знаний и умений. Например, многие учащиеся объединения «Память» ранее посещали занятия в объединении «Юный конструктор (начальное техническое моделирование)», а часть из них продолжают обучение

по программе «Трёхмерное моделирование и анимация», что позволяет им более полно реализовать свой потенциал в избранной области знаний.



Рис.1. Учащийся Аркадий Мокряк занимается в объединениях «Память» и «Трёхмерное моделирование и анимация», 2021 год



Рис.2. Учащийся Капельницкий Леонид после окончания обучения по программе «Юный конструктор (начальное техническое моделирование)» продолжил заниматься в объединении «Память», 2022 год

• Программа рассчитана на три года обучения. **Последовательный переход от начальной ступени обучения к последней** по дополнительной общеразвивающей программе на протяжении трех лет обучения сохраняет преемственность идеи и постепенно усложняет содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, углубляет знания и навыки учащихся, что отражается в рабочих программах и планах воспитательной работы (см. Программу). На первом году обучения акцент делается на погружение в историко-патриотическую тематику, на втором — на детализацию знаний через реализацию проектов, а на третьем — на проектно-исследовательскую деятельность. Каждый год имеет свои задачи и акценты, что создает непрерывную образовательную траекторию.





Рис.3. Учащиеся первого года обучения со своими первыми моделями исторической техники, 2022-2023 года



Рис.4. Учащаяся второго года обучения Трофименко Елизавета работает над своим проектом исторической диорамы «Хлебный обоз», 2023 год



Рис.5.Учащийся второго года обучения Артем Смирнов с историческим проектом диорамы «Зимний бой», 2023 год

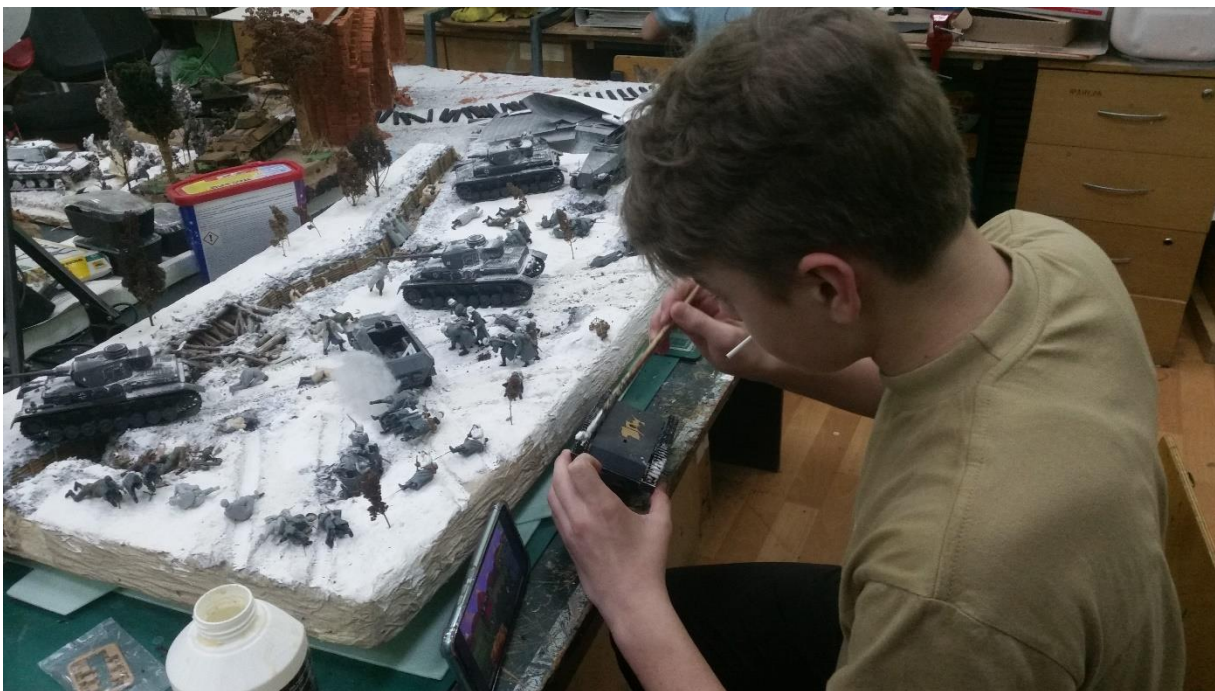


Рис.6. Александр Долинин, учащийся третьего года обучения, завершает работу над своим историческим исследованием «28 панфиловцев», которое реализовано в формате диорамы, 2024 год

- В системе дополнительного образования дополнительные общеразвивающие программы должны быть преемственными и решать образовательные задачи в комплексе. Существует большое разнообразие форм, методов, средств обеспечения преемственности общего и дополнительного образования в современной педагогической практике по различным направлениям развития познавательных интересов обучающихся, в том числе в развитии учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся рассматривается Константином Анатольевичем как одна из наиболее эффективных форм обеспечения преемственности общего и дополнительного образования, которая реализуется в процессе решения задач с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановку проблемы, ознакомление с

литературой по данной проблеме, овладение методикой исследования, сбор материала, его анализ, обобщение и выводы по результатам исследования интересующих ребенка явлений, событий, предметов.



Рис.7. Аркадий Мокряк, учащийся третьего года обучения объединения «Память», со своими исследовательскими проектами «Лебеди блокады», «Бронепоезд «Ленинград», «Потаенное судно», «Морской десант» и одиночными моделями бронетехники и авиации, виньетками, 2021-2023 гг,

- Дополнительное образование, следующее принципу преемственности, поощряет развитие творческого потенциала учащихся, что способствует получению новых идей и решению сложных задач. Андреев А.К. уделяет большое внимание развитию **креативного мышления**, основы которого закладываются в школе. Принцип преемственности также является отправной точкой для дальнейшего **самообразования и саморазвития** его учащихся.

- Преемственность дополнительного образования также помогает педагогу укрепить **воспитательную функцию обучения**. Программа включает занятия по патриотическому воспитанию, которые помогают детям развивать чувство ответственности за судьбу страны и формируют активную жизненную позицию: в процессе обучения у детей формируется своя система ценностей и принципов, которые развиваются и сохраняются и в дальнейшем на протяжении всего образовательного пути. Особое внимание Константин Анатольевич уделяет **патриотическому воспитанию** учащихся, что является основой содержания программы. Преемственность позволяет продолжить формирование этих ценностей и в перспективе, как в школьном обучении, так и дальнейшей жизни.



Рис.8. Возложение цветов у Монумента героическим защитникам Ленинграда, 2023 год



Рис.9. Посещение учащимися детского объединения Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи, 2022 год



Рис.10. Ребята из объединения «Память» в Музее «Подводная лодка Д-2 Народоволец», 2024 год



Рис.11. Учащиеся разных лет обучения всегда изготавливают подарки к праздникам своими руками, творческий подход позволяет сделать для мам уникальные подарки, 2021-2022 года



Рис.12. Проведение субботника в детском объединении «Память», 2021 год

- Неотъемлемой частью работы по преемственности в деятельности коллектива творческого объединения является **сотрудничество с семьей**, что позволяет добиться высокого уровня общего развития ребенка с опорой на семейные традиции. Родители вовлечены в процесс, что способствует созданию единой образовательной среды. Взаимодействие осуществляется не только на уровне педагог – семья, но и при непосредственном участии родителей в мероприятиях и важных событиях, происходящих в объединении.

Константин Анатольевич организывает и проводит родительские собрания, совместные массовые мероприятия, открытые занятия совместного творчества для детей и родителей «Научился сам - научи маму с папой», где учащимся предлагается совместно с родителями в течении одного занятия выполнить простую модель (проводится в декабре, в преддверии новогодних праздников, в соответствии с планом работы с родителями).



Рис.13. Фрагменты семейного занятия в формате мастер-класса «Научился сам - научи маму с папой!» - учащиеся совместно с родителями делают модель, 2022 год

- Преемственность осуществляется во время проведения **совместных досуговых и патриотических мероприятий с детьми старших и младших возрастных групп объединения**, во время которых непроизвольно происходит обмен наработанным во время обучения опытом и знаниями. Это могут быть экскурсии, выставки поделок, участие в совместной образовательно-воспитательной деятельности, игровые программы, концерты, встречи, беседы, праздники, спортивные соревнования и т.д.



Рис. 14. Учащиеся третьего года обучения Мокряк Аркадий и Роман Малиновский. проводят мероприятие - Всероссийскую Акцию памяти «Блокадный хлеб» для младших ребят из своего объединения, 2024 год

- Еще один очень важный элемент преемственности – **наставничество**, когда либо более «сильный» учащийся помогает более «слабым» в работе, либо, что очень важно, выпускники творческого объединения включаются в работу по выполнению заданий или подготовке к мероприятиям.



Рис.15. Аркадий Мокряк и Артем Мандрин, учащиеся третьего года обучения, помогают ребятам первого года обучения в работе над первыми моделями, 2023 год



Рис.16. Учащиеся второго года обучения поддерживают в работе новых ребят в детском объединении, 2024 год

Таким образом, преемственность в работе творческого объединения «Студия военно-исторического макетирования и моделирования «Память» играет важную роль в формировании компетентного и успешного человека. Она позволяет эффективно использовать полученные знания и навыки, поддерживает личностное развитие, облегчает переход от одного уровня образования к другому и развивает креативное мышление. Эти аспекты создают устойчивую основу для развития учащихся как граждан, готовых к активному участию в жизни общества.