

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр  
детского технического творчества**

**Период: за 2022 год**

**(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБНОУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА  
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ЗА 2022 ГОД**

**Показатели деятельности ГБНОУ СПбГЦДТТ, подлежащие самообследованию**

Самообследование деятельности ГБНОУ Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества (СПбГЦДТТ) за 2022 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования деятельности ГБНОУ Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества являются анализ и оценка развития всех сфер деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В самообследование вошли данные за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. (2022 календарный год). В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности ГБНОУ СПбГЦДТТ по следующим показателям:

- система управления организации,
- образовательная деятельность,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- кадровое обеспечение,
- учебно-методическое обеспечение,
- инфраструктура.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование:	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
Сокращенное наименование:	ГБНОУ СПбГЦДТТ
Дата создания:	5 сентября 1966 года
Лицензия:	№ 3513 от 09 июля 2018 года
Учредитель:	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Телефон: 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54 (факс)

	E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> ; <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>
Филиалы:	Отсутствуют
Место нахождения ГБНОУ СПбГЦДТТ:	191036, Россия, Санкт-Петербург, ул. 6-я Советская, д. 3
Режим работы:	Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций учредителя, производственного (учебного) плана учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения. Начало учебного года — 1 сентября. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с расписанием. <u>Положение о режиме занятий обучающихся</u>
График работы:	пн-пт 08.00-21.00 сб 11.00-19.00 вс - выходной день
Контактные телефоны:	+7 (812) 241-27-01 – приемная +7 (812) 241-27-02 - факс
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:gorcentr@obr.gov.spb.ru">gorcentr@obr.gov.spb.ru</a>
Место осуществления образовательной деятельности:	191036, Россия, Санкт-Петербург, ул. 6-я Советская, д. 3

## СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СПбГЦДТТ

Управление ГБНОУ СПбГЦДТТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательным учреждением - директор (Устав п. 3.3).

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом ГБНОУ СПбГЦДТТ и Положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением (Устав п. 3.10).

Структурные подразделения в составе ГБНОУ СПбГЦДТТ отсутствуют. По Уставу (п. 1.17) в ГБНОУ СПбГЦДТТ действуют следующие объекты инфраструктуры: Методический кабинет, Автохозяйство.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля;
- мотивационный подход к управлению образовательным учреждением, способствующий переводу целей образовательного учреждения в лично-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников и учреждения в целом.

Работа в ГБНОУ Санкт-Петербургском городском центре детского технического творчества (далее СПбГЦДТТ) осуществляется по следующим направлениям: образовательная, научно-методическая, инновационная, организационно-массовая деятельности, работа с городом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса (Рис.1).

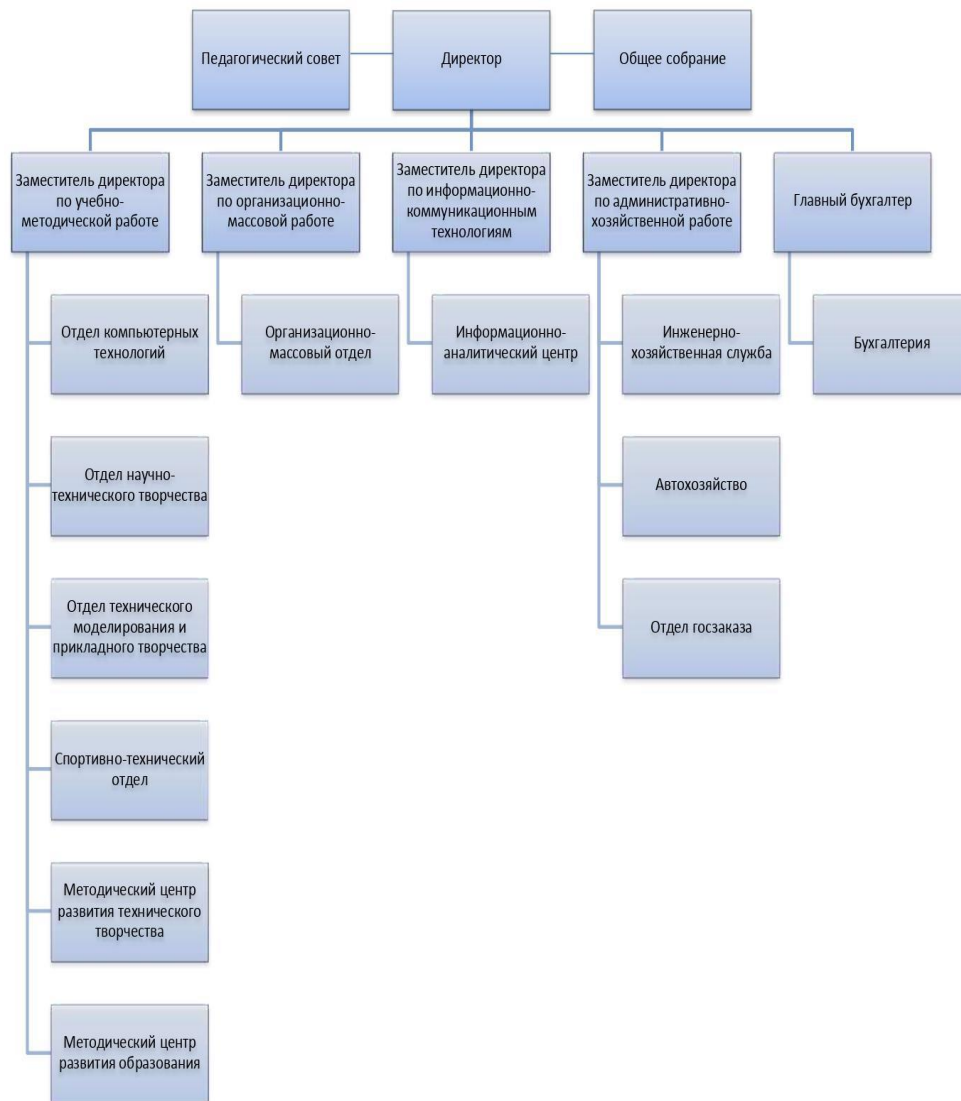


Рис. 1. Структура ГБОУ СПбГЦДТТ

Предметом деятельности по Уставу СПбГЦДТТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация и проведение конкурсов и иных интеллектуальных, научно-технических, спортивно-технических и т.п. мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям по спортивно – техническим видам спорта, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивно-технических достижений;
- формирование сборных команд Санкт–Петербурга по научно-техническим и спортивно-техническим направлениям и организация участия в общероссийских соревнования и иных мероприятиях;
- организация наставнической работы в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в технической творческой деятельности;
- работа информационно-аналитического центра с целью сбора, анализа и публикации информации о развитии системы детского технического творчества Санкт-Петербурга;

- организация методической деятельности; организация работы городских учебно-методических объединений, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города; методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования СПбГЦДТТ, повышение их профессионального мастерства;
- организация в учреждении инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в сфере образования;
- организация педагогического сопровождения учащихся.

Основной целью СПбГЦДТТ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Продолжается переход на полную компьютеризацию деятельности руководителей и педагогов с использованием технологий локальной сети, Интернет - технологий, программных технологий сбора, обработки анализа и обобщения информации о деятельности учреждения, показателей работы кадров и учащихся.

Система управления СПбГЦДТТ соответствует современным требованиям, способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения, и обеспечивает высокий образовательный результат.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества занимает важное место в образовательной системе города, создавая все необходимые условия для реализации учащихся в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования и в технических видах спорта.

Образовательная деятельность СПбГЦДТТ осуществляется на основании Лицензии и Устава, а также регулируется локальными актами: Программой развития учреждения, Учебно-производственным планом, Правилами приема, перевода и отчисления воспитанников, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка, Расписанием занятий, Кодексом этики СПбГЦДТТ, Положением о педагогическом совете, Положением о научно-методическом совете, Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе и др.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" в СПбГЦДТТ происходит корректировка общеобразовательных программ исходя из потребностей обучающихся, их родителей и общества. Программы обновляются с учетом продолжающейся цифровизации образования, включения современных технологий, интерактивных форм и методов обучения, сетевого взаимодействия.

Для выполнения программы и государственного задания в 2022 году работа велась по 4 направленностям: технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной. В СПбГЦДТТ реализуется 81 дополнительная общеобразовательная программа. Они распределяются по направленностям следующим образом:

- техническая – 71 программа;
- художественная – 5 программ;
- естественнонаучная- 1 программа;

- социально-гуманитарная – 4 программы.

Сроки реализации программ варьируются от 1 года до 4 лет: 33 программы – 1 год, 21 программа – 2 года, 23 программы – 3 года, 4 программы – 4 года реализации.

21% дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году претерпели серьезные изменения, 11% программ являются новыми. К ним относятся: программы технической направленности – «Клуб авиамоделлистов «Эврика»», «Радиоахтинг», «Дизайн и технология изготовления декоративных изделий Hand-made», «Основы радиосвязи», «Радиоэлектроника», «Супер-мышление и мир вокруг», «Проектная деятельность в сфере дизайна и технологии изготовления швейных изделий»; художественной направленности – «Основы вязания спицами «КлубОк»», социально-гуманитарной направленности – «Мастерская изобретателя» и другие программы.

Все общеобразовательные программы СПбГЦДТТ и аннотации к рабочим программам представлены на сайте в разделе «Образование» и на портале «Петербургское образование», в системе «Навигатор». По каждой программе приводится полная и содержательная информация, материалы, отражающие условия реализации программы. Часть образовательных программ технической и художественной направленностей являются модульными и реализуются в формате сетевого обучения, например, модульная программа «Человек и техносфера».

В учреждении также реализуются краткосрочные образовательные программы: каникулярная ознакомительная программа ««Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» и профильная профориентационная программа «Техностарт».

Все программы реализуются на бюджетной основе. Дополнительные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг в СПбГЦДТТ отсутствуют.

Усвоение дополнительных программ в учреждении диагностируется с помощью проведения контроля освоения программ, позволяющего отследить динамику сформированности предметных и метапредметных результатов, надпрофессиональных навыков.

Высокий уровень подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам является сильным мотивирующим фактором к поступлению выпускников СПбГЦДТТ в профильные учебные заведения. В 2022 году 37% школьников, занимавшихся в Центре и закончивших 11 класс, поступили в высшие учебные заведения. Из них 21% ребят продолжили обучение по избранному профилю в вузах и ссузах СПб. Например, 2 чел. поступили в Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д. Ф. Устинова, 1 чел. - Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, 1 чел. - Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова, 2 чел. - Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна, 2 чел. - Военно-морской институт радиоэлектроники имени А. С. Попова, 1 чел. - Российский государственный гидрометеорологический университет, 1 чел. - СПб ГБПОУ Колледж судостроения и прикладных технологий, 1 чел. - Санкт-Петербургский техникум геодезии и картографии. Полученный результат свидетельствует о востребованности выпускников Центра, реализующего технические направления обучения.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общая численность учащихся

В 2022 году в СПбГЦДТТ проходили обучение 3245 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет (таблица 1), в том числе:

- 0,5% (15чел.) - *дети дошкольного возраста* (6 лет);
- 36,5% (1184 чел.) - *младшего школьного возраста* (7-10 лет);

- 45,4% (1474 чел.) - *среднего школьного возраста* (11-14 лет);
- 17,6% (572 чел.) - *старшего школьного возраста* (15-17 лет).

Возрастное соотношение учащихся в сравнении с 2021 годом (6,8% -37,4% - 36,7% - 19,1%) несколько изменилось за счет увеличения количества детей среднего школьного возраста и уменьшения количества дошкольников.

Таблица 1.

**Возрастной состав обучающихся по направленностям, человек**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года											
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	<b>2933</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>220</b>	<b>363</b>	<b>359</b>	<b>427</b>	<b>471</b>	<b>304</b>	<b>181</b>	<b>274</b>	<b>151</b>	<b>134</b>
Естественнонаучное	<b>15</b>								<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Социально-гуманитарное	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>					
Общеразвивающие программы: художественной направленности	<b>177</b>		<b>1</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
Численность обучающихся по дополнительным программам на конец отчетного года – всего	<b>3245</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>271</b>	<b>416</b>	<b>409</b>	<b>476</b>	<b>490</b>	<b>321</b>	<b>187</b>	<b>278</b>	<b>155</b>	<b>139</b>

**1.2. Платных образовательных услуг по реализации образовательных программ по договорам** в соответствии с учебно-производственным планом на 31.12.2022 нет.

**1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях на 31.12.2022 г. составляет 531 чел./16%.**

**1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий составляет 3245 чел./100% в общей численности учащихся (таблица 2).**

Таблица 2.

**Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек**

Направленности	Численность учащихся	Лица с ограниченными возможностями	Дети-инвалиды
----------------	----------------------	------------------------------------	---------------

дополнительных общеобразовательных программ					здоровья							
	Всего	обучались			Всего	обучались			Всего	обучались		
		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий
Техническая	2933	946	1234	2933	30	0	30	30	1	1	0	1
Естественно научная	15	4	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	120	56	45	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Художественная	177	81	132	177	78	21	78	78	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3245</b>	<b>1084</b>	<b>1411</b>	<b>3245</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

**1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями**, в общей численности учащихся 178 чел./5,5 % . В учреждении ведется база одаренных и талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности. К числу одаренных детей относятся дети, посещающие объединения повышенного мастерства (сборные по различным направлениям деятельности, ЦИК), а также участники и победители конкурсных мероприятий различного уровня.

**1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании**, в общей численности учащихся 126 чел./3,8% (таблица 2).

**1.6.1. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:** в общей численности учащихся – **108 чел./3,3%** (данные на 31.12.2022). Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется через образовательную и досуговую деятельность. СПбГЦДТТ активно взаимодействует со специальными (коррекционными) учреждениями СПб: коррекционной общеобразовательной школой № 522 Адмиралтейского района для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), для которых реализуется программа «Лоскутное рукоделие», и со школой № 561 Калининского района Санкт-Петербурга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) по дополнительной программе «Радиоэлектроника».



В СПбГЦДТТ успешно обучается 1 ребенок-инвалид по программе «Проектная деятельность в сфере компьютерных технологий».

**1.6.2. Учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**, 0 (в заявлениях родителей не указаны).

**1.6.3. Учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми-мигрантами** – 0 (в заявлениях родителей не указаны).

**1.6.4. Учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию** – 18 человек.

**1.7.** В связи с тем, что обучение детей в СПбГЦДТТ ведется с применением STEAM технологий, проекты реализуются в каждом творческом объединении, и проектной деятельностью в учреждении охвачены 3245 чел./100% учащихся, в том числе и дети с ОВЗ.

**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся непосредственно по программам, направленным на учебно-исследовательскую, проектную деятельность, в общей численности учащихся** – 261 чел./8,0 %. Примерами таких программ являются «Проектная деятельность в сфере дизайна и технологии изготовления швейных изделий», «Проектная деятельность в сфере компьютерных технологий», «Центр инженерных компетенций».

**1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях**, в общей численности учащихся составляет 2848 чел./87,7%. (с учетом участия во Всероссийском «Технологическом диктанте»).

Из них:

- на муниципальном уровне – 1674 чел./51,6%;
- на региональном (городском) уровне – 491 чел./15,1%;
- на межрегиональном уровне – 0 чел./0%;
- на всероссийском уровне – 664 чел./20,5% (с учетом участия во Всероссийском «Технологическом диктанте» - 136+528=664/20,4 %)
- на международном уровне – 19 чел./0,6%

Более подробные данные приводятся в таблице 3, где представлены не только количественные данные по мероприятиям различного уровня, но и их воспитательное значение для учащихся СПбГЦДТТ, так как учащийся развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Таблица 3.

Участие обучающихся СПбГЦДТТ в массовых мероприятиях в свете исполнения Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» за 2022 год

<b>Направление 1: Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры – фундамент будущего»</b>				
<b>1.1.</b> <b>Подпрограмма</b> <b>«В будущее –</b> <b>вместе с</b> <b>Россией»</b>	<b>Результат</b>			
	Мероприятия	Задачи	Результат	Охват детей
	<i>Цикл тематических занятий кинолектория по формированию гражданской позиции учащихся:</i>	- Содействовать освоению учащимися российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам; - воспитывать детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга – города с особой петербургской культурой, - прививать учащимся нормы и ценности гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; - формировать гражданскую позицию и развивать потребности в ее реализации.	Происходит: - активизация включенности учащихся в решение актуальных задач становления гражданского общества в системе гражданско-патриотического воспитания; - освоение и популяризация ценностей российской культуры; - приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде; - формирование гражданской позиции.	
	- «Эхо Блокады» - посещение городского кинопоказа короткометражных фильмов детского и юношеского киноvideотворчества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;			150
	- Кинолекторий, посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Фильм «Мальчик в полосатой пижаме»;			50
	- Кинолекторий, посвященный 800-летию со Дня рождения Александра Невского. Фильм «Александр Невский»;			52
	- Кинолекторий, посвященный Всемирному дню мультиков и Дню российской анимации. Фильм «Щенок-галисман»;			51
	- Просмотр фильмов на тему Великой отечественной войны. Фильм «Восхождение»			30
- Кинолекторий по теме «Патриотическое воспитание средствами кинематографа» (на примере фильма С. Эйзенштейна «Александр Невский»).	30			
<b>1.2.</b> <b>Подпрограмма</b> <b>«Мои новые</b> <b>возможности»</b>	<b>Результат</b>			
Мероприятия	Задачи	Результат	Охват детей	
<i>Мероприятия, способствующие популяризации ценности знания в учебной и внеучебной деятельности учащихся</i>	- Продолжить совершенствование условий для развития у учащихся	Происходит: - самоопределение в области своих познавательных		

	<i>(недели науки, техники и производства; конкурсы личностных достижений; защита научных проектов и др.) при осуществлении педагогической поддержки учащихся в личностном и профессиональном самоопределении:</i>	мотивации к познанию как способу обретения новых личностных возможностей;	интересов; умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;	
	- Неделя науки и техники «Путешествие по ТехноНаукоГраду»	- обновить содержание совместной познавательной деятельности детей и взрослых как средства формирования гибких навыков – навыков XXI века.	- вырабатывается опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных учебно-исследовательских проектов;	50
	- Проект учащихся младшего возраста ГБНОУ СПбГЦДТТ «Радость людям»		формирования умения работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;	18
	- Региональная открытая выставка технического творчества «Бумажная Вселенная»		- формируется умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;	384 (37 непосредственные участники, 347 участники мастер классов и экскурсий)
	- Смена юных техников «Техностарт» – Городской фестиваль детского технического творчества		- обновление содержания совместной познавательной деятельности детей и взрослых в результате подготовки к мероприятиям.	38
	- Городской праздник юных техников «Взгляд в будущее!», для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга			914 (63 участники показательных выступлений, 851 участник мастер классов и экскурсий)
	- Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «Икариада»			8
	- «Наш Центр техники – вчера, сегодня, завтра!». Творческая выставка воспитанников ГБНОУ СПбГЦДТТ			571 (89 непосредственные)

				участники, 482 участники мастер классов и экскурсий)
<b>1.4.</b> <b>Подпрограмма</b> <b>«Цени жизнь –</b> <b>будь здоров!»</b>	<b>Результат</b>			
	Мероприятия	Задачи	Результат	Охват детей
	<i>Мероприятия, повышающие уровень готовности учащихся к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и степень удовлетворенности участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей)</i> <i>деятельностью СПбГЦДТТ по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:</i>	- Содействовать развитию мотивации учащихся к осознанному выбору ценности жизни и здоровья; - способствовать овладению учащимися навыками безопасного и созидательного образа жизни.	Учащиеся приобретают: готовность к осознанному принятию ценности жизни и здоровья человека как базовой основы, определяющей качество жизни; - овладевают навыками безопасного и созидательного образа жизни.	
	- Городские соревнования среди обучающихся Санкт-Петербурга по авиамodelьному спорту (свободнолетающие модели в закрытых помещениях)			6
	- Первенство по мотоспорту среди образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга (фигурное вождение мотоцикла). - Первенство г. Санкт-Петербурга среди образовательных учреждений по скоростной радиотелеграфии - Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений			8 12 8
<b>Направление 2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»</b>				
<b>2.1.</b> <b>Подпрограмма</b> <b>«Активность.</b> <b>Творчество.</b>	<b>Результат</b>			
	Мероприятия	Задачи	Результат	Охват детей
	<i>Мероприятия по созданию в условий для</i>	- Разрабатывать и	Учащиеся владеют	

<b>Успех»</b>	<i>поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, по организации проектной, коллективно-творческой деятельности детей в детских объединениях:</i>	реализовывать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, основанную на принципах содействия, открытости, доброжелательности и обеспечивающую их социальную активность, самоопределение и профессиональную ориентацию:	ключевыми социальными компетентностями и культурными нормами, ценностными ориентирами поведения; умеют работать в команде и организовать деятельность коллектива; у учащихся формируются качества самостоятельности, ответственности, инициативности и продуктивности.	
	- Региональный молодежный симпозиум в рамках проведения Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского в Санкт-Петербурге			40
	- «Несокрушимая и легендарная». Выставка творческих работ воспитанников ГБНОУ СПбГЦДТТ, посвященная Дню Защитника Отечества			60
	- Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			150
	- «Вахта памяти». Участие детской радиостанции СПбГЦДТТ во Всероссийском радиомарафоне, посвященном 76-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			70
	- Открытка «Письмо ветерану». Конкурс для обучающихся ГБНОУ СПбГЦДТТ.			197
	- Викторина, посвященная памяти жертв блокадного Ленинграда.			65
<b>2.2. Подпрограмма «Открываем город вместе»</b>	<b>Результат</b>			
	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Результат</b>	<b>Охват детей</b>
	<i>Создание проектов по «социальному краеведению», помогающих воспитывать осознанное отношение к своему городу; обновление форм работы по освоению культурного наследия Санкт-Петербурга и их использование в рамках дополнительного образования</i>	- Инициировать проектирование социокультурных практик, предполагающих актуализацию педагогического потенциала городской среды и ориентированных на	В систему воспитательной работы внедрены активные методы освоения городского пространства, основу которых составляют социокультурные практики, ориентированные на решение	

	- Проект учащихся объединения «Радиосвязь» «Острова Санкт-Петербурга»	воспитание чувства сопричастности к истории и культуре своего города;	учащимися реальных городских проблем;	32
	- Проект учащихся объединения «Радиосвязь» «Маяки в эфире»			28
<b>Направление 3. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»</b>				
<b>3.1. Подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»</b>	<b>Результат</b>			
	Мероприятия	Задачи	Результат	Охват детей
	<i>Мероприятия, оказывающие помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, помощь и поддержку потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; помощь и поддержку в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоении социокультурных стратегий достижения жизненных планов; организации деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.</i>	<b>Задачи:</b> Создавать условия для развития индивидуальных способностей детей: поддержки жизнетворчества, инициативности, созидательной преобразующей деятельности.	Активное участие учащихся в реализации индивидуальных и групповых проектов в разных сферах познания; увеличение количества детей, участвующих в разных образовательных испытаниях (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) и обучающихся по углубленным профессионально ориентированным программам	
	- Участие во Всероссийском «Технологическом диктанте»			528
	- Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения».			27
	- Региональная научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) для учащихся 3-11 классов.			14
	- Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо».			26
- Региональная детско-юношеская Спартакиада по техническим видам спорта среди		62		

	образовательных учреждений Санкт-Петербурга.			
	- Участие в мероприятиях, входящих во Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2022»			38
	- Обучение по углубленным профессионально-ориентированным программам			185

**1.9 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся - 352 чел./10,8%, в том числе:

- на муниципальном уровне – 35 чел./1,1%;
- на региональном уровне – 172 чел./5,3%;
- на всероссийском уровне – 126 чел./3,8%;
- на международном уровне - 19 чел./0,6%.

Таблица 4.

Сравнительная таблица численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за 3 календарных года

Уровень участия	Год		
	2020	2021	2022
Учрежденческий	31 уч.	33 уч.	35 уч.
Городской (региональный)	120 уч.	133 уч.	172 уч.
Федеральный (всероссийский)	102 уч.	103 уч.	126 уч.
Международный	20 уч.	23 уч.	19 уч.

Данные таблицы 4 демонстрируют ежегодное повышение уровня подготовки конкурсантов. Уменьшение числа победителей международного уровня в 2022 году можно объяснить сокращением числа проводимых конкурсов.

**1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах**, в общей численности учащихся – 1325 чел./40,8%,

в том числе:

- Муниципального уровня – 574 чел./17,7 %;
- Регионального уровня – 162 чел./ 5,0%;
- Межрегионального уровня – чел./ %;
- Федерального уровня – 585 чел./17,9%;
- Международного уровня – 4 чел./0,2%.

Образовательная и социальная проектная деятельность учащихся СПбГЦДТТ являются формами организации учебного процесса. В некоторых случаях понятия «образовательный проект» и «социальный проект» неразделимы, как, например, в случае реализации региональных проектов учащимися объединения «Радиосвязь»: «Острова Санкт-Петербурга» и «Маяки в эфире», так как выполняют одновременно две функции. Ценными в данном случае являются не только предметные результаты, но и интеллектуальное, личностное развитие учащихся, рост их компетенции, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности исследовательской деятельности.

**1.11 Количество массовых мероприятий, разработанных, организованных и проведенных СПбГЦДТТ:** 48 ед., в том числе:

- 22 мероприятий муниципального уровня;
- 24 мероприятий регионального уровня;
- 1 конкурсное мероприятие Всероссийского уровня;
- 1 конкурсное мероприятие Международного уровня.



## Общие сведения о педагогических работниках СПбГЦДТТ

Таблица 4.

<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников СПбГЦДТТ	67 чел.
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./83,5%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./34,3%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./14,9%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./7,5%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./71,6%
<b>1.17.1</b>	Высшая	34 чел./50,7%
<b>1.17.2</b>	Первая	14 чел./20,9%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	14 чел./20,9%
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	12 чел./17,9%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./16,4%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 чел./43,3%

Данные, приведенные в таблице 4, наглядно демонстрируют высокий профессиональный потенциал и педагогическую компетентность педагогов дополнительного образования СПбГЦДТТ:

- профессионализм педагогов (специальную, методическую, педагогическую подготовку),
- непрерывность процесса обучения (самообразование, повышение квалификации),
- стремление к профессиональному росту (стремление к повышению категории),
- наличие и использование педагогического опыта в работе.

**1.21** Численность/удельный вес численности *педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности*, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

- переподготовку всего - 39 чел./36,4%,
- переподготовку по профилю педагогической деятельности 33 чел./30,8%,
- переподготовку по иной осуществляемой в СПбГЦДТТ деятельности 6 чел./5,6%,
- повышение квалификации – 75 чел./70,1%,

- повышение квалификации по профилю педагогической деятельности от общего числа педагогов – 100% педагогов (часть прошли повторно).

**1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность** образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 17 чел./15,9%.

Методисты Центра, отвечающие за формирование качественного подхода к образованию, в большинстве имеют высшую квалификационную категорию (4 чел. - первая категория, 1 чел. – начинающий методист без категории).

**1.23 Количество публикаций**, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

**1.23.1** За 3 года – 54 публикации;

**1.23.2** За отчетный период – 34 публикации.

Следует отметить высокий уровень работ, которые чаще всего публикуются в изданиях, входящих в РИНЦ или ВАК, например, сборники статей Московского педагогического государственного университета, Международной академии наук педагогического образования, Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», журнал «Техническое творчество молодежи» и т.д.

**1.24 В СПбГЦДТТ существует система педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания**, которая осуществляется педагогами творческих объединений и курируется методической службой учреждения.

## 2. Инфраструктура СПбГЦДТТ

В учреждении созданы все условия для обеспечения образовательного процесса. Для занятий учащихся техническим творчеством в детских объединениях имеются:

- оснащенные судомодельная и авиамодельная лаборатории,
- бассейн для запусков судомоделей,
- специальная трасса для автомоделей,
- радиокласс,
- кабинеты электротехники, робототехники и промышленной робототехники,
- лаборатория автоподготовки и кабинет с автотренажерами,
- лаборатория картинга и мотоспорта,
- фото и видеостудии,
- кабинет начального технического моделирования и лего-конструирования,
- три компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением.

Имеются также учебные автомобили, станочное оборудование 3D-принтеры, сканеры, современное цифровое оборудование видео и фотостудии. Приобретены наборы для робототехники, 14 персональных компьютеров и фрезерный обрабатывающий центр.

Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Количественные данные в сравнении с 2021 годом не изменились (таблица 5).

Таблица 5.

### Количественная характеристика инфраструктуры СПбГЦДТТ

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,38 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,49 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн (для судомоделей)	1 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043 человек / 32,14%

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### Образовательная деятельность

В своей образовательной деятельности СПбГЦДТТ ориентируется на решение задач, обозначенных в стратегических документах развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Режим функционирования СПбГЦДТТ устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка, а также учебного календарного графика Центра. Реализации общеобразовательных программ осуществляется в четырех отделах учреждения: отделе компьютерных технологий (ОКТ), отделе научно-технического творчества (ОНТТ), отделе технического моделирования и прикладного творчества (ОТМиПТ), спортивно-техническом отделе (СТО).

Учебный год в СПбГЦДТТ начинается 1 сентября. Учреждение работает с понедельника по пятницу с 8.00 до 21.00, в субботу с 11.00 до 19.00 в соответствии с учебным расписанием и планом организационно-массовой работы. Режим работы администрации и методической службы с понедельника по пятницу с 10.00 до 18.30. В

каникулярное время, выходные и праздничные дни СПбГЦДТТ работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий Центра, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора.

Деятельность учащихся в СПбГЦДТТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях, в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий составляется с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПин. Питьевой режим обеспечивается наличием автомата с бутилированной водой. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа – 35 минут.

В СПбГЦДТТ осуществляются мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для учащихся с ОВЗ. Для этой категории обучающихся имеется аппарат для подъема колясок в здании Центра. В сети «Интернет» создана версия официального сайта учреждения для слабовидящих потребителей образовательных услуг.

Расписание работы коллективов утверждается директором, размещается на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте СПбГЦДТТ.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (или других законных представителей обучающихся).

Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их по собственному желанию.

### **Содержание и качество обучения**

В СПбГЦДТТ ведется постоянная работа по внесению изменений в программы и обновлению их содержания, связанная с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях. Все программы соответствуют структуре, утвержденной Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р года, и требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изменениями от 05.09.2019) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 17 февраля 2023 года (редакция, действующая с 28 февраля 2023 года). Продолжается работа по Программе воспитания ГБНОУ СПбГЦДТТ (срок действия с 01.09.2021 г. до 31.08.2024 г.), содержащей описание системы, форм и способов работы с детьми.

Педагогами дополнительного образования СПбГЦДТТ в рамках каждой дополнительной общеобразовательной программе разрабатываются рабочая программа на каждый год обучения и план воспитательной работы, который составляется с учетом плана воспитательных мероприятий учреждения, пожеланий учащихся и их родителей.

В 2022 году в СПбГЦДТТ проходили обучение 3245 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, большинство которых среднего школьного возраста (45,4% - 11-14 лет). Следует отметить высокий интерес к обучению по дополнительным программам СПбГЦДТТ старшеклассников (17,6% - 15-17 лет) (рис.2). Практически все учащиеся дошкольного возраста (0,5% - 6 лет) после завершения программы продолжают дальнейшее обучение в

СПБГЦДТТ. Позитивным показателем является то, что во всех возрастных категориях занимается большое количество мальчиков (более 50%). Востребованность выпускников СПБГЦДТТ подтверждается поступлением 21% ребят в профильные вузы и ссузы.

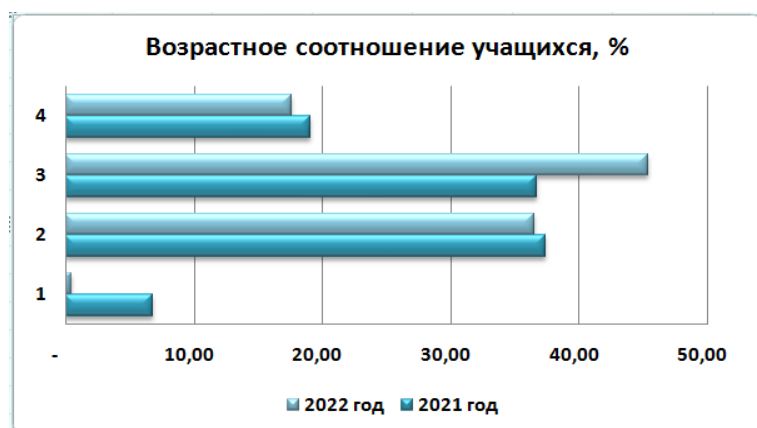


Рис.2. Возрастное соотношение учащихся в 2021 и 2022 годах в интервалах: 1 – 6 лет; 2 – 7-10 лет; 3 – 11-14 лет; 4 – 15-17 лет.

В 2022 году в учреждении реализовывалась 81 общеобразовательная программа, из них 87,7,0% технической направленности, 6,2% художественной направленности, 4,9% социально-гуманитарной направленности и 1,2% программ естественнонаучной направленности, что в процентном соотношении близко к показателям прошлого года. Все программы реализуются на бюджетной основе.

Сроки реализации программ традиционно варьируются от 1 года до 4 лет. Внедрение новых программ связано с результатами мониторинга потребностей учащихся, их родителей, повышением квалификации педагогов, приходом в учреждение новых педагогических работников.

Большим спросом пользуются краткосрочные образовательные программы: каникулярная ознакомительная программа ««Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» и профильная профориентационная программа «Техностарт».

На основании результатов административных проверок сохранности контингента, можно сделать вывод о том, что педагоги поддерживают высокие показатели по наполняемости групп. В течение 2022 года контингент учащихся Центра сохранялся практически в полном объеме. Особо следует отметить сохранение стабильности контингента обучающихся 2-4 годов обучения, что свидетельствует о высоком уровне занятий, проводимых в детских объединениях Центра, о наличии высокой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых в СПБГЦДТТ.

Высокий уровень обучения в СПБГЦДТТ подтверждается результатами регулярно проводимого контроля усвоения материала.

Для проверки полученных навыков и умений педагоги 3 раза за год проводили контроль результатов обучения, как по теоретическому материалу, так и по освоению практических навыков.

В 2022 году усредненные данные по всем отделам СПБГЦДТТ показывают, что учащиеся в подавляющем большинстве продемонстрировали высокий и средний уровень освоения материала ДООП, что свидетельствует о высокой результативности обучения в СПБГЦДТТ.



Рис.3. Средние показатели итогового контроля 2022 года по трем годам обучения

На рисунке 3 видно, что практически все учащиеся СПбГЦДТТ 2 и 3 годов обучения освоили материал программ на высоком и среднем уровне (суммарно 96 % и 98%). Низкий уровень обучения (5%) в основном показали обучающиеся 1-го года обучения, поскольку для них данный вид образовательной деятельности был новым. С каждым последующим годом обучения процент показателя низкого уровня снижается (до 2%), так как ребята совершенствуют свое мастерство.

Сравнение результатов итогового контроля за 2020/2021 и 2021/2022 учебных лет подтверждают стабильность высокого качества обучения: по всем годам обучения – высокий уровень 1 года - 56% (54%), 2 года - 58% (59%), 3 года - 67% (70%) (рис.3).

Для контроля теоретических знаний в основном использовались тесты в различных видах – открытые и закрытые, в формате Google-формы или вордовского документа.

Практические работы в рамках итогового контроля также были различных форм, что зависело от специфики отдела:

- в СТО, учитывая специфику отдела, больше внимания педагоги уделили практическим умениям и навыкам, для этого были использованы возможности очного обучения - заезды на время, вождение автомобилей, соревнования, показатели уровня физической подготовки; теоретические задания проводились в форме зачетов и тестов;

- в отделе ТМиПТ теоретические положения педагоги проверяли в форме письменных опросов и тестов. Большое внимание уделялось знанию техники безопасности, материаловедению и соблюдению технологической последовательности, что продиктовано спецификой отдела. Практическое задание – это выполнение учащимися изделия или модели в определенной технике. Задание выполнялось по технологической карте и инструкции под непосредственным контролем педагогов;

- в отделе КТ основными формами заданий итогового контроля являются закрытые тесты и учебные задачи, их педагоги используют для проверки теории, базовых знаний и умений, которые были освоены учащимися на занятиях в течение года. Практические работы зависели от специфики программы – в объединениях, ориентированных на обучение программированию или работе в различных программных средах, необходимо было выполнить задание по разработке своей программы или показать умение работать в определенной программе. Обучающиеся в творческих объединениях выполняли задания в формате видео- или фоторабот;

- в ОНТТ педагогами использовались традиционные формы заданий контроля – тесты, викторины, графический диктант, творческие задания, кроссворды, учебные и логические задачи. Некоторые педагоги использовали творческие задания для проверки широты кругозора, уровня творческих и интеллектуальных способностей детей. Использовались карточки, конструирование определенных моделей, проводилась проверка приема радилюбительских позывных на слух и запись их на бумажный

носитель. Все задания соответствовали программному материалу, были адаптированы к возрастным особенностям учащихся, предусматривали различные критерии оценки (баллы, бонусная система, зачет/незачет) и позволяли определить уровень знаний и умений обучающегося каждого года обучения.

Результаты диагностики 2022 года позволили сделать вывод об успешном освоении учащимися центра образовательных программ по выбранным направлениям, в том числе учащихся с ОВЗ. Сравнительный анализ результатов обучения в 2021 и 2022 годах демонстрирует высокий уровень и стабильность образовательного процесса в СПбГЦДТТ (рис.4).

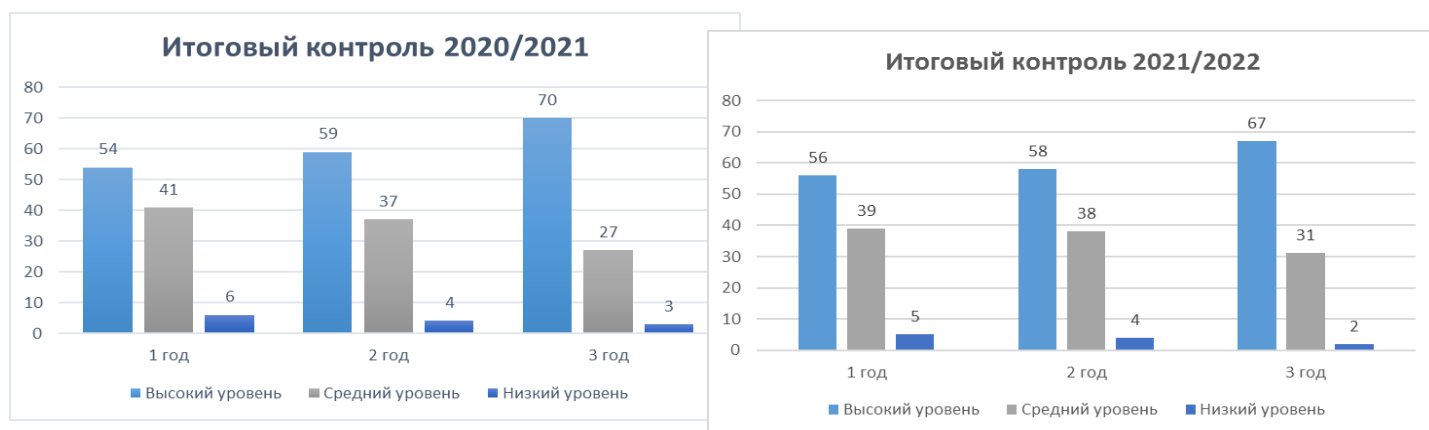


Рис.4. Средние показатели результатов итогового контроля за 2020/2021 и 2021/2022 учебный года

Практически все учащиеся учреждения включены в проектную деятельность. Часть программ полностью построена на исследовательской и проектной деятельности.

О высоком качестве освоения программ свидетельствуют достижения воспитанников Центра в мероприятиях различного уровня, от учрежденческих до международных, что подтверждается следующими примерами.

#### *Участие в международных мероприятиях*

Решение задач по реализации образовательных программ в Центре имеет свою специфику. Наиболее распространенными формами работы являются состязательные мероприятия – соревнования, показательные выступления, конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали. Преобладание форм состязательного характера объясняется самим смыслом научно-технической и спортивно-технической деятельности. Любой ребенок стремится сделать лучшую модель, продемонстрировать необычное устройство, показать высокий результат.

С 11 по 15 октября в городе Ош (Киргизия) состоялся международный фестиваль «Караван креативных технологий». Фестиваль собрал более 300 участников из Кыргызстана, Казахстана, России, Белоруссии, Армении и Узбекистана. Санкт-Петербург представляла команда учащихся Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества. В рамках научно-практической конференции в рамках фестиваля учащиеся защитили свои проекты по физико-химической инженерии, мехатронике, стендовому моделизму и прикладному программированию, получив высокую оценку жюри:

- золотая медаль — Яшин Денис, проект «Новый способ ускорения выращивания кристаллов из растворов», педагог Давыдов В.Н.
- серебряная медаль — Петров Даниил, проект «Бионическая робототехника. Кентавр», педагог Карабут К.Ю.
- серебряная медаль — Козлов Радомир, проект «Универсальный роботроник», педагоги Юров А.В., Васильева Ю.В.

- бронзовая медаль — Ильин Иван, проект «Игра «Симулятор охотника», педагог Румянцева М.Ю.
- бронзовая медаль — Дорошук Иван, проект «Программный продукт «Shedcom», педагог Преображенская В.О.

17 и 18 сентября в городе Минске (Республика Беларусь) прошли республиканские соревнования по картингу: «V этап открытого чемпионата Республики Беларусь по картингу» и «VI этап республиканского соревнования Серия ДОСААФ по картингу».

Команда картингистов ГБНОУ СПбГЦДТТ показали достойные результаты:

- педагог Валуок Алексей Юрьевич занял 2 место (из 21 пилота, вышедших на старт) в серьезной борьбе в самом престижном классе KZ2!
- воспитанник Чукарев Илья показал 4 результат в соревновании за лучшее время круга среди 20 пилотов из разных городов!

*Участие во Всероссийских мероприятиях*

С 28 июня по 3 июля 2022 года на территории «Центрального военно-морского музея им. императора Петра Великого» МО РФ проходили Первенство России и Открытый конкурс.

Обучающиеся СПбГЦДТТ из объединения "Юные корабли" под руководством педагога Константина Анатольевича Андреева стали призерами в Первенстве России по судомодельному спорту (стендовые модели) и в Открытом конкурсе по стендовому судомоделизму, приуроченному ко Дню кораблестроителя и посвящённого 350-летию со дня рождения Петра I:

- 2 место - Малиновский Роман;
- 3 место - Мокряк Аркадий.

С 25 сентября по 3 октября 2022 в Астрахани состоялись Всероссийские соревнования по судомодельному спорту в классах гоночных управляемых яхт «Нижеволжская регата» и проводимый в рамках этих соревнований Кубок России. Регата проводилась на акватории Приволжского залива – великолепном месте города Астрахани. Это позволило показать радиояхты большому числу отдыхающих горожан.

На соревнования, ставшие в этом году юбилейными, в Астрахань приехали ведущие радиояхтсмены России. Наш регион представляла сборная команда школьников Санкт-Петербурга, которая проходит подготовку на базе ГБНОУ СПбГЦДТТ, под руководством педагога дополнительного образования Соколова Сергея Витальевича. Учащиеся СПбГЦДТТ завоевали призовые места: 3 вторых и одно первое.

### **Научно-методическая деятельность**

Научно-методическая деятельность в СПбГЦДТТ осуществляется по следующим направлениям: внутрифирменная деятельность и работа на городском уровне, которые курируют Методический центр развития образования (МЦРО), Методический центр развития технического творчества (МЦРТТ) и Информационно-аналитический центр (ИАЦ).

#### ***Информационно-аналитический центр (ИАЦ)***

ИАЦ обеспечивает информационную открытость Учреждения и системы дополнительного образования Санкт-Петербурга в сфере детского технического творчества.

В течение года ИАЦ традиционно выполнял функции:

- проведения мониторинга интернет-ресурсов и социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для выявления полноты транслируемой информации о деятельности Учреждения и системы дополнительного образования в Санкт-Петербурге;



- осуществления оперативного информационного сопровождения деятельности Учреждения;
- осуществления взаимодействия с информационными агентствами и иными СМИ в соответствии с информационной политикой ГБНОУ СПбГЦДТТ;
- осуществления подготовки и выпуск информационных мультимедийных материалов по результатам деятельности СПбГЦДТТ и системы дополнительного образования г. Санкт-Петербурга;
- поддержки и расширения текущих социально-партнерских связей Учреждения. Оказание помощи педагогическим сотрудникам Центра в подготовке информационных материалов для трансляции опыта в профессиональном сообществе;
- участия в организации, проведении и информационном сопровождении профессиональных и социокультурных мероприятий, входящих в план работы СПбГЦДТТ;
- координации процесса взаимодействия с региональными и иным организациями, информационными партнерами, СМИ с целью проведения совместных кампаний и акций.

В 2022 году ИАЦ продолжил свою деятельность по усовершенствованию сайта Центра. Позитивные изменения коснулись как его технического уровня, так и содержательного наполнения. Сайт приведен в соответствие с федеральными требованиями и имеет версию для слабовидящих.

#### ***Научно-методическая деятельность МЦРО и МЦРТТ***

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

- обучение педагогических кадров (курсы повышения квалификации, ГУМО);
- инструктивно-методическое сопровождение педагогов (консультации, обучающие семинары и круглые столы, помощь педагогам в подготовке к аттестации);
- формирование методического фонда (УМК, сборники методических материалов, публикации);
- конкурсы;
- научно-методическая работа (опытно-экспериментальная и проектная деятельность, конференции, методические папки, мониторинг качества образования);
- проведение выставок и т.д.

ГБНОУ СПбГЦДТТ – учреждение городского статуса и является одним из организаторов детского технического творчества в Санкт-Петербурге.

В 2022 году СПбГЦДТТ продолжал деятельность как один из центров повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В соответствии с планом – заказом Комитета по образованию на базе Центра на основании договора о сетевом взаимодействии работали городские курсы повышения квалификации «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ» (январь – июнь 2022 г., куратор Давыдова В.Ю.). На данном курсе в 2022 г. обучилось 25 педагогических работников из ОУ Санкт-Петербурга, получивших удостоверения СПбГДТЮ. Занятия позволили педагогам не только углубить знания, но и обменяться опытом работы. Наиболее интересные курсовые работы пополнили методический фонд СПбГЦДТТ.

Сотрудники СПбГЦДТТ в 2022 году посещали городские курсы повышения квалификации. Обучение прошло 20 сотрудников учреждения.

На базе Центра работали 4 городских учебно-методических объединения технической направленности, в которых принимали участие около 200 человек:

- ГУМО заведующих отделами технического творчества ГОУ ДО. Руководитель Думанский А.Н., директор СПбГЦДТТ;
- ГУМО педагогов дополнительного образования детей ГОУ ДО по направлению ТРИЗ. Руководитель Трофименко Р.В., старший методист, зав. отделом НТТ СПбГЦДТТ;
- ГУМО педагогов дополнительного образования детей ГОУ ДО по направлению «Автомотоспорт». Руководитель Масленников К.Е., зам. директора по ОМР СПбГЦДТТ, педагог дополнительного образования;
- ГУМО педагогов дополнительного образования детей ГОУ ДО по направлению «Радиосвязь». Руководитель Стрибный О.Ю., ПДО СПбГЦДТТ.

Заседания ГУМО проводились в разных формах (круглые столы, мастер-классы, выездные заседания, конференции). Вопросы, обсуждаемые на ГУМО, актуальны и востребованы, о чем говорит активное посещение мероприятий и отзывы. Также члены ГУМО являются постоянными участниками мероприятий, организуемых СПбГЦДТТ.

Значимым событием для Центра в отчетный период стало проведение в дни Петербургского международного образовательного форума 2022 года региональной научно-практической конференции «Воспитательный потенциал детского технического творчества».

На пленарном заседании по теме «Воспитательный потенциал детского технического творчества» выступила Спасская Е.Б., к.п.н., начальник Управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена, вопросы современных воспитательных технологий в практике педагога дополнительного образования осветила Шавринова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования Академии постдипломного педагогического образования. С темой «Цифровизация в воспитательном процессе дополнительного образования» выступил Пучков М.Ю., к.ф.-м.н., доцент, заместитель председателя Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

В рамках панельной дискуссии модератор Авво Б.В., к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена обсудил вопросы по созданию эффективного воспитательного пространства в системе детского технического творчества; воспитательной среды как идеальной инфраструктуры для детей (развитие культуры социального поведения с учетом быстрой информатизации общества, роста динамики социально-экономических изменений, последовательное формирование коммуникативных дружественных детям сред); профориентации подростков и молодежи как средства воспитания.

На конференции состоялась интерактивная выставка инновационного опыта в форме стендовых докладов, где был представлен педагогический опыт воспитательного потенциала детской радиостанции «Контакт» (Стрибный О.Ю., Протацкий В.Г.), возможности ТРИЗ-технологии в воспитании творческой личности (Давыдова В.Ю., Трофименко Р.В.), экологическое воспитание учащихся через среду трехмерного моделирования (Карабут К.Ю.), педагогические условия как процесс, влияющий на воспитание личности на занятиях Лего-конструированием (Трофименко Л.А.), воспитательный потенциал программирования с точки зрения междисциплинарности (Румянцева М.Ю.). По итогам выпущен в электронном виде сборник материалов конференции.

Методическая служба Центра активно использует в своей деятельности такую форму работы как консультации. В 2022 году было проведено более 300 консультаций для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Тематика консультаций разнообразна. Как обычно, наиболее востребованы вопросы по следующей тематике: «Содержание и организация исследовательской и проектной деятельности», «Организация и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации», «Разработка методической документации к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе: составление рабочих программ, планов воспитательной работы», «Организация работы по современной образовательной технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)», «Документальное сопровождение аттестации педагогов дополнительного образования детей».

Деятельность СПбГЦДТТ открыта для заинтересованной педагогической общественности. С работой Центра педагогические сотрудники имеют возможность ознакомиться в публикациях педагогов, размещенных в сборниках городского и всероссийского уровней и СМИ, а также на сайте Центра.

В конкурсном отборе по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» победителями стали педагоги дополнительного образования Центра Андреев К.А. и Румянцев М.Ю.

Детскому объединению «Парапланеризм» Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества (руководитель Собетов А.И.) в 2022 году присвоено звание Образцового творческого коллектива.

В победах педагогов большую роль сыграло методическое сопровождение при подготовке конкурсных материалов и презентаций опыта работы: корректировка текста выступлений, помощь в создании презентаций, раздаточных материалов, визиток и т.п.

В течение 2022 года педагогическими сотрудниками учреждения подготовлены к печати и опубликованы 34 работы.

В 2022 году учреждением были изданы:

- сборник докладов и статей городской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал детского технического творчества»;
- сборник «Всероссийская краткосрочная профориентационная профильная смена «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB»»;
- сборник «Исследовательская деятельность в учебных инженерных проектах».

Сборники методических материалов, конференций, материалы курсов повышения квалификации для непрерывного роста профессиональной компетентности педагогических работников сферы дополнительного образования, практики применения различных форм дистанционного обучения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности регулярно размещаются на сайте СПбГЦДТТ в разделе «Методический кабинет», подразделе «Электронный методический кабинет»: ГБНОУ СПбГЦДТТ - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ([center-tvorchestva.ru](http://center-tvorchestva.ru)).

Одним из направлений деятельности методической службы СПбГЦДТТ как учреждения городского уровня является мониторинг состояния детского технического творчества в Санкт-Петербурге.

Исследование, проведенное методической службой СПбГЦДТТ, показало следующее. По данным на 2022 год детским техническим творчеством в Санкт-Петербурге занимается 91581 учащийся (в 53 УДОД – 55215, в ОДОД – 30245, в 17 ОДОД СПО – 4596 и в 80 Д/С - 1525), что почти на 10000 больше, чем в прошлом году. Самыми востребованными у детей Санкт-Петербурга являются следующие направления технической направленности: Информационные технологии - 18778 человек, далее – Робототехника (11939 чел.), Предметные (11569 чел.), Медийные технологии (11393 чел.).

Лидерство по направлениям в ОУ:

УДОД – Информационно-компьютерные технологии; Робототехника; Автонаправление; Модельные виды; Медийные технологии; Военно-спортивное; Научно-техническая область; Радионаправление; Авиация и космонавтика.

Статистика показывает совпадение с наиболее популярными программами СПбГЦДТТ.

ОДОД СОШ – Предметные; Технологии обработки материалов.

ДС – Робототехника; БДД; Предметные; Научно-техническая обл.; Модельные виды; Медийные технологии (мультипликация).

ОДОД ПОУ – Автонаправление, Медийные технологии, Технологии обработки материалов.

Данные, полученные методической службой СПбГЦДТТ, доказывают высокую востребованность технической направленности учащимися всех типов учебных учреждений Санкт-Петербурга и актуальность программ, реализуемых в Центре.

Научно-методическая деятельность Центра в 2022 году высоко оценивалась педагогами учреждения и педагогической общественностью города, что подтверждается интересом к работе педагогов учреждения и достижениям учащихся в мероприятиях различного уровня, и успешной организацией и высокой востребованностью мероприятий, организуемых Центром. Методические условия, созданные в СПбГЦДТТ, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

### **Инновационная деятельность**

Одной из тенденций в развитии СПбГЦДТТ является инновационная деятельность, позволяющая адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

К признакам инновационной среды учреждения относятся: способность педагогов к творчеству, наличие в коллективе партнерских отношений, хорошая обратная связь с учащимися, семьями, социумом, а также общность ценностных ориентации, интересов, целевых установок. К числу составляющих инновационной деятельности учреждения относятся внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательный процесс, разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методической продукции, проведение учебных занятий в инновационных формах, проведение различного рода обучающих мероприятий на городском уровне, участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.

В 2022 году в учреждении продолжалась работа по развитию Центра инженерных компетенций (ЦИК). Центр Инженерных компетенций – это результат длительного творческого поиска инициативной группы инженеров, педагогов и методистов, направленного на развитие юных талантов в сфере инженерии на основе формирования умений справляться с междисциплинарными задачами и работать в команде. Суть деятельности ЦИК состоит в том, что в рамках подвижной многопрофильной системы обучения формируются проектные группы для комплексного практического применения знаний по направлениям робототехника, электротехника и 3D проектирования. Программа деятельности ЦИК в учреждении была разработана в 2017 – 2018 учебном году. Далее шла ее апробация и внедрение в учебный процесс. Опытно-экспериментальная работа по теме: «Формирование основ инженерного мышления средствами детского технического творчества» была продолжена в 2022 году в рамках Программы развития СПбГЦДТТ.

В рамках инновационной методической работы обеспечивалась работа с педагогами в диагностико-прогностической области с целью изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов, оперативного оказания им информационной, консультативной методической помощи. В проектную деятельность учащихся ЦИК в 2022 году внедрена Scrum технология - гибкая методология разработки с нестандартным распределением ролей в команде и уникальной организацией итераций. Scrum исповедует командный подход, короткие итерации и непрерывное улучшение в процессе работы. Эти принципы реализуются через набор особых ролей, правил,

процессов и инструментов, благодаря которым команда учащихся ЦИК производит продукты вдвое быстрее.

Введение STEAM подхода, современного и перспективного тренда в образовании, объединяющего естественные науки и инженерные предметы в единую систему и позволяющего сочетать теоретические и прикладные навыки для решения реальных технологических задач, показал обоснованность его применения в образовательном процессе СПбГЦДТТ. В мае 2022 года проанализированы результаты выполнения итоговых заданий на наличие компонентов инженерной деятельности. В результате анализа были выявлены позитивные стороны и проблемы в подготовке учащихся по анализируемым направлениям (конструкторско-технологическая, проектировочная, изобретательская деятельность и инженерные исследования) и особенности подготовки по различным направлениям инженерной деятельности в зависимости от возраста учащихся.

Главным результатом явились то, что благодаря STEAM-подходу дети могут вникать в логику происходящих явлений, понимать их взаимосвязь, изучать мир системно и тем самым вырабатывать в себе любознательность, инженерный стиль мышления, умение выходить из критических ситуаций. У учащихся вырабатывается навык командной работы, они осваивают основы менеджмента и самопрезентации, которые, в свою очередь, обеспечивают координально новый уровень развития учащегося.

С учетом рекомендаций 2021 года в 2022 году в учебных группах проведена следующая работа:

1. Усилено внимание к введению компонентов инженерной деятельности, особенно изобретательской и проектной, в программах для младшего возраста.

2. Сделан акцент на повышение уровня конструкторской и монтажной деятельности в объединениях, особенно на занятиях учащихся 1 – 3 классов.

3. Проведены занятия для педагогов по проектной деятельности и изобретательству в дополнительных общеобразовательных программах с целью усиления компонентов, способствующих формированию инженерного мышления.

Проделанная работа облегчила работу педагогам и повысила мотивацию к обучению детей.

В 2021 педагогами и методистами СПбГЦДТТ была организована и проведена инновационная Онлайн-смена «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB», которая решала задачи привлечения к сотрудничеству социальных партнеров, колледжей, ВУЗов и предприятий реального сектора экономики для обновления содержания программ дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда.

В 2022 году работа Лаборатории профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB была продолжена. Сроки проведения: 30 мая – 3 июня 2022 года. Возраст участников: от 10 лет до 15 лет. Для участников ежедневно в течение недели проходили мастер-классы по направлениям детского технического творчества:

- Робототехника
- ТРИЗ
- Авиамоделирование
- Начальное техническое моделирование
- Ракетомоделирование
- Судомоделирование
- Видеотворчество
- Фототворчество
- Автотренажеры и автодело
- Мультипликация
- Радиосвязь

- 3Д моделирование

Целевым вектором смены явилось создание модели площадок-лабораторий по разным профессиональным сферам с возможностью формирования необходимых для данной сферы Soft skills.

Важной сферой деятельности педагогов Центра явились разработка и проведение предметных мастер-классов для детей из Мариуполя, занятия с которыми проходили в май, июле и ноябре, и в которых приняли участие 7 педагогов учреждения.

В июне и июле 2022 года учебными отделами СПбГЦДТТ организованы и проведены обучающие онлайн интенсивы для школьников города по различным направлениям технического творчества.

В СПбГЦДТТ продолжала формироваться электронная База данных «Достижения воспитанников», информация которой актуальна для школьного портфолио учащихся.

Подтверждением успешности инновационной деятельности СПбГЦДТТ явились многочисленные победы педагогов учреждения в педагогических конкурсах и высокие достижения учащихся.

### **Организационно-массовая деятельность**

Серьезное внимание в СПбГЦДТТ уделяется организации, проведению и участию детей в мероприятиях различного уровня.

Большое количество учащихся СПбГЦДТТ участвует в спортивно-технических мероприятиях. Центр является организатором городских соревнований по автоспорту (картинг, автомногоборье, фигурное вождение автомобиля), мотоспорт (трековые мотогонки – спидвей, мотокросс, фигурное вождение мотоцикла).

В 2022 году СПбГЦДТТ были проведены мероприятия, повышающие уровень готовности учащихся к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и степень удовлетворенности участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) деятельностью СПбГЦДТТ по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:

- Кубок Санкт-Петербурга по картингу среди ОУ;
- Городская детско-юношеская Спартакиада по техническим видам спорта среди ОУ Санкт-Петербурга;
- Первенство Санкт-Петербурга среди образовательных учреждений по скоростной радиотелеграфии,
- Первенство по мотоспорту среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (фигурное вождение мотоцикла);
- Первенство среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту (свободнолетающие модели в закрытых помещениях),
- Очное первенство Санкт-Петербурга по радиосвязи на УКВ телефоном. Формат проведения – индивидуальные старты.
- Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А.Шамова среди образовательных учреждений.

В 2022 г в XVII Городской детско-юношеской Спартакиады по техническим видам спорта среди образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга приняли участие более 1000 обучающихся из 40 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Участие в городских соревнованиях "Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений города" по направлению "Автомотоспорт" приняли команды обучающихся из учреждений и отделений дополнительного образования в возрасте от 10 до 17 лет.

В Региональном первенстве Санкт-Петербурга по скоростной радиогрфии среди образовательных учреждений участвовали более 50 учащихся из городских образовательных учреждений. Состязания состояли из 4 спортивных упражнений по приему и передаче буквенных и цифровых радиограмм. Учащиеся продемонстрировали навыки скорости и безошибочности приема сообщений в буквенном, цифровом виде и с использованием азбуки Морзе, с записью текста рукой, а также - в передаче радиограмм.

Центр стал организатором мероприятий по популяризации ценности знаний в учебной и внеучебной деятельности учащихся (недели науки, техники и производства; конкурсы личностных достижений; защита научных проектов и др.) при осуществлении педагогической поддержки учащихся в личностном и профессиональном самоопределении:

- Неделя науки и техники «Путешествие по ТехноНаукоГраду»;
- Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (общее количество участников – 204 школьника);
- Региональная открытая выставка технического творчества «Бумажная Вселенная» (257 участников);
- Смена юных техников "Техностарт" - Городской фестиваль детского технического творчества (300 школьников на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»);
- Городской праздник юных техников "Взгляд в будущее!", для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- «Наш Центр техники - вчера, сегодня, завтра!». Творческая выставка воспитанников ГБНОУ СПбГЦДТТ;
- Проект учащихся младшего возраста ГБНОУ СПбГЦДТТ «Радость людям».

Как было отмечено, в мае 2022 в ГБНОУ СПбГЦДТТ реализована программа профильной профориентационной смены "PROFI.SKILLS.ЛАБ" в формате лагеря дневного пребывания. Обучающиеся в возрасте 10-15 лет в течение недели погрузились в мир технического творчества, познакомились с объединениями Центра, попробовали себя в роли моделиста, блогера, робототехника и многих других специалистов.

В 2022 году силами педагогических сотрудников учреждения проведены: Всероссийский научно-технический фестиваль «ИКаРиада» (общее число участников – 120 школьников), а также городская научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ (237 участников).

Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ проводилась с целью выявления талантливых детей в области научно – технического творчества. Способность учащихся к решению изобретательских задач, к логическому мышлению школьников, умение участников реализовывать в моделях свои творческие идеи оценивались по уровню выполнения участниками заданий олимпиады.

В олимпиаде 2022 г. приняло участие 237 учащихся 3 - 11 классов. Анализ анкет участников показал, что Олимпиада очень понравилась детям, все участники отметили развивающие логику, интересные задания и проявили желание участвовать в мероприятии и в следующем году.

В рамках стратегической инициативы социально-экономического развития страны в Санкт-Петербурге проходит фестиваль профориентации «Билет в будущее» (охват 133 ребенка). Этот проект создан в 2019 году для ранней профориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

В октябре 2022 г. педагоги ГБНОУ СПбГЦДТТ подготовили для школьников профессиональные пробы в различных областях, связанные с актуальными для будущего средами:

- умная и креативная среда;

- социальная и здоровая среда;
- безопасная и деловая среда;
- комфортная и индустриальная среда.

Например, в рамках занятий по профориентации 6 октября в ГБНОУ СПбГЦДТТ школьники посетили лаборатории:

- «Азы инженерного проектирования летательных аппаратов» (педагог Сушинин Роман Олегович);
- «Креативное программирование» (педагог Румянцева Мария Юрьевна);
- «Студия моделирования и конструирования одежды «Силуэт» (педагог Татищева Елена Владимировна).

Ребята смогли сконструировать и запустить свою первую беспилотную авиамодель, разработать авторский эскиз одежды и даже создать программу с помощью языка визуального программирования Scratch; погрузиться в мир современных профессий и пройти профессиональные пробы по актуальным и востребованным специальностям.

Школьники познакомились с целым рядом профессий:

- инженер-механик. В объединении "Картинг" педагоги Кириллова Е.В., Валюк А.Ю. провели с учащимися образовательную викторину и на практике попробовали замену колеса на настоящем гоночном карте;
- инженер-мехатроник. Учащиеся под руководством педагога Васильевой Ю.В. познакомились с основными понятиями мехатроники, собрали и запустили конвейерный узел по сборке деталей;
- инженер связи. Педагог Протацкий В.Г. познакомил ребят с основами радиосвязи и работы по приему и передаче радиogramм. Каждый обучающийся смог самостоятельно передать сигнал при помощи азбуки Морзе;
- программист. Об основах создания компьютерных алгоритмов ребятам рассказал педагог Преображенская В.О. на занятии по программированию. Обучающиеся самостоятельно составили собственные программы на языке C++.

СПбГЦДТТ проводит праздники и конкурсы для учащихся Центра, реализуя воспитательную программу учреждения.

В 2022 году с целью реализации Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» СПбГЦДТТ стал организатором Цикла тематических занятий кинолектория по формированию гражданской позиции учащихся:

- «Эхо Блокады» - посещение городского кинопоказа короткометражных фильмов детского и юношеского киноvideотворчества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- Кинолекторий, посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Фильм "Мальчик в полосатой пижаме";
- Кинолекторий, посвященный 800-летию со Дня рождения Александра Невского. фильм "Александр Невский";
- Кинолекторий, посвященный Всемирному дню мультиков и Дню российской анимации. Фильм "Щенок-талисман";
- Просмотр фильмов на тему Великой отечественной войны. Фильм "Восхождение»
- Кинолекторий по теме «Патриотическое воспитание средствами кинематографа» (на примере фильма С. Эйзенштейна «Александр Невский»).

С целью реализации направления «Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию» в 2022 году в СПбГЦДТТ педагоги центра инициировали проектирование социокультурных практик, предполагающих актуализацию педагогического потенциала городской среды и ориентированных на воспитание чувства сопричастности к истории и культуре своего города и включили в систему воспитательной работы мероприятия по созданию условий



для поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, по организации проектной, коллективно-творческой деятельности детей в детских объединениях.

СПбГЦДТТ в 2022 году традиционно проводились мероприятия, к которым привлекались не только учащиеся учреждения, но и школьники города:

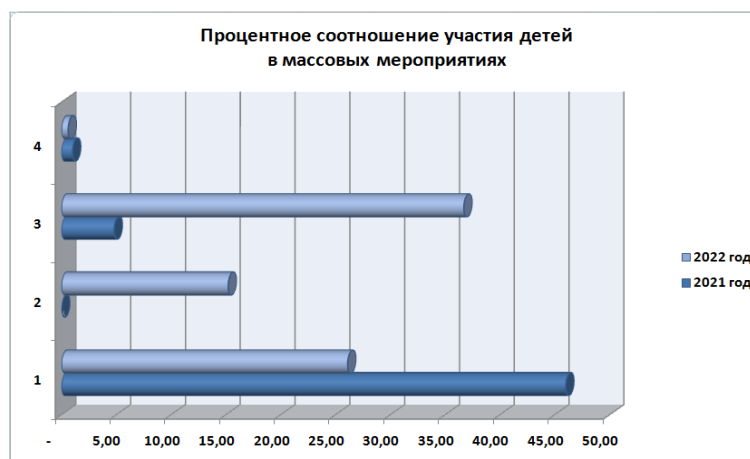
- Региональный молодежный симпозиум в рамках проведения Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского в Санкт-Петербурге, в котором всего приняли участие 40 человек;
- Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и митинг в честь дня Победы (всего более 200 участников);
- «Вахта памяти». Участие детской радиостанции СПбГЦДТТ во Всероссийском радиомарафоне, посвященном 76-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (количество участников – 70 человек);
- Викторина, посвященная памяти жертв блокадного Ленинграда (привлекались не только учащиеся, но и их родители);
- Конкурс для учащихся ГБНОУ СПбГЦДТТ Открытка "Письмо ветерану" (мероприятие с участием родителей) и другие мероприятия.

Продолжено участие воспитанников объединения «Радиосвязь» в реализации проектов «Острова Санкт-Петербурга» и «Маяки в эфире» в рамках подпрограммы «Открываем город вместе», направленной на создание проектов по «социальному краеведению», помогающих воспитывать осознанное отношение к своему городу. Проекты способствуют обновлению форм работы по освоению культурного наследия Санкт-Петербурга и их использованию в рамках дополнительного образования.

В 2022 году проведена городская открытая выставка детского творчества «Бумажная Вселенная» (257 участников и более 300 человек экскурсантов). Учебный год завершил городской открытый конкурс «ЕжеДневник младшего школьника» (502 участника) и Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран» (354 участника).

ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества был отмечен благодарностью от команды ФГБОУ ДО Федерального центра дополнительного образования за оказанное содействие в рамках реализации Технологического диктанта в 2022 году. ГБНОУ СПбГЦДТТ выступил одной из площадок проведения диктанта и вошел в перечень наиболее активных площадок (528 человек).

Следует отметить, что значительный рост участия детей в мероприятиях различного уровня, наблюдаемый в сравнении с 2021 годом, объясняется тем, что улучшилась эпидемиологическая обстановка. В 2021 году дети в основном принимали участие в дистанционных мероприятиях на муниципальном уровне (уровень учреждения) (рис.5).



*Рис.5. Процентное соотношение участия детей в массовых мероприятиях 2021года и 2022 года различного уровня: 1 - на муниципальном уровне; 2 - на региональном уровне; 3 - на всероссийском уровне; 4 - на международном уровне*

Большим достижением СПбГЦДТТ является то, что, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год", в реестр перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников включены: под № 143 - Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), где организатором мероприятия является ГБНОУ СПбГЦДТТ, под № 264 - Всероссийская научно-техническая олимпиада «ИКаРиада» (ТРИЗ), где организатором мероприятия является ГБНОУ СПбГЦДТТ.

### **Качество кадрового потенциала**

СПбГЦДТТ работают 67 высококвалифицированных педагогических работников, из них 50,7% специалистов высшей категории, 20,9% – первой категории. Среди сотрудников 83,5% имеют высшее образование. В учреждении работают педагоги не только с педагогическим, но и с инженерным образованием, доктор и кандидаты наук, мастера спорта, член Союза художников. Многие педагогические сотрудники имеют награды различного уровня: 8 человек имеют Грамоту Комитета по образованию, 35 - Благодарность Комитета по образованию, 30 - Почетную Грамоту Комитета по образованию, 2 - Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ, 8 – Почетную грамоту Министерства образования и науки/Министерства просвещения, 16 человек были награждены Премией «Лучший педагог дополнительного образования»; 4 человека имеют Знак «Отличник народного просвещения», 8 педагогических сотрудников - Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 8 - знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», а также педагоги имеют большое количество других наград и званий. В СПбГЦДТТ работают 3 Образцовых коллектива.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБНОУ СПб ГДТЮ, так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, в очной и дистанционной формах. Ведется обучение кадров в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 78% педагогических сотрудников СПбГЦДТТ. Курсы повышения квалификации по данным на декабрь 2022 года прошло 20 педагогических сотрудников Центра. Удостоверения СПбГДТЮ получили 14 человек, СПб АППО -2 педагога, СПбЦОКОиИТ – 1 человек.

Педагоги СПбГЦДТТ принимают активное участие в мероприятиях, проводимых как в учреждении, так и на региональном уровне. Например, с 29 октября по 7 ноября в детском оздоровительном лагере «Молодежное» отдыхали 120 школьников из Мариуполя. Для них разработали насыщенную культурную, игровую, творческую и образовательную программы. 6 ноября 2022 года игру по станциям «Путешествие по ТехНаукоГраду» для ребят проводили педагоги ГБНОУ СПбГЦДТТ. Ребята управляли настоящим гоночным картом вместе с педагогами Валюком А.Ю. и Кирилловой Е.В.;

учились ориентироваться на местности, находить радиопередатчики с помощью радиопеленгаторов и узнали о таком спортивно-техническом направлении как "Охота на лис" от педагога Голубевой В.В.; изготовили собственную модель летательного планера на площадке по авиамоделированию вместе с педагогами Сушининым Р.О. и Байбековым А.Х. На площадке «Юные корабли» команды создали свою модель корабля под руководством педагога Андреева К.А. Сыграли в робофутбол и собрали электротехнические схемы с диодами на площадке по робототехнике с педагогами Кутузовой Г.Н. и Яременко А.М. Познакомились с направлением «Гейм-дизайн» и в программе по 3д-моделированию создали элементы для локации игры совместно с педагогами Никитиной Т.В. и Белковой А.В.

Педагог Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества Румянцев М. Ю. - наставник НТО, проктор предметных туров олимпиады - выступала как спикер по теме "Инструменты работы с командой". Педагог участвует и побеждает в ежегодных Городских конкурсах методических разработок «Урок НТИ», Олимпиадах Национальной технологической инициативы. Учащиеся объединения под ее руководством становятся финалистами школьных треков НТО по направлению "VR&AR: Технологии дополненной реальности" и трека НТО.Junior по направлению "Технологии для человека".

Педагоги СПбГЦДТТ в 2022 году получили 27 дипломов и благодарностей городского уровня и 11 дипломов за успешную подготовку обучающихся к мероприятиям всероссийского значения.

Педагогические сотрудники в 2022 году принимали активное личное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, занимая места победителей.

В СПбГЦДТТ был проведен внутрифирменный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», который является отборочным этапом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году. В конкурсе приняли участие восемь педагогических сотрудников из разных отделов Центра. Победителем стал педагог отдела технического моделирования и прикладного творчества Андреев К.А., который был рекомендован к участию в номинацию «Сердце отдаю детям» конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Высокий профессиональный уровень педагогов СПбГЦДТТ подтверждается их победами на региональном и всероссийском уровне.

Педагоги СПбГЦДТТ в 2022 году принимали участие в Региональном конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей. Педагогические сотрудники Котова А.А., Васильева Ю.В., Пугачева Т.С. стали победителями II (заочного) этапа в номинации «Эффективный интенсив».

Вакуленко Г.Е. завоевала 3 место в Мотокроссе Кубка Харовского района посвященного памяти Колодкина А.Д., Соколов С.В. – 2 место в Открытых региональных соревнованиях Ленинградской области по судомодельному спорту "Осенняя Выборгская регата 2022", Протацкий В.Г. – 1 место в Открытом Чемпионате нулевого района РФ" 2022 года, Голубева В.В. награждена дипломом за 1 место в Выборгской тройке 2022, Стрибный – 2 место в соревнованиях за Кубок Санкт-Петербурга по радиосвязи на УКВ.

За победу во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный ОЛИМП-2022" Котова А.А., Васильева Ю.В., Пугачева Т.С., Трофименко Р.В. получили диплом I степени, Татищева Е.В., Шаров А.В., Логинова Н.Н. – диплом II степени. Андреев К.А. во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности получил диплом призера. Румянцевой М.Ю. присужден диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок». Голубева В.В. завоевала места победителя в 6-ти соревнованиях по спортивной радиопеленгации (дипломы I и II степени), педагог Соколов С.В. получил кубок России по судомодельному спорту в классе гоночных радиоуправляемых яхт и диплом за III место в Международных соревнованиях

по судомодельному спорту "Метр - 2022" в классе радиоуправляемых яхт. Педагог Стрибный О.Ю. занял 1 место в Кубке Европы по радиосвязи на КВ телефоном.

Специалисты ГБНОУ СПбГЦДТТ делятся с коллегами опытом организации образовательного процесса при реализации программ по различным направлениям детского технического творчества. Например, в мае 2022 года на базе ГБНОУ СПбГЦДТТ прошел семинар для слушателей курсов программы профессиональной переподготовки "Педагогика дополнительного образования" ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования". Педагоги представили программы и лаборатории компьютерных технологий, модельный видов, ТРИЗ, робототехники и электротехники, картинга и автмотоспорта, с удовольствием рассказали о своих профессиональных находках и достижениях детей.

### **Материально-техническая база**

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса СПбГЦДТТ способствуют всестороннему развитию учащихся с учетом реализуемой образовательной программы, особенностей каждого возраста и индивидуальных особенностей детей, позволяют применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного образования детей и реализуемым образовательным программам. В учреждении созданы все условия для обеспечения образовательного процесса. Для занятий учащихся техническим творчеством в детских объединениях имеются оснащенные лаборатории, кабинеты. Имеются также учебные автомобили, оборудование, компьютерные классы, оснащенные современным оборудованием и соответствующим расходным материалом.

Улучшение материально – технической базы СПбГЦДТТ направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы учреждения;
- создание таких условий, при которых у детей повышается интерес к творчеству;
- обеспечение возможностей учащихся на необходимом уровне самостоятельно осуществлять деятельность, ставить перед собой учебные цели и использовать необходимые средства и способы для их достижения.

Таким образом, материально-техническая база учреждения позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные программы и применять инновационные подходы к занятиям, повышать качество обучения, и создает мотивацию к развитию творческих способностей учащихся.

### **Общие выводы**

ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Учебный план СПбГЦДТТ соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Центр предлагает для учащихся актуальные, востребованные образовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в технических видах деятельности.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для непрерывного повышения квалификации.

Большое внимание в учреждении уделяется проведению массовых мероприятий как составной части учебно-воспитательного процесса.

СПбГЦДТТ ведет инновационную работу, соответствующую профилю учреждения.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Главным механизмом выполнения Программы развития СПбГЦДТТ является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы СПбГЦДТТ.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи, и были созданы условия для дальнейшего развития детского технического творчества.

Основными векторами развития учреждения в 2022-2023 гг. являются:

- реализация программы воспитания СПбГЦДТТ,
- развитие актуальных направлений детского технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники,
- организация профориентационных направлений в детских объединениях Центра,
- работа в области реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий,
- поддержание стабильного функционирования существующей системы обучения и воспитания в СПбГЦДТТ, создание условий для развития и саморазвития образовательной системы с учетом социального заказа.