

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение дополнительного образования детей

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбГЦДТТ

_____ А.Н. Думанский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе

**«РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ПОЗНАЙКА»**

2020 – 2021 учебный год

Год обучения _____

Группы №

Браилица Елена Ивановна:
педагог дополнительного образования
СПбГЦДТТ

Рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развивающее обучение дошкольников и младших школьников «ПОЗНАЙКА» социальной направленности.

Основной **целью** программы является формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели в рамках настоящей программы решаются следующие **задачи**.

1. Обучающие:

- расширить знания в разных областях образования (знакомство с математическими категориями, пространственно – временными отношениями объектов, лексическим и фонетическим составом);
- формировать умение планировать свои действия, проверять их результат;
- формировать умение моделировать объекты;
- формировать умение работать с инструментами и материалами.

2. Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- развивать образное мышление, воображение, творческие способности;
- развивать память, свойства внимания;
- формировать мотивацию к обучению, удовлетворению познавательных интересов.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям и их труду;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать уважение к истории страны, настоящему и прошлому нашего города;
- воспитывать бережное отношение к природе и памятникам истории;
- воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, развивать навыки взаимопомощи, умение работать в коллективе.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс имеет четкую структуру: занятия состоят из 3 блоков, каждый из которых содержит теорию и практику по формированию математических представлений, представлений о букве, слове, предложении, бумагопластике. Полученные теоретические знания дети закрепляют на практике. Практические занятия проводятся в игровой форме и адаптированы для 6-летних детей. Временные рамки блоков могут меняться в зависимости от наполняемости блоков, происходит смена формы деятельности каждые 8 минут.

В образовательном процессе используется детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория состоит из восьми образовательно-игровых модулей. Игровой процесс разделен на задания, каждое из которых включает в себя измерения с помощью датчика. Внутри каждой темы содержится набор экспериментов. Области знаний: окружающий мир, безопасность жизнедеятельности, начало робототехники.

Возможности настроек предусматривают:

- Последовательное прохождение заданий внутри каждой из восьми тем;
- Переключение между темами;
- Ручную настройку выбора заданий;

- Свободный режим;
- Повторение заданий.

Игра содержит задания, предусматривающие работу в парах. Результатом проведения таких заданий становится сравнение двух показателей.

Содержание обучения

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми, введение в курс программы. Вводный инструктаж.

2. Числа и операции над ними.

Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и ритмический счёт. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Состав чисел первого десятка.

Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел (больше на..., меньше на...) на наглядной основе.

Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.

Число 0 и его свойства.

Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Практика. Представление контура числа с помощью счетных палочек, проволоки. «Оживление» числа. Игры: «Жители Математического острова», «Разрезное лото», «Почта», «Рукавички». Работа со счетным материалом.

3. Геометрические фигуры и величины.

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, куб.

Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование фигур из счетных палочек.

Формирование представлений о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, о равных фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях.

Сравнение предметов по длине, массе, объему (непосредственное и опосредованное с помощью различных мерок). Установление необходимости выбора единой меры при сравнении величин. Знакомство с некоторыми общепринятыми единицами измерения различных величин.

Практика. Логические настольные игры. Изготовление моделей из геометрических фигур на плоскости (машина, вертолет, робот и др.). Изготовление объемных тел, используя развертки. Черчение и измерение отрезков. Изготовление самодельных весов из разных материалов. Изготовление игры «Геометрическое лото». «Оживи» геометрическую фигуру.

4. Пространственно-временные представления

Примеры отношений: на – над – под, слева – справа – посередине, выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, раньше – позже, позавчера – вчера – сегодня – завтра и др. Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе, месяцев в году.

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана.

Практика. Выполнение упражнений «Расставь картинки по времени». Игры на понимание пространственного положения объекта. Работа с моделью часов. Игра «Неделька, стройся!». Творческая работа «Рисование по клеткам». Изготовление игры «Биатлон», «Построим дом для Буратино». Изготовление головоломок.

5. Формирование начальных представлений о слове

Минимальная коммуникативная единица языка – слово – является именем, символом, знаком того или иного явления и, как каждый знак, имеет две стороны: значение и форму. Задача первого раздела программы – выделить номинативное значение слов (способность называть предметы, их действия и признаки).

Дальнейшее развитие представлений о слове происходит в связи с выделением слова в составе предложения. Предложение вводится путем противопоставления набора отдельных слов и связного сообщения (с помощью отдельных слов люди не говорят друг с другом, а с помощью предложений сообщают какие-то сведения).

Особой задачей является формирование способа определения «отдельности» слова в речевом потоке. Этим способом становится вставка между соседними словами в предложении третьего слова, а также перестановка слов в предложении.

Знакомство со словами-«помощниками» (предлогами, союзами). Различие между словами-«названиями» и словами-«помощниками».

Составление моделей предложений, имеющих в своем составе и служебные слова.

Практика. Нахождение признаков и функций предметов. Составление моделей предложений. Игры: «Слово потерялось», «Прочти шифровку». Творческая работа «Портрет в монограмме». Изготовление игры «Веселый паровозик».

6. Звуковой анализ слова

Основная задача этого раздела – научить детей воспринимать звучащее слово как последовательность звуков и различать их функциональные характеристики: гласные и согласные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Дети знакомятся с минимальной произносительной единицей – слогом. Формируется понятие о смыслоразличительной функции ударения.

Практика. Дети учатся составлять звуковую модель слов и подбирать слова к данной модели. Игры: «Хоккей», «Тим-Том». Творческая работа «Подбери рифму». Изготовление ребусов.

7. Формирование действий чтения и письма

Формирование представления о букве как знаке для обозначения звука (гласного и согласного). Знакомство с буквами русского алфавита.

Формирование механизма чтения (слогового), механизма письма. Дети должны уяснить, что при записи слов необходимо ориентироваться на качество согласного звука, а при чтении слога – на следующую за согласной гласную букву, выясняя, знаком твёрдости или мягкости согласного она является.

Знакомство в общей форме с понятием орфограмма (большая буква, запись предложений, перенос слова, сочетания жи-ши, ча-ща и др.).

Практика. Развитие речи и расширение кругозора на каждом занятии. Творческая работа «Живая буква». Изготовление игры «Цветное лото».

8. Озорной карандаш

Виды карандашей. Умение правильно держать карандаш.

Знание основных и дополнительных цветов. Раскрашивание.

Проведение линий в разных направлениях, штриховка.

Обводка по трафарету, шаблону, точкам. Рисование по клеточкам.

Пальчиковая гимнастика.

Практика. Работа простыми и цветными карандашами. Творческая работа «Рисование по точкам», «Дорисуй контур шаблона до целого», «Оживи». Запоминаем пальчиковую гимнастику.

9. Мастерилка

Виды инструментов. Знакомство с инструментами (ножницы, канцелярский нож, шило, циркуль, линейка). Свойства материалов и работа с ними (бумага, проволока, пластилин, тесто, пуговицы, шнуры и тесьма). Правила работы с клеем. Виды соединений.

Практика. Изготовление поделок (открыток, аппликаций) из бумаги и картона по образцу, чертежу. Работа с конструктором (разного вида и материала), мозаикой, палочками, пуговицами, проволокой. Шнуровка. Коллективные работы: «Зачарованный лес», «Улица нашего город».

10. Контроль качества освоения знаний

Проведение самостоятельных, контрольных работ, выполнение тестов.

11. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Выставка работ. Праздник «Скоро в школу».

12. Познавательное лето.

Решение задач, примеров, отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов. Антонимы.

Практика. Проведение простейших опытов с бумагой. Работа с головоломками, пазлами. Создание «книжек-малышек»

Вариативное содержание обучения

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми, введение в курс программы, вводный контроль.

2. Числа и операции над ними.

Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.

Установление равночисленности двух групп предметов с помощью составления пар. Сравнение чисел на наглядной основе. Натуральное число как результат счета и измерения. Числовой отрезок.

Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и ритмический счёт. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами. Состав чисел первого десятка.

Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.

Число 0 и его свойства.

Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Практика. Представление контура числа с помощью счетных палочек, проволоки. «Оживление» цифры. Игры: «Жители Математического острова», «Разрезное лото».

3. Геометрические фигуры и величины.

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами и объемными телами: треугольник, четырехугольник... круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, куб.

Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование фигур из счетных палочек.

Формирование представлений о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, замкнутых и незамкнутых линиях.

Сравнение предметов по длине, массе, объему. Установление необходимости выбора единой меры при сравнении величин.

Практика. Логические настольные игры. Изготовление моделей из геометрических фигур на плоскости (машина, вертолет, робот и др.). Изготовление игры «Геометрическое лото».

4. Пространственно-временные отношения.

Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе, месяцев в году.

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана. Работа с таблицами. Знакомство с символами.

Практика. Выполнение упражнений «Расставь картинки по времени». Игры на понимание пространственного положения объекта. Работа с моделью часов. Игра «Неделька, стройся!». Творческая работа «Рисование по клеткам». Изготовление головоломок.

5. Формирование начальных представлений о слове.

Выделение номинативного значения слов (способность называть предметы, их действия и признаки).

Знакомство с предложением путем противопоставления набора отдельных слов и связного сообщения.

Знакомство со словами-«помощниками» (предлогами, союзами). Различие между словами-«названиями» и словами-«помощниками».

Составление моделей предложений, имеющих в своем составе и служебные слова.

Практика. Нахождение признаков и функций предметов. Составление моделей предложений. Игры: «Слово потерялось», «Прочти шифровку». Творческая работа «Портрет в монограмме».

6. Звуковой анализ слова.

Звучащее слово- последовательность звуков, различение их функциональных характеристик: гласные и согласные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Знакомство с минимальной произносительной единицей – слогом. Формирование понятия о смыслоразличительной функции ударения.

Практика. Составление звуковой модели слов и подбор слова к данной модели. Игры: «Хоккей», «Тим-Том». Творческая работа «Составь рифму». Изготовление ребусов.

7. Формирование действий чтения и письма.

Формирование представления о букве как знаке для обозначения звука (гласного и согласного). Знакомство с буквами русского алфавита.

Знакомство в общей форме с понятием орфограмма (большая буква, запись предложений, перенос слова, сочетания жи-ши, ча-ща и др.).

Практика. Развитие речи и расширение кругозора на каждом занятии. Творческая работа «Живая буква». Изготовление игры «Цветное лото».

8. Мастерилка.

Виды инструментов. Виды и свойства материалов и работа с ними (бумага, проволока, пластилин, пуговицы, тесьма). Ресурсы бумаги (рваная, мятая). Правила работы с клеем. Виды соединений. Пальчиковая гимнастика.

Практика. Обводка по трафарету, шаблону, точкам. Изготовление поделок из бумаги и картона по образцу, чертежу в разных техниках. Работа с конструктором (разного вида и

материала), мозаикой, палочками, пуговицами. Шнуровка. Коллективные работы: «Город», «Пожелания для мам»

9. Контроль знаний и умений

Проведение самостоятельных, контрольных работ, выполнение тестов.

10. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Выставка работ. Праздник «Скоро в школу».

11. Летняя программа «Познавательное лето»

Решение задач, примеров, отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.

Практика. Проведение простейших опытов с бумагой. Работа с головоломками, пазлами. Создание «книжек-малышек».

Ожидаемые результаты обучения

Главным результатом обучения должна быть сформированная у детей потребность в дальнейшем получении знаний.

К концу учебного года дети должны

знать:

- виды инструментов и правила безопасной работы с ними;
- свойства материалов и правила работы с ними;
- общие понятия математических категорий;
- лексический и фонетический разбор слов;
- числа и операции с ними;
- геометрические фигуры;

уметь:

- уверенно пользоваться инструментами;
- создавать модели не только по образцу, но и по собственному замыслу;
- вычерчивать геометрические фигуры по шаблону, конструировать из них;
- выполнять операции с числами;
- выполнять операции со словами;
- составлять небольшой рассказ на заданную тему.

Календарно-тематическое планирование

№ зан.	Кол. часов	Раздел	Тема занятий (из содержания для журнала)	Методическое обеспечение программы ЗСТ на каждом занятии (Папка №1)
1.	2	Вводное занятие	«Давайте познакомимся».	Вводный инструктаж
2.	2	Контроль знаний и умений	Вводный контроль	Задания на отдельных листах
3.	1	Числа и операции над ними	Формирование представления о числе	Наборы кубиков для счета
	1	Формирование начальных представлений о слове	Предмет и слово	Дидактическая игра «Узнай по описанию» (Папка №3) Игрушки
4.	1	Числа и операции над ними	Сравнение предметов по разным признакам	Набор шаров и кубиков разной формы и материала. Цифровая лаборатория. Модуль «Освещенность»
	1	Озорной карандаш	Виды карандашей. Раскрашивание контуров	Трафареты, ручки и карандаши разных видов
5.	1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие предметы	Д.и. «4 лишнее» (Папка №3) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова). Канал «Папа рисует. Угадай-ка, Рыба-Кит»
	1	Числа и операции над ними	Сравнение групп предметов. Знаки больше, меньше	Наборы игрушек для классификации. Цифр. лаборатория. Модуль «Температура»
6.	1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие признаки предметов	Д.и. «Узнай по описанию» (Папка №3) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
	1	Озорной карандаш	Виды линий. Штриховка	Презентация «Зентангл. Дудлинг». Карточки с силуэтами для штриховок
7.	1	Числа и операции над ними	Уравнивание групп предметов. Знак равно	Наборы игрушек. Д.и. «Подбери пару» (Папка №2)
	1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие действия предметов	Д.и. «Что лишнее?» (Папка №3) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
8.	1	Формирование начальных представлений о слове	Набор слов и предложение	Набор пиктограмм. Презентация «Мимика и жесты» Д.и. «Прочитай «письмо» (Папка №3)
	1	Числа и операции над ними	Прямой и обратный счет	Кубики, счетный материал. М/ф «Козленок, который умел считать до 10»

9.	1	Формирование начальных представлений о слове	Определение количества слов в предложении	Д.и. «Доскажи словечко» (Папка №3) «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 0. «Узнай сказку»	Серия сюжетных картинок сказки «Курочка Ряба»
10.	1	Формирование начальных представлений о слове	Составление моделей предложений	Картинки с изображением предметов и явлений, модели слов. М/ф «Капитан Краб»
	1	Озорной карандаш	Обводка по трафаретам Штриховка	Наборы трафаретов по темам. Карточки с образцами штриховки
11.	1	Числа и операции над ними	Число 1. Один и много	Картина звездного неба, пейзажи (с изображением множества предметов)
	1	Звуковой анализ слова	Звуки речи как «материал» языка	CD «Звуки природы» (РЦ «Анима») Цифр. лаборатория. Модуль «Звук»
12.	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 2. Пара. Мимика человека	Набор пиктограмм «Эмоции». Коврограф «Лицо. Эмоции» (РиВ) Лото «Логические пары»
	1	Звуковой анализ слова	Определение кол-ва звуков в слове	Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
13.	1	Числа и операции над ними	Увеличить на несколько единиц	Дид. пособие «Лифт» Д.и. «Составь лесенку» (Папка №2)
	1	Озорной карандаш	Обводка по точкам. Рисование по клеточкам	Задания на отдельных рабочих листах «Волшебные картинки» (серия «Папка дошкольника»)
14.	1	Звуковой анализ слова	Определение кол-ва звуков в слове	Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Числа и операции над ними	Уменьшить на несколько единиц	Д.и. «Строители» (Папка №2). Матрешки
15.	1	Звуковой анализ слова	Понятие слог	Грам. сказка В. Волиной «Лягушка и Слон». Д.и. «Слог. лото» (Папка №3)
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 3. Сказочные герои	Игрушки пальчикового театра из сказок «3 поросенка», «3 медведя»
16.	1	Звуковой анализ слова	Гласные звуки. Фонетическая зарядка	А/запись Железновы Е. и С. «Музыка с мамой» Д.и. «Звук заблудился» (Папка №3)
	1	Мастерилка	Виды и свойства материалов. Конструирование из синельной проволоки	Образцы материалов Журнал «Коллекция идей» 2012 №16 (с.8), №18 (с.14), 2013 №6 (с.14),

17.	1	Звуковой анализ слова	Гласные и согласные звуки	Фонетическая сказка «Всегда вместе» (В.Волина) Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Геометрические фигуры и величины	Треугольники. Геометрические сказки	Счетные палочки, пластм. конструктор
18.	1	Числа и операции над ними	Знак плюс. Сложение	Д. и. «Магазин» (прозрачные мешки, муляжи овощей, фруктов)
	1	Звуковой анализ слова	Гласные и согласные звуки	Д.и. «Посели звук в его домик» (Папка № 3) Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
19.	1	Числа и операции над ними	Знак минус. Вычитание	Наборы игрушек, счетного материала
	1	Мастерилка	Виды инструментов. Вырезание листьев простой формы	Наборы детских инструментов «Парикмахер», «Доктор», «Строитель», наборы чертежных инструментов. Картинки деревьев, шаблоны листьев
20.	1	Числа и операции над ними	Математические цепочки	Д.и. «Торопись, да не ошибись» (Папка №2)
	1	Звуковой анализ слова	Составление слоговых и звуковых моделей слов	Д.и. «Посели звук в его домик» (Папка №3)
21.	1	Звуковой анализ слова	Ударение.	Грамматические сказки «Гласные поссорились», «Волшебник ударение» (В. Волина)
	1	Мастерилка	Вырезание листьев сложной формы	Ножницы разных видов. Картинки деревьев и кустарников, шаблоны листьев
22.	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 4. Наши четвероногие друзья	Демонстрационные картинки зверей, игрушки зверей, игр. мебель
	1	Звуковой анализ слова	Определение ударного слога	Картинки, модели слов
23.	1	Числа и операции над ними	Состав числа 4	Дид. пособие «Волшебная полоска» Д.и. «Чет-нечет» (Папка № 2)
	1	Мастерилка	Виды соединений. Правила работы с клеем	Кнопки, молнии, степлер, липучки, скотч, скрепки...
24.	1	Звуковой анализ слова	Согласные звонкие	Кубики Зайцева. Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Пространственно-временные отношения	Времена года	Глобус. Д.и. «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»)

25.	1	Мастерилка	Совместное занятие детей и родителей «Путешествие в осень». Аппликация «Девочка-осень»	Картинки деревьев и листьев, шаблоны листьев; загадки, стихи про осень; а/ запись Шопен «Времена года»
26.	1	Пространственно-временные отношения	Части суток	Глобус. Д.и. «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»)
	1	Звуковой анализ слова	Глухие согласные звуки	Кубики Зайцева. Д.и. «Покорение вершин» (Папка № 3)
27.	1	Звуковой анализ слова	Глухие и звонкие согласные звуки	Кубики Зайцева. Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Геометрические фигуры и величины	Четырехугольники. «Оживи»	Счетные палочки. «Виды четырехугольников»
28.	1	Звуковой анализ слова	Согласные звуки твердые и мягкие	Д.и. «Тим-Том» (Папка №3) Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Числа и операции над ними	Знакомство с задачами	Игрушки. Задания на отдельных листах «Думай, считай, решай» (серия «Папка дошкольника»)
29.	2	Контроль знаний и умений	Промежуточный контроль	Задания на отдельных листах
30.	1	Звуковой анализ слова	Звуковой анализ слов	Кубики Зайцева. Д.и. «Поймай рыбку» (Папка №3)
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 5. Какие бывают звезды?	Картинки: морской звезды, рождественской, красной, небесной
31.	1	Формирование действий чтения и письма	Буква как знак звука	Кубики Зайцева. Видео-урок «Учимся читать с кисой Алисой» Д.игра «Странная буква» (Папка №3)
	1	Числа и операции над ними	Состав числа 5	Дид. пособие «Кружки на резинке» . Палочки Кюизенера. Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой. Учим состав чисел»
32.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы для обозначения гласных (А, О, У).	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.и. «Буква потерялась» (Папка №3)
	1	Мастерилка	Виды и свойства материалов. Шнуровки	Образцы разных материалов. Шнуровки «Ёж», «Подсолнух», «Ботинок», «Зайка»...

33.	1	Геометрические фигуры и величины	Пятиугольники. «Оживи»	Счетные палочки, пластмасс. конструктор, картинки пятиугольников
	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы для обозначения гласных (Э, Ы)	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.и. «Буква заблудилась» (Папка №3)
34.	1	Числа и операции над ними	Решение математических цепочек	Д. и. «Счетная машинка» (Папка №2)
	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Л, М, Н, Р	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.и. «На одну тему» (Папка №3)
35.	1	Числа и операции над ними	Знакомство с числовым лучом	Модель числового луча, набор полосок, цифры, изображение лягушонка. Д.и. «Покатаемся на лифте» (Папка №2)
	1	Мастерилка	Работа с мягким конструктором и коврографом «Техника»	Мягкий конструктор серии «Фантазер». Плакат «Для чего нужны машины»
36.	1	Формирование действий чтения и письма	Порядок действий при слоговом чтении слов	Текстовый дидактический материал В-урок «Учимся читать с Кисой Алисой. Читаем открытые и закрытые слоги»
	1	Мастерилка	Беседа «Простейшие механизмы». Работа с конструктором	Металлический конструктор, пластмассовые разборные машины
37.	1	Числа и операции над ними	Состав числа 6	Наглядное пособие «Вагончики». Д.и. лото «Матем. поезд» (серия «Умный паровозик»)
	1	Формирование действий чтения и письма	Порядок действий при записи слов	Текстовый дидактический материал. Д.и. «Слоговой аукцион» (Папка №3)
38.	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 7. Магия числа	Подборка стихов, сказок, загадок, пословиц о числе 7.
	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Е, Ё, Ю, Я, И. Обозначение мягкости согласных с помощью гласных	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»)
39.	1	Пространственно-временные отношения	Дни недели	Д. игра. «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»). Задания на отд. рабочих листах «Знакомимся со временем» (серия «Папка дошкольника»). Д. и. «Почини недельку» (Папка №2)
	1	Формирование действий чтения и письма	Обозначение мягкости согласных с помощью гласных букв	Д.и. «Тим-Том» (Папка №3) В-урок «Изучение звуков речи вместе с

				Роботом Дашей»
40.	1	Числа и операции над ними	Состав числа 7	Д.и. «Почини божьей коровке крылья» (Папка №2). Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой. Учим состав чисел»
	1	Мастерилка	Виды бумаги и картона. Аппликация «Цветик-семицветик»	Образцы бумаги и картона. Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик»
41.	1	Формирование действий чтения и письма	Большая буква	Картинки людей, животных («Картинки по развитию речи» В.В.Гербова), виды Санкт-Петербурга
	1	Числа и операции над ними	Решение примеров, задач, ребусов	Таблицы «Наблюдай, сравнивай, считай» (Моро М.И., Степанова С.В.) Логические блоки Дьенеша. Д. пособие «Рукавички»
42.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Б-П	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»)
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 8	Картинки паука, осьминога. М/ф «Осьминожки» (ТО «Экран» 1976) Модель Солнечной системы.
43.	1	Геометрические фигуры и величины	Представление о ломаной линии и многоугольниках. «Оживи» восьмиугольник	Складной метр, металлич. и пластм. конструктор, счетные палочки, рисунки предметов, изображенные ломаными линиями. Волшебная досочка «Малый геометрик»
	1	Мастерилка	Ресурсы бумаги (рваная и мятая)	Опыты с бумагой
44.	2	Мастерилка	Совместное занятие детей и родителей «Путешествие в зиму». Аппликация «Фея снега»	Загадки, стихи о зиме, зимние пейзажи, иллюстрации Снежной королевы. Образцы разных материалов для творчества
45.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Д-Т	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.и. «Буква заблудилась» (Папка №3)
	1	Мастерилка	Изготовление открыток-поздравлений к 8Марта	Образцы поздравительных открыток, стихи о маме
46.	1	Числа и операции над ними	Состав числа 8.	Д.и. «Почини божьей коровке крылья» (Папка №2) Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой. Учим состав чисел»

	1	Формирование действий чтения и письма	Составление, чтение и запись слогов и слов	Кубики Зайцева, касса букв, Серия «Занимательные карточки» Айрис-Пресс «Читаем по слогам».
47.	1	Геометрические фигуры и величины	Знакомство с линейкой	Модель числового луча, мерки, виды линеек
	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Г-К	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.и. «Пирамида» (Папка №3)
48.	1	Геометрические фигуры и величины	Сравнение длины (непосредственное и опосредованное)	Складной метр, рулетка, линейки, портняжный метр, циркуль, веревочка с узелками. М/ф «38 попугаев» 1-я серия. Демонстрацион. материал «Величины» (автор С. Вохринцева)
	1	Формирование действий чтения и письма	Чтение слогов и слов	Дидактический текстовый материал В-урок «Учимся читать с Кисой Алисой. Читаем открытые и закрытые слоги»
49.	1	Числа и операции над ними	Решение примеров, задач, ребусов	Счеты, логические блоки Дьенеша. Д. пособие «Почтовый ящик» Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой. Сложение и вычитание в пределах 10»
	1	Мастерилка	Оригами: двухтрубный корабль	Картинки кораблей Технологическая карта
50.	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 9.	Репродукция картины Айвазовского «9 вал». Таблицы по математике (автор С.Вохринцева).
	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы З-С	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.и. «Любопытный» (Папка №3)
51.	1	Числа и операции над ними	Состав числа 9. Счет тройками	Д.и. «Опусти письмо в почтовый ящик» (Папка №2). Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой. Учим состав чисел»
	1	Формирование действий чтения и письма	Чтение и запись слогов, слов	Серия «Занимательные карточки» Айрис-Пресс «Читаем слова-слоги». Текстовый материал для инд. работы
52.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы В-Ф	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»).

				Д.и. «Горка» (Папка №3)
	1	Мастерилка	Аппликация из деталей головоломки «Танграм»	Презентация «Мировые головоломки «Танграм».
53.	1	Геометрические фигуры и величины	Представления об объеме	Игрушечная посуда, жидкости, посуда с водой для демонстрации опытов
	1	Формирование действий чтения и письма	Придумывание рассказа на заданную тему	«Картинки по развитию речи» В.В.Гербова
54.	1	Геометрические фигуры и величины	Единицы измерения жидкостей	Р. н. сказка «Водоносы». Емкости разных видов и объема
	1	Формирование действий чтения и письма	Восстановление деформированных предложений	«Картинки по развитию речи» В.В.Гербова. Серия «Занимательные карточки» Айрис-Пресс «Читаем предложения». Текстовый материал
55.	1	Числа и операции над ними	Число 10. Счет десятками	Счетные палочки Зайцева. Наборы яиц «Десяток»
	1	Мастерилка	Аппликация «Космос»	Атлас звездного неба. Фото Ю.А.Гагарина. Картинки ракет
56.	1	Числа и операции над ними	Состав числа 10.	Наборы счетного материала Таблицы по математике (автор Вохринцева С.)
	1	Формирование действий чтения и письма	Буква Х	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). В-урок «Учимся читать с Кисой Алисой»
57.	1	Числа и операции над ними	Состав числа 10	Наборы счетного материала Таблицы по математике (автор Вохринцева С.)
	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Ж-Ш	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). В-урок «Изучение звуков речи вместе с Роботом Дашей»
58.	1	Геометрические фигуры и величины	Знакомство с объемными телами. Их распознавание	Модели объемных тел. Д. пособие «Geometrik Solids». Предметы, имеющие форму шара, куба, плоские фигуры. Д.и. «Волшебный мешочек» (Папка №2)
	1	Формирование действий чтения и письма	Буква И после Ж и Ш	Грам. сказки В. Волиной «Как поссорились шипящие с некоторыми гласными буквами»

59.	1	Геометрические фигуры и величины	Знакомство с объемными телами. Их распознавание	Модели объемных тел (призма, конус, цилиндр, пирамида). Предметы, имеющие форму пирамиды, конуса, плоские фигуры, развертки объемных тел. Магнитный конструктор «Магформерс»
	1	Формирование действий чтения и письма	Буква Ч	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). В-урок «Изучение звуков речи вместе с Роботом Дашей»
60.	2	Мастерилка	МК для детей и родителей «Поздравительная открытка»	Презентация «Квиллинг» Образцы основных элементов
61.	2	Контроль знаний и умений	Итоговый контроль	Задания на отдельных листах
62.	1	Формирование действий чтения и письма	Буква Ц	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»)
	1	Числа и операции над ними	Решение примеров и задач в пределах 10	Задания на отдельных рабочих листах «Думай, считай, решай» (серия «Папка дошкольника»). Видео-урок «Мат-ка с Кисой Алисой. Учим состав чисел»
63.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы А, У после Ч, Ц	Грам. сказки В. Волиной «Как поссорились шипящие с некоторыми гласными буквами»
	1	Числа и операции над ними	Образование чисел до 20	Счетные палочки, наборы полосок, карточки-числа. Д.и. «Числоград» (Папка № 2)
64.	1	Геометрические фигуры и величины	Тяжелее, легче. Сравнение массы	Весы разных видов, мелкие предметы для взвешивания, разные товары весом 1 кг. Картинки «Кто самый тяжелый?»
	1	Формирование действий чтения и письма	Буква Ц	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»)
65.	1	Геометрические фигуры и величины	Представления о площади. Сравнение площадей	Картинки Мальвины и Буратино, «кляксы» Буратино, «коврики», фигурки зверей, состоящие из квадратов одинакового и разного размера, мерки
	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Ъ и Ь	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»).

				Грам. сказка «Сел кашу, пю воду...» (В. Волина) Д.и. «Весёлые стихи» (Папка №3)
66.	1	Формирование действий чтения и письма	Звуковая и буквенная запись слов	Задания на отдельных рабочих листах «Поиграем со словами» (серия «Папка дошкольника»)
	1	Числа и операции над ними	Числовые (буквенные) ребусы	Задания на отдельных рабочих листах «Игры, ребусы, головоломки» (серия «Папка дошкольника»). Игра-лото «Найди прочитай» (серия «Забавы в картинках»)
67.	1	Формирование действий чтения и письма	Звуковая и буквенная запись слов	Задания на отдельных рабочих листах «Поиграем со словами» (серия «Папка дошкольника»)
	1	Числа и операции над ними	Числовые (буквенные) ребусы	Задания на отдельных рабочих листах «Игры, ребусы, головоломки» (серия «Папка дошкольника»). Игра-лото «Найди прочитай» (серия «Забавы в картинках»)
68.	1	Пространственно-временные отношения	Работа с таблицами	Карточки-символы Задания на отдельных рабочих листах «Найди по схеме» (серия «Папка дошкольника»). Игровое поле «Муха»
	1	Формирование действий чтения и письма	Виды алфавитов	Плакаты «Морская азбука», «Азбука Морзе», «Цирковая азбука». Демонстр. материал «Сказочная азбука» (автор Вохринцева С.). Карточки «Угадай слово»
69.	1	Формирование действий чтения и письма	Восстановление деформированных предложений	Текстовый материал
	1	Мастерилка	Оригами: цветы, насекомые	Картинки цветов, насекомых. Технологическая карта
70.	1	Пространственно-временные отношения	Работа с таблицами	Карточки с изображением символов. Задания на отдельных рабочих листах «Найди по схеме» (серия «Папка дошкольника»)
	1	Формирование действий чтения и письма	Русский алфавит	Плакат «Алфавит», кубики «Азбука», РИВ «Теремки»

71.	2	Мастерилка	Конструирование по выбору детей	Кубики «Сложи узор», «Уникуб», «Кубики для всех», конструкторы, головоломки-мозаики, РиВ «Квадрат», «Шнур-затейник»
72.	2	Итоговое занятие	«Скоро в школу»	Опорные таблицы для закрепления состава чисел, схемы-заготовки к задачам, числовые и буквенные ребусы, картинки литературных героев, загадки
73.	2	«Познавательное лето»	Загадки и задачи, ребусы кроссворды	Задания на отдельных листах. Дид. настольные игры
74.	2		Простейшие опыты и фокусы с бумагой	«Игры и фокусы». Мини-энциклопедия
75.	2		Математические раскраски	Задания на отдельных листах
76.	2		Антонимы	Парные картинки. Д.и. «Скажи наоборот» (Папка №3)
77.	2		Головоломки, мозаики, пазлы	Головоломки «Листик», «Квадрат»..., пазлы
78.	2		Восстановление деформированных предложений, текстов	Текстовый и иллюстративный материал
79.	2		Оформление книжек-малышек	Примеры детских книг
80.	2		Игры и упражнения по выбору детей	Настольные дидактические игры
Итого:				
80 часов				

Вариативное календарно-тематическое планирование

№ зан.	Кол-во часов	Раздел	Тема	Методическое обеспечение программы ЗСТ на каждом занятии
1.	2	Вводное занятие	«Давайте познакомимся». Вводный контроль	Вводный инструктаж Задания на отдельных листах
2.	1	Числа и операции над ними	Формирование представления о числе	Наборы кубиков для счета
	1	Формирование начальных представлений о слове	Предмет и слово	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Канал «РыбаКит. Папа рисует. Угадай-ка»
3.	1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие предметы	Д.игра «4 лишнее» «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
	1	Числа и операции над ними	Сравнение групп предметов. Знаки больше, меньше	Наборы игрушек для классификации
4.	1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие признаки предметов	Д.игра «Узнай по описанию» «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
	1	Мастерилка	Виды свойства материалов. Конструирование из синельной проволоки	Образцы материалов Журнал «Коллекция идей» 2012 №16 (с.8), №18 (с.14), 2013 №6 (с.14)
5.	1	Числа и операции над ними	Уравнивание групп предметов. Знак равно	Наборы игрушек. Д.игра «Подбери пару»
	1	Формирование начальных представлений о слове	Слова, называющие действия предметов	Д.игра «Что лишнее?» «Картинки по развитию речи» (В.В.Гербова)
6.	1	Формирование начальных представлений о слове	Набор слов и предложение. Составление моделей предложений	Презентация «Мимика, жесты» Набор пиктограмм. Д.игра «Прочитай «письмо»
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 0. «Узнай сказку»	Кубики, счетный материал. Серия сюжетных картинок сказки «Курочка Ряба»

7.	1	Числа и операции над ними	Число 1. Один и много	Картина звездного неба, пейзажи (с изображением множества предметов)
	1	Мастерилка	Виды инструментов. Вырезание листьев простой формы	Наборы детских инструментов «Парикмахер», «Доктор», «Строитель», наборы чертежных инструментов. Картинки деревьев, шаблоны листьев
8.	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 2. Пара. Мимика человека	Набор пиктограмм «Эмоции». Коврограф «Лицо. Эмоции» (РиВ) Лото «Логические пары»
	1	Звуковой анализ слова	Звуки речи как «материал» языка	CD «Звуки природы» (РЦ «Анима»)
9.	1	Звуковой анализ слова	Определение кол-ва звуков в слове	Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 3. Сказочные герои	Игрушки пальчик. театра из сказок «3 поросенка», «3 медведя»
10.	1	Звуковой анализ слова	Гласные звуки. Фонетическая зарядка	А/запись Железновой Е. и С. «Музыка с мамой». Д. игра «Звук заблудился»
	1	Мастерилка	Вырезание листьев сложной формы	Ножницы разных видов. Картинки деревьев и кустарников, шаблоны листьев
11.	1	Звуковой анализ слова	Гласные и согласные звуки	Фонетическая сказка «Всегда вместе» (В. Волина) Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 4. Наши четвероногие друзья	Демонстрационные картинки зверей, игрушки зверей, игрушечная мебель
12	2	Мастерилка	Совместное занятие детей и родителей «Путешествие в осень». Аппликация «Девочка-осень»	Картинки деревьев и листьев, шаблоны листьев; загадки, стихи про осень; а/ запись Шопен «Времена года»
13.	1	Пространственно-временные отношения	Времена года	Глобус. Д. игра «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»). Календари.
	1	Звуковой анализ слова	Понятие слог	Грам. сказка В. Волиной «Лягушка и Слон». Д. игра «Слоговое лото»
14	1	Пространственно-временные отношения	Части суток	Глобус. Д. игра «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»)
	1	Звуковой анализ слова	Ударение. Определение ударного слога	Грамматические сказки «Волшебник ударение», «Гласные поссорились». Картинки, модели слов
15.	1	Звуковой анализ слова	Согласные звонкие	Кубики Зайцева. Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Геометрические фигуры и величины	Четырехугольники. «Оживи»	Счетные палочки. «Виды четырехугольников»

16	1	Звуковой анализ слова	Глухие согласные звуки	Кубики Зайцева. Д.игра «Покорение вершин»
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 5. Какие бывают звезды?	Картинки: морской звезды, рождественской, красной, небесной
17.	1	Звуковой анализ слова	Согласные звуки твердые и мягкие	Д.игра «Тим-Том» Демонстр. таблицы «Звуки и буквы» (автор Колесникова С.В.)
	1	Мастерилка	Виды и свойства материалов. Шнуровки	Образцы разных материалов. Шнуровки «Ёж», «Подсолнух», «Ботинок», «Зайка»...
18.	2	Контроль знаний и умений	Промежуточный контроль	Задания на отдельных листах
19.	1	Формирование действий чтения и письма	Буква как знак звука	Кубики Зайцева. Д.игра «Странная буква». Видео-урок «Учим звуки и буквы с роботом Дашей»
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 6.	Картинки насекомых. «Теремок» (застежки по М. Мантессори)
20.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы для обозначения гласных (А, О, У, Ы, Э).	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.игра «Буква потерялась»
	1	Геометрические фигуры и величины	«Оживи» шестиугольники.	Виды шестиугольников
21.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Л, М, Н, Р, Й	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»). Д.игра «На одну тему»
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 7. Магия числа	Подборка стихов, сказок, загадок, пословиц о числе 7.
22.	1	Формирование действий чтения и письма	Порядок действий при слоговом чтении слов	Текстовый дидактический материал
	1	Мастерилка	Беседа «Простейшие механизмы». Работа с конструктором	Металлический конструктор, пластмассовые разборные машины. Плакат «Для чего нужны машины»
23.	1	Формирование действий чтения и письма	Порядок действий при записи слов	Текстовый дидактический материал. Видео-урок «Учим звуки, буквы с роботом Дашей»
	1	Пространственно-временные отношения	Дни недели	Д. игра «Все о времени» (серия «Готовимся к школе»). Задания на отд. рабочих листах «Знакомимся со временем» (серия «Папка дошкольника»). Д. игра «Почини недельку»
24.	1	Формирование действий чтения и письма	Буквы Е, Ё, Ю, Я, И. Обозначение мягкости согласных с помощью	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»)

			гласных	
	1	Мастерилка	Виды бумаги и картона. Аппликация «Цветик-семицветик»	Образцы бумаги и картона. Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик»
25.	1	Формирование действий чтения и письма	Парные согласные буквы	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»)
	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 8	Картинки паука, осьминога. М/ф «Осьминожки» (ТО «Эк-ран» 1976)
26.	1	Геометрические фигуры и величины	Представление о ломаной линии и многоугольниках. «Оживи» восьмиугольник	Складной метр, металлический и пластм. конструктор, счетные палочки, рисунки предметов, изобр. ломаными линиями. Волшебная досочка «Малый геометрик»
	1	Мастерилка	Аппликация «Фея снега»	Загадки, стихи о зиме, зимние пейзажи, иллюстрации Снежной королевы. Образцы разных материалов для творчества
27.	1	Мастерилка	Изготовление открыток-поздравлений к 8 Марта	Образцы поздравительных открыток, стихи, песни о маме
	1	Геометрические фигуры и величины	Представления об объеме. Единицы измерения жидкостей	Игр. посуда, жидкости, посуда с водой для демонстрации опытов. Р.н.сказка «Водоносы». Емкости разных видов и объема
28.	1	Геометрические фигуры и величины	Знакомство с линейкой Сравнение длины (непосредственное и опосредованное)	Модель числ. луча, мерки, виды линеек. Складной метр, рулетка линейки, портняжный метр, циркуль, веревочка с узелками. М/ф «38 попугаев» 1-я серия. Демонстр. материал «Величины (автор С. Вохринцева)
	1	Формирование действий чтения и письма	Непарные согласные буквы	Задания на отдельных рабочих листах «АБВГДЕ-йка» (серия «Папка дошкольника»)
29.	1	Числа и операции над ними	Число и цифра 9.	Репродукция картины Айвазовского «9 вал». Таблицы по математике (автор Вохринцева)
	1	Мастерилка	Аппликация из деталей головоломки «Танграм»	Презентация «Мировые головоломки. Танграм».
30.	1	Числа и операции над ними	Число 10. Счет десятками	Счетные палочки Зайцева. Наборы яиц «Десяток»
	1	Мастерилка	Аппликация «Космос»	Атлас звездного неба. Фото Ю.А.Гагарина. Картинки ракет

31.	1	Геометрические фигуры и величины	Знакомство с объемными телами. Их распознавание	Модели объемных тел (шар, куб...) Предметы, имеющие форму шара, куба..., плоские фигуры, развертки объемных тел. Диора «Волшебный мешочек»
	1	Формирование действий чтения и письма	Составление, чтение и запись слогов и слов	Кубики Зайцева, касса букв, Серия «Занимательные карточ-ки» Айрис-Пресс «Читаем по слогам».
32.	2	Контроль знаний и умений	Итоговый контроль	Задания на отдельных листах
33.	1	Геометрические фигуры и величины	Тяжелее, легче. Сравнение массы	Весы разных видов, мелкие предметы для взвешивания, разные товары весом 1 кг. Картинки «Кто самый тяжелый?»
	1	Мастерилка	Изготовление поздравительной открытки ко Дню Победы	Иллюстрации на военную тему, образцы фронтовых треугольников, шаблоны цветов
34.	1	Геометрические фигуры и величины	Представления о площади. Сравнение площадей	Картинки Мальвины и Буратино, «кляксы» Буратино, «коврики», фигурки зверей, состоящие из квадратов одинакового и разного размера, мерки
	1	Мастерилка	Квиллинг	Презентация «Квиллинг» Образцы основных элементов
35.	1	Пространственно-временные отношения	Работа с таблицами	Презентация «Знаки, символы вокруг нас». Карточки с изображением символов. Задания на отдельных рабочих листах «Найди по схеме» (серия «Папка дошкольника»)
	1	Формирование действий чтения и письма	Виды алфавитов. Русский алфавит	Плакат «Алфавит», кубики «Азбука», Плакаты «Морская азбука», «Азбука Морзе», «Цирковая азбука». Демонстр. материал «Сказочная азбука» (автор Вохринцева С.). Карточки «Угадай слово»
36.	2	Итоговое занятие	«Скоро в школу»	Опорные таблицы для закрепления состава чисел, схемы-заготовки к задачам, числовые и буквенные ребусы, картинки литературных героев, загадки
37.	2	«Познавательное лето»	Загадки и задачи, ребусы, кроссворды	Задания на отдельных листах, дид. настольные игры
38.			Простейшие опыты и фокусы с бумагой	«Игры и фокусы» Мини-энциклопедия
39.			Оформление книжек-малышек	Примеры детских книг
40.			Игры и упражнения по выбору детей	Настольные дидактические игры

Итого по программе: 80 часов

