

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБНОУ СПбГЦДТТ

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБНОУ СПбГЦДТТ

Протокол №2 от 20.01.2021г

_____ А.Н. Думанский

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
Обучающихся ГБНОУ СПбГЦДТТ
20.01.2021г

Приказ № 3/3 от 20.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья в ГБНОУ СПбГЦДТТ**

1. Общие положения

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативной основой организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных

- общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
 - Устав Образовательного учреждения;
 - Настоящее Положение.

2. Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

- 2.1. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидам и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
- 2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора учреждения
- 2.4. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.
- 2.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
- 2.6. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 2.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- 2.8. Содержание дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
- 2.9. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.10. Нормативная продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной программой.
Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

- 3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения
- 3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает

методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения дополнительных общеобразовательных программ

- 3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета учреждения, принимается с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждается директором Образовательного учреждения.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждаются директором Образовательного учреждения.