

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБНОУ СПбГЦДТТ  
Протокол №2 от 20.02.2018г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБНОУ СПбГЦДТТ

СОГЛАСОВАНО  
С Советом родителей  
Обучающихся ГБНОУ СПбГЦДТТ  
20.02.2018 г.

\_\_\_\_\_  
А.Н. Думанский  
Приказ №14/4 от 20.02.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной  
аттестации и итогового контроля освоения обучающимися  
образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися образовательных программ в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества (далее по тексту - Образовательное учреждение).

1.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль вводятся с целью педагогической поддержки и стимулирования развития личностных достижений обучающихся.

1.3. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в Образовательном учреждении является действующее законодательство Российской Федерации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения.

**2. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения  
обучающимися образовательных программ**

2.1. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

- определение уровня освоения образовательной программы,
- выявление степени сформированности<sup>TM</sup> ключевых компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих

- полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2.2. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

### **3. Виды и формы контроля освоения образовательных программ**

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Образовательном учреждении являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.2. Образовательная программа содержит перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

### **4. Текущий контроль освоения образовательных программ**

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий.

4.2. Форма текущего контроля может быть выбрана педагогом самостоятельно (выставки, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.).

### **5. Промежуточная аттестация**

5.1. Промежуточная аттестация является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы.

5.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в бланках оценки результативности освоения образовательной программы, разработанных к каждой образовательной программе.

5.3. Промежуточная аттестация осуществляется в декабре.

5.4. Цель заполнения бланка оценки результативности освоения образовательной программы: выявить уровень освоения образовательной программы каждым обучающимся и группой в целом для применения дифференцированного подхода к каждому ребенку.

5.5. При заполнении бланка оценки результативности освоения образовательной программы используются критерии, разработанные педагогом к конкретной образовательной программе, показывающие опыт освоения теории, практической деятельности, творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений, социально-значимой деятельности.

## **6. Итоговый контроль**

- 6.1. Итоговый контроль осуществляется по окончании учебного года.
- 6.2. Формы итогового контроля определяются педагогов в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы.
- 6.3. Результаты итогового контроля фиксируются в диагностических картах, разработанных к образовательной программе.
- 6.4. Итоговый контроль осуществляется в мае.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.
- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.