

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА**

ПРИНЯТО

Решением
научно-методического совета
ГБУДО СПбГЦДТТ
Протокол № 3 от 21 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО СПбГЦДТТ

_____ А.Н. Думанский

Приказ № 6/1 от 22.01.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности федеральной инновационной площадки
на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования
Санкт-Петербургского городского центра
детского технического творчества

Санкт-Петербург
2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности федеральной инновационной площадки
на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности федеральной инновационной площадки (далее - ФИП) на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества» (далее – ГБУДО СПбГЦДТТ или Учреждение).

1.2. ФИП ГБУДО СПбГЦДТТ создана с целью внедрения новых элементов содержания дополнительного образования и направлена на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы образования.

1.3. В своей деятельности ФИП руководствуются Конституцией РФ, законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, настоящим Положением, Уставом ГБУДО СПбГЦДТТ, иными нормативными актами и локальными документами организации.

1.4. ФИП осуществляет свою деятельность с 2025 по 2027 годы на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2024 № 1079 «О федеральных инновационных площадках». Тематика и программа реализации инновационного образовательного проекта ФИП также определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании своевременно представленной заявки на осуществление инновационной деятельности по направлениям, утвержденным Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

1.5. Статус федеральной инновационной площадки рекомендован к присвоению по результатам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации.

1.6. Присвоение статуса федеральной инновационной площадки не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.7. Статус ФИП дает право Учреждению вносить изменения в режим функционирования, штатное расписание, систему управления, планы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

1.8. ФИП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм диссеминации опыта по теме реализуемой программы.

1.9. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Деятельность федеральной инновационной площадки ГБУДО СПбГЦДТТ

2.1. ФИП ГБУДО СПбГЦДТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с заявкой Учреждения на присвоение статуса ФИП и программой реализации инновационного образовательного проекта по утвержденной теме «От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей».

2.2. ФИП ГБУДО СПбГЦДТТ нацелен на создание образовательной среды, обеспечивающей развитие функциональной грамотности и формирование инженерного мышления детей через внедрение универсальных модулей на основе ТРИЗ-технологии, объединяющих теорию решения изобретательских задач с ее практическим применением.

2.3. Задачами программы ФИП являются:

- создание координирующего центра информационно-методического обеспечения деятельности площадки с привлечением участников Городского учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «теория решения изобретательских задач»;
- создание банка инновационных практик ТРИЗ-технологии (программ, методик, моделей);
- разработка, апробация и внедрение универсальных модулей на основе ТРИЗ-технологии, представляющих собой экспериментальные практики по использованию инструментария ТРИЗ для разных уровней обученности, в содержание дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;
- создание учебно-методического пособия «Экспериментальный практикум» с описанием универсальных модулей на основе ТРИЗ-технологии и вариантов их применения в учебном процессе;
- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, их самоопределения и профессиональной ориентации;
- оценка результативности внедрения проекта посредством анализа итогов участия учащихся в ежегодной региональной научно-технической олимпиаде по ТРИЗ, ежегодной Всероссийской научно-технической олимпиаде по ТРИЗ «ИКаРиада», ежегодном Региональном конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», Всероссийском конкурсе «Юные техники XXI века» и т.д.;
- проведение Курсов повышения квалификации по ТРИЗ-технологии и обучающих семинаров для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга с включением обзора предлагаемых универсальных модулей;
- проведение серии мастер-классов по изучению модулей, включенных в дополнительную общеразвивающую программу;
- проведение региональной научно-практической конференции, круглых столов и панельной дискуссии по теме проекта;
- презентация результатов проекта в выступлениях, публикациях с целью диссеминации опыта, публикация на сайте СПбГЦДТТ разработанного материала.

3. Управление и кадровое обеспечение деятельности ФИП

3.1. Непосредственную координацию деятельности ФИП осуществляет руководитель проекта – директор Учреждения.

3.2. С целью реализации задач ФИП в Учреждении создаются рабочие группы и временные творческие коллективы. Руководство деятельностью ФИП, деятельность исполнителей и регламент их работы определяются локальными актами Учреждения.

3.3. Для решения задач по теме исследования ФИП при выполнении плана-графика мероприятий могут привлекаться как сотрудники СПбГЦДТТ, так и иных образовательных организаций-соисполнителей.

3.4. Мониторинг хода реализации инновационной деятельности осуществляется в конце каждого этапа и заключается в презентации результатов деятельности на различных уровнях, на сайте Учреждения и общественно-профессиональной экспертизе результатов.

4. Финансовое обеспечение деятельности федеральной инновационной площадки СПбГЦДТТ

4.1. Финансирование деятельности ФИП СПбГЦДТТ осуществляется за счет средств субсидий на выполнение Государственного заказа на оказание услуг.

5. Результаты деятельности федеральной инновационной площадки ГБУДО СПбГЦДТТ

5.1. Результаты реализации образовательного проекта по утвержденной теме «От знаний к умениям, от ТРИЗ к инженерной практике в дополнительном образовании детей» федеральной инновационной площадки ГБУДО СПбГЦДТТ в соответствии с пунктом 23

Порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г №21н, представляются в Министерство просвещения РФ в виде ежегодного отчета в электронной и письменной форме.

6. Продление или прекращение деятельности ФИП

6.1. Срок действия федеральной инновационной площадки СПбГЦДТТ определен на период с 01.01.2025 по 31.12.2027 года согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2024 № 1079 «О федеральных инновационных площадках».

6.2. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного совета Министерством просвещения РФ принимается одно из следующих решений:

- о прекращении деятельности федеральной инновационной площадки;
- о продлении деятельности федеральной инновационной площадки.

6.3. Деятельность федеральной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- нарушения организацией, которая признана федеральной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);
- непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

6.4. Вопрос о досрочном прекращении деятельности федеральной инновационной площадки рассматривается координационным советом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования Министерства просвещения РФ. По результатам рассмотрения координационный совет представляет Министерству просвещения РФ соответствующие предложения.