

Программа цикла обучающих вебинаров
«Педагогика творчества: от базовых понятий ТРИЗ к развитию
системно-диалектического мышления»
2026 год

Формат проведения: он-лайн (платформа Яндекс-телемост)

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, методисты, руководители структурных подразделений МАУ ДО ЦДТТ № 5 г. Набережные Челны

Организаторы: ГБНОУ АТТЦТ СПб, Давыдова В.Ю., Трофименко Р.В.

Цель программы: системное повышение профессиональной компетентности педагогов в области ТРИЗ-педагогике для интеграции инструментов теории решения изобретательских задач в образовательный процесс. Программа выстроена как логическая спираль: каждый последующий семинар углубляет и дополняет знания предыдущего, переводя их из теоретической плоскости в практико-ориентированную.

Задачи программы:

1. Познакомить участников с базовым понятийным аппаратом ТРИЗ и его философией.
2. Освоить инструменты ТРИЗ для решения творческих и технических задач.
3. Научить интегрировать ТРИЗ-модули в дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.
4. Сформировать навыки развития системного, логического и дивергентного мышления у обучающихся.
5. Создать банк методических разработок участников для внедрения в практику МАУ ДО ЦДТТ № 5 г. Набережные Челны.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов: владение базовым инструментарием ТРИЗ, наличие разработанных фрагментов занятий с применением изученных методов, готовность к запуску собственных проектных групп.

Для обучающихся: повышение качества проектных и исследовательских работ, рост самостоятельности в решении нестандартных задач, развитие гибкости мышления.

Система оценки эффективности: Входное и итоговое анкетирование (самооценка владения инструментами), выполнение межмодульных практических заданий, защита итоговой работы.

Логика построения программы обучающих вебинаров: от макроуровня (интеграция в программы) и психологии мышления (активизация) — к теории (базовые понятия), затем к методологии (логика), и далее — к практической отработке инструментария и его применению для развития конкретных типов мышления у детей

Тематический план

№ п/п	Дата	Тема вебинара	Краткое содержание	Практический выход
1.	24.04.2026	Внедрение универсальных модулей ТРИЗ в дополнительные	Макроуровень интеграции. Как встроить элементы ТРИЗ в робототехнику,	Технологические карты №№ 1-3

		общеразвивающие программы различных направленностей	ИЗО, туризм, шахматы и социально-гуманитарные направления без увеличения учебной нагрузки.	
2.	22.05.2026	Методы активизации мышления	Психологическая база. Интеллектуальная разминка. Мозговой штурм, метод фокальных объектов (МФО), синектика, Бином фантазии, морфологический ящик	Технологические карты №№ 4, 7-9
3.	05.06.2026	Базовые понятия ТРИЗ (Система, Функция, Системный оператор)	Базовые понятия ТРИЗ: система, функция, системный оператор (девятиэкранная схема) как главный инструмент формирования системного мышления	Технологические карты №№ 12-18
4.	19.06.2026	Логика и ТРИЗ	Методологический мост. Взаимодействие законов формальной логики и алгоритмов ТРИЗ. Причинно-следственные цепочки, выявление противоречий через логический анализ	Технологические карты №№ 5-6, 10-11
5.	11.09.2026	Педагогика творчества: ТРИЗ, системное мышление, практика	Синтез первых четырех модулей. Методика проведения занятий по системному мышлению с обучающимися.	Технологические карты №№ 19-20
6.	16.10.2026	Инструментарий ТРИЗ. Практикум по ТРИЗ: инструменты для креативного педагога	Приемы развития системного мышления. Идеальный конечный результат – ИКР. Понятие «Противоречие». Решение изобретательских задач	Технологические карты №№ 21-25
7.	30.10.2026	Инструментарий ТРИЗ. Решение творческих задач: ТРИЗ-инструменты в работе педагога	Приемы разрешения противоречий. Ресурсы. От педагогики к инженерии. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).	Технологические карты №№ 26, 28-30

8.	20.11.2026	Формула нестандартности: ТРИЗ в развитии дивергентного мышления	Практикум по решению изобретательских задач. Развитие творческого воображения (РТВ). Специализированный фокус. Как с помощью ТРИЗ выращивать не просто решателей задач, а генераторов идей.	Технологические карты №№ 27, 31-34
9.	11.12.2026	Растим юных изобретателей: развиваем креативность с помощью ТРИЗ	Итоговое занятие. Проектная деятельность с использованием инструментария ТРИЗ. Как организовать в МАУ ДО ЦДТТ № 5 г. Набережные Челны долгосрочную работу по созданию детских изобретений с использованием инструментария ТРИЗ.	Технологическая карта № 35

Ресурсное обеспечение:

- **Технические:** стабильная платформа Яндекс-телемост с функцией сессионных залов, интерактивная доска, облачное хранилище для методических материалов.
- **Кадровые:** два лектора-модератора (Давыдова В.Ю., Трофименко Р.В.) и технический специалист от ГБНОУ АТТЦТ СПб.
- **Информационные:** доступ к облачному хранилищу (яндекс-диск), шаблоны рабочих листов для участников.

Организационно-технические условия:

- Продолжительность каждого вебинара: 180 минут (60 минут теории/демонстрации, 120 минут практической отработки).
- Периодичность: 1 раз в месяц.
- Домашние задания: обязательные межмодульные микро-задачи для закрепления материала с обратной связью от организаторов.
- Итоговый документ: сертификат о прохождении цикла обучающих вебинаров.