

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБНОУ СПбГЦДТТ

Протокол №2 от 20.02.2018г

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
Обучающихся ГБНОУ СПбГЦДТТ
20.02.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБНОУ СПбГЦДТТ



А.Н. Думанский

Приказ №15/4 от 01.03.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об охране и укреплении здоровья обучающихся ГБНОУ СПбГЦДТТ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.
- 1.2. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества (далее ГБНОУ СПбГЦДТТ) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:
 - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности
 - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся
 - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
- 1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников ГБНОУ СПбГЦДТТ по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб ГБНОУ СПбГЦДТТ по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся.
- 2.2. Задачи:
 - создание системы коррекции физического, психологического, социального и

- нравственного развития учащихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса,
 - нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
 - организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
 - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
 - организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива ГБНОУ СПбГЦДТТ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

- 3.1. Организационная работа, заключается в координации работы ГБНОУ СПбГЦДТТ по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди ПДО, учащихся и их родителей (законных представителей);
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ГБНОУ СПбГЦДТТ, учеников и их родителей (законных представителей);
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся в ГБНОУ СПбГЦДТТ включают:

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение, температурный режим) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 4.2. Необходимое оснащение для обеспечения питьевого режима
- 4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.4. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил мест оказания первой медицинской помощи;
- 4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных ПДО, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися;
- 4.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного

учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность ГБНОУ СПбГЦДТТ определяется, проведением в течение учебного года совещаний, семинаров и других мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающими и общеоздоровительными технологиями;
- 5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- 5.3. Организация административного контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности;
- 5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- 5.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются в организации;
- 5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- 5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;
- 5.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- 5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- 5.13. Организация динамических пауз, физминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 5.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий;
- 5.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.