

## Задания для оценки знаний обучающихся

### Вводный контроль

20\_\_ – 20\_\_ учебный год, 1 год обучения

Педагог: **Карабут Ксения Юрьевна**

Образовательная программа: «Трёхмерное моделирование и анимация»

Год обучения: **первый**

#### Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории и практики):

- Общая компьютерная грамотность ;
- Первоначальные графические знания и умения;
- Проверка пространственного мышления.

#### Теория. Проверка когнитивных способностей.

**Цель.** Выявление знаний о: назначении различных программ (1.1, 1.3, 1.4), горячих клавишах (1.2).

#### Практика. Проверка технологических умений.

**Цель.** Выявление уровня развития пространственного мышления(3), создания проекций на различные плоскости (4).

#### Форма проведения контроля:

- теория (задания 1, 2) – опрос,
- практика (задания 3, 4) – опрос.

#### Задание 1 (30 баллов)

*Время выполнения заданий (1.1 – 1.4) – 15 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 3 балла.*

*Интервалы уровней*

Максимальный балл за задание 1	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
30	24-30	9-23	0-8

#### 1.1. Соедини название программы и ее определение:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Adobe Photoshop  | а) веб-браузер  |
| 2. Google Chrome    | б) редактор для создания объёмных изображений               |
| 3. Autodesk 3ds MAX | с) программа для создания и редактирования текстовых файлов |
| 4. Microsoft Word   | д) графический редактор для работы с растровой графикой     |

#### 1.2. Соедини горячие клавиши и выполняемую команду:

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1. Ctrl + A | а) вставить          |
| 2. Ctrl + V | б) отменить действие |
| 3. Delete   | с) выделить все      |
| 4. Ctrl + Z | д) удалить           |

**1.3.** Windows8.jpg это:

- a) Папка, содержащая различные файлы Windows 8
- b) Текстовый файл
- c) Графический файл
- d) Системная программа для Windows 8

**1.4.** Выбери лишнее:

- a) Rhinoceros
- b) Autodesk 3ds MAX
- c) CorelDRAW
- d) Autodesk Maya

Ответ: 1.1 1-d, 2-a, 3-b, 4-c; 2. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b; 3-c; 4-c.

### Задание 2 (10 баллов)

Время выполнения задания – 10 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балла.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 2	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	8-10	3-7	0-2

**2.** Выпишите в 2 столбика результаты применения 3D и 2D графики:

- a) Валл-и
- b) Кто подставил кролика Роджера
- c) Белоснежка и семь гномов
- d) Ральф
- e) Король лев
- f) Вверх
- g) Алеша Попович и Тугарин змей
- h) Трансформеры
- i) Маугли
- j) Как приручить дракона

2D	3D

Ответ: 1-b,c,e,g,i; 2-a,d,f,h,j.

### Задание 3 (20 баллов)

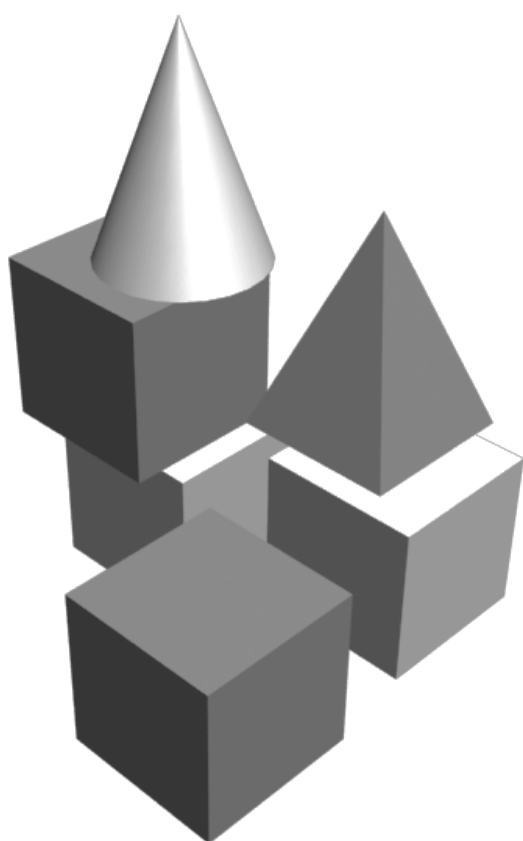
Время выполнения задания – 10 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 3	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	16-20	7-15	0-6

**3.** Напишите:

- a) сколько объектов на картинке
- b) как они называются
- c) какой объект расположен выше всего
- d) какой расположен на первом плане



#### **Задание 4 (40 баллов)**

*Время выполнения задания – 15 минут. Критерии оценки – точность отображения.*

*Интервалы уровней*

Максимальный балл за задание 3	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
40	32-40	12-31	0-11

Нарисуйте вид сбоку, спереди, сбоку и сверху чашки. Расположение полей для рисования аналогичны расположению окон проекций в 3D MAX. Дети должны представить себе, как выглядит чашка с различных сторон. Рисунки в графах сбоку и спереди взаимозаменяемы, в зависимости от рисунка на виде сверху.

Максимальный балл получают те, кто изобразил проекции взаимосвязанными, т.е. все виды соотносятся правильно. Средний уровень – когда виды изображены верно, но их положение перепутано, низкий – когда хотя бы одна проекция отображена правильно.

