



Городское пилотное исследование

2018

«Перспективы развития техносферы образовательного процесса»



2018

ИИЦ ГВНОУ СПбГЦДТТ

Городское пилотное исследование

«Перспективы развития техносферы образовательного процесса»

В марте-апреле 2018 года ГБНОУ СПбГЦДТТ по поручению Комитета по образованию провел пилотное исследование «Перспективы развития техносферы образовательного процесса». Были приглашены к участию в исследовании учреждения дополнительного образования технической направленности (либо имеющие объединения технической направленности).

В анкетировании пилотного исследования приняло участие 25 УДОД Санкт-Петербурга.

1. Какие варианты мероприятий по обмену опытом в сфере ДТТ вы видите наиболее значимыми в перспективе?

Не будут востребованы, уходят в прошлое	Традиционны и будут востребованы	Значимость будет повышаться
	Конференции Семинары, круглые столы, мастер-классы Педагогические конкурсы, открытые занятия ГУМО	Хакатоны, проектные конкурсы Паблики и страницы в соцсетях Платформы дистанционного обучения
	Интернет-порталы Интернет-Олимпиады Образовательные форумы и выставки различного уровня Профильные курсы повышения квалификации Конкурсы, соревнования, фестивали для учащихся	

Предлагалось выбрать форматы, которые в данный момент не востребованы и уходят в прошлое, традиционные и востребованные в будущем и те, значимость которых будет только повышаться.

Однозначно не востребованными в будущем не назвали ни один из вариантов предложенных мероприятий.

Традиционными признаны:

- Конференции
- Семинары, круглые столы, мастер-классы
- Педагогические конкурсы, открытые занятия
- ГУМО

Повышение значимости в будущем определили для:

- Хакатонов, проектных конкурсов
- Публиков и страниц в соцсетях
- Платформ дистанционного обучения

Традиционны и имеют перспективы в будущем:

- Интернет-порталы
- Интернет-Олимпиады
- Образовательные форумы и выставки различного уровня
- Профильные курсы повышения квалификации
- Конкурсы, соревнования, фестивали для учащихся

Неоднозначное отношение сложилось к формату «Организация наставничества педагогов и учащихся». Мнения разделились так:

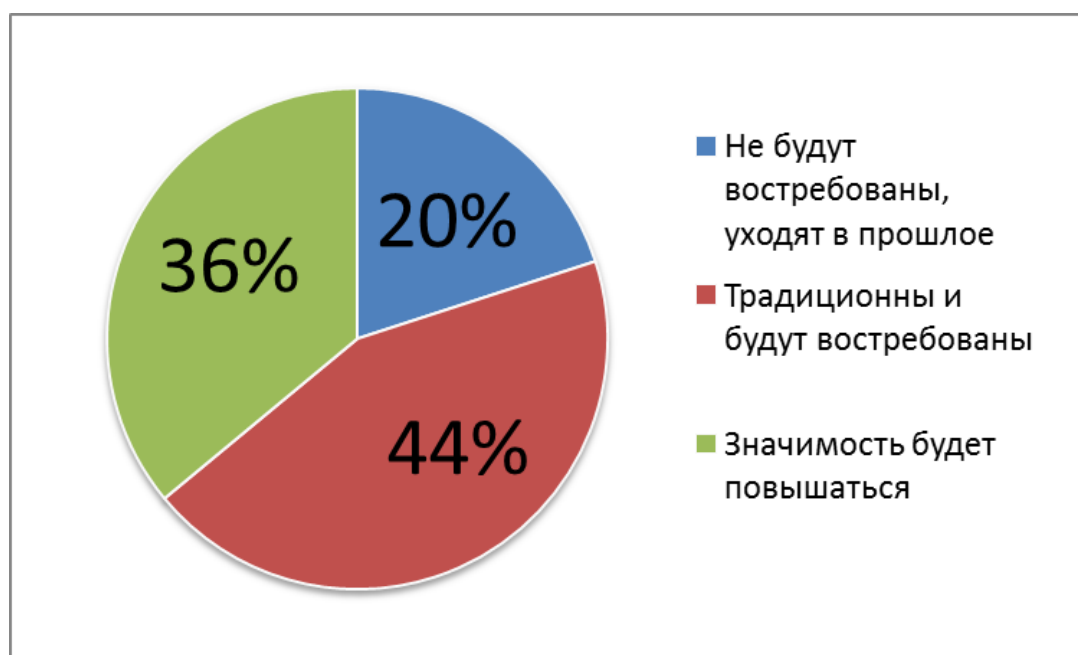


Диаграмма 1. Востребованность в будущем организации наставничества педагогов и учащихся

2. В каких направлениях вы видите расширение спектра программ ДТТ?



Диаграмма 2. Направления расширения спектра программ в сфере ДТТ

Основным направлением для расширения спектра программ ДТТ видится увеличение их разнообразия в рамках существующих направленностей и по увеличению количества самих направленностей. На это будут работать как сетевое взаимодействие, так и реализация социальных проектов.

Расширять спектр программ за счет увеличения охвата учащихся, без существенных изменений, предлагают лишь 3% учреждений-респондентов.

3. Охарактеризуйте опыт сотрудничества вашего учреждения с организациями-партнерами.

Предлагалось оценить успешность своего опыта взаимодействия с различными типами организаций от 1 (не плодотворно, не имеет перспективы) до 5 (очень плодотворно)

Однозначно плодотворно и перспективно сложились отношения УДОД ДТТ с:

Учреждениями общего образования
Отделами администрации района

Скорее плодотворно:

Учреждения дополнительного образования детей
Научно-методические центры

Средним признали уровень и результаты взаимодействия с:

Детскими общественными организациями

Мнения разделились, но общий результат близок к положительному:

Дошкольные образовательные учреждения

Центры информатизации образования

Мнения разделились, но общий результат низкий или близок к отрицательному:

Учреждения среднего специального образования

Волонтерские проекты

Не плодотворными или почти неплототворными признаны взаимодействия с:

Коммерческими организациями

Медико-психологическими центрами (самый низкий однозначный результат)

Взаимодействие с учреждениями высшего образования признано либо хорошим, либо достаточно плохим. Партнерство с Общественными организациями (общество ветеранов, блокадников и пр.) получило голоса по всему спектру шкалы.

4. Какие исследования в области ДТТ, проводимые в вашем учреждении, лучше всего влияют на обеспечение управления качеством дополнительного образования?

+ Наибольшее влияние на обеспечение управления качеством

Анализ и самоанализ педагогической деятельности
Оценка личностного роста учащихся и детских коллективов
Мероприятия по оценке качества дополнительного образования
Контроль освоения образовательных программ
Участие в городских согласованных исследованиях
Перспективные исследования в сфере ДТТ

- Наименьшее влияние на обеспечение управления качеством

При принятии управленческих решений по обеспечению качества образования в сфере ДТТ учреждения ориентируются в большей мере на анализ и самоанализ педагогической деятельности и оценку личностного роста учащихся и детских коллективов. Наименее всего руководители учреждений склонны учитывать результаты городских согласованных исследований и перспективных исследований в сфере ДТТ.

5. Что, на ваш взгляд, наиболее важно для развития ДТТ?



Диаграмма 3. Значимость факторов, влияющих на развитие ДТТ

Наиболее значимым фактором для развития детского технического творчества было названо наличие квалифицированных кадров, обеспеченных материально-технической базой для проведения занятий.

Следующими обязательными условиями успешного развития технического творчества были указаны сформированный запрос общества и интересы самих детей, поддержанные управленческим решением.

Менее всего на развитие ДТТ, по мнению УДОД, оказывает взаимодействие с детскими общественными организациями (хотя уровень взаимодействия с ними был признан средним).

6. Что вы относите к техносфере вашего учреждения? От 1 (не относится к техносфере) до 5 (полностью соответствует понятию техносферы)

Мнения о том, что считать техносферой образовательного учреждения, сильно разделились.

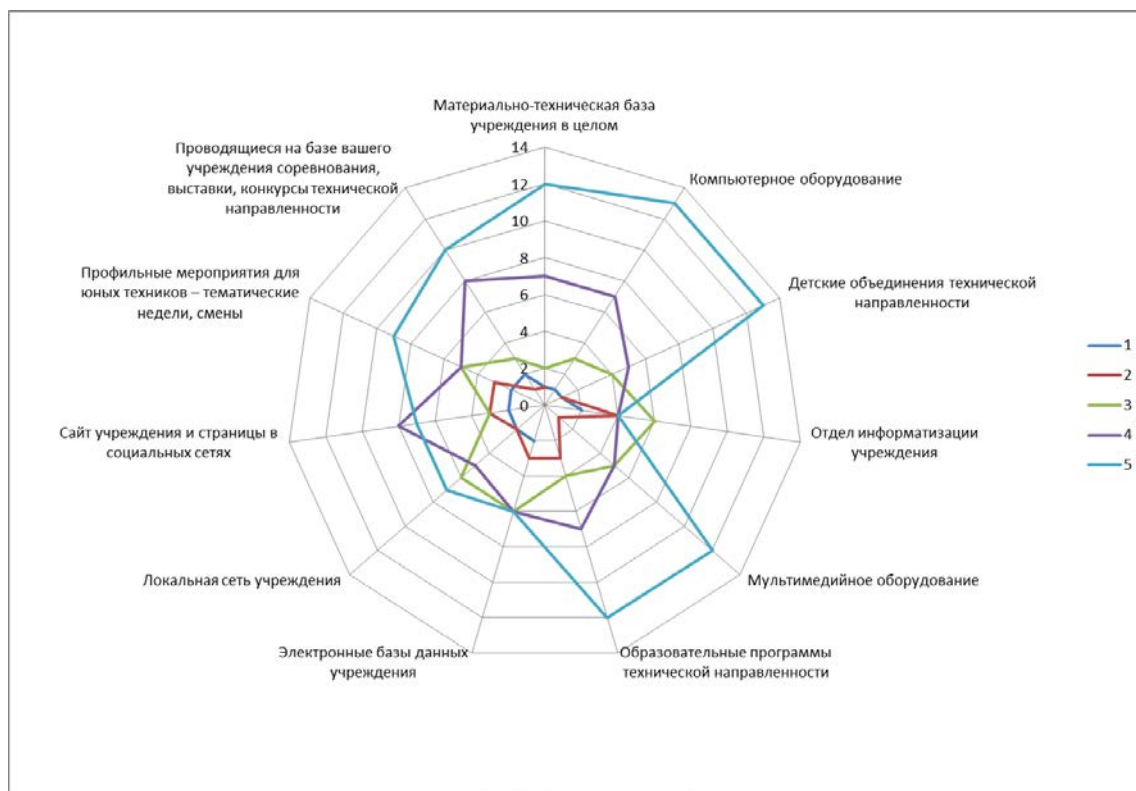


Диаграмма 4. Техносфера образовательного учреждения

Однозначно, по мнению руководителей УДОД технической направленности, техносферой можно считать (пики диаграммы по ряду 5) – Детские объединения технической направленности, образовательные программы технической направленности и обеспечивающие их компьютерное и мультимедийное оборудование и материально-техническую базу учреждения в целом. Также склонны относить скорее к техносфере (пики по ряду 4) Проводящиеся на базе учреждения массовые мероприятия технической направленности и ресурсы учреждения в сети Интернет.

Не относятся к техносфере учреждения (пики по рядам 1 - 3) Отдел информатизации учреждения, Электронные базы данных учреждения и Локальная сеть учреждения.

Выводы:

1. Наиболее перспективными формами мероприятий по обмену опытом в сфере ДТТ признаны:

- Хакатоны, проектные конкурсы
- Паблики и страницы в соцсетях
- Платформы дистанционного обучения

Форм мероприятий по обмену опытом, от которых следовало бы отказаться, нет.

2. Основным направлением для расширения спектра программ ДТТ видится увеличение их разнообразие в рамках существующих направленностей и по увеличению количества самих направленностей. На это будут работать как сетевое взаимодействие, так и реализация социальных проектов.

3. В ходе осуществления партнерства однозначно плодотворно и перспективно сложились отношения УДОД ДТТ с учреждениями общего образования и отделами администраций районов, учреждениями дополнительного образования детей и научно-методическими центрами.

Не плодотворными или почти непродуктивными признаны взаимодействия с коммерческими организациями и медико-психологическими центрами.

4. При принятии управленческих решений по обеспечению качества образования в сфере ДТТ учреждения ориентируются в большей мере на анализ и самоанализ педагогической деятельности и оценку личностного роста учащихся и детских коллективов.

5. Наиболее значимым фактором для развития детского технического творчества было названо наличие квалифицированных кадров, обеспеченных материально-технической базой для проведения занятий.

6. По мнению руководителей УДОД технической направленности, техносфера УДОД – это детские объединения технической направленности, работающие по образовательным программам технической направленности и обеспечивающие их реализацию компьютерное и мультимедийное оборудование и материально-техническая база учреждения в целом.

Зав. ИАЦ ГБНОУ СПбГЦДТТ

Василькова Ю.Ф.