

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАОУ ДПО

Межрегиональный ЦППК

« »
Договор от

А.Е. Давыдкин
2023 г.

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБНОУ СПбГЦДТТ

_____ А.Н. Думанский

М.П.
« 31 » августа 2023 года

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
ГБНОУ СПбГЦДТТ
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ПЛАНЕТА «АВТОМОБИЛЬ»

Возрастной состав обучающихся: 12 – 17 лет

Продолжительность обучения: 3 года

Разработчик:

Петров Игорь Геннадьевич,
педагог дополнительного
образования СПбГЦДТТ

Программа разработана: 2015 год

Последняя корректировка - 2023 год.

Пояснительная записка

Программа «Планета автомобиль» реализуется в рамках деятельности спортивно-технического отдела СПбГЦДТТ.

Направленность программы – техническая.

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. В сложившейся ситуации средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улице является работа, проводимая в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед необходимо давать знания детям обо всех вопросах, касающихся поведения на дороге, как пешехода, пассажира, так и водителя автомобиля.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в сохранении жизни и здоровья детей в современном городе; необходимостью воспитывать цивилизованных участников дорожного движения, технически грамотных, разбирающихся в вопросах управления транспортными средствами и нравственно готовых к интенсивному дорожному движению в Санкт-Петербурге и других участках дорог. Одной из основных целей программы является подготовка подростков к обучению в автомобильной школе и сдаче экзаменов в ГИБДД, поэтому, большое место и время в учебном процесседелено практическому вождению автомобиля на учебной площадке и изучению устройства, и эксплуатации автомобиля. Для более привлекательного момента в программу включены элементы спортивных соревнований и подготовки к ним.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в воспитании и подготовке к дальнейшей жизни дисциплинированных, законопослушных граждан, отвечающих за свои действия и поступки при нахождении на дороге и не только.

Отличительные особенности:

Программа «Планета «Автомобиль» является модифицированной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Она разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О безопасности дорожного движения».

В отличие от программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» в данной программе в связи с увеличением срока обучения пропорционально увеличено количество часов по изучению:

- правил дорожного движения;
- устройства и эксплуатации автомобиля;
- основ безопасности и управления автомобилем.

Программой предусмотрена работа, направленная на помочь в профессиональном самоопределении учащихся: ознакомление учащихся с требованиями, которые необходимы водителю автомобиля, к объему знаний и умений для данного вида деятельности.

Адресат программы. Молодежь в возрасте 12-17 лет, желающие получить знания и навыки касающиеся устройства и эксплуатации автомобиля, а также участвовать в подготовке и проведению соревнований по автомногоборью.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

В 1, 2 и 3 году реализуется - по 240 часов по учебному плану. Общий объем программы составляет 720 часов.

Режим занятий:

1 год - три раза в неделю по 2 часа

2 год – три раза в неделю по 2 часа

3 год – три раза в неделю по 2 часа

Уровень освоения программы – углубленный.

Цель программы:

Формирование у учащихся теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению автомобилем для последующего их применения в жизнедеятельности, воспитание коммуникабельного, грамотного и анализирующего водителя транспортных средств.

Задачи:

Обучающие:

- формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения
- знакомство с устройством и обслуживанием автомобиля
- изучение Правил дорожного движения РФ
- получение знаний и навыков практического вождения автомобиля в условиях учебной площадки
- получение навыков аналитической работы с материалом

Развивающие:

- развитие быстроты реакции, внимания
- развитие творческого мышления на основе включения, учащихся в различные виды деятельности
- развитие коммуникабельности
- умение владеть собой в различных ситуациях

Воспитательные задачи:

- воспитание культуры поведения и бесконфликтного поведения на дороге и в обществе
- воспитание ответственности за себя, близких и других участников дорожного движения
- воспитание самодисциплины

- воспитание гордости за свою страну и свой город
- воспитание уважительного отношения к людям другой профессии

Кроме обозначенных задач, в течение всего времени обучения с детьми ведется воспитательная работа с целью создания условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Ребята принимают участие в мероприятиях, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма, проводимых в СПбГЦДТТ, также на занятиях проводятся беседы по патриотическому воспитанию.

На занятиях предусмотрены пятиминутки для профилактики коррупционных действий с целью формирования правового сознания и антикоррупционного мировоззрения учащихся. Воспитанники принимают участие в информационно-просветительских мероприятиях СПбГЦДТТ.

Программа составлена с учетом Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" (см. перечень нормативных документов, № 19)

Условия реализации программы.

Программа реализуется в очном режиме с возможностью использования дистанционных технологий и электронного обучения (платформа Zoom, google диск)

Программа составлена с учетом требований:

- Приказа № 196 Министерства просвещения РФ о программах (см. перечень нормативных документов, № 14)
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (см. перечень нормативных документов, № 20)
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (см. перечень нормативных документов, № 5)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (см. перечень нормативных документов, № 4)

Условия набора. В объединение принимаются все желающие дети в возрасте от 12 до 17 лет.

Условия формирования групп. Группы формируются по результатам собеседования. Дети имеющие базовые знания о строении автомобиля, вождении и дети не имеющие таковых по возможности оформляются в две разные группы. На втором, третьем году обучения возможен дополнительный набор учащихся, при условии, что их уровень знаний

и навыков близок к пройденному материалу программы. Зачисление на второй и третий год проводится на основе собеседования или документов, подтверждающих факт обучения по подобной программе в другом учреждении.

Число детей в группах.

1 год обучения – 15 человек,

2 год обучения – 12 человек,

3 год обучения – 10 человек.

В соответствии с реализацией программы по обучению вождению на автомобиле, допускается уменьшение наполняемости детского объединения, на основании пункта 2.2. Положения о наполняемости детских объединений, реализующих программы дополнительного образования в ГБНОУ СПбГЦДТТ.

Особенности организации образовательного процесса.

Группы 1 и 2 года обучения – это группы начальной подготовки, группы 3 года обучения – это занятия совершенствования и углубления знаний и навыков, а также учебно-тренировочные группы подготовки и участия в соревнованиях по автомногоборью.

На первом году обучения учащиеся знакомятся с историей автомобиля и всего что с ним связано, овладеваюят начальными навыками управления автомобилем, знакомятся на занятиях друг с другом. Занятия проходят в формах бесед, викторин, соревнований, лекций, посещением выставок и музеев. Педагог выясняет образовательный уровень каждого учащегося и его способности, корректирует задания в соответствии с выявленными особенностями. При окончании 1 курса проводятся итоговые проверки знаний и зачеты по ПДД и вождению в присутствии родителей на учебной площадке, по итогам которых ученики получают рекомендации от педагога для дальнейшего продолжения обучению по данной программе.

На втором году обучения начинается более углублённое изучение устройства автомобиля, углубление в понимание Правил дорожного движения и безопасного управления авто. Учащимся предлагается более серьёзный подход к вопросам разбора ситуаций на дорогах и последствий при нарушении ПДД, усложняются упражнения при управлении на площадке, вводятся элементы и упражнения, выполняемые на экзаменах в ГИБДД и на соревнованиях по автомногоборью. Начинается изучение приёмов оказания первой медицинской помощи.

На третьем году обучения основное внимание педагогом уделяется подготовки учеников, как правило, к продолжению обучения в автошколе и участию в соревнованиях. Ученики на 3 году, понимая, что их ожидает при получении водительского удостоверения, серьёзнее относятся к занятиям, и задача педагога состоит в том, чтобы использовать занятия как по ПДД, безопасному управлению автомобилем и практическому вождению более приближенным к экзаменационной ситуации. Ученики, достигшие лучших результатов, представляются на городские соревнования по автомногоборью.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, автотренажёры, интерактивная доска и т.д)

Обучение вождению проводится педагогом дополнительного образования индивидуально с каждым учащимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При этом педагог может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного.

Обучение вождению проходит на учебной площадке с использованием учебных транспортных средств- автомобили «Ока», «Матиз», «Лада Гранта». Все учебно - транспортные средства, оборудованы в установленном порядке и имеют опознавательные знаки «Учебное транспортное средство».

Важной составляющей практической стороны обучения является освоения навыков оказания доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

В программе основные разделы, обучающиеся изучают с сентября по май, в июне проводится повторение закрепление основных тем программы. Итоговый контроль проводится в мае в связи с особенностями реализации программы.

В практической части рабочей программы каждого года содержание программы может быть изменено на основании физических и психологических особенностей обучающихся конкретной учебной группы.

Занятия могут проходить в дистанционном формате, с использованием электронных средств обучения. Занятия, выпадающие на праздничные или объявленные нерабочими дни, при дистанционной форме обучения проводятся в другой день.

Форма обучения. Занятия ведутся в очной форме. Программа также может быть реализована в форме сетевого взаимодействия. Возможно использование элементов дистанционного обучения.

Формы занятий

- Теоретические занятия – усвоение нового материала
- Практическая работа – закрепление знаний и навыков в процессе вождения
- Обсуждение материала тем и исследований учащихся теоретического характера

Формы деятельности учащихся на занятии

- образовательно-исследовательская деятельность, при которой процесс получения информации (программного материала) добываются обучающимися самостоятельно при помощи педагога;
- Индивидуальное закрепление навыков на тренажере или трассе
- Участие в соревнованиях
- Совместное обсуждение материала темы.
- творческая деятельность – участие в спортивно-технических и научно-технических мероприятиях.

Материально – техническое оснащение программы

- Инструменты: комплект инструментов для разборки и сборки колеса, проверки давления в шинах, мелкого ремонта в пути, необходимый слесарный инструмент(ключи, отвёртки, пассатижи и т.д)
- Оборудование: подъёмник для автомобилей, домкраты, генератор, отрезная и шлифовальные машинки.
- Тренажеры симуляторы
- Учебные авто: автомобили «Ока», «ДЭО Матиз», «Лада Гранта».

Планируемые результаты

Личностные компетенции:

- Способность к саморегуляции и выдержке.
- Способность проявлять инициативы и решительность.
- Способность достигать поставленных целей.
- Целеустремленность

Метапредметные компетенции:

- Уметь работать в команде
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Знать назначение и уметь пользоваться основным инструментом (слесарными, гаечными ключами, домкратом)
- Уметь оценивать свои действия, соотносить их с результатом.
- Индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмысливанием и способностью к самокритике
- Социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, принимать социальные и этические обязательства.
- Когнитивные способности – способность понимать и использовать полученные знания
- Методологические способности – способности организовывать время, умения принимать решения и разрешать возникающие проблемы
- Коммуникативные компетенции - умение соблюдать этику и этикет общения, умение анализировать внешние сигналы (телодвижения, мимика, интонации)

Предметные компетенции:

- Знать назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- Знать правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- Знать основы безопасного управления транспортными средствами;
- Знать перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- Знать приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

- Знать порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- Уметь управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- Уметь уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- Уметь принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

Ожидаемые результаты освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2		
1	История автомобилестроения.				
	1.1 Создание первого автомобиля	4	4		опрос
	1.2 Создание двигателя внутреннего сгорания	6	6		опрос
	1.3 Автомобилестроение в России, СССР	10	4	6	опрос
	1.4 История создания авто и мото фирм в Германии	10	4	6	опрос
	1.5 История создания авто и мото фирм США	8	4	4	опрос
	1.6 История создания авто и мото фирм в Японии	10	4	6	опрос
	1.7 История создания авто и мото фирм в Швеции	4	2	2	опрос
	1.8 История создания авто и мото фирм в других странах	10	4	6	опрос
	1.9 Перспективные направления в автомобилестроении	12	8	4	диспут
	1.10 Выставки работ по истории автомобилестроения	12		12	Оценка работ
	Итого по разделу	86	40	46	
2	Правила дорожного движения				
	3.1 Необходимость создания Правил дорожного движения	4	4		тест
	3.2 История Правил дорожного движения в мире	6	4	2	опрос
	3.3 Правила дорожного движения в России, развитие.	6	4	2	тест
	3.4 Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	18	8	10	опрос
	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	8	4	4	опрос
	Итого по разделу	42	24	18	
3	Устройство и техническое обслуживание ТС				
	1.1 Конструкция автомобиля	6	4	2	Тест устный
	1.2 Шасси	6	4	2	Тест устный

	1.3 Кузов	4	2	2	Тест устный
	1.4 Различные модификации автомобилей	6	2	4	Тест устный
	1.5 Типы двигателей	6	2	4	Тест устный
	1.6 Двигатель внутреннего сгорания	18	10	8	Тест устный
	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	8	4	4	Тест устный
	<i>Итого по разделу</i>	54	28	26	
4	Практическое вождение автомобиля				
	1.1 Знакомство с автомобилями	6	2	4	опрос
	1.2 Органы управления автомобилей	6	2	4	тест
	1.3 Включение двигателя	2		2	опрос
	1.4 Начало движения.	10		10	Практическое задание
	1.5 Движение по кругу	6		6	Практическое задание
	1.6 Движение с изменением направления	16		16	Практическое задание
	1.7 Итоговое занятие	2		2	
	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	6	3	3	Практическое задание
	<i>Итого по разделу</i>	56	8	48	
	Итоговое занятие	2	1	1	
	Повторение пройденного материала в летнее время	24	12	12	Практическое задание
	Всего по разделам	240	102	138	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	2	2		
1	Правила дорожного движения				
	1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	10	6	4	беседа
	1.2 Дорожные знаки	20	16	4	опрос
	1.3 Дорожная разметка и ее характеристики	6	2	4	опрос
	1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	17	10	7	спрос
	1.5 Регулирование дорожного движения	12	6	6	Тест у доски
	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	8	4	4	Практическое задание
	Итого по разделу	75	46	29	
2	Основы организации перевозок				
	2.1 Основные показатели работы подвижного состава	1	1		опрос
	2.2 Организация перевозок грузов и пассажиров	2	1	1	опрос
	2.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1	1		опрос
	2.4 Режим труда и отдыха водителей	1	1		опрос
	2.5 Охрана труда водителей	1	1		опрос
	2.6 ЗАЧЕТ	1	1		Беседа, опрос
	Итого по разделу	7	6	1	
3	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств				
	3.1 Общее устройство транспортных средств	10	8	2	беседа
	3.2 Общее устройство и работа двигателя	20	16	4	опрос
	3.3 Источники и потребители электроэнергии	10	6	4	опрос
	3.4 Устройство, назначение и работа трансмиссии	16	10	6	Самост. работа
	3.5 Несущая система	16	8	8	Самост.работа
	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	8	4	4	опрос
	Итого по разделу	80	52	28	

4	«Основы безопасного управления транспортным средством»				
	4.1 Психологические основы деятельности водителя	4	2	2	диспут
	4.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	6	2	4	диспут
	4.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	8	4	4	диспут
	<i>Итого по разделу</i>		<i>18</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
5	“Оказание медицинской помощи”				
	5.1 Дорожно-транспортный травматизм.	2	2		опрос
	5.2 Основы анатомии и физиологии человека	2	1	1	опрос
	5.3 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	5	2	3	опрос
	5.4 Проведение сердечно-легочной реанимации	5	1	4	опрос
	5.5 Кровотечение и методы его остановки	4	2	2	Самост. работа
	<i>Итого по разделу</i>		<i>18</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
6	«Обучение вождению транспортных средств».				
	6.1 Органы управления и контрольно – измерительные приборы автомобиля. Схема переключения передач.	1	0,5	0,5	Оценка управлени я
	6.2 Приемы управления транспортными средствами	2	0,5	1,5	Оценка управлени я
	6.3 Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на легковом автомобиле	8	2	6	Оценка управлени я
	6.4 Разгон, торможение и движение с изменением направления на легковом автомобиле	6	2	4	Оценка управлени я
	6.5 Остановка в заданном месте, развороты на легковом автомобиле	4	2	2	Оценка управлени я
	6.6 Маневрирование в ограниченных проездах на легковом автомобиле	4	2	2	Оценка управлени я
	6.7 Сложное маневрирование на легковом автомобиле	6	2	4	Оценка управлени я
	6.8 Контрольное занятие на автомобиле	2		2	Оценка управлени я

	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	8	4	4	Практическое задание
	Итого по разделу	42	15	27	
	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	
	Повторение пройденного материала в летнее время	24	12	12	Практическое задание
	Всего по разделам	240	135	95	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2		
1	«Правила дорожного движения».				
	1.1 Проезд перекрестков	16	8	8	зачет
	1.2 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	10	6	4	опрос
	1.3 Особые условия движения	4	2	2	опрос
	1.4 Перевозка людей и грузов	4	2	2	опрос
	1.5 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	6	4	2	опрос
	1.6 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	2	1	1	опрос
	1.7 Административное право	4	2	2	опрос
	1.8 Уголовное право	4	2	2	опрос
	1.9 Гражданское право	2	1	1	опрос
	1.10 Правовые основы охраны окружающей среды	2	1	1	опрос
	1.11 Закон об ОСАГО	2	1	1	опрос
	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	8	4	4	Практическое задание
	Итого по разделу	66	36	30	
2	«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств».				
	2.1 Тормозная система	8	6	2	опрос
	2.2 Рулевое управление	6	4	2	опрос

	2.3 Системы активной и пассивной безопасности	4	2	2	опрос
	2.4 Виды и периодичность технического обслуживания	20	8	12	опрос
	2.5 Техника безопасности и охрана окружающей среды	6	4	2	опрос
	2.6 Характерные неисправности и способы их устранения	16	4	12	зачет
	В.Ч. Повторение пройденного материала в летнее время	8	4	4	опрос
	Итого по разделу	68	32	36	
3	«Основы безопасного управления транспортным средством».				
	3.1 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	4	2	2	опрос
	3.2 Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	6	4	2	опрос
	3.3 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	6	4	2	опрос
	3.4 Техника управления транспортным средством	6	4	2	опрос
	3.5 Действия водителя при управлении транспортным средством	6	4	2	опрос
	3.6 Действия водителя в нештатных ситуациях	6	4	2	опрос
	Итого по разделу	34	22	12	
4	«Оказание медицинской помощи».				
	4.1 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	6	4	2	опрос
	4.2 Правила наложения транспортной иммобилизации	8	4	4	опрос
	4.3 Виды бинтовых повязок и правила их наложения	6	2	4	опрос
	4.4 Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	4	2	2	опрос
	4.5 Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	4	2	2	опрос
	4.6 Правила пользования медицинской аптечкой	2	1	1	опрос
	Итого по разделу	30	15	15	

5	«Практическое вождение автомобилей»					
	Совершенствование навыков вождения и подготовка к участию соревнование по автомногоборью					
	5.1 Знакомство с фигурами автомногоборья	10	4	6	опрос	
	5.2 Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.	8	4	4	опрос	
	5.3 Спортивно тренировочная езда	34	2	32	зачет	
	5.4 Заключительное занятие	4	2	2		
	<i>В. Ч. Повторение пройденного материала в летнее время</i>	8	4	4	Практическое задание	
	Итого по разделу	64	16	48		
7	Итоговое занятие	2	2			
	Итого по разделам	240	111	129		

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Первая неделя сентября	По мере выполнения программы 1 года обучения	40	240 часов по учебному расписанию	3 раза в неделю по 2 часа
2 год	Первая неделя сентября	По мере выполнения программы 2 года обучения	40	240 часов по учебному расписанию	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	Первая неделя сентября	По мере выполнения программы 3 года обучения	40	240 часов по учебному расписанию	3 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбГЦДТТ
_____ А.Н. Думанский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной обще развивающей программе

ПЛАНЕТА «АВТОМОБИЛЬ»

20__ – 20__ учебный год

Год обучения __1

Группа № __

Петров Игорь Геннадьевич,
педагог дополнительного
образования СПбГЦДТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 1-го года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Планета Автомобиль» технической направленности.

Цель программы:

Формирование у учащихся основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению автомобилем.

ЗАДАЧИ первого года обучения:

Обучающие:

- формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения
- знакомство с устройством и обслуживанием автомобиля
- изучение Правил дорожного движения РФ
- получение знаний и навыков практического вождения автомобиля в условиях учебной площадки
- получение навыков аналитической работы с материалом

Развивающие:

- развитие быстроты реакции, внимания
- развитие творческого мышления на основе включения, учащихся в различные виды деятельности
- развитие коммуникабельности
- умение владеть собой в различных ситуациях

Воспитательные задачи:

- воспитание культуры поведения и бесконфликтного поведения на дороге и в обществе
- воспитание ответственности за себя, близких и других участников дорожного движения
- воспитание самодисциплины
- воспитание гордости за свою страну и свой город
- воспитание уважительного отношения к людям другой профессии

Особенности организации образовательного процесса.

В первую неделю сентября проходит формирование коллектива учебной группы, ввиду этого на первых занятиях проходит: беседа о возникновении и развитии автомобилестроения; выявление подготовленности к освоению программы; введение в основы деятельности по управлению и обслуживанию автомобиля.

На первом году обучения учащиеся знакомятся с историей автомобиля и всего что с ним связано, овладевают начальными навыками управления автомобилем, знакомятся на

занятиях друг с другом. Занятия проходят в формах бесед, викторин, соревнований, лекций, посещением выставок и музеев. Педагог выясняет образовательный уровень каждого учащегося и его способности, корректирует задания в соответствии с выявленными особенностями. При окончании 1 курса проводятся итоговые проверки знаний и зачеты по ПДД и вождению в присутствии родителей на учебной площадке, по итогам которых ученики получают рекомендации от педагога для дальнейшего продолжения обучению по данной программе.

Теоретические и практические занятия проводятся последовательно при изучении каждой темы, предусмотренной программой. При этом знания, полученные на теории в кабинете, повторяются и закрепляются на занятиях практического вождения автомобиля. Подведение итогов обучения подразумевает такие формы, как зачет, тестирование, опрос.

В практической части рабочей программы содержание программы может быть изменено на основании физических и психологических особенностей, обучающихся конкретной учебной группы

Занятия могут проходить в дистанционном формате, с использованием электронных средств обучения. Занятия, выпадающие на праздничные или объявленные нерабочими дни, при дистанционной форме обучения проводятся в другой день.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Способность к саморегуляции и выдержке.
- Способность проявлять инициативы и решительность.
- Способность достигать поставленных целей.
- Целеустремленность

Метапредметные:

- Уметь работать в команде
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Знать назначение и уметь пользоваться основным инструментом (слесарными, гаечными ключами, домкратом)
- Уметь оценивать свои действия, соотносить их с результатом.
- Индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмысливанием и способностью к самокритике
- Социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, принимать социальные и этические обязательства.
- Когнитивные способности – способность понимать и использовать полученные знания
- Методологические способности – способности организовывать время, умения принимать решения и разрешать возникающие проблемы
- Коммуникативные компетенции - умение соблюдать этику и этикет общения, умение анализировать внешние сигналы (телодвижения, мимика, интонации)

Предметные:

- Знать историю и перспективные направления автомобилестроения в России и других государствах в XIX – XX веках;
- Знать историю создания и развитие правил дорожного движения в различных странах мира;
- Знать конструктивные особенности автомобилей, модификации кузовов автомобилей;
- Знать основные сведения о двигателе внутреннего сгорания;
- Знать назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- Знать основные правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Знать основы безопасного управления транспортными средствами;
- Знать основные правила эксплуатации транспортных средств;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- Знать основные правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
- Уметь управлять автомобилем в условиях учебной площадки с выполнением простых начальных упражнений;
- Уметь контролировать своё эмоциональное состояние, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- Уметь соблюдать режим труда и отдыха;
- Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- Уметь своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- Уметь совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

Ожидаемые результаты освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Инструктажи по действиям при ГО и ЧС, правилам поведения в процессе учебных занятий, история СПбГЦДТТ.

Раздел 1. ИСТОРИЯ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ.

Тема 1. Создание первого автомобиля

Теория. На занятиях рассматриваются вопросы истории создания первого автомобиля во Франции. Англии. Германии. Паровой двигатель, его применение. Конструкции механизмов.

Тема 2. Создание двигателя внутреннего сгорания

Теория. История создания и предпосылки возникновения ДВС. Топливо, нефть и её переработка. Особенность ДВС от предшествующих двигателей.

Практика: ответы на вопросы преподавателя

Тема 3. Автомобилестроение в России, СССР

Теория. История заводов России, выпускающих автомобили, модели и применение. Связь с американскими заводами, Форд. История заводов ЗИЛ, ГАЗ, ИЖМАШ, АЗЛК МАЗ, КАМАЗ, производство других транспортных средств в СССР и России

Практические занятия. Подготовка сообщений на занятиях и выступление по выбранной теме.

Тема 4. История автомобильных и мотофирм в Германии

Теория. История возникновения заводов по выпуску автомобилей и мотофирм в Германии. Даймлер, Бенц, Порше, Майбах. История до ВОВ и после. Настоящее фирм. Мерседес, БМВ, Опель, Ауди, Порше. Мотофирма БМВ, мотоциклы этой фирмы, успехи в спортивных состязаниях, модели.

Практические занятия. Подготовка сообщений на занятиях и выступление по выбранной теме.

Тема 5. История автомобильных и мотофирм в США

Теория. История возникновения заводов по выпуску автомобилей и мотофирм в США. Генри Форд. Конвейерное производство, удачные модели. Фирмы Форд, Шевроле, Кадиллак, Додж, Понтиак.

Практические занятия. Подготовка сообщений на занятиях и выступление по выбранной теме.

Тема 6. История автомобильных и мотофирм в Японии

Теория. История возникновения заводов о выпуску автомобилей и имотофирм фирм в Японии. История Мицубиси, Тойота, Хонда, Изуцу, Сузуки. Особенности конструкции.

Практические занятия. Подготовка сообщений на занятиях и выступление по выбранной теме.

Тема 7. История автомобильных фирм в Швеции

Теория. История возникновения заводов по выпуску автомобилей фирм в Швеции. Особенности конструкции автомобилей Вольво, Сааб, Скания.

Практические занятия. Подготовка сообщений на занятиях и выступление по выбранной теме.

Тема 8. История автомобильных имотофирм в других странах

Теория. Фирмы по выпуску автомобилей и мототехники Европы, Азии и Америки. Испания, Англия, Чехословакия, Франция и др.

Практические занятия. Подготовка сообщений на занятиях и выступление по выбранной теме.

Тема 9.Перспективные направления в автомобилестроении

Теория. Развитие автомобилестроения в мире. Увеличение мощности и безопасности пассажиров и водителей. Комфортабельность автомобилей.

Практические занятия. Подготовка сообщений на занятиях и выступление по выбранной теме.

Тема 10. Выставка работ по истории автомобилестроения

Практические занятия. Создание и презентация макетов автомобилей, автобусов, мотоциклов и другой мототехники, рефератов и сочинений.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Тема 1. Необходимость создания Правил дорожного движения

Теория. История транспорта. Древний Рим, транспорт и проблемы с его передвижением. Движением по дорогам людей, животных и транспорта, пути решения в древности.

Тема 2.История Правил дорожного движения в мире

Теория. Создание правил движения по дорогам в Англии, Франции, Америке. Первый семафор, регулировщик, световые указатели.

Практические занятия. Проведение викторины «История правил дорожного движения в мире».

Тема 3.Правила дорожного движения в России, развитие.

Теория. История создания Правил дорожного движения (ПДД) в России. Начало 20 века, Москва и Санкт-Петербург, периферийные города. Первые правила. 40-ые годы 20 века. ПДД единые для всех Республик СССР. Международные конвенции по ПДД. Современные ПДД, изменения от 2010 года. **Практические занятия.**

Проведение викторины «История ПДД в России»

Тема 4.Правила дорожного движения в разных странах, особенности.

Теория. ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Некоторые единые знаки и правила поведения на дороге.

Практические занятия. Проведение викторины «Что мы знаем о ПДД»

РАЗДЕЛ 3. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТС.

Тема 1.Конструкция автомобиля

Теория. Конструктивные особенности автомобилей различного назначения. Типы автомобилей, классы. Основные части автомобиля, их назначение.

Практические занятия. Определение типа и класса автомобиля по технической характеристике.

Тема 2. Шасси.

Теория. Структура шасси, назначение узлов и деталей. Сцепление, коробка передач, карданный вал, дифференциал, мосты, ходовая часть. Усовершенствование шасси в различных автомобилях

Практические занятия. Соревнования «Кто быстрее соберёт модель авто».

Тема 3. Кузов

Теория. Типы кузовов, их назначение и устройство. Применение в различных областях промышленности и сельского хозяйства.

Практические занятия. Конкурс рисунка «Автомобиль 22 века».

Тема 4. Различные модификации автомобилей.

Теория. Особенности модификаций автомобилей. Кузова, шасси, управление. Области применения автомобилей.

Практические занятия. Викторина «Узнай назначение авто»

Тема 5. Типы двигателей.

Теория. История двигателей. Паровой, двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, гибрид. Пути развития двигателей, заводы по производству двигателей.

Практические занятия. Диспут о развитии двигателей.

Тема 6. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС).

Теория. Повторение ранее изученного. Устройство ДВС. Системы охлаждения, смазки, питания, зажигания. Различия в устройстве ДВС, работающих на бензине, газе, дизельном топливе, биотопливе.

Практические занятия. Викторина «Знаешь ли ты ДВС»

РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ

Тема 1. Знакомство с автомобилями

Теория. Общее ознакомление с органами управления, контрольно – измерительными приборами. Посадка в транспортное средство.

Практические занятия. Посадка. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

Тема 2. Органы управления автомобилей.

Теория. Ознакомление с органами управления, контрольно – измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере). Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и замедление с переключением передач в нисходящем порядке. Ознакомление со схемой переключения АКПП.

Практические занятия. Практическая работа с органами управления и контрольно – измерительными приборами учебных автомобилей.

Тема 3. Включение двигателя

Практические занятия. Включение двигателя. Включение двигателя с использованием дроссельной заслонки и без использования.

Тема 4. Движение с места.

Практические занятия. Начало движения.

Освоение техники руления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках. Начало движения, движение по прямой, торможение и

остановка. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения.

Тема 5. Движение по кругу.

Практические занятия. Движение по кругу. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Движение задним ходом с использованием различных способов наблюдения за дорогой.

Тема 6. Движение с изменением направления.

Практические занятия. Движение с изменением направления.

Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года, рекомендации педагога на летний период и инструктаж по правилам поведения в летний период.

Повторение пройденного материала в летнее время.

Правила дорожного движения. Техническое обслуживание транспортного средства.

Вождение автомобиля.

Календарно-тематический план. 1 год.

№	Дата		Кол-во часов	Раздел	Тема занятий (из содержания программы)	Соответствующая конкретная тема занятия (для журнала)	Методическое обеспечение занятий
	По плану	По факту					
1.			2	Формирование коллектива группы	-	Беседа о возникновении и развитии автомобилестроения	-
2.			2		-	Выявление подготовленности к освоению программы	-
3.			2		-	Введение в основы деятельности по управлению и обслуживанию автомобиля	-
4.			2	Вводное занятие.	Общие правила и нормы в СПБГЦДТТ. Правила поведения учащихся и действия в ЧС.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ, ПБ и действия при ЧС	Инструкции по ОТ, ПБ и действиях в ЧС
5.			2	Создание первого автомобиля	История авто. Западная Европа	Истории создания первого автомобиля во Франции. Англии. Германии.	automotivehistory.ru
6.			2		Паровой двигатель	Паровой двигатель, его применение. Конструкции механизмов.	automotivehistory.ru
7.			2	Создание двигателя внутреннего сгорания	История создания ДВС.	История создания и предпосылки возникновения ДВС. Входной контроль	letopis.info»...istorija...vnutrennegosgoraniya.html Вадим Яковлев. Учебник по устройству

							легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
8.			2		Топливо.	Топливо, нефть и её переработка	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. letopis.info...istorija...vnutrennego_sgoraniya.html
9.			2		Особенность ДВС	Особенности, отличия ДВС от предшествующих двигателей	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. letopis.info...istorija...vnutrennego_sgoraniya.html
10.			2	Знакомство с автомобилями	Ознакомление с органами управления	Общее ознакомление с органами управления, контрольно – измерительными приборами	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
11.			2	Автомобилестроение в России, СССР	История заводов России	История заводов России, выпускающих автомобили, модели и применение.	sovietime.ru...istoriya-avtomobilestroeniya-v-sssr
12.			2		Автозаводы США	Связь с американскими заводами, Форд.	sovietime.ru...istoriya-avtomobilestroeniya-v-sssr
13.			2	Знакомство с автомобилями	Правила посадки в автомобиль	Правила посадки в автомобиль. Тренировка в регулировании положения сидения.	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
14.			2	Автомобилестроение в России, СССР	История авто. Россия	История заводов ЗИЛ, ГАЗ.	sovietime.ru...istoriya-avtomobilestroeniya-v-sssr
15.			2		История авто. Россия	История заводов ИЖМАШ, АЗЛК МАЗ.	sovietime.ru...istoriya-avtomobilestroeniya-v-sssr

16.			2	Знакомство с автомобилями	Посадка. Пуск двигателя.	Пуск двигателя, подача предупредительного сигнала, системы освещения.(Матиз)	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
17.			2	Автомобилестроение в России, СССР	История автозаводов. Россия	История заводов КАМАЗ, производство других транспортных средств в СССР и России	sovietime.ru ›...istoriya-avtomobilestroeniya-v-sssr
18.			2	История создания авто и мото фирм в Германии	История автозаводов Германия	История возникновения заводов по выпуску автомобилей и мотофирм в Германии.	autodealer.ua ›news/nemetskie-avtomobili/ lovimotor.ru ›blog...istoriya...avto_mobilya-germanii/
19.			2	Органы управления автомобилей	Ознакомление с органами управления	Органы управления автомобиля(матиз)	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
20.			2	История создания авто и мото фирм в Германии	Автозаводы. Германия.	Автозаводы: Даймлер, Бенц, Порше, Майбах. История до ВОВ и после.	autodealer.ua ›news/nemetskie-avtomobili/ lovimotor.ru ›blog...istoriya...avto_mobilya-germanii/
21.			2	История создания авто и мото фирм в Германии	Автозаводы. Германия.	Автозаводы германии: история до ВОВ и после. Настоящее фирм.	autodealer.ua ›news/nemetskie-avtomobili/ lovimotor.ru ›blog...istoriya...avto_mobilya-germanii/
22.			2	Органы управления автомобилей	Схема переключения передач.(матиз)	Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи.	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
23.			2	История создания авто и мото фирм в Германии	Автозаводы. Германия.	Автозаводы: Мерседес, БМВ, Опель Экскурсия на киностудию «Ленфильм» «ГАРАЖ»	autodealer.ua ›news/nemetskie-avtomobili/ lovimotor.ru ›blog...istoriya...avto_mobilya-germanii/

24.			2	История создания авто и мото фирм в Германии	Автозаводы. Германия	Автозаводы: Ауди, Порше. Мотофирма БМВ, мотоциклы этой фирмы,	news/nemetskie-avtomobili/">autodealer.ua>news/nemetskie-avtomobili/ blog...istoriya...avto-mobilya-germanii/">lovimotor.ru>blog...istoriya...avto-mobilya-germanii/
25.			2	Органы управления автомобилей	Начало движения (матиз)	Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения,	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006. Коспект Плакаты по безопасному вождению автомобиля
26.			2	История создания авто и мото фирм США	Автозаводы. Германия	История возникновения заводов по выпуску автомобилей и мотофирм в США.	themes/auto/istorija...avtomobiley.html">letopis.info>themes/auto/istorija...avtomobiley.html
27.			2	История создания авто и мото фирм США	Автозаводы. США	Автозаводы США: Генри Форд. Конвейерное производство,	themes/auto/istorija...avtomobiley.html">letopis.info>themes/auto/istorija...avtomobiley.html
28.			2	История создания авто и мото фирм США	Автозаводы США	Автозаводы США: Фирмы Форд, Шевроле,	themes/auto/istorija...avtomobiley.html">letopis.info>themes/auto/istorija...avtomobiley.html 15-luchshih-avtomobilnyh-brendov-ameriki">batop.ru>15-luchshih-avtomobilnyh-brendov-ameriki
29.			2	История создания авто и мото фирм США	Автозаводы. США	Автозаводы США: Фирмы Кадиллак, Додж, Понтиак.	themes/auto/istorija...avtomobiley.html">letopis.info>themes/auto/istorija...avtomobiley.html 15-luchshih-avtomobilnyh-brendov-ameriki">batop.ru>15-luchshih-avtomobilnyh-brendov-ameriki
30.			2	Включение двигателя	Включение двигателя.	Включение двигателя. Начало движения(матиз)	Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам. – М.: ACT Харвест, 2007.
31.			2	История создания авто и мото фирм в Японии	Автозаводы Япония	История возникновения заводов о выпуску	blog-my-car.ru...avtomobilyax...pervyj...avtomobil.html

						автомобилей и и мото фирм фирм в Японии.	japanmotorservice.com » <u>Японскиеа втомобили</u>
32.			2	История создания авто и мото фирм в Японии	Автозаводы Япония.	История Мицубиси, Тойота.	blog- mycar.ru»...avtomobilyax...pervyj ...avtomobil.html japanmotorservice.com » <u>Японскиеа втомобили</u>
33.			2	Начало движения.	Органы управления.	Действия органами управления при начале движения,	Коспект
34.			2	История создания авто и мото фирм в Японии	Автозаводы Япония	История Хонда, Изуцу, Сузуки.	blog- mycar.ru»...avtomobilyax...pervyj ...avtomobil.html
35.			2	История создания авто и мото фирм в Японии	Автозаводы Япония	Особенности конструкции японского автопрома.	blog- mycar.ru»...avtomobilyax...pervyj ...avtomobil.html japanmotorservice.com » <u>Японскиеа втомобили</u>
36.			2	Начало движения.	Органы управления и торможение (матиз)	Действия органами управления при плавном и экстренном торможении, остановках	Плакаты по безопасному вождениюавтомобиля
37.			2	История создания авто и мото фирм в Японии	Автозаводы. Япония	Особенности конструкции японского автопрома.	blog- mycar.ru»...avtomobilyax...pervyj ...avtomobil.html japanmotorservice.com » <u>Японскиеа втомобили</u>
38.			2	История создания авто и мото фирм в Швеции	Автозаводы.Швеция	История возникновения заводов по выпуск автомобилей фирм в Швеции.	kuruh.ru » <u>Швеция</u>

39.			2	Начало движения.	Начало движения на площадке.	Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
40.			2	История создания авто и мото фирм в Швеции	Автозаводы .Швеция	Особенности конструкции автомобилей Вольво, Сааб, Скания.	auto-spar.ru ... avto...avto...avto...271...shvecii-istorija kuruh.ru Швеция
41.			2	История создания авто и мото фирм в других странах	Автозаводы. Европа	Фирмы по выпуску автомобилей и мототехники Европы.	365cars.ru istoriya/vse-jemblemy-avtomobilnyh... kuruh.ru Модельный ряд автомобилей
42.			2	Начало движения.	Переключение скоростей	Переключение скоростей. Способы перехода на низшую передачу. Способы торможения.	Коспект
43.			2	История создания авто и мото фирм в других странах	Автозаводы. Азия и Америка.	Фирмы по выпуску автомобилей и мототехники Азии и Америки.	365cars.ru istoriya/vse-jemblemy-avtomobilnyh... kuruh.ru Модельный ряд автомобилей
44.			2	История создания авто и мото фирм в других странах	Автозаводы. Азия и Америка.	Фирмы по выпуску автомобилей и мототехники Азии и Америки. Промежуточный контроль.	365cars.ru istoriya/vse-jemblemy-avtomobilnyh... kuruh.ru Модельный ряд автомобилей
45.			2	Движение по кругу	Движение по кругу	Движение по кругу на площадке.(Матиз)	Плакаты по безопасному вождению автомобиля
46.			2	История создания авто и мото фирм в других странах	Автозаводы. Испания	Фирмы по выпуску автомобилей и мототехники. Испании, Англии.	365cars.ru istoriya/vse-jemblemy-avtomobilnyh... kuruh.ru Модельный ряд автомобилей

47.			2	История создания авто и мото фирм в других странах	Автозаводы.Европа	Фирмы по выпуску автомобилей и мототехники Чехословакии, Франции и др.стран.	365cars.ru istoriya/vse-jemblemy-avtomobilnyh... kuruh.ru Модельный ряд автомобилей
48.			2	Движение по кругу	Движение по кругу.	Движение по кругу на площадке.(Матиз)	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
49.			2	Перспективные направления в автомобилестроении	Развитие автомобилестроения в мире.	Развитие автотранспорта, перспективные направления.	avto-russia.ru Каталог авто mashintop.ru Марки машин
50.			2	Перспективные направления в автомобилестроении	Увеличение мощности двигателей	Пути увеличения мощности двигателей. Пути обеспечения безопасности пассажиров и водителей.	avto-russia.ru Каталог авто mashintop.ru Марки машин
51.			2	Перспективные направления в автомобилестроении	Материалы в автостроении.	Материалы в автостроении. Увеличение мощности двигателей. Обеспечение безопасности пассажира и водителя	avto-russia.ru Каталог авто mashintop.ru Марки машин
52.			2	Движение по кругу	Начало движения и передний ход.	Движение по кругу. Движение передним ходом по кольцевому маршруту.	Конспект
53.			2	Перспективные направления в автомобилестроении	Комфортабельность автомобилей.	Повышение комфортабельности в авто	avto-russia.ru Каталог авто mashintop.ru Марки машин
54.			2	Перспективные направления в автомобилестроении	Выступление по выбранной теме о перспективах автомобилестроения.	Доклады учащихся о понравившейся марки авто.	avto-russia.ru Каталог авто mashintop.ru Марки машин
55.			2	Движение с изменением направления	Начало движения и передний ход.	Движение по кругу. Движение передним ходом по кольцевому маршруту.	Плакаты по безопасному вождению автомобиля

56.			2	Перспективные направления в автомобилестроении	Выступление по выбранной теме о перспективах автомобилестроения.	Доклады учащихся о понравившейся марки авто.	avto-russia.ru »Каталог авто mashintop.ru »Марки машин
57.			2	Перспективные направления в автомобилестроении	Выступление по выбранной теме о перспективах автомобилестроения.	Доклады учащихся о понравившейся марки авто.	mashintop.ru »Марки машин
58.			2	Движение с изменением направления	Задний ход, способы контроля.	Движение задним ходом с использованием различных способов наблюдения за дорогой.	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
59.			2	Выставки работ по истории автомобилестроения	Презентация макетов учащимися.	Создание и презентация макетов автомобилей, автобусов, мотоциклов и другой мототехники, рефератов и сочинений.	Создание и презентация макетов автомобилей, автобусов, мотоциклов и другой мототехники, рефератов и сочинений. KakProsto.ru » <u>kak-4426-kak-sdelat-model-avtomobilya</u>
60.			2	Выставки работ по истории автомобилестроения	Создание и презентация макетов автомобилей,	Презентация макетов учащимися.	Создание и презентация макетов автомобилей, автобусов, мотоциклов и другой мототехники, рефератов и сочинений. KakProsto.ru » <u>kak-4426-kak-sdelat-model-avtomobilya</u>
61.			2	Движение с изменением направления	Движение задним ходом с использованием различных способов наблюдения за дорогой.	Задний ход, способы контроля.	Конспект

62.			2	Выставки работ по истории автомобилестроения	Создание и презентация макетов автомобилей	Презентация макетов учащимися.	Создание и презентация макетов автомобилей, автобусов, мотоциклов и другой мототехники, рефератов и сочинений. KakProsto.ru›kak-4426-kak-sdelat-model-avtomobilya
63.			2	Выставки работ по истории автомобилестроения	Создание и презентация макетов автомобилей,	Презентация макетов учащимися.	Создание и презентация макетов автомобилей, автобусов, мотоциклов и другой мототехники, рефератов и сочинений. KakProsto.ru›kak-4426-kak-sdelat-model-avtomobilya
64.			2	Движение с изменением направления	Движение по кругу. Движение передним ходом по кольцевому маршруту.	Задний ход, способы контроля.	Плакаты по безопасному вождению автомобиля
65.			2	Выставки работ по истории автомобилестроения	Создание и презентация макетов автомобилей,	Презентация макетов учащимися.	KakProsto.ru›kak-4426-kak-sdelat-model-avtomobilya
66.			2	Выставки работ по истории автомобилестроения	Создание и презентация макетов автомобилей	Презентация макетов учащимися.	Создание и презентация макетов автомобилей, автобусов, мотоциклов и другой мототехники, рефератов и сочинений. KakProsto.ru›kak-4426-kak-sdelat-model-avtomobilya

67.			2	Движение с изменением направления	Движение по кругу. Движение задним ходом..	Движение на автомобиле по кругу.	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
68.			2	Необходимость создания Правил дорожного движения	История транспорта. Древний Рим, транспорт и проблемы с его передвижением.	История транспорта. Древний Рим.	tourlib.net » <u>История развития транспорта</u>
69.			2	Необходимость создания Правил дорожного движения	Движением по дорогам людей, животных и транспорта, пути решения в древности.	История Правил дорожного движения.	tourlib.net » <u>История развития транспорта</u>
70.			2	Движение с изменением направления	Движение по кругу. Движение передним ходом по кольцевому маршруту.	Движение на автомобиле по кругу.	Конспект
71.			2	История Правил дорожного движения в мире	Создание правил движения по дорогам в Англии, Франции, Америки.	История Правил дорожного движения.	ruspdd.ru » <u>Полезная информация</u> » <u>129-history-pdd</u>
72.			2	История Правил дорожного движения в мире	Создание правил движения по дорогам в Англии, Франции, Америки	История Правил дорожного движения.	ruspdd.ru » <u>Полезная информация</u> » <u>129-history-pdd</u>
73.			2	Движение с изменением направления	Движение по кругу. Движение передним ходом по кольцевому маршруту.	Движение на автомобиле по кругу.	Плакаты по безопасному вождению автомобиля
74.			2	История Правил дорожного движения в мире	Проведение викторины «История правил дорожного движения в мире».	Викторина »История ПДД».	ruspdd.ru » <u>Полезная информация</u> » <u>129-history-pdd</u>

75.			2	Движение с изменением направления	Движение по кругу Движение задним ходом с использованием различных способов наблюдения за дорогой.	Движение на автомобиле по кругу.	Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
76.			2	Правила дорожного движения в России, развитие.	История создания Правил дорожного движения (ПДД) в России. Начало 20 века, Москва и Санкт	История Правил дорожного движения.	Spectr-PDD.ru>history-pdd-Russia
77.			2	Правила дорожного движения в России, развитие.	Проведение викторины « История ПДД в России»	История Правил дорожного движения.	Spectr-PDD.ru>history-pdd-Russia
78.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Прибалтика.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...
79.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Белоруссия.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...
80.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. США.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...

81.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Англия и Япония.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...
82.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Евросоюз.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...
83.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Китай и Корея.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...
84.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Африка. Египет.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...
85.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	ПДД в современном мире, особенности, различия в движении в различных странах. Австралия.	Правила дорожного движения в разных странах.	rosautopark.ru>page/24004 bzbook.ru>Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet ...

86.			2	Правила дорожного движения в разных странах, особенности.	Проведение викторины «Что мы знаем о ПДД»	Викторина на знание ПДД.	bzbook.ru/Osobennosti-PDD...mira...dlya...puteshestvuet...
87.			2	Конструкция автомобиля	Конструктивные особенности автомобилей различного назначения	Конструкции автомобилей.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
88.			2	Конструкция автомобиля	Типы автомобилей, классы. Посещение выставки «Мир автомобиля» в СКК»Питерский»	Типы и классы автомобилей. Посещение выставки.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
89.			2	Конструкция автомобиля	Основные части автомобиля, их назначение	Части автомобиля.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
90.			2	Шасси	Структура шасси, назначение узлов и деталей.	Устройство автомобиля. Шасси.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
91.			2	Шасси	Сцепление, коробка передач, карданный вал, дифференциал, мосты, ходовая часть.	Устройство автомобиля. Сцепление	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
92.			2	Шасси	Усовершенствование шасси в различных автомобилях	Устройство автомобиля. Шасси. Различия в авто.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
93.			2	Кузов	Типы кузовов, их назначение и устройство.	Кузов автомобиля.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.

94.			2	Кузов	Применение в различных областях промышленности и сельского хозяйства.	Кузов автомобиля и его применение.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
95.			2	Различные модификации автомобилей	Особенности модификаций автомобилей.	Модификации автомобилей.	avto-flot.ru ›Блог›...-avtomobilya-izuchaemavto-russia.ru›Каталог авто
96.			2	Различные модификации автомобилей	Кузова, шасси, управление. Области применения автомобилей.	Области применения автомобилей	avto-flot.ru ›Блог›...-avtomobilya-izuchaemavto-russia.ru›Каталог авто
97.			2	Различные модификации автомобилей	Викторина « Узнай назначение авто»	Викторина о назначении автомобиля.	avto-flot.ru ›Блог›...-avtomobilya-izuchaemavto-russia.ru›Каталог авто
98.			2	Типы двигателей	История двигателей.	Двигатель внутреннего сгорания.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
99.			2	Типы двигателей	Повторение ранее изученного	Двигатель внутреннего сгорания. Повторение.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
100.			2	Типы двигателей	Устройство ДВС Диспут о развитии двигателей.	Двигатель внутреннего сгорания. Устройство.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
101.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Устройство ДВС.	Двигатель внутреннего сгорания.Такты.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. Плакаты по устройству автомобиля.

102.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Система охлаждения.	Устройство системы охлаждения. Малый и большой круг.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. Плакаты по устройству автомобиля.
103.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Система охлаждения. Итоговый контроль	Устройство системы охлаждения. Радиатор и помпа.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
104.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Система смазки	Устройство системы смазки.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. Плакаты по устройству автомобиля.
105.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Система питания.	Устройство системы питания.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. Плакаты по устройству автомобиля.
106.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Система зажигания	Устройство системы зажигания.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. Плакаты по устройству автомобиля.
107.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Различия в устройстве ДВС, работающих на бензине, газе, дизельном топливе, биотопливе.	Топливо для ДВС.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.

108.			2	Двигатель внутреннего сгорания	Викторина «Знаешь ли ты ДВС»	Викторина на знание ДВС.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. Плакаты по устройству автомобиля.
109.			2	Правила дорожного движения.	Знакомство с реальным положением ситуаций на дорогах города.	Выход на улицы города.	Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014. Плакаты по устройству автомобиля.
110.			2	Правила дорожного движения	Контроль знаний пройденного материала	Опрос на знание ДАС.	Конспект, плакаты по ПДД, плакаты по устройству автомобилей.
111.			2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Экскурсия на СТО	Экскурсия в шиномонтажную мастерскую	Плакаты по правилам дорожного движения
112.			2	Вождение автомобиля	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке	Упражнения на учебной площадке	Конспект
113.			2	Правила дорожного движения.	Знакомство с реальным положением ситуаций на дорогах города.	Выход на улицы города	Шльмин Е. В. Курс вождения автомобиля, «Автодело», 2014.
114.			2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Экскурсия на СТО	Экскурсия на станцию тех обслуживания. Оборудование.	Плакаты по правилам дорожного движения
115.			2	Вождение автомобиля	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке	Упражнения на учебной площадке	Конспект по УА и ЭА

116.			2	Правила дорожного движения.	Повторение темы «История ПДД в мире»	Опрос по теме «История ПДД»	Шльмин Е. В. Курс вождения автомобиля, «Автодело», 2014.
117.			2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Знакомство с подкапотным пространством автомобиля /Матиз/	Расположение агрегатов в авто-ле(матиз)	ruspdd.ru › <u>Полезная информация</u> ›129-history-pdd
118.			2	Вождение автомобиля	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке	Упражнения на учебной площадке	Конспект по УА и ЭА
119.			2	Правила дорожного движения.	Повторение темы «История ПДД в мире»	Новое в ПДД.	Шльмин Е. В. Курс вождения автомобиля, «Автодело», 2014.
120.			2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Знакомство с подкапотным пространством автомобиля /Матиз/	Расположение агрегатов в авто-ле(матиз)	ruspdd.ru › <u>Полезная информация</u> ›129-history-pdd
121.			2	Вождение автомобиля	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке	Упражнения на учебной площадке	Конспект по УА и ЭА
122.			2	Правила дорожного движения. Подведение итогов. Планы на 2 год обучения.	Подведение итогов. Планы на 2 год обучения.	Итоги 1 курса, лучшие ученики. План 2 года обучения.	Шльмин Е. В. Курс вождения автомобиля, «Автодело», 2014.
Итого			246				

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбГЦДТТ

_____ А.Н. Думанский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе

ПЛАНЕТА «АВТОМОБИЛЬ»

20__ – 20__ учебный год

Год обучения 2

Группа №

Петров Игорь Геннадьевич,
педагог дополнительного
образования СПбГЦДТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 2-го года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Планета Автомобиль» технической направленности.

Цель реализации рабочей программы: Развитие и дополнение основ теоретических знаний и практических навыков и умений по обслуживанию и управлению автомобилем для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений .

Особенности организации образовательного процесса:

Теоретические и практические занятия проводятся последовательно при изучении каждой темы, предусмотренной программой. При этом знания, полученные на теории в кабинете, повторяются и закрепляются на занятиях практического вождения автомобиля.

На втором году обучения: продолжается изучение нового материала и совершенствование ранее изученного. Ребята утвердились в своём решении изучить всё, что необходимо для управления автомобилем. Подход к изучению становится более серьёзным и, естественно, увеличиваются требование к овладению учащимся темами, особенно правилами дорожного движения. С помощью интерактивной доски разбираются ситуации на дорогах и просматриваются видео сюжеты, решаются вопросы экзаменационных билетов. Вождение, как и на первом году обучения проводится на учебной площадке, где отрабатываются упражнения такие как «заезд в бокс» передним и задним ходом, «Змейка» передним ходом, разворот в три приёма и некоторые другие. Для знакомства с новыми моделями автомобилей проводится ежегодное посещение выставки «Мир автомобиля» в СКК «Питерский».

В практической части рабочей программы содержание программы может быть изменено на основании физических и психологических особенностей, обучающихся конкретной учебной группы

Занятия могут проходить в дистанционном формате, с использованием электронных средств обучения. Занятия, выпадающие на праздничные или объявленные нерабочими дни, при дистанционной форме обучения проводятся в другой день.

Задачи

Образовательные:

- формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения
- знакомство с устройством автомобиля
- изучение Правил дорожного движения РФ
- получение знаний и навыков практического вождения автомобиля
- оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Развивающие:

- развитие быстроты реакции, внимания
- развитие творческого мышления на основе включения, учащихся в различные виды деятельности

- развитие коммуникабельности
- развитие инженерного мышления

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения и бесконфликтного поведения на дороге и в обществе
- воспитание ответственности за себя, близких и других участников дорожного движения
- воспитание самодисциплины
- воспитание гордости за свою страну и свой город
- воспитание уважительного отношения к людям другой профессии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие.

Обзор законодательных актов

Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).

РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Теория. Знакомство с Правилами в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практические занятия. Решение типовых задач (каких?) по теме занятий.

2. Дорожные знаки

Теория. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенном соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Практические занятия. Решение типовых и экзаменационных задач № 1-4.

3. Дорожная разметка и ее характеристики

Теория. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практические занятия. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Теория. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.

Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части, в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случай, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Практические занятия. Решение комплексных задач №1-5,7-12.

5. Регулирование дорожного движения

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практические занятия. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

РАЗДЕЛ 2. «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК»

1. Основные показатели работы подвижного состава

Теория Основные показатели работы подвижного состава

Технико-эксплуатационные показатели работы. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.

2. Организация перевозок грузов и пассажиров

Теория. Принципы и организация перевозок различных грузов. Специализированный подвижной состав. Применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования

грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по графику. Междугородные перевозки. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.

Практические занятия. Разработка маршрута движения грузового длинномерного транспортного средства с учётом всех особенностей дороги.

3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава

Теория. Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль выполнения графиков движения и работы подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской

связи. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.

4. Режим труда и отдыха водителей

Теория. Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Продолжительность рабочей смены. График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.

5.Охрана труда водителей

Теория. Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Правила техники безопасности. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.

РАЗДЕЛ 3. «УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Общее устройство транспортных средств

Теория. Назначение и классификация грузовых и легковых автомобилей. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики грузовых и легковых автомобилей. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в кабине (салоне).

Практические занятия. Конкурс фоторабот « Мой самый красивый автомобиль»

2. Общее устройство и работа двигателя

Теория. Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей.

Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма.

Назначение, устройство и работа механизма газораспределения.

Назначение устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.

Предпусковой подогреватель.

Назначение устройство и работа системы смазки двигателя. Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства. Контроль давления масла.

Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива.

Практические работы. Сборочно-разборочные работы четырёхцилиндрового двигателя (ВАЗ)

3. Источники и потребители электроэнергии

Теория. Назначение аккумуляторной батареи. Основные характеристики, свойства и маркировка аккумуляторных батарей. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание и хранение аккумуляторных батарей.

Назначение, устройство и работа стартера.

Назначение, устройство и работа генератора.

Назначение, устройство и работа системы зажигания.

Назначение, устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и кондиционирования (вентиляции).

Практические работы. Сборочно-разборочные работы генератора, стартера, звукового сигнала.

4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.

Теория. Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.

Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления.

Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Передаточное число. Схемы механизма переключения передач. Общее устройство и работа коробки передач. Назначение, устройство и работа делителя передач. Управление коробкой передач с делителем. Назначение, принцип действия, устройство и работа синхронизатора.

Назначение, устройство и работа раздаточной коробки. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.

Особенности эксплуатации различных типов коробок передач (механической, автоматической и др.).

Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси.

Практические работы. Сборочно-разборочные работы коробки передач, знакомство с раздаточной коробкой.

5. Несущая система

Теория. Ходовая часть.

Назначение и общее устройство рамы.

Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов.

Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески.

Углы установки передних колес.

Устройство и работа задней подвески. Работа деталей подвески.

Устройство колес, их установка и крепление. Устройство шин, их классификация.

Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах.

Виды кабин. Оперение. Платформа.

Тягово-сцепное устройство. Лебедка.

Практические работы. Снятие и установка колёс, регулирование давления воздуха в шинах.

РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ»

1. Психологические основы деятельности водителя.

Теория. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства

(устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Практические занятия. Разбор различных дорожно-транспортных ситуаций, моделирование происшествий и взаимодействия водителей, поведение участников дорожного движения при нарушениях ПДД.

2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

Теория. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

Практические занятия. Использование методов самостоятельной регуляции психического состояния.

РАЗДЕЛ 5. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1. Дорожно-транспортный травматизм

Теория. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Практические занятия. 1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», техника применения воздуховода.

2. Основы анатомии и физиологии человека

Теория. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

Практические занятия. 1. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. 2. Техника определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.

3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.

Теория. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.

Практические занятия.

1. Определение состояния зрачков и их реакции на свет. 2. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.

4. Проведение сердечно-легочной реанимации

Теория. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Технология использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.

Практические занятия. 1. Техника наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения. 2. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.

5. Кровотечение и методы его остановки

Теория. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методы наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Практические занятия. 1. Техника проведения передней тампонады носа.

2. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.

РАЗДЕЛ 6. «ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Органы управления и контрольно – измерительные приборы автомобиля. Схема переключения передач.

Теория. Органы управления и контрольно – измерительные приборы грузового автомобиля. Схема переключения передач.

Практические занятия. Практическое ознакомление с органами управления, контрольно – измерительными приборами на транспортном средстве или тренажере. Посадка в транспортное средство.

Тренировка в пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

Знакомство со схемой переключения передач. Переключение передач, включение первой передачи, начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и замедление с переключением передач в нисходящем порядке.

2. Приемы управления транспортными средствами

Теория. Показ приемов техники рулевого управления.

Практические занятия. Освоение техники рулевого управления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках.

Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.

3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке на легковом автомобиле.

Теория. Способы перехода на другую передачу. Способы торможения.

Практические занятия.

Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп -линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой, использование различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.

4. Разгон, торможение и движение с изменением направления на легковом автомобиле

Теория. Алгоритм запуска двигателя легкового автомобиля с автоматической трансмиссией. Приемы торможения двигателем.

Практические занятия. Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down). Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп -линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.

5. Остановка в заданном месте, развороты на легковом автомобиле.

Теория. Прием остановки легкового автомобиля при движении передним и задним ходом. Способы разворота без применения заднего хода на легковом автомобиле.

Практические занятия. Отработка навыка остановки при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Отработка приемов разворота без применения заднего хода.

6. Маневрирование в ограниченных проездах на легковом автомобиле.

Теория. Правила въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом.

Практические занятия. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом.

Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.

7. Сложное маневрирование на легковом автомобиле

Теория. Правила постановки легкового автомобиля в бокс и на габаритную стоянку.

Практические занятия. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.

8. Контрольное занятие на легковом автомобиле

Практические занятия. На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп - линии; движение по «змейке» передним ходом. Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп -линии.

Итоговое занятие. Подведение итогов года

Повторение пройденного материала в летнее время

Правила дорожного движения. Устройство и техническое обслуживание транспортного средства. Практика вождения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Способность к саморегуляции и выдержке.
- Способность проявлять инициативы и решительность.
- Способность достигать поставленных целей.
- Целеустремленность

Метапредметные:

- Уметь работать в команде
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Знать назначение и уметь пользоваться основным инструментом (слесарными, гаечными ключами, домкратом)
- Уметь оценивать свои действия, соотносить их с результатом.
- Индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике
- Социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, принимать социальные и этические обязательства.
- Когнитивные способности – способность понимать и использовать полученные знания
- Методологические способности – способности организовывать время, умения принимать решения и разрешать возникающие проблемы
- Коммуникативные компетенции - умение соблюдать этику и этикет общения, умение анализировать внешние сигналы (телодвижения, мимика, интонации)

Предметные:

- Знать назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- Знать правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Знать правила перевозки грузов и пассажиров;
- Знать виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Знать основы безопасного управления транспортными средствами;
- Знать о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- Знать перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- Знать приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- Знать правила эксплуатации транспортных средств;
- Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

- Уметь управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- Соблюдать режим труда и отдыха;
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- Уметь принимать основные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- Совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

Ожидаемые результаты освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории В.

Календарно-тематический план

2 год

№	Дата		Кол-во часов	Раздел	Тема занятий	Соответствующая конкретная тема занятия (для журнала)	Методическое обеспечение занятий
	По плану	По факту					
1			2	Вводное занятие.	Инструктажи по ПБ, ТБ, ЧС. Правила поведения в ЧС. Обзор законодательных актов.	Общие правила и нормы в ГЦДТТ. Правила поведения учащихся и действия в ЧС. Обзор законодательных актов.	Инструкции по ОТ, ПБ И действиях в ЧС
2			2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Знакомство с ПДД	Знакомство с Правилами в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,
3			2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Обязанности участников движения.	Обязанности участников дорожного движения. Решение типовых	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение
4			2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Документы водителя	Документы, которые водитель обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,
5			2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Права и обязанности водителей транспортных средств., водителей транспортных средств	Права и обязанности водителей транспортных средств., Решение типовых задач	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,
6			2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Решение типовых задач.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,

			водителей, пешеходов и пассажиров			mir-auto24.ru>pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/
7		2	Дорожные знаки. Входной контроль	Дорожные знаки. Общее.	Значение дорожных знаков. Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. mir-auto24.ru>pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/ Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями
8		2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Предупреждающие	Предупреждающие знаки. Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. mir-auto24.ru>pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/ Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями
9		2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Приоритета	Знаки приоритета. Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. mir-auto24.ru>pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/ Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями
10		2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Запрещающие	Запрещающие знаки.. Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. mir-auto24.ru>pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/ Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями
11		2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Предписывающие	Предписывающие знаки.. Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. mir-auto24.ru>pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/ Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями
12		2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Информационные	. Информационные знаки. . Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД.

							<u>mir-auto24.ru\pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/</u> <u>Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями</u>
13			2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Сервиса	Знаки сервиса. Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. <u>mir-auto24.ru\pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/</u> <u>Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями</u>
14			2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Дополнительной информации	Знаки дополнительной информации (таблички).. Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. <u>mir-auto24.ru\pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/</u> <u>Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями</u>
15			2	Дорожные знаки.	Дорожные знаки. Решение задач	Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.(сборник экзаменационных задач) Зачёт по теме «Дорожные знаки»)	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. <u>mir-auto24.ru\pdd-znaki...s-poyasneniyami-2017-god/</u> <u>Яндекс.Картинки дорожные знаки 2017 с пояснениями и обозначениями</u>
16			2	Дорожные знаки.	Зачет по теме «Дорожные знаки»	Решение типовых и экзаменационных задач тем № 1-4.(сборник экзаменационных задач) Зачёт по теме «Дорожные знаки»)	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД.
17			2	Дорожная разметка и ее характеристики	Дорожная разметка, общее	. Значение разметки в общей организации дорожного движения, Решение комплексных задач.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. <u>pdd-russia.com\...russia/znaki...razmetka/dorozhnaja...</u>
18			2	Дорожная разметка и ее характеристики	Дорожная разметка. Вертикальная	Вертикальная разметка. Решение комплексных задач	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. <u>pdd-russia.com\...russia/znaki...razmetka/dorozhnaja...</u>

19		2	Дорожная разметка и ее характеристики	Решение задач по теме Дорожная разметка	Решение комплексных задач. Зачёт по теме «Дорожная разметка»).	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. pdd-russia.com ...russia/znaki...razmetka/dorozhnaja...
20		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Предупредительные сигналы..	Предупредительные сигналы.. Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. avtonauka.ru pdd...nachalo-dvizheniya-manevrirovani
21		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Начало движения, маневрирование	Начало движения, маневрирование Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. avtonauka.ru pdd...nachalo-dvizheniya-manevrirovani
22		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Поворот налево и разворот вне перекрестка.	Поворот налево и разворот вне перекрестка. Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. avtonauka.ru pdd...nachalo-dvizheniya-manevrirovani
23		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. avtonauka.ru pdd...raspolozhenie...na-proezzhei-chasti
24		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Движение по трамвайным путям	Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. avtonauka.ru pdd...raspolozhenie...na-proezzhei-chasti
25		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Скорость движения	Скорость движения Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. pdd-russia.com Скорость движения
26		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Обгон и встречный разъезд.	Обгон и встречный разъезд. Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. avtoiskoladoma.ru tema-11-obgon-operezhenie...razezd/
27		2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Остановка и стоянка	Остановка и стоянка. Решение комплексных задач №7-12.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. avtonauka.ru PD...Ostanovka_i_stoianka

28			2	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Зачет. Решение задач.	Решение комплексных задач №1-5,7-12. Зачёт по теме Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. gai.eu.com >...dorozhnogo-dvizheniya...regulirovanie
29			2	Регулирование дорожного движения	Средства регулирования дорожного движения	Средства регулирования дорожного движения. Тренировка с регулировщиком.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. gai.eu.com >...dorozhnogo-dvizheniya...regulirovanie
30			2	Регулирование дорожного движения	Значение сигналов регулировщика	Значение сигналов регулировщика Решение комплексных задач,	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. gai.eu.com >...dorozhnogo-dvizheniya...regulirovanie
31			2	Регулирование дорожного движения	Действия водителей и пешеходов .	Действия водителей и пешеходов . Решение комплексных задач,	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. gai.eu.com >...dorozhnogo-dvizheniya...regulirovanie
32			2	Регулирование дорожного движения	Подача сигналов рукой	Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. gai.eu.com >...dorozhnogo-dvizheniya...regulirovanie
33			2	Регулирование дорожного движения	Подача сигналов рукой	Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. Конспект.
34			2	Регулирование дорожного движения	Зачет.	зачёт по теме Регулирование дорожного движения	uchebnikonline.com >...avtomobilnim transportom.htm <u>Спирина И.В.</u> <u>Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками (7-е изд., стер.)</u> <u>учебник</u>
35			2	Основные показатели работы подвижного состава	Технико-эксплуатационные показатели работы	Технико-эксплуатационные показатели работы.	uchebnikonline.com >...avtomobilnim transportom.htm <u>Спирина И.В.</u> <u>Организация и управление пассажирскими</u>

			Организация перевозок грузов и пассажиров			автомобильными перевозками (7-е изд., стер.) учебник
36		2	Организация перевозок грузов и пассажиров Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Перевозки.	Перевозка грузов по графику. Междугородные перевозки.	uchebnikionline.com/...avtomobilnim_transportom.htm Спирина И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками (7-е изд., стер.) учебник
37		2	Режим труда и отдыха водителей Охрана труда водителей	Законодательство о труде,	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.	uchebnikionline.com/...avtomobilnim_transportom.htm Спирина И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками (7-е изд., стер.) учебник
38		2	Зачёт.	Викторина о регулировании движения.	Зачёт по пройденной теме. Проведение викторины по теме.	ustroistvo-avtomobilya.ru/...ustrojstvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
39		2	Общее устройство транспортных средств	классификация грузовых и легковых автомобилей.	. Назначение и классификация грузовых и легковых автомобилей. Работа с плакатами.	ustroistvo-avtomobilya.ru/...ustrojstvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11 - е изд., испр. и доп.) учебник 2013г. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11 - е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
40		2	Общее устройство транспортных средств	Основные агрегаты автомобиля.	Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Работа с плакатами.	ustroistvo-avtomobilya.ru/...ustrojstvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя

						транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
41		2	Общее устройство транспортных средств	Тех.характеристики и автомобилей	Краткие технические характеристики грузовых и легковых автомобилей. Органы управления. Работа с плакатами.	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
42		2	Общее устройство транспортных средств	Информационное обеспечение водителя.	Средства информационного обеспечения водителя. Работа с плакатами.	Правила дорожного движения РФ. Билеты к сдаче экзаменов в ГИБДД. gai.eu.com ...dorozhnogo-dvizheniya...regulirovanie
43		2	Общее устройство транспортных средств	Конкурс фото	Конкурс фоторабот « Мой самый красивый автомобиль»	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
44		2	Общее устройство и работа двигателя	Двигатель внутреннего сгорания.	Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей. Ответы на вопросы педагога по пройденной теме.	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
45		2	Общее устройство и работа двигателя	КШМ	Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Ответы на вопросы педагога по пройденной теме	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.

46		2	Общее устройство и работа двигателя Промежуточный контроль	ГРМ	Назначение, устройство и работа механизма газораспределения. . Ответы на вопросы педагога по пройденной теме.	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
47		2	Общее устройство и работа двигателя	Система охлаждения.	Назначение устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения. Ответы на вопросы педагога по пройденной теме	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
48		2	Общее устройство и работа двигателя	Охлаждающие жидкости	Теория Охлаждающие жидкости и требования к ним. Ответы на вопросы педагога по пройденной теме	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
49		2	Общее устройство и работа двигателя	Система смазки	Назначение устройство и работа системы смазки двигателя. Ответы на вопросы педагога по пройденной теме	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
50		2	Общее устройство и работа двигателя	Система питания	. Назначение, устройство и работа систем питания двигателей. . Ответы на вопросы педагога по пройденной теме	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
51		2	Общее устройство и работа двигателя	Экология и топливо	Экологические требования к различным видам топлива. Ответы на вопросы педагога по пройденной теме	ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-

							- е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
52		2	Общее устройство и работа двигателя	Разборка ДВС	Сборочно-разборочные работы четырёхцилиндрового двигателя (ВАЗ)		ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
53		2	Общее устройство и работа двигателя	Разборка ДВС	Сборочно-разборочные работы четырёхцилиндрового двигателя (ВАЗ)		ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
54		2	Источники и потребители электроэнергии	Аккумуляторная батарея	Назначение аккумуляторной батареи. Ответы на вопросы педагога.		ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
55		2	Источники и потребители электроэнергии	Стартер	Назначение, устройство и работа стартера. Ответы на вопросы педагога		ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
56		2	Источники и потребители электроэнергии	Система зажигания	Назначение, устройство и работа системы зажигания. Ответы на вопросы педагога		ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
57		2	Источники и потребители электроэнергии	Разборка агрегатов	Сборочно-разборочные работы генератора, стартера, звукового сигнала.		ustroistvo-avtomobilya.ru ...ustroistvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник

							водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
58		2	Источники и потребители электроэнергии	Разборка агрегатов	Сборочно-разборочные работы генератора, стартера, звукового сигнала.		ustroistvo-avtomobilva.ru/...ustrojstvo...h-sredstv/ Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
59		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Трансмиссия	Устройство и назначение трансмиссии.		avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
60		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Способы смазки	Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии..		avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
61		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Сцепление	Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия.		avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
62		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Коробка передач	Назначение коробки передач.		avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.

63		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Раздаточная коробка	Назначение, устройство и работа раздаточной коробки..	avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
64		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Разборка КПП	Сборочно-разборочные работы коробки передач, знакомство с раздаточной коробкой.	avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
65		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Разборка КПП	Сборочно-разборочные работы коробки передач,	avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
66		2	Устройство, назначение и работа трансмиссии	Разборка КПП	Сборочно-разборочные работы коробки передач,	avto-ustroistvo.ru Трансмиссия автомобиля Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
67		2	Несущая система	Рама	Назначение и общее устройство рамы. Знакомство с деталями на стенде.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
68		2	Несущая система	Передняя подвеска	Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Знакомство с деталями на стенде.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-

						е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
69		2	Несущая система		Устройство и работа задней подвески. Знакомство с деталями на стенде.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
70		2	Несущая система	Давление в шинах. Кабина.	Нормы давления воздуха в шинах. Виды кабин. Знакомство с деталями на стенде.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
71		2	Несущая система		Снятие и установка колёс, регулирование давления воздуха в шинах.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
72		2	Несущая система	Шиномонтаж	Снятие и установка колёс, регулирование давления воздуха в шинах.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
73		2	Несущая система	Шиномонтаж	Снятие и установка колёс, регулирование давления воздуха в шинах.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
74		2	Несущая система	Шиномонтаж	Снятие и установка колёс, регулирование давления воздуха в шинах.	ustroistvo-avtomobilya.ru Несущая система Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя

						транспортных средств категории «В»(11-е изд., испр. и доп.) учебник 2013г.
75		2	Психологические основы деятельности водителя	Разбор дорожных ситуаций	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Разбор дорожных ситуаций.	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
76		2	Психологические основы деятельности водителя	Разбор дорожных ситуаций	Свойства нервной системы и темперамент.. Разбор дорожных ситуаций	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
77		2	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Разбор дорожных ситуаций	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством Прогнозирование развития ситуации.	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
78		2	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Разбор дорожных ситуаций	Контролирование эмоций через самопознание. Прогнозирование развития ситуации.	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник

						водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
79		2	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Психическое состояние водителя.	Использование методов самостоятельной регуляции психического состояния.	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
80		2	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Культура водителя	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.. Решение задач по сглаживанию конфликтной ситуации	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
81		2	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Этика водителя.	Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Решение задач по сглаживанию конфликтной ситуации	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
82		2	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Профилактика кофликтов	Профилактика возникновения конфликтов. Решение задач по сглаживанию конфликтной ситуации	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
83		2	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Решение задач	Решение задач по сглаживанию конфликтной ситуации	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник

84		2	Дорожно-транспортный травматизм.	Травмы при ДТП	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия.. Искусственная вентиляция легких.	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
85		2	Основы анатомии и физиологии человека	Функции организма	. Основные представления о строении и функциях организма человека. проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями..	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
86		2	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Определение состояния пострадавшего	Определение и характеристика терминальных состояний.. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
87		2	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Противошоковые мероприятия	Комплекс противошоковых мероприятий. Способы остановки кровотечения.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
88		2	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Остановка кровотечения	Характеристика синдрома утраты сознания. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник

						Посещение выставки «Мир автомобиля»	
89		2	Проведение сердечно-легочной реанимации	Реанимация.	.Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации . Техника наложение жгута	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник	
90		2	Проведение сердечно-легочной реанимации	Временная остановка кровотечения	Технология использования воздуховода. Временная остановка кровотечения	SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник	
91		2	Кровотечение и методы его остановки	Виды кровотечений.	Виды кровотечений. Техника проведения передней тампонады носа.	SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с.Майборода О.В. Основы управления втомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник	
92		2	Кровотечение и методы его остановки	Наложение жгута	. Методы наложения жгута. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ»	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник	
93		2	Органы управления и контрольно – измерительные приборы автомобиля. Схема	Работа органов управления	Тренировка в пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник	

			переключения передач. Приемы управления транспортными средствами			водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
94		2	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на легковом автомобиле	Торможение.	. . Способы перехода на другую передачу. Способы торможения. Движение по прямой	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
95		2	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на легковом автомобиле	Способы перехода на низшую передачу	Способы перехода на низшую передачу	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
96		2	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на легковом автомобиле	Разгон, торможение	Разгон, торможение.	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
97		2	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на легковом автомобиле	Автоматическая трансмиссия	Алгоритм запуска двигателя легкового автомобиля с автоматической трансмиссией	SudAct.ru»Законодательство»...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
98		2	Разгон, торможение и движение с изменением	Запуск двигателя, режим торможения.	Запуск двигателя, режим торможения.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев.

			направления на легковом автомобиле			Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
99		2	Разгон, торможение и движение с изменением направления на легковом автомобиле	Движение по кольцу, разгон и остановка	Движение по кольцу, разгон и остановка.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
100		2	Разгон, торможение и движение с изменением направления на легковом автомобиле	Остановка у ориентира	Прием остановки автомобиля у выбранного ориентира.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
101		2	Остановка в заданном месте, развороты на легковом автомобиле	Подъезд к ограничителю	Подъезд к ограничителю	SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
102		2	Остановка в заданном месте, развороты на легковом автомобиле	Упражнения на площадке	Выезд из ворот налево, направо, габаритный дворик	SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления втомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник

103		2	Маневрирование в ограниченных проездах на легковом автомобиле	Упражнения на площадке	Постановка на габаритную стоянку.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
104		2	Маневрирование в ограниченных проездах на легковом автомобиле Итоговый контроль	Упражнения на площадке	Постановка на габаритную стоянку.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
105		2	Сложное маневрирование на легковом автомобиле	Упражнения на площадке	. Правила постановки легкового автомобиля в бокс и на габаритную стоянку. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
106		2	Сложное маневрирование на легковом автомобиле	Упражнения на площадке	Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
107		2	Сложное маневрирование на легковом автомобиле	Упражнения на площадке	Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю.	SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник

108		2	Контрольное занятие на легковом автомобиле	Упражнения на площадке	Проверка умений на учебной площадке	SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с.Майборода О.В. Основы управления втомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
109		2	Правила дорожного движения.	Ситуация на дорогах	Знакомство с реальным положение ситуации на дорогах города	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
110		2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Упражнения на площадке	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
111		2	Вождение автомобиля	Ситуация на дорогах	Знакомство с реальным положение ситуации на дорогах города.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
112		2	Правила дорожного движения.	Экскурсия на СТО	Экскурсия на СТО	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
113		2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Упражнения на площадке	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке.	SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy...

						Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
114			2	Вождение автомобиля	Упражнения на площадке	Повторение пройденных тем SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
115			2	Правила дорожного движения.	Решение задач	Решение экзаменационных билетов SudAct.ru>Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
116			2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Подкапотное пространство авто	Знакомство с подкапотным пространством автомобиля /Матиз/. Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
117			2	Вождение автомобиля	Упражнения на площадке	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке. Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник

						водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
118		2	Правила дорожного движения.	Викторина	Викторина « История развития ПДД»	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
119		2	Устройство и техническое обслуживание ТС	Подкапотное пространство авто	Знакомство с подкапотным пространством автомобиля /Матиз/. Ремонт в рейсе.	Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
120		2	Итоговое занятие.	Упражнения на площадке	Выполнение пройденных упражнений на учебной площадке. Итоговое занятие.	SudAct.ru\Законодательство>...-predmeta-osnovy... Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 с. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник
Итого		240				

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбГЦДТТ
_____ А.Н. Думанский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
ПЛАНЕТА «АВТОМОБИЛЬ»

20__ – 20__ учебный год

Год обучения 3

Группа №

Петров Игорь Геннадьевич,
педагог дополнительного
образования СПбГЦДТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 3-го года обучения составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Планета Автомобиль» технической направленности.

Цель реализации рабочей программы: Развитие и дополнение основ теоретических знаний и практических навыков и умений по обслуживанию и управлению автомобилем для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений .

Условия организации учебно-воспитательного процесса:

Теоретические и практические занятия проводятся последовательно при изучении каждой темы, предусмотренной программой. При этом знания, полученные на теории в кабинете, повторяются и закрепляются на занятиях практического вождения автомобиля.

Подведение итогов обучения подразумевает такие формы, как зачет, тестирование, опрос.

На третьем году обучение подходит к завершающему этапу. Учащиеся, значительно овладевшие вопросами подготовки по профессии «водитель автомобиля»

изучают более серьезные моменты, такие как медицинская подготовка и безопасность в управлении автомобилем. Принимая участие в подготовке и проведении соревновательных заездах и получив навыки выполнения экзаменационных упражнений, они ещё более сплотились и получают возможность участвовать в соревнованиях по автомногоборью и, в дальнейшем, сдавать экзамены в ГИБДД на право управления автомобилем

Задачи

Образовательные:

- формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения
- знакомство с устройством автомобиля
- изучение Правил дорожного движения РФ
- получение знаний и навыков практического вождения автомобиля
- оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Развивающие:

- развитие быстроты реакции, внимания
- развитие творческого мышления на основе включения, учащихся в различные виды деятельности
- развитие коммуникабельности
- развитие инженерного мышления

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения и бесконфликтного поведения на дороге и в обществе
- воспитание ответственности за себя, близких и других участников дорожного движения
- воспитание самодисциплины
- воспитание гордости за свою страну и свой город
- воспитание уважительного отношения к людям другой профессии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ, ПБ и действиях при ЧС. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Решение экзаменационных билетов, задачи № 13

РАЗДЕЛ 1. «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

1. Проезд перекрестков

Теория. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Практические занятия. Решение экзаменационных билетов, задачи № 13-15

2. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Теория.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практические занятия. Решение экзаменационных билетов, задачи № 16.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

3. Особые условия движения

Теория.

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования

внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары- прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случай, разрешающие применение звуковых сигналов.

Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случай, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).

Практические занятия. Решение экзаменационных билетов, задачи № 17-18.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.

4.Перевозка людей и грузов

Теория. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случай, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.

Обозначение перевозимого груза. Случай, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Практические занятия. Решение тематических задач.

5.Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Теория. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Практические занятия. Решение экзаменационных билетов, задачи.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов

6.Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Теория Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Практические занятия. Викторина «Опознавательные знаки автомобилей».

7.Административное право

Теория. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).

Практические занятия. Викторина «за что нас штрафуют»

8.Уголовное право

Теория. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).

Условия наступления уголовной ответственности.

Практические занятия. Разбор дорожно-транспортных происшествий с тяжёлыми последствиями.

9. Гражданское право

Теория. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством.

Налог с владельца транспортного средства.

Практические занятия. Расчёт налога с владельца транспортного средства

10. Правовые основы охраны окружающей среды

Теория. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Практические занятия. Разбор ДТП с нарушением законодательства об охране природы

11.Закон об ОСАГО

Теория.

Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Практические занятия. Порядок заключение договора ОСАГО, периодичность и ответственность.

Раздел 2. «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Тормозная система

Теория. Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы.

Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом. Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.

Практические занятия. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути

2. Рулевое управление

Теория. Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.

Практические занятия. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления

3. Системы активной и пассивной безопасности

Теория. Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система(ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение, и выполняемые функции при попадании ТС в аварию.

Практические занятия. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза

4. Виды и периодичность технического обслуживания

Теория. Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей. Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторных батарей, экономии топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов.

Практические занятия. Проверка состояния аккумуляторной батареи

5. Техника безопасности и охрана окружающей среды

Теория. Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасности труда

при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.

Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля. Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей.

Практические занятия. Проверка состояния системы отработавших газов.

6.Характерные неисправности и способы их устранения

Теория. Двигатель не запускается. Посторонние стуки в двигателе. Дымность выпуска отработавших газов. Перегрев двигателя. Низкое давление масла.

Двигатель не развивает полной мощности.

Практические занятия. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов

Раздел 3. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ»

1.Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения

Теория. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.

Практические занятия. Выступления обучающихся о безопасных маршрутах в школу и ЦВР.

2.Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Теория. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30–120 секунд), средняя (12–15 секунд) и ближняя (4–6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Практические занятия. Выход группы на дороги с интенсивным движением с оценкой ситуации.

3.Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения

Теория. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Практические занятия. Викторина «Безопасность на дороге»

4. Техника управления транспортным средством

Теория. Посадка водителя за рулевым колесом. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника рулевого управления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.

Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.

Практические занятия. Выступления обучающихся по итогам выхода на дорогу с анализом.

5. Действия водителя при управлении транспортным средством

Теория. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в

зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.

Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.

Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.

Практические занятия. Конкурс рефератов «Самые опасные участки дорог во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга».

6. Действия водителя в нештатных ситуациях

Теория. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.

Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практические занятия. Продолжение конкурса рефератов « Самые опасные участки дорог во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга».

Раздел 4. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».

1. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

Теория. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

Практические занятия. Этапы и методика проведения первичной обработки раны. Техника наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.

2. Правила наложения транспортной иммобилизации

Теория. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

Практические занятия. Техника наложения повязки Дезо. Техника наложения косыночных повязок на различные части тела.

3. Виды бинтовых повязок и правила их наложения

Теория. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета

Практические занятия. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.

4. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности

Теория. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.

Практические занятия. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски

5. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение

Теория. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке

Практические занятия. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.

6. Правила пользования медицинской аптечкой

Теория. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Практические занятия. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Техника применения гипотермического пакета-контейнера.

Раздел 5. «ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

Совершенствование навыков вождения и подготовка к участию в соревнованиях по автомногоборью.

1.Знакомство с фигурами автомногоборья

Теория.

Сведения об истории автосоревнований. Правила проведения и требования к автотранспорту. Основные фигуры.

Практические занятия.

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.

Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения.

Преодоление поворотов различного радиуса и сложности. Отработка техники старта.

Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес. Отработка техники торможения. Отработка техники обгона

2. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.

Теория.

Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.

Практические занятия.

Проведение занятий на трассе проведения соревнований(клуб «Мотор»)

3.Спортивно тренировочная езда

Управление автомобилем в экспериментальных ситуациях. Понятие об оптимальном пути прохождения простых, сложных и фигурных поворотов, трамплинов. Тактика командного движения по дорогам.

Практические занятия.

Управление автомобилем в экстремальных ситуациях, в заносе, разворот в заносе. Отработка техники преодоления поворота различного радиуса и сложности на максимальной скорости. Отработка техники старта. Способы и техника обгона на трассе. Выбор оптимального пути прохождения трассы. Соревновательные заезды.

Итоговое занятие

Выполнение всех изученных упражнений автомногоборья и экзаменационных фигур. Занятие в кабинете. Подведение итогов обучения, разъяснение вопросов поступления автошколу.

Повторение пройденного материала в летнее время

Правила дорожного движения. Техническое обслуживание автомобиля. Безопасное управление транспортным средством. Практика вождения.

Календарно-тематический план

3 год

№	Дата		Кол-во часов	Раздел	Тема занятий	Соответствующая конкретная тема занятия	Методическое обеспечение занятий
	По плану	По факту					
1			2	Вводное занятие.	Инструктажи по ПБ, ТБ, ЧС.	Инструктаж по ТБ, ПБ и действиях при ЧС Правила проезда перекрестков. Решение задачи № 13	Инструкции по ОТ, ПБ И действиях в ЧС. Экзаменационные билеты
2			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Сведения об автосоревнованиях.	История автосоревнований. Требования к автотранспорту. Основные фигуры.	Учебник по вождению автомобиля / Зеленин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua\uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
3			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Перекрестки. Проезд.	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Билеты № 13,14	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Экзаменационные билеты
4			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Перекрестки. Проезд.	Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru Билеты ПДД Билеты

						Нерегулируемые перекрестки. Билеты №13-15	
5			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Траектория движения на заездах	Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения.	Учебник по вождению автомобиля Зеинин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
6			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Перекрестки. Проезд.	Порядок движения на перекрестках равнозначных, неравнозначных дорог. Билеты №13-15	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru>Билеты ПДД>Билеты
7			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Перекрестки. Проезд.	Очередность проезда перекрестка. Действия водителя при плохой видимости покрытия, отсутствии знаков приоритета. Билеты №13-15	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru>Билеты ПДД>Билеты
8			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Вождение на площадке	Движение и маневрирование. Преодоление поворотов. Вводный инструктаж. Последовательность проезда по трассе.	Учебник по вождению автомобиля Зеинин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf

9			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Зачет по перекресткам.	Повторение темы. Опрос по изученной теме. Зачёт по теме проезд перекрёстков	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
10			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Пешеходные переходы	Обязанности водителя при приближении к пешеходным переходам и остановкам ТС. Билет № 16.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
11			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Старт и проезд по трассе	Отработка техники старта. Прохождение поворотов на максимальной, отработка техники торможения, обгона. Выбор траектории движения.	Учебник по вождению автомобиля Зеленин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
12			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Пешеходные переходы	Обязанности водителя при приближении к пешеходным переходам и остановкам ТС. Билет № 16.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
13			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Перекрестки.	Движение на различных перекрестках	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.

							Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
14			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Выбор трассы	Последовательность проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения. Занятия на трассе.	Учебник по вождению автомобиля Зе- тенин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po- vozdeniyu...vozhdenie.pdf
15			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Железнодорожные переезды.	Виды железнодорожных переездов. Сигнализация на переездах. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Билет № 16.	Жульев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
16			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Железнодорожные переезды.	Железнодорожные переезды. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Билет № 16.	Жульев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
17			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Выбор трассы	Последовательность проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения. Занятий на трассе (клуб «Мотор»)	Учебник по вождению автомобиля Зе- тенин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po- vozdeniyu...vozhdenie.pdf

18			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Последствия нарушения ПДД	Последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок ТС. Билет № 16.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
19			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Последствия нарушения ПДД	Последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок ТС. Билет № 16.	Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
20			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Выбор трассы	Последовательность проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения. Занятий на трассе (клуб «Мотор»)	Учебник по вождению автомобиля Зеленин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
21			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Движение по автомагистралям. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Буксировка. Учебная езда. Билеты № 17-18.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
22			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Правила пользования внешними световыми приборами и	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Буксировка. Учебная езда. Билеты № 17-18.	Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты

					звуковыми сигналами.		
23			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Выбор трассы	Последовательность проезда по трассе. Выбор правильной траектории движения. Занятий на трассе (клуб «Мотор»)	Учебник по вождению автомобиля Зе- тенин С.Ф., 2018 docplayer.ru>Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po- vozhdenu...vozhdenie.pdf
24			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Перевозка людей	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Решение тематических задач.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
25			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	Условия запрета эксплуатации ТС. Решение экзаменационных билетов, задачи.	Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru>Билеты ПДД>Билеты
26			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Правила автомногоборья	Управление автомобилем в экспериментальных ситуациях. Оптимальный путь прохождения трассы, поворотов, трамплинов. Обгон.	Учебник по вождению автомобиля Зе- тенин С.Ф., 2018 docplayer.ru>Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po- vozhdenu...vozhdenie.pdf
27			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	Условия запрета эксплуатации ТС. Решение экзаменационных билетов, задачи.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.

28			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Решение задач	Неисправности во время движения.. Решение экзаменационных билетов, задачи.	Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
29			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Правила автомногоборья	Управление автомобилем в экспериментальных ситуациях. Оптимальный путь прохождения трассы, поворотов, трамплинов. Обгон.	Учебник по вождению автомобиля Зеинин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-povozhdeniyu...vozhdenie.pdf
30			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Решение задач	Неисправности во время движения.. Решение экзаменационных билетов, задачи.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
31			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.		Регистрационные знаки и обозначения. Викторина «Опознавательные знаки автомобилей».	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
32			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Оптимальный путь прохождения трассы, поворотов, трамплинов. Обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зеинин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля

							monolith.in.ua>uchebnik-po-vozdeniyu...vozhdenie.pdf
33			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Административные нарушения.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность Викторина «за что нас штрафуют»	Жульев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru >Билеты ПДД>Билеты
34			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Уголовная ответственность	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Разбор ДТП.	Жульев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru >Билеты ПДД>Билеты
35			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Оптимальный путь прохождения трассы, поворотов, трамплинов. Обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зеленин С.Ф., 2018 docplayer.ru >Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po-vozdeniyu...vozhdenie.pdf
36			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Административные нарушения. Викторина	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность Викторина «за что нас штрафуют»	Жульев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru >Билеты ПДД>Билеты
37			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Уголовная ответственность	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;	Жульев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со

						жизни и здоровья (оставление в опасности). Разбор ДТП.	всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
38			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Гражданская ответственность	Понятие о гражданской ответственности. Возмещение материального ущерба. Расчёт налога с владельца транспортного средства	Учебник по вождению автомобиля Зе тенин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po- vozhdenu...vozhdenie.pdf
39			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Охрана природы и ответственность	Законодательство об охране природы и ответственность. Разбор ДТП с нарушением законодательства об охране природы	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
40			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	Охрана природы и ответственность	Законодательство об охране природы и ответственность. Разбор ДТП с нарушением законодательства об охране природы	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru›Билеты ПДД›Билеты
41			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Способы и техника обгона на трассе.	Управление автомобилем в экспериментальных ситуациях. Оптимальный путь прохождения трассы, поворотов, трамплинов. Обгон.	Учебник по вождению автомобиля Зе тенин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po- vozhdenu...vozhdenie.pdf

42			2	Раздел 1. Правила дорожного движения.	ОСАГО и КАСКО	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок заключения договора ОСАГО.	Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с. Правила дорожного движения, 2019. avto-russia.ru>Билеты ПДД>Билеты
43			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Тормозная система	Назначение тормозной системы. Устройство и работа тормозной системы. Проверка герметичности тормозного привода.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com>pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.
44			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Выбор оптимального пути прохождения трассы.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зеинин С.Ф., 2018 docplayer.ru >Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
45			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Тормозная система	Тормозные жидкости, их свойства. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com>pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.

46			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Тормозная система	Принципиальная схема тормозной системы. Тормозные жидкости, их свойства. Проверка герметичности тормозного привода.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .
47			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Выбор оптимального пути прохождения трассы.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зелинин С.Ф., 2018 Учебник по вождению автомобиля Зелинин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po-vozdeniyu...vozhdenie.pdf
48			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Тормозная система	Работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Проверка герметичности тормозного привода.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .
49			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Тормозная система	Работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Проверка герметичности тормозного привода.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .

50			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru>Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po- vojdeniyu...vozhdenie.pdf
51			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Рулевое управление	Рулевое управление: привод усилителя рулевого управления; управляемых колес. Проверка люфта рулевого колеса	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com>assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com>pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебникпоустройствуавтомобиля.
52			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Рулевое управление	Рулевое управление: привод усилителя рулевого управления; управляемых колес. Проверка люфта рулевого колеса	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com>assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com>pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебникпоустройствуавтомобиля.
53			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Отработка техники преодоления поворота	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru>Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua>uchebnik-po- vojdeniyu...vozhdenie.pdf
54			2	Раздел 3. Устройство и техническое	Виды систем активной безопасности	Виды систем активной безопасности. Их назначение и использование в движении.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015

				обслуживание транспортных средств			
55			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Виды систем активной безопасности	Ремни безопасности, система пассивной безопасности, преднатяжители ремней безопасности, детские кресла.	gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik...
56			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Отработка техники преодоления поворота	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зеленин С.Ф., 2018 docplayer.ru/Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua/учебник-повоождению...vozhdenie.pdf
57			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Проверка состояния аккумуляторной батареи	Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании.. Проверка состояния аккумуляторной батареи	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com/pdf/demo/monolit/ebook-on-...-%20учебникпоустройствуавтомобиля.html
58			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Эксплуатационные материалы и их назначение	Условия ускоренного износа шин, аккумуляторов и эксплуатационных материалов. Проверка состояния рулевого управления.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com/pdf/demo/monolit/ebook-on-...-%20учебникпоустройствуавтомобиля.html

59			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях,	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua uchebnik-po- vozdeniyu...vozhdenie.pdf
60			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Нормы расхода топлива для автомобилей.	Сроки службы шин и аккумуляторных батарей. Нормы расхода топлива для автомобилей. Проверка состояния аккумуляторной батареи	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com assets/resource/pdf/yakovlev_uchebsnik... krutilvertel.com pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.
61			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Проверка состояния тормозной системы.	. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях. Проверка состояния тормозной системы.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com assets/resource/pdf/yakovlev_uchebsnik... krutilvertel.com pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.
62			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua uchebnik-po- vozdeniyu...vozhdenie.pdf

63			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Проверка состояния коробки передач	Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. Проверка состояния коробки передач.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .
64			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Пути повышения сроков службы шин	Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторов, экономии топлива и других материалов. Проверка состояния аккумулятора	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .
65			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях, в заносе,	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зеинин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›учебник-повоождению...vozhdenie.pdf
66			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Проверка состояния шин.	Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторов, экономии топлива и других материалов. Проверка состояния шин.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .

67			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторных батарей	Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторов, экономии топлива и других материалов. Проверка состояния шин.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .
68			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях, в заносе, разворот в заносе.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зеленин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
69			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей	Требования безопасности при эксплуатации автомобилей, снижение последствий на окружающую среду. Проверка состояния системы выхлопа.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебник по устройству автомобиля .
70			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	очистка масляных каналов и трубопроводов	Двигатель не запускается. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com›assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебник по устройству автомобиля .

71			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях, в заносе, разворот в заносе	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua/uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
72			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Разборка масляных фильтров,	Двигатель не запускается. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com/pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.
73			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Разборка масляных фильтров,	Посторонние стуки в двигателе..Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com/pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.
74			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua/uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf

75			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Дымность выпуска отработавших газов	Дымность выпуска отработавших газов. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .
76			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Перегрев двигателя	Перегрев двигателя. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебник по устройству автомобиля .
77			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зеинин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po-vozdeniyu...vozhdenie.pdf
78			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Низкое давление масла	Низкое давление масла.Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебник по устройству автомобиля .

79			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Низкое давление масла	Низкое давление масла. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебник по устройству автомобиля.
80			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Отработка техники старта	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зелинин С.Ф., 2018 monolith.in.ua›uchebnik-po-vожdeniyu...vozhdenie.pdf
81			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Двигатель не развивает полной мощности	. Двигатель не развивает полной мощности. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебник по устройству автомобиля.
82			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Другие неисправности.	Другие неисправности. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов двигателя.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебник по устройству автомобиля.

83			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua/uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf
84			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Другие неисправности.	Другие неисправности. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов двигателя.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com/pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.
85			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Другие неисправности.	Другие неисправности. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов двигателя.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com/pdf/demo/monolit/ebook-on-...- учебник по устройству автомобиля.
86			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зе- ленин С.Ф., 2018 docplayer.ru Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua/uchebnik-po-vozhdeniyu...vozhdenie.pdf

87			2	Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Другие неисправности.	Другие неисправности. Обслуживание масляных фильтров, масляных каналов и трубопроводов двигателя.	Легковые автомобили, Черненко Г.Т., 2015 gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik... krutilvertel.com›pdf/demo/monolit/ebook-on-...-учебникпоустройствуавтомобиля .
88			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Влияние дорожных условий на безопасность движения.	Безопасность управления транспортным средством. Виды автомобильных дорог. Сцепление шин с дорогой. ДТП. Выступления учащихся.	автошколадома.рф›тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru›pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniya pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
89			2	Раздел 5 Практическое вождение автомобилей.	Соревновательные заезды	Управление автомобилем в экстремальных ситуациях. Техники преодоления поворота. Старт, обгон. Соревновательные заезды	Учебник по вождению автомобиля Зелинин С.Ф., 2018 docplayer.ru›Учебник по вождению автомобиля monolith.in.ua›uchebnik-po-vojdeniyu...vozhdenie.pdf
90			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	развитие штатной и нештатной ситуации.	Составления прогноза развития штатной и нештатной ситуации. Выход группы на дороги с интенсивным движением	автошколадома.рф›тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru›pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniya pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016

91			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Примеры составления прогноза (Составления прогноза развития штатной и нештатной ситуации. Выход группы на дороги с интенсивным движением	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
92			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Время реакции водителя	Способы контроля безопасной дистанции. Способы минимизации и разделения опасности. Викторина « Безопасность на дороге»	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
93			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров,	Посадка водителя. Контроль за соблюдением безопасности. Действия при аварийных показаниях приборов. Выступления учащихся.	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
94			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Начало движения на крутых спусках и подъемах	Особенности управления транспортным средством при наличии АБС; АКПП. Выступления учащихся.	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016

95			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Силы, действующие на ТС. Преодоление опасных участков дорог. Конкурс рефератов	Силы действующие на ТС. Преодоление опасных участков дорог. Конкурс рефератов	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
96			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Сцепление колес с дорогой	Сцепление колес с дорогой. Управление ТС в сложных дорожных условиях. Конкурс рефератов.	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
97			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	Управление ТС в сложных дорожных условиях Парковка, обгон, разъезд Конкурс рефератов.	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
98			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.	Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Конкурс рефератов.	автошколадома.рф\тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016

99			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Условия потери устойчивости транспортного средства	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Продолжение конкурса рефератов	автошколадома.рф\tema-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
100			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами.	автошколадома.рф\tema-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
101			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Действия водителя при нештатной ситуации	Действия при отказе тормоза, разрыве шины, других неисправностях; при возгорании и падении ТС в воду.	автошколадома.рф\tema-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
102			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Конкурс рефератов	Продолжение конкурса рефератов « Самые опасные участки дорог во Центральном районе Санкт-Петербурга».	автошколадома.рф\tema-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru\pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016

103			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	Условия потери устойчивости. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	автошколадома.рф›тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru›pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
104			2	Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством	Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	Действия при отказе компонентов ТС; действия при возгорании и падении транспортного средства в воду.	автошколадома.рф›тема-26-osnovy-bezopasnogo... vseavto.ru›pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia pdd-video.com Системы безопасности автомобилей, Савич Е.Л., 2016
105			2	Основы безопасного управления транспортным средством	Продолжение конкурса рефератов	Продолжение конкурса рефератов « Самые опасные участки дорог во Центральном районе Санкт-Петербурга».	vseavto.ru›pdd/osnovy...dorozhnogo-dvizheniiia
106			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Общая характеристика травм	Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка.	test.safe-work.ru›Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки›плакаты оказания первой медицинской помощи для...

107			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Классификация ран и их первичная обработка	Общая характеристика травм. Классификация ран. Техника наложения бинтовой повязки.	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки>плакаты оказания первой медицинской помощи для...
108			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Показания к транспортной иммобилизации	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Техника наложения повязки Дезо, косыночных повязок.	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки>плакаты оказания первой медицинской помощи для...
109			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Техника наложения косыночных повязок на различные части тела	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Техника наложения повязки Дезо, косыночных повязок.	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки>плакаты оказания первой медицинской помощи для...
110			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Техника наложения косыночных повязок на различные части тела	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Техника наложения повязки Дезо, косыночных повязок.	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей

							Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки»плакаты оказания первой медицинской помощи для...
111			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.		Особенности транспортной иммобилизации и типичные ошибки при ее наложении. Наложения косыночных повязок.	test.safe-work.ru»Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки»плакаты оказания первой медицинской помощи для...
112			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.	Применение индивидуального перевязочного пакета Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.	test.safe-work.ru»Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки»плакаты оказания первой медицинской помощи для...
113			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе	Применение индивидуального перевязочного пакета Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.	test.safe-work.ru»Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки»плакаты оказания первой медицинской помощи для...

114			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Признаки и симптомы отравлений, оказание ПМП	Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Укладывание пострадавших на носилки и транспортировка	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки>плакаты оказания первой медицинской помощи для...
115			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.	Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки>плакаты оказания первой медицинской помощи для...
116			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Техника укладывания пострадавших на носилки и правила	Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки>плакаты оказания первой медицинской помощи для...
117			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Применение содержимого медицинской аптечки.	Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.	test.safe-work.ru>Bibl/BibOT/Med/1p090101u.html- первая медицинская помощь для водителей

					Применения гипотермического пакета-контейнера.	Плакаты по оказанию первой медицинской помощи Яндекс.Картинки»плакаты оказания первой медицинской помощи для...
118			2	Раздел 4. Оказание медицинской помощи.	Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.	Применение содержимого медицинской аптечки. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Техника применения гипотермического пакета-контейнера.
119			2	Заключительное занятие	Оценочные заезды на площадке.	Занятие на учебной площадке. Выполнение упражнений автомногоборья и экзаменационных фигур.
120			2	Заключительное занятие	Подведение итогов обучения.	Занятие в кабинете. Подведение итогов обучения, разъяснение вопросов поступления автошколу.
Итого		240				

Оценочные и методические материалы

Требования к уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Результат освоения уровня (показатели результативности). Требования к результату
	Срок реал изаци ии	Макс. объем программы (в год)		
Углубленный	От 3-х лет	До 432 ч.	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; создание конкурентоспособности выпускника на основе высокого уровня полученного образования.	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне города; участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях; наличие выпускников, продолжающих обучение по профилю.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы.

Оценка качества освоения программы проводится по результатам вводного, текущего и итогового контроля.

Разработаны соответствующие задания для каждого года обучения. Для фиксации результатов контроля разработаны бланки и критерии оценки.

- Входной контроль проводится в сентябре.

Для группы первого года обучения входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Формы проведения: беседа, выполнение задания в форме теста.

- Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня освоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.

- Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных всем периодом обучения. Итоговый контроль проводится в форме теста и в форме оценки результатов практической работы детей.

Критериями оценки тестовых форм контроля является полнота и правильность ответов. Практическое задание оценивается исходя из примененного для его реализации решения, аккуратности выполнения, завершенности.

Все задания оцениваются в баллах, в зависимости от числа которых уровень знаний и умений оценивается как начальный, средний или высокий. По результатам каждого вида контроля знаний заполняется протокол на каждую группу и сводный протокол по результатам контроля всех групп определенного года. К протоколу прикладываются образцы тестовых и практических заданий с указанием критериев оценки для каждого.

Кроме этого предусмотрен контроль знаний по завершении содержательных разделов программы: беседы, оценка результатов выполнения текущей практической работы по теме. Подобные формы контроля необходимы для отслеживания уровня успеваемости детей, внесения небольших корректировок в план прохождения темы. Результаты этих видов контроля не фиксируются.

Результаты усвоения программы оцениваются в ходе текущего контроля по каждой теме, опроса по изучаемым вопросам, на контрольных занятиях по правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, экзаменов по устройству и эксплуатации транспортных средств, практическому вождению автомобилей.

Методические материалы.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы. Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся.

Методы обучения:

Словесные - беседа, рассказ, диалог, наглядные - демонстрация приемов, практические – выполнение и отработка приемов, индивидуальные - задания в зависимости от достигнутого уровня, учащегося.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

Дидактические игры, игра-викторина, ситуация успеха, убеждение, положительный пример.

Методы воспитания:

Беседа, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, порицание.

Методы контроля:

Контрольные задания в процессе обучения.

Участие в соревнованиях.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

№	Раздел	Содержание
1	Нормативное обеспечение	Список нормативных документов Инструкции по технике безопасности по направлению деятельности Положение Кубка Санкт – Петербурга по автомногоборью на приз А.Шамова среди ГБОУ Санкт - Петербурга
2	Методические материалы для педагогов	Тематические папки (по разделам и темам программы) Планы, конспекты занятий, разработки открытых занятий
3	Учебно-методические материалы для обучающихся	Рабочие тетради для обучающихся Раздаточные материалы для самостоятельной работы (подборки заданий по темам) Технологические карты по темам программы, карточки (подборки заданий по темам), чертежи, схемы, графики, рисунки, иллюстрации, фотографии) Образцы моделей агрегатов и деталей автомобиля
4	Диагностические и контрольные материалы	Входной контроль (задания по каждому году обучения) Пробные заезды на автомобиле Опрос в виде беседы о пройденном материале в школе По ПДД Промежуточный контроль (задания по каждому году обучения) Бланки-задания по УА и ЭА с последующим разбором на уроке Итоговый контроль (задания по каждому году обучения) Участие в соревнованиях с использованием теоретических и практических навыков. Материалы по диагностике развития индивидуальных способностей Карта-задание с указанием маршрута движения на время и правильность выполнения.

		Материалы по мониторингу различных сторон воспитательного процесса: уровня воспитанности, уровня развития коллектива(Приложение№4)
5	Средства обучения (материалы по использованию современных средств обучения в образовательном процессе, например, ЭОР, ТСО и др.)	
		www.avtovozdenie.ru/metodika.html
		autorelease.ru/articles.html
		ww.avtotut.ru/ustroistvoavto/
		afedriving.narod.ru/ustr.htm
		ww.avtobeginner.ru/pdd/
		Комплект компьютерного оборудования с интерактивной доской
		Плакаты по изучаемым темам (ПДД, УА и ТО, ПМП, БД)
		Страница «Водилы МУК и ГЦДТ(Ю)Т» «В контакте»
		Тренажёры автомобилей с компьютерным обеспечением
		Автомобили «Ока» и ДЭО Матиз
		Макеты узлов и агрегатов
		Тренажёры автомобилей с компьютерным обеспечением
6	Воспитательная работа	
		Планы совместных мероприятий детей и родителей, мастер-классов для родителей (Приложение №5)
		Совместное посещение ежегодной выставки «Мир автомобиля» в СКК «Петербургский»
		Родительские собрания в начале и окончании учебного года Анкеты для родителей (Приложение №6)

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
2. Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020
3. Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р
4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
6. Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
7. Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
8. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
11. Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
12. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240

13. Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
16. О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87
17. Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп
18. О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р
19. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р
20. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
21. Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2

Информационные источники

Литература для педагога

1. Березин С.В. Справочник автомеханика: Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 346с.
2. Богданов О.Г. Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспорта. – М.: ДОСААФ, 2002.
3. Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий. – М.: Патриот, 2004.
4. Вадим Яковлев. Учебник по устройству легкового автомобиля, «Третий Рим», 2014.
5. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. – М.: Транспорт, 2008.
6. М.Я.Блинки. Е.М.Решетова. Безопасность дорожного движения, «Высшая школа экономики», 2013.
7. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. – М.: Просвещение, 2003 ППД – Межрегиональная Ассоциация Автошкол. - М., 2007.
8. Подготовка к экзаменам в ГАИ на получение права управления транспортными средствами категорий «A,B,C,D,E». Серия «Сдаём экзамен». Ростов н/Д : Феникс, 2009г.-448с.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.:ООО «ИДТР».2010.-64с.: ил.
10. С.Ф Зеленин. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком». Мир автокниг», 2013.
11. Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля. – М.: Патриот, 2001.
12. Циганков Э.С. Безопасное прохождение поворотов. – М.: Транспорт, 2009.
13. Шльмин Е. В. Курс вождения автомобиля, «Автодело», 2014.

Литература для обучающихся

- 1.Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам. – М.: АСТ Харвкст, 2007.
- 2.Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов. – М.: ДАСААФ СССР 1999.
- 3.Гладкий А.А. Экзамен в ГИБДД. – М.: АСТ Астрель, 2008.
- 4.Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
- 5.Горбачев М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты». – М.: ООО Престиж, 2006.
- 6.Громаковский Г.Б. Сдаем на права. – М., 2008.
- 7.Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2008.
- 8.Громаковский Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи. – М. Третий Рим. 2008.
- 9.Майборода О.В.Основы управления автомобилем и безопасность вождения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», “Е” Олег Владимирович Майборода. -М.: Издательский. центр «Академия». 2004.-256 с.
- 10.Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», С», «Е»/В.Н. Николаенко, Г.М. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. - М.: Издательскийцентр «Академия». 2004.-160 с.
- 11.Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: ООО «ИДТР».2010. -64с.: ил.
- 12.Шестопалов С.К, Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред.проф.

- образования/Сергей Константинович Шестопалов. -3-е изд. стер. –М.:Издательский центр «Академия». 2004.-544 с.
- 13.Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D” (в новой редакции) с комментариями. М.: «Рецепт-Холдинг», 2011г — 224 с.
- 14.Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: Высшая школа, 2008.

Приложение

Инструкции по охране труда и технике безопасности

1. Инструкция № 1 по пожарной безопасности в СПб ЦД(Ю)ТТ.
2. Инструкция № ИОТ-031 по охране труда по охране труда обучающихся вводный инструктаж).
3. Инструкция № ИОТ- 011-2015 при проведении массовых мероприятий
4. Инструкция № ИОТ-027-2015 при использовании технических средств обучения в учреждении
5. Инструкция №ИОТ-036-2015 при обучении вождению автомобиля (для учащихся)
6. Инструкция № ИОТ-040-2015 при проведении массовых выездных мероприятий (для учащихся)

Приложение

Диагностические и контрольные материалы

Задания для проверки знаний обучающихся

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводный контроль

Педагог: Петров Игорь Геннадьевич

Образовательная программа: Планета «Автомобиль»

Год обучения: первый

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- Пешеходное движение в населённом пункте
- Пешеходное движение вне населённого пункта
- Регулирование дорожного движения
- Безопасность дорожного движения

Цель. Выявление знаний о: пешеходном движении в населённом пункте и вне его, регулировании дорожного движения, правил и безопасности дорожного движения в РФ.

Форма проведения контроля:

задания 1, 2, 3, 4 – проведение викторины с применением компьютерных технологий.

Задание 1 (10 баллов)

Пешеходное движение в населённом пункте

Время ответа - (1.1 – 1.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10			
10	7-9	4-6	0-3

1.Кто имеет преимущество на проезжей части вне пешеходного перехода

водитель ТС

2.Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару

правой

3.Имеет ли преимущество при движении на проезжей части водитель ТС в жилой зоне

нет

4. Кто приравнивается к пешеходам?

лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, ведущие сани, тележку, детскую или инвалидную коляску

5.Разрешено ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии в пределах видимости перекрёстка?

Да, под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы соблюдая все меры безопасности

Задание 2 (10 баллов)

Пешеходное движение вне населённого пункта

Время ответа - (1.1 – 1.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

1.По какой стороне дороге должен двигаться пешеход вне населённого пункта по обочине?

Навстречу движению транспортных средств

2.Какие меры безопасности необходимо предпринять пешеходам, двигающимся в условиях недостаточной видимости вне населённого пункта

иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств

3. Разрешено ли переходить проезжую часть, если перед перекрёстком установлен дорожный знак (знак 3.1, «движение запрещено»)

да

4. О чём информируют дорожные знаки (знак 6.6 и 6.7, знаки представлены)

о подземном и надземном пешеходных переходах

5. При отсутствии пешеходного светофора должен ли пешеход руководствоваться сигналами транспортного светофора

да, обязательно.

Задание 3 (10 баллов)

Регулирование дорожного движения

Время ответа - (3.1 – 3.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

3.1. Какие вы знаете способы регулирования дорожного движения

регулировщик, светофор, дорожные знаки, дорожная разметка, дорожное покрытие

3.2 Какая организация следит за выполнение требований Правил дорожного движения участниками дорожного движения

Государственная инспекция безопасности дорожного движения ГИБДД

3.3 Какие вы знаете виды светофоров

пешеходный, транспортный, для велосипедистов, для регулирования движения трамваев и других ТС, двигающихся по выделенной для них полосе

3.4 Какая максимальная скорость разрешена в населённых пунктах России (исключения не учитывать)

60 километров в час

3.5 Какая максимальная скорость установлена для движения в жилой зоне

20 км\час

Задание 4 (10 баллов)

Безопасность дорожного движения

Время ответа - (4.1 – 4.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3
10	7-9	4-6	0-3

- 4.1 Может ли быть регулировщиком дорожного движения водитель автомобиля
нет
- 4.2 Влияет ли дорожное покрытие на безопасность участников дорожного движения, да
- 4.3 Обязан ли пешеход уступать каким-либо автомобилям, двигаясь по пешеходному переходу?
да, автомобилям со спецсигналами (проблесковыми маячками синего и сине-красного цвета и включенным звуковым сигналом)
- 4.4 Должен ли трамвай уступать дорогу пешеходу, двигающемуся по пешеходному переходу по разрешающему сигналу светофора
- 4.5.Разрешено ли движение на велосипедах по проезжей части
да, при отсутствии велосипедной дорожки.

Задания для проверки знаний обучающихся

Промежуточный контроль

Педагог: Петров Игорь Геннадьевич

Образовательная программа: Планета «Автомобиль»

Год обучения: первый

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- история автомобилестроения
- правила дорожного движения
- устройство автомобиля
- вождение автомобиля

Цель. Выявление знаний о: истории автомобилестроения, правил дорожного движения,

устройства автомобиля;
проверка первичных навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

задания 1, 2, 3, –проведение анонимного письменного опроса с последующим обсуждением работ.

задание 4 – выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 1 (4 балла)

История автомобилестроения

Время ответа - (1.1 – 1.2) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание 4	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3	2	0-1

1.1. что вы знаете о создании двигателя внутреннего сгорания?

1885 год - ГотлибДаймлер (GottliebDaimler) создал то, что сегодня называют прототипом современного газового двигателя – устройство с вертикально расположеными цилиндрами и карбюратором. Для этих целей Даймлер совместно со своим другом Вильгельмом Майбахом (WilgelmMabah) приобрели мастерскую близ города Штутгарт. Двигатель создавался для того, чтобы он мог двигать экипаж, поэтому требования, предъявляемые к нему, были весьма значительными. ДВС должен был быть, компактным, обладать достаточной мощностью и не требовать газогенератора. “Reitwagen” – так называли первое двухколесное транспортное средство изобретатели. Год спустя миру представил и первый прототип 4-х колесного авто. Майбах разработал эффективный карбюратор, который обеспечивал эффективное испарение топлива. В то же время венгр Банки запатентовал устройство карбюратора с жиклером. В отличие от предшественников в новом карбюраторе предлагалось не испарять, а распылять топливо, которое испарялось непосредственно в цилиндре двигателя. Так же карбюратор дозирует топливо и воздух и равномерно смешивает их в нужной пропорции.

1886 год – 29 января Карл Бенц запатентовал конструкцию первого в мире трехколесного газового автомобиля с электрическим зажиганием, дифференциалом и водяным охлаждением. Энергия к колесам подводилась при помощи специального шкива и ремня, присоединенным к передаточному валу. В 1891 году им же была построена 4-х колесная машина. Именно Карл Бенц был первым, кому удалось совместить воедино шасси и двигатель.

1.2. Что вы знаете о Генри Форд?

ГенриФорд ([англ.](#) HenryFord; [30 июля 1863 — 7 апреля 1947](#)) — [американский](#) промышленник, владелец заводов по производству [автомобилей](#) по всему миру, изобретатель, автор 161 патента США. Его лозунг — «автомобиль для всех»; завод Форда выпускал наиболее дешёвые автомобили в начале эпохи автомобилестроения. Компания [«FordMotorCompany»](#) существует по сей день.

Генри Форд известен также тем, что впервые стал использовать промышленный [конвейер](#) для [поточного производства](#) автомобилей. Вопреки распространённому заблуждению, конвейер использовали и до этого, в том числе для массового производства. Однако Генри Форд первым «поставил на конвейер» технически сложную, то есть нуждающуюся в технической поддержке на протяжении всего срока эксплуатации, продукцию — автомобиль.

Задание 2 (4 балла)

История правил дорожного движения

Время ответа - (2.1 – 2.2) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание 4	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3	2	0-1

2.1. Где возникли первые правила дорожного движения?

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре.

2.2. Когда возникли ПДД в России?

В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Так, в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылать на каторгу». А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не бренчать».

Задание 3 (4 балла)

Устройство автомобиля

Время ответа - (3.1 – 3.2) – 5 минут

. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание 4	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3	2	0-1

3.1. Какие вы знаете типы автомобильных кузовов?

Закрытые

- **Седан:** наиболее распространённый тип кузова, может быть двух- или четырёхдверным, в редких исключениях могут иметь пять дверей (с учетом багажника). Отличительная особенность — наличие двух рядов полноразмерных (то есть пригодных для достаточно комфортного размещения взрослых людей) сидений и отсутствие дверцы в задней стенке. Представитель — [ВАЗ-2101](#).

- В том числе — [двуходверный седан](#), или (*устаревш.*) **Тудор**: от купе отличается полноценными двумя рядами сидений и нормальной (как у четырёхдверного седана) базой. Представитель — двухдверный «[Запорожец](#)».
- **Универсал**: обычно двухобъёмный, пяти- или реже трёхдверный грузопассажирский кузов на основе седана с дверью в задке, задний свес как у седана или длиннее. Представители — [ВАЗ-2102](#), [ВАЗ-2104](#), [ГАЗ-22](#), [ГАЗ-24-02](#), [Москвич-423](#), [Москвич-426](#), [Москвич-427](#), [ВАЗ-2111](#), [ВАЗ-1117](#), [ВАЗ-2171](#), [LadaLargus](#).
- **Хетчбэк**: обычно двухобъёмный грузопассажирский кузов, с тремя или пятью дверьми, родственен универсалу, но отличается меньшей длиной заднего свеса, соответственно, менее грузоподъёмен. Представители — [ВАЗ-2109](#), [Москвич-2141](#).
- **Купе**: двухдверный трёхобъёмный кузов, с одним рядом сидений, либо с задним сидением ограниченной вместимости (детским, или для краткого, неудобного размещения взрослых пассажиров); часто с выраженным спортивным обликом, но встречаются и люксовые (представительские) купе, которые обеспечивают максимум комфорта водителю и пассажиру на переднем сидении. Представители — [Porsche911](#), [CadillacEldorado](#). Часто коммерческое название «купе» носят автомобили с другими кузовами, имеющие две боковые двери, например, трёхдверные хетчбэки.
- **Лимузин**: закрытый кузов легкового автомобиля высшего класса на основе седана с удлинённой колёсной базой и перегородкой за передним сидением. Следует отличать от простого длиннобазного седана без перегородки.
- **Микроавтобус**: название говорит само за себя.
- **Минивэн**: обычно однообъёмный, либо двухобъёмный с полукапотной компоновкой, кузов, промежуточный вариант между универсалом и микроавтобусом. Иногда в отечественной литературе называется УПВ (универсал повышенной вместимости). Может обладать сдвижными дверьми для второго ряда сидений. Может быть оборудован третьим рядом сидений. Представитель — [DodgeGrandCaravan](#), [HondaOdyssey](#), [ToyotaSienna](#).
- **Хардтоп**: не отдельный тип, а скорее вариант оформления седана, купе, универсала и иных кузовов; хардтоп, как правило, лишён центральной стойки и рамок стёкол для лучшего внешнего вида, обзора и вентиляции, что сильно уменьшает жёсткость кузова-хардтопа и послужило причиной его редкости начиная с [1980-х годов](#). Наиболее распространены были хардтоп-модификации седанов (как двух-, так и четырёхдверные) и купе.
- **Таун-кар**: пассажирский автомобиль с высокой крышей. Обычно такой тип кузовов используется в такси. Представитель — [MetroCab](#).
- **Комби**: в германоязычных странах так называют любой кузов с дверцей в задней стенке, в том числе универсал, хетчбек и лифтбек; в СССР «Комби» был назван автомобиль [ИЖ-2125](#), по типу очень близкий к лифтбеку.
- **Лифтбэк**: хетчбек с длинным, как у седана, задним свесом; может иметь два объёма и покатую крышу, как у большинства хетчбеков, либо три объёма («[Славута](#)», [ŠkodaOctavia](#)).
- **Фастбэк**: относится к различным типам автомобильных кузовов, имеющих особую покатую форму крыши, плавно, без ступеньки, переходящей в крышку багажника.

Открытые

Кабриолет: открытый автомобильный кузов, двух- или четырёхдверный, обычно с мягкой или жёсткой складной крышей, имеющий подъёмные боковые стёкла; в сложенном положении крыша размещается в багажнике или в пространстве между багажником и пассажирами; Кабриолеты, имеющие жесткую складывающуюся крышу, зачастую называются купе-кабриолеты (англ. coupécabriolet, amer. англ. coupéconvertible). Обычно в названиях таких авто есть приставка «СС», например, Peugeot 206 СС.

- **Родстер:** двухместный кузов со складываемым мягким верхом (пример: MINI JohnCooperWorksRoadster)
- **Фаэтон:** четырёхдверный автомобильный кузов с мягкой складной крышей на пять-шесть посадочных мест без боковых подъёмных стёкол; в настоящее время так иногда называют четырёхдверные кабриолеты высшего класса, вроде парадных кабриолетов «ЗИЛ».
- **Ландо:** автомобиль, крыша которого над пассажирами выполняется мягкой складной (Представитель — 1929 ChevroletInternationalSeries AC ImperialLandaulet) или жёсткой съёмной.
- **Брогам:** тип кузова легкового автомобиля, имеющий съемную или складную часть крыши над передним рядом сидений. Также такой тип кузова известен под названием «купе де виль».
- **Тарга:** тип автомобильного кузова легкового автомобиля, разновидность спортивного 2-местного родстера с жестко закрепленным лобовым стеклом, трубчатым каркасом (rollbar) сзади сидений, съёмной крышей и задним стеклом (не всегда). Представитель, первый и один из немногих — Porsche 911 Targa.
- **Спайдер:** открытый двухдверный автомобильный кузов. В отличие от родстера, верхняя кромка лобового стекла находится значительно ниже глаз водителя (точнее, пилота) или отсутствует вовсе.
- **Шутингбрейк:** История термина shootingbrake берет свое начало в XIX веке, когда так называли транспортные средства для перевозки группы охотников, их снаряжения и дичи. Слово brake в данном случае обозначает как раз «повозку» — так ее иногда называли потому, что она «тормозила» собой коней, не давая им бежать в полную силу. Первыми «шутингбрейками» были фургончики с расположенными вдоль бортов сиденьями, стеллажами для ружей и местами для хранения добычи. Попасть в «охотничью» часть салона можно было либо с кормы автомобиля, либо сбоку. Так же называли и первые комфортабельные моторизированные экипажи, предназначенные для сафари. Так как стрельба из автомобиля была запрещена, вместо дверей и окон имелись свертывающиеся брезентовые занавесы, защищавшие седоков в непогоду и при этом позволявшие охотникам быстро и незаметно покинуть экипаж.
- Грузопассажирские[
- платформой, конструктивно и стилистически объединённой с кабиной (в отличие от грузовиков с отдельной платформой).
- **Фургон:** грузопассажирский кузов со сплошной металлической частью кузова позади пассажирской кабины; выпускается обычно на базе универсала, либо выполняется на

грузовом шасси с применением отдельных пассажирской кабины, кузова и матерчатого или металлического тента; также может быть выполнен на базе пикапа.

По числу визуальных объёмов

По этому признаку выделяют одно-, полутора-, двух- и трёхобъёмные кузова.

Число визуальных объёмов определяется по числу явно выраженных геометрических [фигур](#), на которые распадается [силуэт](#) машины, если смотреть на неё сбоку.

Силуэт однообъёмника представляет собой выпуклую или практически выпуклую фигуру, в то время как у [седана](#), как правило, — три явно выраженных «выпуклости» — [капот](#), [салон](#), [багажник](#).

Примером двухобъёмника может послужить [хетчбэк](#) или [универсал](#) с явно выраженным капотом, полутораобъёмника — хетчбэк со слабо выраженным, но всё же заметно выступающим на силуэте капотом.

Трёхобъёмные кузова — в первую очередь обычные седаны и некоторые лифтбэки.

Примеры:

Однообъёмники

- [RenaultMeganeScenic](#)

- [ToyotaAvensisVerso](#)

Полутораобъёмники

- [FordFusion](#)

Двухобъёмники

- [ВАЗ-2104](#)

Трёхобъёмники

- [ВАЗ-2107](#)

3.2. Из каких частей состоит автомобиль?

Легковой автомобиль состоит из следующих частей:

- кузов (несущая конструкция);
- ходовая часть;
- трансмиссия;
- двигатель внутреннего сгорания (бензиновый или дизельный);
- система управления двигателем и электрооборудование.

Задание 4 (4 балла)

Практическое вождение автомобиля

Время выполнения - (4.1 – 4.2) – 5 минут. Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3	2	0-1

4.1. Показать и объяснить назначение приборов и органов управления.

4.2. Включить двигатель, тронуться с места и остановится.

Задания для проверки знаний обучающихся

Итоговый контроль

Педагог: **Петров Игорь Геннадьевич**

Образовательная программа: **Планета «Автомобиль»**

Год обучения: **первый**

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- история автомобилестроения
- правила дорожного движения
- устройство автомобиля
- вождение автомобиля

Цель. Выявление знаний о: истории автомобилестроения , правил дорожного движения, устройства автомобиля; проверка первичных навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

задания 1, 2, 3, –проведение анонимного письменного опроса с последующим обсуждением работ.

Задание 4 – выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 1 (10 баллов)

История автомобилестроения

Время ответа - (1.1 – 1.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание 10	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

1.1 Что вы знаете об изобретении колеса?

По находкам, датирующимся последней четвертью 5-го тысячелетия до нашей эры, можно судить, что **первое колесо** изобрели на территории современной Румынии. Чуть позднее они появились на территориях южнорусских степей Германии и Польши. По

информации из других источников, именно на Северном Кавказе и Кубани нашли экземпляры, которые старше колес из Месопотамии. Таким образом, можно судить что самое первое колесо появилось именно на Западе.

Колесо изобреталось постепенно, его предшественником можно считать деревянный каток, найденный в Месопотамии. Он подкладывался под груз, для того, чтобы его проще было переместить. Первые колеса представляли из себя диск из дерева, насаженный на ось и зафиксированный клином. Что подтверждают изображения повозок, датированные 2700 годом до н.э. и найденные в Междуречье и городе Урук. Уже во 2 тысячелетии конструкция колеса сильно меняется. В Малой Азии появляется колесо с гнутым ободом, спицами и ступицей. Кельты для укрепления колес, используемых на колесницах, стали задействовать металлический обод, который уже в современных автомобилях заменен резиновыми шинами.

Изобретение колеса способствовало развитию ремесленничества. Оно активно применяется в токарном станке, прядке, гончарном круге, мельнице. А так же на мануфактуре, рудниках и ирригационных сооружениях.

1.2. История Горьковского автозавода

История Горьковского автомобильного завода Данное предприятие было основано В. И. Молотовым еще в 1932 году. На заводе выпускают легковую технику, а также микроавтобусы и лёгкие грузовики. Еще до 2005 года предприятие работало как «ОАО» Горьковский автомобильный завод, но в ходе масштабной реструктуризации было создано дочернее производство грузовой и легковой техники, которое стало носить название уже ООО «ГАЗ». Спустя 4 года, в 2009, произошло сокращение рабочего персонала, было уволено 2 000 сотрудников, осталось порядка 25 000 человек. В настоящее время Группа «ГАЗ» содержит в себе несколько дивизионов - «Автокомпоненты», «Лёгкие автомобили». В первый входит заготовочное производство, то есть всё то, что может быть продано. Оно хранится на складе. Как правило, это колёса, рулевые механизмы, кузова автомобилей и многое другое. Что касается второго дивизиона, то это мощности автомобилестроительного предприятия «ГАЗ» по выпуску легковой техники.

Первое, что выпустили с конвейера данного завода еще в 1932 году – это грузовой автомобиль НАЗ-АА (ГАЗ-АА) (1,5 тонны). В том же году конструкторы начали разрабатывать седан НАЗ-А, имеющий пятиместный кузов. Уже к 1933 году Горьковский автомобильный завод выпустил автобус марки ГАЗ-03-30. Количество сидячих мест составляло 17 штук. В 1934 был собран 2-х тонный грузовик ГАЗ-ААА, и в это же время - самосвал ГАЗ-410. К 1938 году с конвейера сошёл ГАЗ-ММ – грузовой автомобиль, который мог похвастаться пятьюдесятью «площадьми» под капотом. В это же время был сконструирован и запущен в эксплуатацию санитарный транспорт ГАЗ-55, а также ГАЗ-60 с увеличенной проходимостью за счёт использования гусеницы.

Во время боевых действий «ГАЗ» был полностью реконструирован под производство военной техники. В первое время выпускали легковой военный автомобиль марки ГАЗ-64, а уже к октябрю был сконструирован знаменитый лёгкий танк Т-60. Его конструкция не

единожды усовершенствовалась с целью увеличения эксплуатационных характеристик, что позволяло получить преимущества в бою. Считалось, что во время войны данный завод был одним из самых мощных с точки зрения производительности, поэтому тут модифицировалось большое количество техники, кроме того, и броня Т-60. Спустя пару месяцев был сооружен Т-70, который вскоре стал одним из самых используемых в Красной армии. Если говорить о том, какие в годы войны были центры автомобилестроения, то два из крупнейших – это «ГАЗ» и московский завод №37. Тут постоянно выпускалась лёгкая техника, например, БА-64Б, БА-64, а также легковая машина повышенной проходимости ГАЗ-67.

Наиболее успешной работой инженеров завода был танк Т-80, основное преимущество которого заключалось в двухместной башне. Таким образом, был устранен недостаток Т-70, который имел всего одно место. Тут же было налажено производство СУ-12 – самоходной артиллерийской установки. Не будет лишним отметить, что конструкторы машиностроительного завода постоянно разрабатывали бронированную и гусеничную технику, которая по множеству причин так и не вошла в эксплуатацию. За время войны фашистская Германия бомбила «ГАЗ» около 7 раз. В целом было разрушено более 50 зданий с оборудованием. Более 30 000 человек трудились над восстановлением технологической цепочки, что удалось всего за 100 дней. После победы завод был награждён орденами Красного Знамени, Ленина и почётной медалью Великой Отечественной войны первой степени.

Сказать, что сразу по окончании войны началась замена оборудования, - ничего не сказать. Практически всё, что было использовано до войны, утилизировали и тут же открыли производство новых моделей автомобилей. Например, в 1946 вышел грузовик ГАЗ-51 и легковой автомобиль «Победа» М-20. Нельзя не отметить выпуск снегоболотохода ГАЗ-47, который передвигался на гусеницах и обладал большой проходимостью. Примерно к 1949 году конструкторы разработали первый прототип Джипа - ГАЗ-69, который имел большой успех. Следом за ним был создан седан «ЗИМ». Он был представительского класса, поэтому позволить себе такой транспорт могли лишь единицы. Активно выпускались грузовые авто ГАЗ-52,53, завоевавшие в 1952 году в Брюсселе Гран-при и множество других наград. Эта же награда была присвоена ГАЗ-21 и «Волге» ГАЗ-13. В течение 1953 года активно разрабатывался комфортабельный внедорожник. В качестве прототипа использовался ГАЗ-69, а сам автомобиль имел название М-72. В 56-м году «Победу» сменил ГАЗ-21, который стал очень популярным у населения, так как это была удобная, мощная и надёжная машина. Наряду с этим производились грузовики третьего поколения, такие как ГАЗ-56, который мог перевозить до 1,5 тонн. Самым мощным был ГАЗ-53 - до 3,5 тонн. Было достаточно много техники, которая так и не сошла с конвейера по множеству причин. Виной этого были разного рода дефекты, а также уязвимые места моделей. Те же ГАЗ-52,53 выпускались в течение 4-х лет и пережили достаточно много модификаций.

К 1960 году полностью закончилось обновление военной линейки автомобилей. На конвейере были ГАЗ-52, ГАЗ-53 и ГАЗ-66. На последние два автомобиля впервые начали устанавливать новые силовые агрегаты, например, карбюраторный двигатель V8, который отличался высокой мощностью. Уже в 70-е годы в производство массово было запущено

авто ГАЗ-24 «Волга», которая пришла на замену 21-й модели. В 77-м году вышла с конвейера знаменитая «Чайка» ГАЗ-14. Данный седан отличался не только высокой надёжностью, но и достаточным уровнем комфорта, а также высокими эксплуатационными характеристиками. К 1973 было создано ПО «ГАЗ», которое включило в себя 11 заводов-филиалов. Примерно к концу 70-х годов начинается существенная модернизация «Волги», а также разрабатывается следующее поколение грузовых авто. В 81-м году с конвейера «ГАЗ» сошла десятимиллионная машина. Благодаря высокой квалификации сотрудников удалось разработать двигатель с воздушным охлаждением (дизель), который был применён на грузовике ГАЗ-4301. Руководство в 1980-х годах приняло ответственное решение переходить на дизельное производство. Исходя из этого, нужно было провести массовую реконструкцию. Первые моторы сошли с конвейера в 1993 году. Безусловно, в течение нескольких лет можно было заметить застой, который характеризовался малыми выпусками. Например, рестайлинговая модель «Волги» ГАЗ-3102 выпускалась в количестве нескольких тысяч в год. Впервые для нужд малого бизнеса конструкторы работали над грузовиком массой 3,5 тонн. Горьковский автомобильный завод использовал систему конструирования САПР, а также ускоренные испытания выпущенного транспорта, что позволяло достаточно быстро производить новые модели. История завода в 1992-2000 года сразу после распада Советского Союза началася глубокий кризис. Сложно сказать, как развивалось российское автомобилестроение в это время, но одно известно точно: Горьковский завод одним из первых приспособился к новым рыночным условиям, что позволило ему удержаться на плаву. Выпускались автомобили с использованием оригинальных дизельных двигателей с воздушным охлаждением. Это были модели ГАЗ-3306, 3309 и 4301. Но без государственной поддержки такой транспорт практически не имел спроса, что сулило большие убытки. Однако в это же время удалось немного увеличить продажи «Волги», примерно в 2 раза. Конструкторы создали первый пикап - «Волга» ГАЗ-2304, который именовали «Бурлаком». Но весь транспорт завода имел успех, например, седан бизнес-класса 3105 практически не покупали из-за его необоснованно высокой цены. Отчасти это было обусловлено тем, что транспорт иностранного производства внедрялся всё глубже и создавал конкуренцию отечественным автомобилям. В 94-м году появилась знаменитая «Газель». Полная масса данного автомобиля составляла 3,5 тонны. Нельзя не отметить, что именно эта модель была одной из наиболее популярных за все время работы предприятия. Она активно использовалась для нужд малого и среднего бизнеса, а также для других целей. Многие эксперты считают, что именно «Газель» спасла предприятие от банкротства и позволила обеспечить ему устойчивое положение на рынке. Так как автомобилестроение в России не стояло на месте, и было достаточно много конкурентов, нужно было создать нечто такое, что смогло бы поднять экономику завода. Это было маршрутное такси ГАЗ-32213 «Газель». В декабре 95-го года Горьковский автомобильный завод выпустил свой пятнадцатимиллионный автомобиль. Примечательные события 2000-2010 года. Стоит заметить, что в 2000 году пакет акций завода был куплен крупной компанией под названием «Базовый элемент». Был создан холдинг «РусПромАвто», а далее «Группа ГАЗ». На сегодняшний день завод занимает одно из лидирующих мест по производству легковых автомобилей на территории России. Реорганизация, проведенная в 2001 году, позволила наладить выпуск модельного ряда пикапов и внедорожников «Атаман». Но из-за недостаточного финансирования большинство проектов так и не

воплотили в жизнь. Финансовая ревизия позволила выйти на рентабельный уровень (впервые за десятилетие). Большое внимание руководство уделяло лёгкому транспорту массой до 3,5 тонн. К 2005 году значительно вырос спрос на грузовики ГАЗ-3307, 3309. Чтобы сократить отставание от ведущих мировых производителей, был использован опыт этих же компаний. Было принято решение расширить сферы бизнеса, то есть продавать ГАЗ не только на территории РФ и близлежащих государств, но и в пределах дальнего зарубежья. Это позволило бы заводу стать одним из крупнейших игроков на мировом рынке автопрома. Конструкторы создавали автобусы и газели из запчастей, которые поступали из Англии (SKD). Но из-за банкротства была свёрнута компания LDV, поставки были прекращены, и воплотить проект в жизнь не удалось. В целом, 2010 год выдался вполне успешным по сравнению с предыдущим. Было выпущено на 78% больше легковых автомобилей (70 300 штук) и на 61% - грузовых. Экспорт осуществлялся более чем в 30 стран мира. Экономический кризис В 2008 году настал глубокий кризис. Буквально через несколько месяцев возникли проблемы со сбытом товара. Площадки были полностью загружены, именно по этой простой причине несколько раз останавливался конвейер. Спросом не пользовался даже «ГАЗ» самосвал, дизель на котором был не только качественный, но и относительно экономный. Из-за кризиса принимались вынужденные меры, например, было уволено около 10 000 человек. В 2009 году планировали воплотить в жизнь долгожданный проект по производству VolgaSiber. Но как оказалось на практике, он был неудачным. С конвейера сошло всего 1718 седанов, а реализовано было меньше половины – 418 штук. Также из-за кризиса в 2009 году был продан завод в Британии, где выпускались автомобили марки Maxus. Постепенно модель была выведена и из российского рынка. Чтобы хоть как-то увеличить количество продаж, цена на разработанную «Газель» была сброшена до 6 000 долларов. Но и это не помогло, удалось продать всего 600 машин. После этого попытки выйти из кризиса не закончились, и впервые начался серийный выпуск машин марки «Газель-Бизнес». Авто имело ряд модификаций и относительно доступную цену, что немного привлекло покупателей. Были предприняты и другие меры, благодаря которым удалось хоть немного выровнять экономическую ситуацию – это был большой шаг, который сделал Горьковский автомобильный завод. «ГАЗ» выпустил дизельную модификацию автомобиль «Газель-Бизнес». И уже в 2010 году конструкторы приступили к проектированию 4-х тонного грузовика с двигателем объёмом 3,8 литра. В конце декабря было подписано соглашение с Daimler о выпуске Mercedes-BenzSprinter на мощностях «ГАЗ». Заключение Как вы видите, история Горьковского автомобильного завода довольно обширная и увлекательная, и на этом она не заканчивается. Дело в том, что в настоящее время «Группа ГАЗ» остается самым крупным производителем грузовых автомобилей, автокомпонентов, а также спецтехники на территории Российской Федерации. Что касается последних изменений, то это подписание соглашения в 2011 году с концерном GM о производстве ChevroletAveo на мощностях «ГАЗ». Летом был подписан еще один контракт длительностью на 8 лет - VolkswagenGroup и «ГАЗ» заключили сделку на производство 110 000 машин в год. Уже в 2013 году в серийное производство выпущена «Газель Next». Изначально планируется спускать с конвейера порядка 50 единиц транспорта в сутки, а дальше увеличить это количество втрое и наладить экспорт в Турцию, Польшу и другие страны. Экономическая ситуация сейчас достаточно стабильная, и все конвейера работают, поэтому продажи обещают быть

активными. Как уже было отмечено выше, история автомобилестроения на этом совсем не заканчивается. Будем надеяться, что отечественные производители порадуют нас новыми удивительными машинами.

1.2. Каких вы знаете американских автопроизводителей?

[AC Propulsion](#)

[Acura](#)

[Anteros](#)

[Aurica Motors](#)

[AC Propulsion](#)

[Acura](#)

[Anteros](#)

[Aurica Motors](#)

[Buick](#)

[Cadillac](#)

[Chevrolet](#)

[Chrysler](#)

[Dodge](#)

[Ford](#)

[Freightliner](#)

[GMC](#)

[Hummer](#)

[International Harvester](#)

[Jeep](#)

[Kenworth Trucks](#)

[Lincoln](#)

[Mack](#)

[Mercury](#)

[Oldsmobile](#)

[Peterbilt](#)

[Plymouth](#)

1.4. Каких вы знаете немецких автопроизводителей?

[Audi](#)

[Alpina](#)

Apal

Artega

[BMW](#)

CityEl

e-Wolf GmbH

[Gumpert](#)

[Isdera](#)

Jetcar

Keinath

Lotec

[Mercedes-Benz](#)

[Maybach](#)

[Melkus](#)

[Opel](#)

[Porsche](#)

Pegasus

[Ruf Automobile](#)

Smart

[Volkswagen](#)

Wiesmann

Yes!

1.5. Что вы знаете о первом автомобиле?

Первый автомобиль в мире был изобретен Карлом Бенцем в 1886 году. Он получил общественное признание и был запущен в промышленное производство. Представлял собой трехколесное средство передвижения, с двигателем на 1.7 литра, который располагался горизонтально. С задней стороны сильно выступал большой маховик. Управлялось сие средство передвижения при помощи Т-образного руля.

На этом моменте история **первого автомобиля** выходит на новый уровень, поскольку Бенц был первым, кто предложил покупателям готовый и годный для пользования прообраз современного автомобиля, а Даймлер раньше всех запустил в производство функциональный [автомобильный двигатель](#).

Особенностью данного автомобиля было то, что в нем использовался двигатель с водяным охлаждением. Притом двигатель и маховик располагались горизонтально. Коленвал был открытым. Посредством простого дифференциала, с помощью ремня и цепей, двигатель приводил в движение задние колеса. Главным достижением кондукторской мысли можно было считать использование впускного клапана с механическим приводом и электрического зажигания. Изначально, рабочий объем двигателя составлял всего 985 куб. см., этого недостаточно даже для разгона машины. Поэтому, первые машины, выпущенные в продажу, были оборудованы более мощными моторами с рабочим объемом 1.7 литра и двухступенчатой коробкой передач. С годами, мощность двигателя выросла в 4 раза и составляла 2,5 л.с.. Таким образом, машина Бенза развивала максимальную скорость 19 км/час, что весьма не плохо для первого автомобиля в мире. Однако Карла Бенза это не устраивало, и он всё продолжал свои поиски. И скоро его детище успешно выступило в известных тогда гонках London-to-BrightonRun, обладая средней скоростью 13 км/час. Массовый выпуск автомобиля начался лишь в 1890 году.

Задание 2 (4 балла)

Правила дорожного движения.

Время ответа - (2.1 – 2.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание 1	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

2.1. Первый светофор.

Первый прибор, предназначенный для регулирования дорожного движения при помощи подачи его участникам специальных сигналов, появился ещё в 1868 году. Именно тогда у здания английского парламента в Лондоне был установлен такой аппарат.

Создал его железнодорожный инженер Джон Пик Найт, который использовал для этого свой опыт работы с железнодорожными семафорами, которые работали по схожему со светофором принципу.

Естественно, что первый экземпляр светофора не был похож на современных его собратьев. Так управлялся он вручную, а его конструкция была самой простейшей: две семафорные стрелки, могущие свободно перемещаться в вертикальной плоскости.

При этом стрелка в горизонтальном положении обозначала требование остановки, а если она приподнималась вверх до 45 градусов, это означало предупреждение о том, что бы участники дорожного движения передвигались бы с максимальной осторожностью.

Ночью светофор использовал для своей работы газовый фонарь с цветной подсветкой, при этом красный свет означал приказ остановиться, а зелёный – разрешение продолжить дальнейшее движение.

Первый в истории человечества светофор был установлен на шесте длинной шесть метров и предназначен он был для облегчения перехода пешеходам дороги и его сигналы предназначались не для них, а для едущих по проезжей части транспортных средств.

К сожалению, судьба первого светофора сложилась неудачно: в 1869 году газовый фонарь в нём взорвался и ранил управлявшего им полицейского. После этого происшествия его демонтировали и в течение следующих 50-ти лет в Лондоне не было установлено ни одного светофора.

2.2. Первый советский светофор.

В Стране Советов первый светофор был установлен 15 января 1930 года в Ленинграде. Поставили его на перекрёсток Невского и Литейного проспектов. В столице же страны эту систему регулирования дорожного движения установили несколько позже - 30 декабря того же 1930 года. Разместили её на углу Петровки и Кузнецкого моста. Третьим городом, оснащённым светофором, стал Ростов-на-Дону.

Все эти светофоры устанавливались в порядке эксперимента и после его завершения в одной только Москве к концу 1933 года было смонтировано около ста таких приборов.

При этом светофоры того времени отличались от привычных нам тем, что они использовали принцип работы механических часов, где стрелка указывала не на время, а на цветное поле, обозначающее режим движения. Их достаточно быстро заменили на знакомые нам электрические фонари с вертикальным расположением светильников, однако и они были не такие как мы привыкли. Дело в том, что расположение цветов в этой конструкции было не обычным, а перевёрнутым: сверху шёл зеленый, потом жёлтый и красный цвета.

Само же слово «светофор» вошло в русский язык в 1932 году, когда его включили в Большую советскую энциклопедию.

2.3. Правила дорожного движения в СССР.

В 1920 году появились первые официальные правила дорожного движения: «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям (правила)». В этих правилах уже досконально регламентировались многие важные вопросы. Упоминались и водительские права, которые должен был иметь водитель. Был введен скоростной режим движения, превышать который было нельзя. Подобные правила вводились в городах до 1940 года, в котором были изданы первые общие правила дорожного движения, относительно которых редактировались правила в городах. В 1961 году появились первые общие правила, которые действовали везде во всех городах - «Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР».

Важным моментом в истории ПДД является 1968 год, в котором на Международной Конвенции были приняты всеобщие Правила Дорожного Движения. В 1973 году в СССР были созданы ПДД на основании принятых на конвенции правил. Впоследствии правила менялись и дополнялись в следующих годах: 1975, 1976, 1979, 1980, 1984 и 1987 гг.

2.4. Правила дорожного движения в Финляндии.

Правила движения в Финляндии чем-то похожи на российские. Даже не чем-то. Они почти полностью повторяют наши правила. Разумеется с некоторыми различиями. Может быть, эти различия кому-то покажутся значительными, может быть, наоборот – несущественными. В любом случае, знать их необходимо любому, кто собирается ехать в Финляндию на автомобиле. Особенно тем, кто едет туда впервые. Не стоит омрачать свои первые впечатления от этой красивой страны общением с правоохранительными органами. Оно Вам ни к чему. Тем более, что соблюдать **правила движения в Финляндии** не так сложно. Во-первых, интенсивность движения на финских дорогах невелика, особенно по сравнению с Россией. Этому способствует и низкий уровень автомобилизации страны, и развитая дорожная инфраструктура. Во-вторых, финны очень аккуратны на дорогах. В Финляндии один из самых низких уровней преступности в Европе. Подрезать финны Вас уж точно не станут. В-третьих, система ПДД очень хорошо проработана. И, наконец, в-четвертых, в Финляндии очень высокие штрафы за нарушения ПДД. Но это тема отдельной статьи.

Теперь что касается самих правил. Прежде всего, запомните: при путешествии по Финляндии при себе Вы должны обязательно иметь так называемую зеленую карту – международное свидетельство о страховании автогражданской ответственности. Проблем с её оформлением возникнуть не должно. Практически все страховые агентства занимаются ее выдачей. Кстати, еще на территории России по пути к финской границе можно встретить множество страховых компаний и их офисов, занимающихся страхованием автогражданской ответственности.

Ветровое и передние боковые стекла не должны быть тонированы пленкой. Собственно, это не допускается и в России. Но у нас на это дружно плюют. Аккумуляторная батарея должна быть надежно закреплена, фары ближнего света при движении должны быть включены всегда.

Ограничение скорости в Финляндии от 20 до 120 км/ч. Если на дорожных знаках не указано иного, то на трассах позволяет ехать со скоростью до 80 км/ч, в городе – до 50 км/ч. Если дорожное покрытие позволяет, то разрешается передвижение со скоростями до 100 км/ч. Об этом Вас известит соответствующий дорожный знак. На немногочисленных автомагистралях разрешается движение транспортных средств со скоростью до 120 км/ч летом в сухую погоду и 110 км/ч зимой. В последнее время в Финляндии научились экономить на ремонте дорожного покрытия (учились, наверное, у России), поэтому местами оно не очень качественное. Здесь максимальная скорость – 40 км/ч.

Кстати, не стоит и тащиться с черепашьей скоростью. Это только задерживает транспортный поток. Оштрафовать Вас за медленную скорость, конечно же, не оштрафует, но и лишние придирики со стороны полиции Вам ни к чему. Исключение делается только автопоездам – у них максимальная скорость 80 км/ч, даже если все остальные едут со скоростью 120.

При въезде в населенный пункт Вас встретит ограничитель скорости в виде черных цифр на желтой квадратной табличке. Этот ограничитель может быть один на весь город. Особенностью его является то, что он действует до следующего ограничителя, а не до перекрестка как другие дорожные знаки.

Запрещены обгоны на подъеме, поворотах или вблизи перекрестков. Запрещены они и при приближении встречного транспорта, а так же в том случае, если Вы не сможете вернуться в транспортный поток без причинения другим участникам движения каких-либо помех, в случае невозможности совершения обгона.

Особый интерес представляют правила парковки. Во-первых, в Финляндии можно парковаться далеко не везде, где вздумается. В других местах она может быть платной, или на ограниченное время (в таком случае обязательно использование парковочных часов, их можно приобрести за 1 евро в ближайшем магазине). Бывает и такое, что парковка разрешена только для жителей близлежащих домов(а) либо клиентов фирмы. Например, надпись Pysakointikielletty говорит о том, что парковка запрещена, а надпись Vaintalonasukkaille – что разрешена, но только для жильцов дома.

Платные парковки оплачиваются в рядом стоящем автомате. При желании найти бесплатную парковку не сложно. Проще всего найти местечко для своего железного коня вблизи супермаркетов.

Особое внимание следует уделять обхождению с пешеходами. Переходя по пешеходному переходу, каждый человек свято уверен, что любой автомобиль должен его пропустить. Не стоит убеждать пешеходов в обратном – легко нарваться на штраф (см. выше, чем это чревато для Вас, а не для сбитого Вами пешехода). Дело порой доходит до абсурда. В населенных пунктах (а где еще есть пешеходы?) переходы могут быть каждые 50 м. Значит, и Вы будете останавливаться каждые 50 м.

Некоторые практические наблюдения. Финские городские дороги, как правило, нешироки. Зато автобусы большие. Водители за рулем автобусов попадаются резкими. От остановок стартуют быстро. Пытаться обогнать автобус не надо – лучше пропустить вперед. За городом высока вероятность встретиться с лосем (животным, а не лихим водителем). Как правило, скоростные автодороги оборудуются заградительными щитами или сетками от животных, но на местных дорогах, а местами и автомагистралях – такой защиты нет. Лоси, бывает, выходят на дороги. Особенно часто это происходит в сумеречное время. Как раз тогда, когда они наименее заметны. При всей абсурдности столкновения с лосем, оно может иметь печальные последствия. Например, в 2007 г на территории Финляндии было зарегистрировано 4700 столкновения автомобилей с лосями, в 190 из них пострадали люди, семеро – погибли. Если Вам не посчастливило – и Вы встретились с лосем, то не спешите набирать скорость после его обгона. Лоси ходят группами и есть вероятность, что вскоре путь Вам преградит еще одно животное.

За соблюдением порядка на дороге следят финские полицейские. В отличие от своих российских коллег они в кустах не прячутся, а гордо стоят на самом видном месте. В руках у них, как правило, лазерные радары.

2.5. Правила дорожного движения в Белоруссии.

Белорусские [Правила дорожного движения](#) в принципе не намного отличаются от российских, хотя своя специфика в них есть. Характерной особенностью белорусских ПДД является наличие большого количества терминов и понятий, закрепленных в разделе «Общие положения».

Необходимость целого ряда из них вызывает сомнения. Например, нужно ли законодательно утверждать, что дети — это несовершеннолетние участники дорожного движения, возраст которых известен либо очевиден по внешним признакам другим участникам дорожного движения? Представляется, что такая трактовка понятия «дети» является однобокой и не совсем грамотной. Есть и более важные различия в терминологии. Так, отсутствует законодательная трактовка понятия «автомагистраль», но зато есть термин «безопасность дорожного движения» — состояние дорожного движения, обеспечивающее минимальную вероятность возникновения опасности для движения и дорожно-транспортного происшествия.

В Правилах дорожного движения Республики Беларусь дается четкое разграничение терминов «обгон» и «опережение». Вспомните: в [Российских ПДД](#) понятия «опережение» не существует, а обгон — это опережение одного или нескольких движущихся

транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы. В белорусских ПДД дается следующая трактовка:

- обгон — опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом на встречную полосу движения (сторону проезжей части дороги);
- опережение — движение транспортного средства со скоростью, превышающей скорость попутно движущегося транспортного средства (транспортных средств).

Если для опережения впереди идущего транспортного средства вы выехали на полосу встречного движения — значит, вы совершаете обгон. Однако если дорога имеет две (или больше) полосы для движения в данном направлении и для опережения движущегося впереди автомобиля вам не нужно выезжать на встречную полосу, а достаточно перестроиться в левый ряд попутного направления — вы совершаете опережение. В Беларуси знаки «Обгон запрещен» и «Обгон грузовым автомобилям запрещен» запрещают водителям выполнять именно обгон, опережение при этом остается разрешенным маневром.

Строгие требования белорусские ПДД предъявляют к движению в жилых зонах. В частности, на территории жилых и пешеходных зон, а также прилегающих к ним территориях запрещается:

- движение со скоростью более 20 км/ч;
- транзитное движение;
- обучение управлению механическим транспортным средством;
- стоянка механического транспортного средства с известной водителю неисправностью противоугонной звуковой сигнализации, произвольно подающей непрерывные звуковые сигналы;
- стоянка грузовых автомобилей с технически допустимой общей массой более 3,5 т, автобусов, колесных тракторов и самоходных машин вне специально отведенных мест, обозначенных дорожным знаком «Место стоянки», если это не связано с выполнением ими работ.

За нарушение правил движения в жилых зонах на водителя может быть наложен административный штраф в размере до трех базовых величин, что на момент написания данной книги составляло примерно \$50 (одна базовая величина — 35 000 белорусских рублей, или около \$17).

ПРИМЕЧАНИЕ

В Беларуси штрафы для нарушителей дорожного движения измеряются в базовых величинах. Базовая величина — это законодательно устанавливаемый показатель, используемый для расчета штрафов, пеней, неустоек, тарифов, государственных пошлин и иных подобных платежей.

Вообще дорожное законодательство Республики Беларусь отличается высокими штрафами за нарушение Правил дорожного движения. Например, штрафом от одной до пяти базовых

величин (то есть в настоящий момент от \$17 до 85) караются следующие нарушения:

- несоблюдение требований [дорожных знаков](#);
- несоблюдение требований дорожной разметки;
- несоблюдение требований сигналов светофора и регулировщика;
- нарушение правил буксировки механических транспортных средств;
- нарушение правил маневрирования;
- нарушение правил проезда перекрестков;
- нарушение правил перевозки людей и грузов;
- непредставление преимущества другим участникам дорожного движения (в том числе пешеходам на нерегулируемых пешеходных переходах).

За нарушение правил пользования световыми приборами и звуковыми сигналами вас могут оштрафовать на сумму до четырех базовых величин (до \$68). Такие же санкции последуют за нарушение правил применения аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки, а также правил движения по автомагистралям. За непредставление преимущества транспортным средствам оперативного назначения или непринятие мер для обеспечения их беспрепятственного проезда на водителя могут не только наложить внушительный штраф — от двух до десяти базовых величин (\$34–170), но и лишить права управления транспортным средством на срок до одного года. Если вы, управляя автомобилем на территории Беларуси, нарушите правила расположения транспортных средств на проезжей части либо выедете на полосу встречного движения там, где это запрещено, — вас подвергнут штрафу в размере от пяти до десяти базовых величин (\$85–170). Кроме того, за подобные нарушения автоинспектор может лишить водителя права управления транспортным средством. Если любое из вышеперечисленных нарушений стало причиной возникновения аварийной обстановки, то на водителя налагается штраф в размере от десяти до двадцати базовых величин. При этом виновного могут лишить права управления транспортным средством на срок до двух лет.

В отличие от российских [ПДД](#), в белорусских Правилах дорожного движения четко прописаны права водителей транспортных средств (не путать с водительским удостовериением). В частности, водитель имеет право:

- управлять транспортным средством в установленном порядке;
- знать причину, по которой работником ГАИ или другим уполномоченным должностным лицом остановлено транспортное средство, а также фамилию и должность этих лиц. При этом лица, обладающие правом проверять у водителя документы, обязаны предъявить по требованию водителя служебное удостоверение;
- передавать управление транспортным средством другому лицу, имеющему при себе водительское удостоверение на право управления механическим транспортным средством соответствующей категории с талоном к нему (удостоверение тракториста-машиниста

соответствующей категории с талоном к нему, временное разрешение на право управления механическим транспортным средством).

Часто водители в незнакомой стране нарушают правила остановки и стоянки транспортных средств. В соответствии с белорусскими ПДД остановка и стоянка транспортных средств запрещаются:

- в зоне действия соответственно дорожных знаков «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена», «Стоянка запрещена по нечетным числам месяца», «Стоянка запрещена по четным числам месяца» и (или) линий горизонтальной дорожной разметки 1.4, 1.10;
- в местах, где расстояние между сплошной линией горизонтальной дорожной разметки (кроме обозначающей край проезжей части дороги) и остановившимся транспортным средством составляет менее 3 м;
- на пешеходных переходах и ближе 15 м от них в обе стороны;
- на перекрестках и ближе 15 м от края пересекаемой проезжей части дороги (кроме жилых зон), за исключением стороны напротив бокового проезда трехсторонних перекрестков, имеющих сплошную линию горизонтальной дорожной разметки или сплошную разделительную полосу;
- на остановочных пунктах маршрутных транспортных средств и ближе 15 м от них, кроме случаев остановки для посадки (высадки) пассажиров, если это не создаст препятствия для движения маршрутных транспортных средств;
- на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними, кроме специально оборудованных мест для стоянки;
- на съездах транспортных развязок в разных уровнях и въездах на них;
- на железнодорожных переездах и ближе 50 м от них в обе стороны;
- на поворотах дороги, обозначенных дорожными знаками «Опасный поворот», «Опасные повороты», в других местах с ограниченной обзорностью дороги и где видимость дороги менее 100 м хотя бы в одном направлении движения;
- на проезжей части двухполосной дороги напротив стоящего на противоположной стороне дороги транспортного средства;
- на левой стороне дороги, за исключением дорог с односторонним движением и дорог, имеющих по одной полосе для движения в каждом направлении без трамвайных путей посередине;
- на трамвайных путях и в непосредственной близости от них, если это создаст препятствие для движения трамваев;
- в местах, где транспортное средство закроет от других водителей сигналы светофора, дорожные знаки или другие технические средства организации дорожного движения;
- на тротуарах, кроме специально отведенных мест, обозначенных дорожным знаком «Место стоянки» («Место стоянки такси»);
- на газонах и других участках с зелеными насаждениями;
- на проездах во дворах со стороны, прилегающей к жилой застройке;
- в местах, где стоящее транспортное средство создаст препятствие для движения, работы транспортных средств оперативного назначения и транспортных средств дорожно-

- коммунальных служб (въезды во дворы и выезды из них, проезды в арках, узкие местные проезды, места размещения контейнеров для сбора бытовых отходов и др.);
- ближе 10 м от служебных дверей магазинов, через которые производятся погрузочно-разгрузочные работы, закрытых ворот, в том числе ворот гаражей.

Стоянка транспортных средств также запрещается вне населенных пунктов на проезжей части дороги и обочине, а для автомобилей общей разрешенной массой более 3,5 т — в местах, которые не обозначены знаками «Место стоянки» или «Место отдыха».

Таким образом, правила остановки и стоянки транспортных средств в Беларуси намного более строгие, чем в России. Например, если в России нельзя останавливаться ближе 5 м перед пешеходным переходом, то в Беларуси запрещена остановка ближе 15 м по обе стороны от пешеходного перехода. Белорусские ПДД, в отличие от российских, также запрещают останавливаться на двухполосной дороге напротив транспортного средства, припаркованного на противоположной стороне. Кстати, в белорусских Правилах дорожного движения есть важная оговорка: включение водителем аварийной световой сигнализации при преднамеренной остановке и стоянке в местах, где они запрещены, не освобождает его от ответственности за нарушение требований правил остановки и стоянки транспортных средств.

Это положение направлено на предотвращение ситуаций, когда водители останавливаются в запрещенных местах, чтобы, например, сбегать за пачкой сигарет или еще по каким-то делам. Включением аварийной сигнализации оправдаться не получится, и на нарушителя будет наложен немалый штраф.

Находясь в Беларуси, помните, что в этой стране на перекрестках запрещено перестроение. Исключением являются перекрестки с круговым движением, что, впрочем, неудивительно: на них без перестройки не обойтись. За нарушение данного требования на водителя налагается штраф в размере от одной до пяти базовых величин (\$17–85).

Если на дороге, имеющей две (и более) полосы для движения в одном направлении, соседняя полоса (полосы) занята движущимися транспортными средствами, то водителю разрешено перестраиваться в нее только для выполнения соответствующего маневра (поворот, разворот, объезд препятствия либо остановка). В остальных случаях занимать данную полосу запрещено, поскольку это может осложнить дорожную обстановку.

В белорусских Правилах имеется очень важное и полезное положение, направленное на предотвращение заторов на дорогах. Если на дороге, имеющей две и более полосы движения в одном направлении, из-за препятствия на одной из них образовался затор, водитель каждого транспортного средства, движущегося по соседней полосе движения, должен дать возможность перестроиться на его полосу одному из стоящих в заторе транспортных средств. Несоблюдение этого требования [ПДД](#) квалифицируется как нарушение правил маневрирования и карается штрафом в размере от одной до пяти базовых величин (\$17–85).

Разворот в Беларуси запрещен в тех же местах, что и в России. Однако есть важный нюанс: если в России нельзя разворачиваться на пешеходных переходах, то в Беларуси этот маневр также запрещен на расстоянии 15 м с каждой стороны от перехода (кроме случаев разворота на перекрестках в разрешенном месте).

Что касается движения задним ходом, то в Беларуси оно запрещено там же, где и разворот, а также на перекрестках, за исключением перекрестков в жилых зонах

Задание 3 (10 баллов)

Устройство и техническое обслуживание ТС.

Время ответа - (3.1 – 3.5) – 5 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание 1	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

3.1. Какие вы знаете типы двигателей?

Бензиновые, дизельные, газовые, газодизельные, роторно-поршневые.

3.2. Принцип работы ДВС.

В основе работы каждого ДВС лежит движение поршня в цилиндре под действием давления газов, которые образуются при сгорании топливной смеси, именуемой в дальнейшем рабочей.

При этом горит не само топливо. Горят только его пары, смешанные с воздухом, которые и являются рабочей смесью для ДВС. Если поджечь эту смесь, она мгновенно сгорает, многократно увеличиваясь в объеме. А если поместить смесь в замкнутый объем, а одну стенку сделать подвижной, то на эту стенку

будет воздействовать огромное давление, которое будет двигать стенку.

3.3. Назвать основные детали ДВС.

- головка блока цилиндров;
- цилиндры;
- поршни;
- поршневые кольца;
- поршневые пальцы;
- шатуны;
- коленчатый вал;
- маховик;
- распределительный вал с кулачками;

- клапаны;
- свечи зажигания.

3.4. Назвать основные механизмы ДВС.

кривошипно-шатунный и газораспределительный.

3.5. Назвать системы ДВС.

- питания;
- выпуска отработавших газов;
- зажигания;
- охлаждения;
- смазки.

Задание 4 (10 баллов)

Практическое вождение автомобиля

Время выполнения - (4.1 – 4.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

4.1. Включить двигатель, тронуться с места.

4.2. Движение по кругу, движение «восьмёркой».

4.3. Остановка в заданном месте.

4.4. Движение с переключением передач(1 и 2 передачи).

4.5. Движение с ускорением и торможением, остановка.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводный контроль

Педагог: Петров Игорь Геннадьевич

Образовательная программа: Планета «Автомобиль»

Год обучения: второй

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- правила дорожного движения
- устройство автомобиля

- практическое вождение автомобиля

Цель. Выявление знаний о: правилах дорожного движения, устройства и техническом обслуживании автомобиля; проверка первичных навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

- задания 1, 2 – проведение письменного опроса с последующим обсуждением работ.
- задание 3 – выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 1 (6 баллов)

Правила дорожного движения

Время ответа - (1.1 – 1.3) – 3 минуты. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

1.1. Назовите основные элементы дороги.

дорога и состоит из:

1. Проезжей части (или нескольких проезжих частей);
2. Разделительной полосы (или нескольких разделительных полос) – при наличии;
3. Обочин – при наличии;
4. Тротуаров – при наличии;
5. Трамвайных путей – при наличии.
- 6.

1.2. Назовите предметы, участвующие в регулировании дорожного движения замеченные вами.

Регулировщик, светофор, дорожные знаки, дорожная разметка, дорожное покрытие

1.3. Какие вопросы разбирались на международных конвенциях по безопасности дорожного движения?

В целях повышения безопасности дорожного движения путем унификации и стандартизации правил дорожного движения 8 ноября 1968 г. в Вене была принята Конвенция о дорожном движении. Кстати, одновременно с ней была разработана Конвенция о дорожных знаках и сигналах, которая вступила в силу несколько позже — 6 июня 1978 г

Конвенция о дорожном движении детально не регламентирует дорожное движение в разных странах. Она лишь определяет концептуальную направленность организации дорожного движения, которой должны придерживаться государства — участники Конвенции при разработке национальных Правил дорожного движения.

Задание 2 (6 баллов)

Устройство и техническое обслуживание ТС.

Время ответа - (2.1 – 2.3) – 3 минуты. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

2.1. Назвать отличия бензинового и дизельного двигателей.

По характеру рабочего процесса поршневые ДВС, устанавливаемые на большинстве автомобилей, делятся на двигатели с внешним смесеобразованием и воспламенением топливовоздушной смеси от электрической искры и с внутренним смесеобразованием и воспламенением смеси от сжатия. Первые работают на бензине, вторые — на дизельном топливе.

Бензиновые двигатели работают на жидком топливе с принудительным зажиганием. Перед попаданием в цилиндры топливо в определенных пропорциях смешивается с воздухом — эту функцию выполняют карбюратор или инжектор, закрепляемые на двигателе снаружи. Поэтому бензиновые двигатели называют также двигателями с внешним смесеобразованием.

Дизельные двигатели работают на жидком топливе (солярке) по принципу воспламенения от сжатия. Топливо подает в цилиндры форсунка, а уже внутри цилиндров оно смешивается с воздухом.

Есть еще один вид ДВС — газовые, работающие на метане или пропан-бутане. По принципу работы они практически не отличаются от бензиновых.

2.2. Назовите элементы КШМ.

У стандартного четырехцилиндрового двигателя кривошипно-шатунный механизм состоит из следующих элементов:

блока цилиндров с картером;

- головки блока цилиндров;
- поддона картера двигателя;
- поршней в комплекте с поршневыми

- кольцами и пальцами;
- шатунов, на которых закреплены поршни;
- коленчатого вала;
- маховика.

2.3. В чём измеряется мощность двигателя?

Мощность двигателя измеряется в киловаттах либо в лошадиных силах (используется чаще). При этом 1 л. с. равна примерно 0,735 кВт.

Задание 3 (6 баллов)

Практическое вождение автомобиля.

Время выполнения - (3.1 – 3.3) – 3 минуты . Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

3.1. Начать движение, плавно двигаться по кругу с остановкой в заданном месте.

3.2. Движение с ускорением и замедлением «восьмёркой».

3.3. Движение по прямой с периодическими остановками(не менее 5).

Промежуточный контроль

Педагог: **Петров Игорь Геннадьевич**

Образовательная программа: **Планета «Автомобиль»**

Год обучения: **второй**

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- правила дорожного движения
- устройство и техническое обслуживание транспортных средств
- основы безопасного управления транспортным средством
- оказание медицинской помощи
- вождение автомобиля

Цель. Выявление знаний о: правилах дорожного движения, устройстве автомобиля; основах безопасного управления транспортным средством, оказании медицинской помощи проверка первичных навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

- задания 1, 2, 3, 4 – проведение письменного опроса с последующим обсуждением работ.

- задание 5 – выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 1 (6 баллов)

Правила дорожного движения

Время ответа - (1.1 – 1.3) – 5 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

1.1.Что обозначает термин «Недостаточная видимость»?

видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерки.

1.2.Назвать знаки приоритета.



2.1 Главная дорога

Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков.



2.2 Конец главной дороги



2.3.1 "Пересечение со второстепенной дорогой"



2.3.2



2.3.4



2.3.6



2.3.3



2.3.5



2.3.7

"Примыкание второстепенной дороги"

Примыкание справа - 2.3.2, 2.3.4, 2.3.6

Примыкание слева - 2.3.3, 2.3.5, 2.3.7



2.4 "Уступите дорогу"

Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге, а при наличии таблички 8.13 - по главной.



2.5 "Движение без остановки запрещено"

Запрещается движение без остановки перед стоп-линией, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части. Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой, а при наличии таблички 8.13 - по главной дороге. Знак 2.5 может быть установлен перед железнодорожным переездом или карантинным постом. В этих случаях водитель должен

остановиться перед стоп-линией, а при ее отсутствии - перед знаком.



2.6 "Преимущество встречного движения"

Запрещается въезд на узкий участок дороги, если это может затруднить встречное движение. Водитель должен уступить дорогу встречным транспортным средствам, находящимся на узком участке или противоположном подъезде к нему.



2.7 "Преимущество перед встречным движением"

Узкий участок дороги, при движении по которому водитель пользуется преимуществом по отношению к встречным транспортным средствам.

1.3. Какие запрещающие знаки не распространяются на маршрутные транспортные средства?

3.1 - 3.3, 3.18.1, 3.18.2, 3.19, 3.27



3.1

"Въезд запрещен"

Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении.



3.2

"Движение запрещено"

Запрещается движение всех транспортных средств.



3.3

"Движение механических транспортных средств запрещено"



3.18.1



3.18.2

"Поворот направо запрещен"

"Поворот налево запрещен"



3.27

"Остановка запрещена"

Запрещается остановка и стоянка транспортных средств.



3.19

"Разворот запрещен"

Задание 2 (6 баллов)

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств

Время ответа - (2.1 – 2.3) – 5 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

2.1. Для чего предназначена тормозная система?

Тормозная система любого современного автомобиля состоит из рабочей и стояночной тормозных систем .

Рабочая тормозная система предназначена для уменьшения скорости движения автомобиля и для его остановки (то есть для преднамеренного прекращения движения). Она приводится в действие нажатием специальной педали, расположенной в салоне автомобиля.

Когда водитель нажимает на педаль тормоза, это усилие через гидравлический тормозной привод передается на тормозные механизмы всех четырех колес машины.

Стояночная тормозная система обеспечивает удержание автомобиля от произвольного движения во время его стоянки. Кроме того, она используется для удержания автомобиля от скатывания назад при начале движения на подъеме, а также для ручного управления тормозными механизмами задних колес с помощью рычага стояночного тормоза (на водительском сленге — «ручник»), расположенного в большинстве случаев между передними сиденьями автомобиля.

Чтобы привести в действие стояночный тормоз, необходимо поднять «ручник» в верхнее положение. Это необходимо для натяжения двух металлических тросов, последний из которых заставляет тормозные колодки задних колес прижаться к тормозным барабанам или тормозным дискам — в зависимости от типа используемых тормозов (барабанные или дисковые). Колеса блокируются, что обеспечивает неподвижность автомобиля.

Когда «ручник» установлен в верхнее положение, для предотвращения самопроизвольного снятия он блокируется защелкой. Поэтому, чтобы опустить рычаг, водитель должен нажать специальную кнопку, расположенную на конце рычага.

2.2. Для чего предназначено рулевое управление?

Для обеспечения движения автомобиля в заданном направлении предназначено рулевое управление. Оно состоит из двух компонентов: рулевого механизма и рулевого привода.

С помощью рулевого механизма водитель передает на рулевой привод усилие, которое он

прилагает к рулевому колесу, расположенному в салоне автомобиля. На легковых автомобилях могут использоваться рулевые механизмы двух типов: червячный и реечный.

2.3 Системы активной и пассивной безопасности

Автомобиль снабжен двумя типами систем безопасности: активной и пассивной. Активные системы безопасности призваны помочь водителю избежать аварийной ситуации, то есть это как раз те системы, которые помогают повысить мастерство вождения.

Пассивные системы безопасности призваны смягчить тяжесть уже совершившегося ДТП, обеспечить максимальную безопасность водителя и пассажиров во время ДТП, а в некоторых моделях автомобилей — даже и безопасность пешеходов.

В старых моделях автомобилей имеется минимальный набор активных систем безопасности: хорошая обзорность дороги (зеркала, площадь заднего стекла), видимость при любых погодных условиях (очистка лобового стекла, вентиляция, предотвращающая запотевание стекол), защита водителя от ослепления солнечными лучами и светом фар идущего сзади автомобиля в темное время суток, термоизоляция кузова, создание микроклимата внутри салона (печка, вентиляторы, кондиционер), регулируемое водительское сиденье (обеспечивает оптимальное положение за рулем, предотвращающее повышенную утомляемость и позволяющее оперативно манипулировать средствами управления автомобилем).

Современные модели автомобилей оснащены дополнительным набором средств активной безопасности, которые компенсируют в некоторых ситуациях недостаток водительского мастерства:

ABS — антиблокировочная система тормозов, предотвращающая блокировку колес при торможении. Она особенно актуальна при недостаточном сцеплении колес с дорожным полотном;¹

- TC (TractionControl) — антипробуксовочная система, препятствующая пробуксовке ведущих колес;
- EPS — система стабилизации и (или) курсовой устойчивости. Включает в себя ABS и TC, очень актуальна при неправильном прохождении поворотов (слишком высокая скорость при входении в поворот, попытка снижения скорости на дуге поворота и т. д.);
- активный (радарный) круиз-контроль — оценивает расстояние до впередиидущих автомобилей, скорость, ускорение и т. д., самостоятельно производит снижение скорости, если движение с подобной скоростью может привести к столкновению.

К пассивным средствам безопасности в первую очередь относятся деформируемые зоны кузова автомобиля. Каркас салона делается жестким, чтобы в последнюю очередь деформироваться от удара — сверхпрочная сталь, мощные брусья в дверях, а в кузове предусмотрены специальные зоны, предназначенные именно для деформации, — за счет этого гасится скорость.

Такая конструкция предназначена для того, чтобы при ДТП сохранить салон автомобиля, все остальное можно назвать зонами деформации.

Также к пассивным средствам безопасности относятся ремни безопасности, подголовники сидений, подушки безопасности. Подобные пассивные средства безопасности наиболее эффективны в комплексе с точки зрения уменьшения последствий ДТП

Задание 3 (6 баллов)

Основы безопасного управления транспортным средством.

Время ответа - (3.1 – 3.3) – 5 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

3.1.Что вы знаете о первых случаях гибели людей в ДТП?

Первое ДТП (наезд на пешехода) было зарегистрировано еще в 1896 г., т.е. всего через 10 лет после изобретения автомобиля. В 1899 г. такое же происшествие закончилось смертью человека. С тех пор число ДТП непрерывно увеличивается. Ежегодно в мире от автомобильных катастроф погибает около 300 тыс. чел. и более 8 млн. человек получают травмы.

3.2.Как правильно занять положение за рулём?

Чтобы занять правильное положение за рулем необходимо переместить сиденье вперед (назад) при полностью выжатой педали сцепления до положения, при котором левая нога остается слегка согнутой в коленном суставе. Освободив фиксатор, перевести спинку сиденья так, чтобы она плотно контактировала с почти вертикально расположенной спиной.

3.3. Как надо работать с педалью «сцепление»?

Нажимая на педаль сцепления, водитель разобщает двигатель с коробкой передач, а плавно отпуская ее при начале движения или переключении передач, соединяет двигатель и коробку передач. Включать и переключать передачи следует при полностью выжатой педали сцепления. Попытки включить передачу при включенном сцеплении приводят обычно к поломкам в узлах и агрегатах трансмиссии. При включенной передаче в коробке передач педаль сцепления необходимо отпускать (включать сцепление) всегда плавно, но быстро. При этом, чем ниже передача, включенная в коробке, тем более плавно отпускать

педаль сцепления. При резком включении сцепления на трансмиссию передается ударная нагрузка, ускорение придается автомобилю рывками.

Задание 4 (6 баллов)

Оказание медицинской помощи .

Время ответа - (3.1 – 3.3) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

4.1.Для чего служит скелет человека?

Скелетом называется совокупность всех костей тела. Скелет служит для тела опорой, прочной основой и покровом для важных органов. Прочность и твердость костей обусловливаются минеральными соединениями, главным образом фосфором и кальцием, совместно с органическими веществами. Скелет человека состоит более чем из 200 костей. Поверхность костей покрыта сверху волокнистой надкостницей, содержащей многочисленные сосуды и нервы. При переломах костные отломки раздражают нервы надкостницы, вызывая этим значительную боль.

4.2.Для чего служит мускулатура человека?

Движения тела осуществляются при помощи мышечной системы, которая совместно с костями образует так называемый двигательный аппарат. Основным свойством мышц является их способность к сокращению, сжатию. Таким образом, мышца и кость, а вместе с ними и вся соответствующая часть тела приводится в движение. Мышцы, прикрепляющиеся к костям, называются скелетной мускулатурой и управляются силой воли.

4.3.Кровь и сосудистый аппарат.

Кровь – это красная, непрозрачная жидкость. В сущности, это единственная жидкая ткань тела. Она разносит в организме кислород и питательные вещества, участвует в борьбе с инфекцией, поддерживает температуру тела и помогает удалять из организма продукты распада. У взрослого человека имеется 5–6 литров крови, что составляет примерно 7% всего веса тела. Кровь в сосудах находится в постоянном движении, управляемом главным органом кровообращения – сердцем. Сердце и кровеносные сосуды образуют сердечно – сосудистую систему. Задачей кровообращения является доставка к органам тела необходимого количества крови для того, чтобы удовлетворить их потребность в кислороде и питательных веществах. Кровь по сосудистой системе движется благодаря непрерывной работе сердца. Оно работает подобно нагнетающему и всасывающему насосу. Движение крови осуществляется в замкнутой системе по большому и малому кругам кровообращения.

При ранениях нарушается целостность сосудистых стенок, и возникают кровотечения. При значительном кровотечении и тяжелых травмах происходит нарушение кровяного давления. Резкий удар в грудную клетку (например, о руль автомобиля при наезде на неподвижное препятствие или столкновении с другим автомобилем) может вызвать разрыв сердца. Сосуды печени, селезенки, почек, поджелудочной железы имеют важную особенность: они не опадают при разрыве органа и начавшееся кровотечение не прекращается. При ударе в области реберной дуги справа и правого подреберья возможен разрыв печени, в области левой реберной дуги и левого подреберья – разрыв селезенки. При ударе в поясничную область может возникнуть разрыв почек и поджелудочной железы.

Задание 5 (6 баллов)

Практическое вождение автомобиля.

Время выполнения - (5.1 – 5.3) – 3 минуты . Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

5.1. Продемонстрировать приёмы управления автомобилем при движении передним и задним ходом.

5.2. Движение «восьмёркой» с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

5.3. Повороты налево и направо между ограничительными стойками.

Итоговый контроль

Педагог: **Петров Игорь Геннадьевич**

Образовательная программа: **Планета «Автомобиль»**

Год обучения: **второй**

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- правила дорожного движения
- основы организации перевозок
- устройство и техническое обслуживание транспортных средств
- основы безопасного управления транспортным средством
- оказание медицинской помощи
- вождение автомобиля

Цель. Выявление знаний о: правилах дорожного движения, устройстве автомобиля; основах организации перевозок, основах безопасного управления транспортным средством, оказании медицинской помощи,

проверка навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

- задания 1, 2, 3, 5 –проведение письменного опроса с последующим обсуждением работ.

- задание 6 – выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 1 (10 баллов)

Правила дорожного движения.

Время ответа - (1.1 – 3.5) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

1.1. Что такое «обгон»?

опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

1.2. Как выглядит знак дополнительной информации разрешающий стоянку грузовых автомобилей?

8.6.1		"Способ постановки транспортного средства на стоянку"	Указывает на то, что на проезжей части все транспортные средства должны быть припаркованы на стоянку вдоль тротуара. Данная табличка применяется с информационным знаком 6.4 «Место стоянки».
-------	--	---	---

1.3. В каких случаях необходима обязательная остановка перед стоп - линией?

- при запрещающем сигнале светофора
- при запрещающем сигнале регулировщика
- если стоп - линия установлена совместно со знаком «Движение без остановки запрещено»

1.4. Разрешено ли движение по трамвайным путям?

Разрешается движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью, когда заняты все полосы данного направления,

а также при объезде, повороте налево или развороте с учетом пункта [8.5](#) Правил. При этом не должно создаваться помех трамваю. Выезжать на трамвайные пути встречного направления запрещается. Если перед перекрестком установлены дорожные знаки [5.15.1](#) или [5.15.2](#), движение по трамвайным путям через перекресток запрещается.

1.5. Разрешается ли занимать на дороге крайнюю левую полосу?

занимать крайнюю левую полосу разрешается только при интенсивном движении, когда заняты другие полосы, а также для поворота налево или разворота, а грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 2,5 т – только для поворота налево или разворота

Задание 2 (10 баллов)

Основы организации перевозок

Время ответа - (2.1 – 2.5) – 10 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

2.1. В каких случаях запрещена перевозка груза?

- Перевозка груза запрещается, если он ограничивает водителю обзор.
- Перевозка груза запрещается, если он затрудняет управление транспортным средством.
- Перевозка груза запрещается, если он нарушает устойчивость транспортного средства.
- Перевозка груза запрещается, если он закрывает внешние световые приборы, а также регистрационные или опознавательные знаки.
- Перевозка груза запрещается, если он препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой.
- Перевозка груза запрещается, если он шумит, пылит и загрязняет окружающую среду.

2.2. Как обозначается груз?

Груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди и сзади более чем на 1 мили сбоку более чем на 0,4 м от внешнего края габаритного огня, должен быть обозначен опознавательными знаками «Крупногабаритный груз», а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, кроме того, спереди — фонарем или

световозвращателем белого цвета, сзади — фонарем или световозвращателем красного цвета.

2.3. Масса перевозимого груза не должна превышать?

Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям не должны превышать величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.

2.4. Что должен контролировать водитель перед началом и во время движения с грузом?

Перед началом и во время движения водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза во избежание его падения, создания помех для движения.

2.5. При каких условиях допускается перевозка груза?

Перевозка груза допускается при условии, что он:

- не ограничивает водителю обзор;
- не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
- не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
- не создает шум, не пылит, не загрязняет дорогу и окружающую среду.
- Если состояние и размещение груза не удовлетворяют указанным требованиям, водитель обязан принять меры к устраниению нарушений перечисленных правил перевозки либо прекратить дальнейшее движение.

Задание 3 (10 баллов)

устройство и техническое обслуживание транспортных средств.

Время ответа - (3.1 – 3.5) – 10 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

3.1. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма.

Кривошипно-шатунный механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня в цилиндре во вращательное движение коленчатого вала двигателя.

У стандартного четырехцилиндрового двигателя кривошипно-шатунный механизм состоит из следующих элементов:

- блока цилиндров с картером;
- головки блока цилиндров;
- поддона картера двигателя;
- поршней в комплекте с поршневыми кольцами и пальцами;
- шатунов, на которых закреплены поршни;
- коленчатого вала;
- маховика.

В блоке цилиндров расположены поршни, шатуны и коленчатый вал, образующие шатунно-поршневую группу, а также другие системы двигателя.

Блок цилиндров — «сердце» ДВС. Кроме шатунно-поршневой группы, в нем предусмотрены литые и высверленные каналы и отверстия, а также места установки подшипников.

На подшипниках в блоке цилиндров вращается коленчатый вал. Во внутренних полостях блока, между его двойными стенками, циркулирует охлаждающая жидкость, там же проходят специальные каналы системы смазки двигателя, по которым циркулирует масло. Наружное оборудование двигателя монтируется преимущественно на блоке цилиндров и при работающем моторе составляет с ним единое целое. Нижняя часть блока называется картером и представляет собой поддон (резервуар) для масла.

3.2.Назначение, устройство и работа механизма газораспределения.

Газораспределительный механизм предназначен для своевременного впуска в цилинды двигателя горючей смеси и выпуска отработавших газов. Также он обеспечивает надежную изоляцию камеры сгорания от окружающей среды во время тактов сжатия и рабочего хода.

ГРМ состоит из следующих основных элементов (рис. 2.11):
распределительного вала;

- рычагов;
- ремня газораспределительного механизма (ремень ГРМ) или цепи;
- впускных и выпускных клапанов с мощными пружинами;
- впускных и выпускных каналов.

Распределительный вал в большинстве двигателей легковых автомобилей установлен на головке блока цилиндров. Его образуют кулачки (эксцентрики), количество которых соответствует числу клапанов двигателя, то есть каждый кулачок работает только со своим конкретным клапаном. При вращении распределительного вала его кулачки через рычаги воздействуют на клапаны. Этим обеспечивается своевременное открытие и закрытие впускных и выпускных клапанов. Иными словами, для открытия и закрытия клапанов должен повернуться распределительный (или кулачковый) вал.

В большинстве ДВС распредел вращается от коленвала: с помощью или цепной передачи, или зубчатого ремня, натяжение которых регулируется специальными устройствами.

Ременный привод работает тише, прост в установке, не требует смазки, упрощает конструкцию двигателя и снижает его массу. Цепной привод имеет обратный эффект. Но если рвется ремень ГРМ, выходят из строя клапаны, если же повреждена цепь, то «страдает» фактически только она. Натяжение в цепном приводе регулируется подпружиненным плунжером, а ремня — роликом.

3.3. Назначение, устройство и работа генератора.

Генератор — это источник электрического тока, обеспечивающий им всех потребителей при работе двигателя на высоких и средних оборотах (рис. 3.2). Кроме того, функцией генератора является подзарядка аккумуляторной батареи (при работающем двигателе). Без генератора аккумулятор очень быстро разрядится.

В электрическую цепь автомобиля генератор подключается параллельно аккумуляторной батарее (рис. 3.3). Следовательно, снабжать потребителей электрическим током и заряжать аккумулятор он будет только тогда, когда вырабатываемое им напряжение будет больше напряжения, выдаваемого аккумулятором.

Это происходит тогда, когда мотор автомобиля работает на оборотах выше холостых: напряжение электрического тока, который производится генератором, напрямую зависит от скорости вращения ротора генератора, имеющего привод от двигателя.

Иногда напряжение вырабатываемого генератором электрического тока может быть больше чем необходимо. Для предотвращения такой ситуации в автомобиле используется специальный прибор — регулятор напряжения. Он функционирует в паре с генератором, ограничивая напряжение производимого им тока в районе 13,6–14,2 В. Регулятор напряжения может быть вмонтирован в генератор или располагаться в моторном отсеке отдельно. На панели приборов любого автомобиля обязательно имеется красная лампочка заряда аккумуляторной батареи. Она всегда загорается при включении зажигания и гаснет после запуска двигателя.

Если же при работающем двигателе лампочка не погасла, это свидетельствует о проблемах в системе электропитания.

3.4. Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия.

Главная задача сцепления — кратковременное отключение двигателя от коробки переключения передач, а также плавное соединение этих агрегатов при работающем двигателе (рис. 4.1).

Сцепление предотвращает резкое изменение нагрузки, обеспечивает плавное трогание с места и предохраняет детали трансмиссии автомобиля от перегрузок инерционным моментом, который создается вращающимся двигателем при резком замедлении вращения коленвала.

Водитель включает и выключает сцепление с помощью гидравлического привода (рис. 4.2), который состоит из следующих элементов:

- педали сцепления;
- главного цилиндра сцепления;
- рабочего цилиндра сцепления;
- вилки выключения (иногда ее называют приводной вилкой сцепления);
- выжимного подшипника;
- шлангов (трубопроводов), по которым течет жидкость сцепления.

При нажатии на педаль сцепления приложенное усилие через специальный шток и поршень передается жидкости, которая передает давление дальше — от поршня главного цилиндра на поршень рабочего цилиндра сцепления. Далее шток рабочего цилиндра передает это усилие приводной вилке сцепления и выжимному подшипнику, которые, в свою очередь, передают его уже непосредственно на механизм сцепления.

Механизм сцепления — устройство, которое с помощью силы трения осуществляет передачу крутящего момента. Составные части механизма сцепления находятся в металлическом картере, связанном с картером двигателя. Основными элементами механизма сцепления являются:

- картер сцепления;
- кожух;
- ведущий диск (маховик коленчатого вала двигателя, от которого передается крутящий момент);
- нажимной диск с пружинами;
- ведомый диск с износостойкими фрикционными накладками.

Ведомый диск сцепления связан с первичным валом коробки передач (более подробно с коробкой передач мы познакомимся далее) и постоянно прижат к маховику нажимным диском с помощью мощных пружин. Между маховиком, нажимным диском и ведомым диском возникает очень большая сила трения, благодаря чему все эти детали при работе двигателя вращаются одновременно, словно единое целое. Но это происходит только при отпущеной педали сцепления.

3.5.Назначение коробки передач.

Основное предназначение коробки переключения передач — изменение крутящего момента по величине и направлению и передача его от двигателя к ведущим колесам. Таким образом, с помощью КПП при постоянной мощности двигателя осуществляется изменение силы тяги на ведущих колесах автомобиля. Коробка передач позволяет включить движение задним ходом, а также обеспечить разъединение двигателя и ведущих колес автомобиля.

На современных автомобилях устанавливаются механические или автоматические КПП.

Основными составными элементами механической коробки передач являются (рис. 4.4):

- картер;
- первичный, вторичный и промежуточные валы с шестернями;
- дополнительный вал;
- шестерни заднего хода;
- синхронизаторы;
- механизм переключения передач;
- замковое устройство;
- блокировочное устройство;
- рычаг переключения передач.

Все содержимое КПП расположено в картере. Он закреплен на картере сцепления. Половину объема картера коробки передач занимает специальное трансмиссионное масло: необходимость его обусловлена тем, что детали работают при больших нагрузках и должны хорошо смазываться. На некоторых автомобилях в коробку передач можно заливать обычное моторное масло. Как правило, замена масла в КПП производится редко, а во многих современных машинах масло, залитое при изготовлении автомобиля, используется на протяжении всего срока эксплуатации.

Для обеспечения бесшумного и плавного переключения передач используются специальные приборы, называемые синхронизаторами. Они уравнивают угловые скорости врачающихся шестерен.

Механизм переключения передач является основным узлом КПП и предназначается для смены передач. Данным механизмом управляют с помощью рычага переключения передач, установленного в салоне автомобиля между передними сиденьями. В некоторых автомобилях (например, «Волга» ГАЗ-21) рычаг переключения передач установлен на рулевой колонке.

Чтобы исключить возможность включения сразу двух передач (это чревато печальными последствиями), предусмотрено специальное замковое устройство. Для предотвращения

самопроизвольного выключения передач в КПП используется блокировочное устройство.

Принцип работы коробки передач заключается в том, что на разных шестернях имеется разное количество зубьев. Например, коленвал двигателя вращается со скоростью 2000 оборотов в минуту и передает этот крутящий момент на первичный вал с шестерней, которая входит в зацепление с другой шестерней, большей по размеру и имеющей в два раза больше зубьев. Вал, на котором установлена эта вторая шестерня, будет вращаться с в два раза меньшей скоростью, то есть 1000 оборотов в минуту. При использовании разных сочетаний входящих в зацепление шестерен (установленных на разных валах) этот принцип позволяет получать и передавать на ведущие колеса разный крутящий момент. В результате при вращении коленвала со скоростью 2000 оборотов в минуту ведущие колеса при включении соответствующих передач могут вращаться, например, со скоростью 1000 или 500 оборотов в минуту и т. д.

Чтобы автомобиль мог двигаться задним ходом, предусмотрено использование задней передачи. При этом вторичный вал КПП вращается в обратную сторону, что достигается за счет использования нечетного количества входящих в зацепление шестерен (в этом случае направление крутящего момента меняется на противоположное). «Нечетная» шестерня установлена на дополнительном валу коробки передач.

Водитель автомобиля самостоятельно переключает передачи с помощью рычага, в зависимости от условий езды, режима работы двигателя, его возможностей, а также иных факторов. На современных легковых автомобилях чаще всего устанавливается пятиступенчатая КПП: это означает, что машина имеет пять передач для движения вперед и одну передачу для движения назад.

В каждом легковом автомобиле действует такой принцип: чем ниже передача, тем она мощнее, но в то же время медленнее. Поэтому самыми сильными передачами, предназначенными для трогания с места и движения на малой скорости, являются первая и задняя.

При их включении двигатель легко крутит колеса, однако с большой скоростью на них не поедешь: мотор будет работать на больших оборотах, громко реветь, но быстрее примерно 10–20 км/ч машина не поедет.

После того как автомобиль тронулся с места и немного разогнался, следует переключиться на вторую передачу — менее мощную, но зато более скоростную. На ней уже можно разогнать автомобиль еще больше, чтобы переключиться на третью передачу — еще более скоростную и менее мощную, и т. д.

На низких передачах двигатель потребляет больше топлива, чем на высоких. То есть чем выше передача, тем более экономичная езда.

В процессе езды водителю приходится не только повышать передачи, но и иногда переходить на пониженные. Например, при движении в гору мощности пятой или четвертой передачи может не хватить и необходимо перейти на более мощную пониженную передачу.

Коробка передач является довольно надежным агрегатом, исправно работающим на протяжении всего срока эксплуатации автомобиля. Достаточно лишь следить за уровнем масла и подливать его либо менять. Чаще всего КПП выходит из строя по причине того, что водитель слишком неаккуратно пользуется рычагом переключения передач (резко дергает его, пытается переключить передачи при не полностью выключенном сцеплении и т. п.).

При переключении передач рычаг (рис. 4.5) должен двигаться плавно, без рывков и резких движений, причем при прохождении нейтральной позиции следует делать маленькие (в пределах секунды) паузы. Это позволит своевременно сработать синхронизаторам, предназначенным предотвратить поломку шестерен.

Что касается автоматической коробки передач, то она является более удобной для начинающих и малоопытных водителей, поскольку избавляет от необходимости выжимать сцепление, вручную переключать передачи и отпускать сцепление. Однако и у автоматической КПП имеется рычаг переключения, который называется рычагом селектора. У стандартного автомобиля он может принимать четыре основных положения: P, R, N и D.

P — это режим парковки. Его можно включать только после того, как автомобиль полностью остановлен и поставлен на ручной тормоз. Заводить мотор при данном положении рычага разрешается.

R — данное положение предназначено для движения задним ходом. Его можно включать только при нажатой педали тормоза и лишь после того, как автомобиль полностью остановился.

N — это нейтральное положение, которое имеется и у механической коробки передач. В данном положении ведущие колеса отключены от двигателя, крутящий момент на них не передается, поэтому можно заводить мотор. Категорически запрещается устанавливать рычаг в данное положение во время движения, так как коробка передач выйдет из строя.

D — это положение движения автомобиля. Именно при нем осуществляется езда в обычных условиях, причем в данном режиме без участия водителя происходит переключение еще нескольких передач (это можно почувствовать в процессе езды по едва заметным толчкам). Эти передачи переключаются автоматически, в зависимости от скоростного режима, условий езды и иных факторов.

На некоторых современных автомобилях с автоматической коробкой передач могут присутствовать дополнительные режимы разгона (нормальный, экономичный и

спортивный), выбор которых осуществляется соответствующим положением рычага селектора

Задание 4 (10 баллов)

Основы безопасного управления транспортным средством.

Время ответа - (4.1 – 4.5) – 10 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

4.1.Причины отвлечения внимания.

- застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения;
- настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки;
- прикуривание или прием пищи;
- чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения;
- телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).

4.2. Умение переключать внимание.

Водитель должен уметь переключать внимание с одного объекта па другой, чтобы при необходимости перейти от одних действий к другим, иногда даже противоречащим прежним. У опытного водителя развита такая избирательность, благодаря которой он может сосредоточить все внимание на дорожной обстановке, не отвлекаясь для наблюдения за движениями рук и ног. Преднамеренное внимание позволяет обнаружить опасность в самом начале возникновения сложной обстановки, оценить ее и предупредить нежелательные последствия. Водитель должен быть готовым сосредоточить внимание непроизвольно (пассивно) на объектах и явлениях, возникающих неожиданно (удар колеса о незамеченное препятствие, неожиданное появление помехи на пути движения автомобиля).

4.3. Скорость и концентрация внимания

Пространство, в котором водитель большую часть времени концентрирует внимание на разнообразных объектах, называется полем концентрации внимания. Форма этого поля обычно зависит от очертания воспринимаемой водителем дороги. Если часть дороги закрыта от наблюдения объектами, находящимися на проезжей части или на обочине, то форма поля соответственно меняет очертание. Взгляд водителя останавливается дольше всего и с наибольшей интенсивностью у границы поля, так как именно здесь можно ожидать появления новых объектов. С увеличением скорости автомобиля водитель старается наблюдать за дорогой на большем расстоянии, и размеры поля концентрации

внимания уменьшаются. Причем нижняя граница поля располагается выше, а боковые границы сближаются. Чем больше скорость, тем меньше времени у водителя для того, чтобы отвести взгляд в сторону от дороги, не рискуя допустить ошибку в управлении автомобилем. В результате с увеличением скорости он способен воспринять более узкое пространство. Небольшие объекты могут остаться незамеченными на сравнительно большом расстоянии. Затем по мере приближения автомобиля они окажутся вне поля зрения водителя. При скорости 80 км/ч и более вне поля зрения водителя находится участок дороги, расположенный впереди автомобиля на расстоянии 60-120 м. В таких условиях увеличивается опасность наезда на пешехода, который перемещается с обочины дороги к ее центру.

4.4. Зрение и безопасность.

Благодаря зрительному ощущению к человеку поступает около 85% ее сведений, необходимых для управления автомобилем. С помощью зрения человек способен обозревать достаточно большое пространство, оценивать расстояния до объектов и между ними. Видимое пространство, которое человек может охватить взглядом при неподвижном глазном яблоке, называется полем зрения. Поле зрения одного глаза при разглядывании белого фона распространяется в среднем к наружной стороне глаза на 90° , к внутренней — на 65° , книзу — на 75° , кверху — на 65° . Для цветных объектов поле зрения значительно меньше. Так, при голубом цвете оно сокращается на 15%, а при зеленом — на 50%. Поле зрения двумя глазами составляет $120-130^\circ$ и практически охватывает все пространство перед автомобилем. Поле зрения не остается постоянным. Оно может расширяться и сужаться. При значительном его сужении водитель может упустить важные детали дорожной обстановки (на перекрестке, например, не заметить пешехода) и поэтому допустить серьезные ошибки при ее оценке. Лица, у которых поле зрения сужено более чем на 20° , к управлению автомобилем не допускаются. Способность глаз получать четкие изображения предметов, находящихся на разных расстояниях, обеспечивается аккомодацией. Способность различать форму предмета даже на значительном удалении от глаз называется остротой зрения, которая определяется минимальным расстоянием между двумя точками или линиями, когда глаз воспринимает их раздельно. Наиболее острое зрение — центральное в конусе с углом $3-4^\circ$, хорошая острота зрения — в конусе $7-8^\circ$, удовлетворительная — в конусе $12-14^\circ$. Предметы, расположенные за пределами 14° , обычно видны без ясных деталей и цвета. Острота бокового зрения ниже в 4 раза, чем острота центрального. При нормальной остроте зрения водитель четко ощущает форму дорожных знаков и все объекты на дороге. Близорукий водитель хорошо видит показания приборов на щитке, но плохо — дорогу, а дальнозоркий, наоборот, четко видит дорогу и хуже — показания приборов.

4.5. Реакция водителя.

Время реакции — это один из наиболее важных параметров, характеризующих профессиональную надёжность водителя.

Время реакции - интервал времени между моментом появления сигнала об опасности и окончанием ответного действия. Оно включает промежутки времени, необходимые водителю для приема и переработки информации, поэтому, зная его, можно оценить основные психофизиологические свойства водителя как оператора, т.е. определить один из показателей профессиональной надёжности водителя.

Время реакции может изменяться по мере накопления профессионального опыта, а также в результате тренировки. Каждому водителю желательно знать свое время реакции и способы его снижения. Для этого полезно понимание основных закономерностей изменения времени реакции.

Реакции могут быть простыми и сложными.

Простая реакция связана с ожиданием одиночного, известного водителю сигнала, в ответ на который водитель должен выполнить определенное действие. Например, при включении красного сигнала светофора он должен нажать на тормозную педаль. При этом время приема и переработки информации минимально.

Сложная реакция связана с выбором ответного действия из нескольких возможных. Например, при виде пешехода, пересекающего проезжую часть, водитель может подать звуковой сигнал, притормозить или, наоборот, увеличить скорость, наконец, попытаться объехать пешехода спереди или сзади. Время сложной реакции значительно больше, чем простой, так как требуется переработать большое количество информации, оценить различные решения и выбрать наилучшее.

Время реакции человека состоит из двух периодов: латентного (скрытого), который измеряется временем от момента появления раздражителя до начала движения, и моторного, измеряемого временем движения.

Задание 5 (10 баллов)

Оказание медицинской помощи.

Время ответа - (5.1 – 5.5) – 10 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

5.1.Определение состояния пострадавшего, находящегося без сознания

Если пострадавший находится без сознания, необходимо определить, жив ли он. Это очень важно, так как часто при серьезных травмах человек не подает признаков жизни. В такой ситуации, за исключением несомненных признаков гибели, следует немедленно приступить к оказанию необходимой помощи.

Если имеются хотя бы малейшие сомнения в смерти пострадавшего, необходимо сразу же принять меры по реанимации, чтобы исключить гибель человека в результате неоказания помощи.

Наличие сердцебиения определяется на слух или рукой. Прослушивание проводят (или прикладывают руку) в левой части груди.

Пульс наиболее удобно определять на шее, в районе прохождения сонной артерии, либо на височной артерии или же на внутренней части предплечья.

Наличие дыхания определяется по возвратно-поступательным движениям грудной клетки, а также по запотеванию зеркала или же по колебанию ваты, поднесенных к носу пострадавшего.

Признаком того, что человек жив, является сужение зрачка при резком освещении глаза, например, карманным фонариком. При его отсутствии аналогичной реакции можно добиться, если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем руку быстро отвести в сторону.

Внимание: при глубокой потере сознания реакция на свет может отсутствовать.

При наличии любой из данных реакций неотложное оказание помощи может сохранить человеку жизнь.

5.2. Оказание доврачебной помощи при артериальном кровотечении

Артериальное кровотечение необходимо как можно быстрее остановить, так как от этого часто зависит жизнь пострадавшего. В среднем объем крови у взрослого человека составляет около 4-5 л. Потеря 1/3 объема крови за короткое время обычно приводит к гибели.

На первом этапе следует пережать артерию, которая снабжает раненый участок тела кровью. Для временной остановки артериального кровотечения артерию прижимают в местах, где она расположена поверхностно, то есть близко к коже. В этих местах обычно можно прощупать пульс. Артерию прижимают несколькими пальцами на 2-3 см выше раны (ближе к туловищу).

Для транспортировки обычно бывает необходимо наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку. Наложение жгута практически во всех случаях позволяет остановить артериальное кровотечение.

В автомобильной аптечке также имеется жгут для остановки артериального кровотечения с дозированной компрессией (сдавливанием). Его можно заменить ремнем, поясом, подтяжками и т.п. Жгут на конечность накладывается выше места кровотечения двумя-тремя оборотами и только поверх одежды или же под него делают подкладку из бинта, сложенного в несколько слоев, платка, полотенца, любой материи.

Затяжку жгута прекращают в момент остановки кровотечения. К жгуту необходимо прикрепить записку с указанием времени его наложения. Поскольку жгут прекращает доступ крови к тканям, его можно накладывать лишь на ограниченное время: зимой - не более чем на 0,5 ч, в теплое время - не более чем на 1 ч. После этого срока, если пострадавшего не успели госпитализировать, следует распустить жгут на время до пяти минут, а затем повторять эту процедуру через каждые 30 минут. После каждого роспуска жгута необходимо указывать в записке новое время его наложения. Кстати, записка при транспортировке может потеряться, поэтому сотрудники службы спасения рекомендуют дублировать надпись на лбу пострадавшего. Это, конечно, непривычно, но лучше передать информацию так, чем не передать ее совсем.

При кратковременном роспуске жгута и до его наложения применяйте способы временной остановки кровотечения.

Если жгут накладывается для остановки артериального кровотечения, возникшего из ампутированной в результате ДТП конечности, то жгут ослаблять нельзя. При этом он должен быть наложен примерно на 5 см выше места повреждения.

Как уже говорилось, при отсутствии жгута для остановки артериального кровотечения можно использовать закрутку, которую делают из платка, косынки, бинта и т.д.

Не допускаются в качестве заменителя жгута шнуры, веревки и другие узкие неэластичные материалы.

Наложение жгута (закрутки) в иных случаях следует применять только при крайних обстоятельствах. Поскольку чаще всего наложение тугой повязки и пальцевое прижатие артерий является достаточным для остановки сильного кровотечения. Человек, оказывающий первую помощь, должен помнить, что наложение жгута на неампутированную конечность прекращает поступление крови к отделам, расположенным ниже жгута, что может привести к повреждению нервов, кровеносных сосудов и, в конечном счете, потере конечности.

5.3. Оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении

Опасность обильного носового кровотечения заключается в нарушении дыхания из-за проникновения крови в дыхательные пути. Чтобы этого не произошло, голову пострадавшего наклоняют вперед, а на нос в область переносицы прикладывают холод.

5.4. Оказание доврачебной помощи при ранениях головы

При ранениях головы в первую очередь необходимо остановить кровотечение и предотвратить попадание в рану вторичной инфекции. Волосы на месте ДТП не выстригают. На рану накладывают стерильную салфетку, далее толстый слой ваты и все это фиксируют одной из специальных повязок.

Следует иметь в виду, что при травмах, связанных с ранениями головы, у пострадавшего может быть поврежден головной мозг (возможно сотрясение или ушиб мозга). Поэтому после наложения фиксирующей повязки пострадавшего следует уложить на спину, повернув голову на здоровую сторону.

Если пострадавший находится без сознания, то его укладывают на бок и транспортируют в этом же положении.

5.5. Оказание доврачебной помощи при проникающих ранениях грудной клетки

Проникающие ранения грудной клетки могут быть сопряжены с повреждением жизненно важных органов (легких и сердца), возможно также внутреннее кровоизлияние. Наибольшую опасность создает воздух, поступающий в плевральную полость, что приводит к развитию пневмоторакса.

Пневмоторакс сопровождается характерным шумом и свистом при входе и выходе воздуха из раны. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки состоит в защите раны

от инфекции, ликвидации развившегося пневмоторакса и предупреждении возможного шока.

При проникающих ранениях грудной клетки немедленно наложите герметизирующую повязку. Для этого можно использовать лейкопластырь, полиэтиленовый пакет или kleenку. Предварительно обработайте кожу вокруг раны йодом или раствором бриллиантовой зелени. Фиксацию повязки производите при выдохе. Такого пострадавшего транспортируют сидя.

При наличии инородного предмета в ране его извлекать нельзя. Если предмет торчит, его максимально фиксируют и вокруг него накладывают повязку. Это касается не только случаев проникающего ранения грудной клетки, а любых ран.

Задание 6 (10 баллов)

Обучение вождению транспортных средств.

Время выполнения - (5.1 – 5.3) – 3 минуты . Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

6.1. Начало движения, разгон и торможение, остановка в заданном месте.

6.2 Движение «змейка» передним ходом с заездом в бокс передним ходом, выезд из бокса задним ходом.

6.3. Заезд в бокс задним ходом, выезд из бокса.

6.4. Разворот в 3 приёма в ограниченном пространстве.

6.5. Движение «змейка» передним ходом, заезд в бокс задним боковым ходом.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводный контроль

Педагог: **Петров Игорь Геннадьевич**

Образовательная программа:**Планета «Автомобиль»**

Год обучения: **третий**

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- правила дорожного движения
- устройство автомобиля

Цель. Выявление знаний о: правилах дорожного движения, устройства и техническом обслуживании автомобиля; проверка навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

- задания 1, 2 –проведение письменного опроса с последующим обсуждением работ.
- задание 3 – выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 1 (10 баллов)
Правила дорожного движения

Время ответа - (1.1 – 1.5) – 5 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

1.1. С какой максимальной скоростью разрешено движение легковых автомобилей в не населённого пункта?

легковым автомобилям и грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т на автомагистралях - со скоростью не более 110 км/ч, на остальных дорогах - не более 90 км/ч;

1.2. В каких случаях разрешен стоянка на левой стороне дороги?

На левой стороне дороги остановка и стоянка разрешаются в населенных пунктах на дорогах с одной полосой движения для каждого направления без трамвайных путей посередине и на дорогах с односторонним движением (грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т на левой стороне дорог с односторонним движением разрешается лишь остановка для загрузки или разгрузки).

1.3. Где запрещен обгон?

на регулируемых перекрестках, а также на нерегулируемых перекрестках при движении по дороге, не являющейся главной;

- на пешеходных переходах;
- на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 метров перед ними;
- на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними, а также в тоннелях;
- в конце подъема, на опасных поворотах и на других участках с ограниченной видимостью.

1.4. Где запрещена стоянка:

- в местах, где запрещена остановка;

- вне населенных пунктов на проезжей части дорог, обозначенных знаком

2.1  «Главная дорога»;

- ближе 50 м от железнодорожных переездов.

1.5. Где запрещена остановка?

- на трамвайных путях, а также в непосредственной близости от них, если это создаст помехи движению трамваев;
- на железнодорожных переездах, в тоннелях, а также на эстакадах, мостах, путепроводах (если для движения в данном направлении имеется менее трех полос) и под ними;
- в местах, где расстояние между сплошной линией разметки (кроме обозначающей край проезжей части), разделительной полосой или противоположным краем проезжей части и остановившимся транспортным средством менее 3 м;
- на пешеходных переходах и ближе 5 м перед ними;
- на проезжей части вблизи опасных поворотов и выпуклых переломов продольного профиля дороги при видимости дороги менее 100 м хотя бы в одном направлении;
- на пересечении проезжих частей и ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части, за исключением стороны напротив бокового проезда трехсторонних пересечений (перекрестков), имеющих сплошную линию разметки или разделительную полосу;
- ближе 15 метров от мест остановки маршрутных транспортных средств или стоянки легковых такси, обозначенных разметкой 1.17  , а при ее отсутствии - от указателя места остановки маршрутных транспортных средств или стоянки легковых такси (кроме остановки для посадки и высадки пассажиров, если это не создаст помех движению маршрутных транспортных средств или транспортных средств, используемых в качестве легкового такси);
- в местах, где транспортное средство закроет от других водителей сигналы светофора, дорожные знаки или сделает невозможным движение (въезд или выезд) других транспортных средств, или создаст помехи для движения пешеходов.

Задание 2 (10 баллов)

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств

Время ответа - (2.1 – 2.5) – 5 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-------------------------------	-----------------	-----------------	----------------

10	7-9	4-6	0-3
----	-----	-----	-----

2.1. Назначение стартера?

Стартер представляет собой электрический двигатель постоянного тока. Когда водитель поворачивает в замке зажигания ключ в положение «Запуск», электрический ток через реле подается от аккумуляторной батареи на обмотки стартера.

В результате срабатывает тяговое реле, специальная шестерня стартера входит в зацепление с маховиком двигателя и проворачивает его. Поскольку зажигание уже включено, двигатель заводится и начинает работать.

Стартер используется исключительно для запуска двигателя. Процесс работы стартера можно условно разделить на три ключевых этапа.

1. Сначала специальная шестерня, расположенная на валу якоря стартера, входит в зацепление с зубчатым венцом маховика двигателя (это возможно благодаря механизму привода).
2. Далее вал стартера вместе с шестерней, зацепившейся с маховиком, начинают вращаться, в результате чего маховик проворачивается, а следовательно, проворачивается и коленвал двигателя, после чего тот запускается.
3. Затем, когда водитель завел двигатель и отпустил ключ в замке зажигания, выключив стартер, шестерня стартера выходит из зацепления в сторону (зубья шестерни останутся на том же уровне, но только в стороне). В таком положении она находится все время, когда двигатель работает или выключен, и входит в зацепление с маховиком только тогда, когда водитель повернет ключ зажигания в положение «Запуск».

2.2. Устройство и назначение карданной передачи?

С помощью карданной передачи на заднеприводных автомобилях осуществляется передача крутящего момента от вторичного вала КПП к главной передаче под изменяющимся углом. Иначе говоря, карданская передача предназначена для передачи крутящего момента между агрегатами, оси валов которых не совпадают и могут изменять свое положение относительно друг друга при движении автомобиля.

Карданская передача состоит из следующих основных элементов (рис. 4.7):

- переднего и заднего валов;
- промежуточной опоры с подшипником;
- шарниров с вилками;
- крестовин;
- шлицевого соединения;
- эластичной муфты.

Механизм шарниров с вилками и крестовинами обеспечивает передачу крутящего момента под изменяющимся углом.

У заднеприводного легкового автомобиля задний мост с установленными колесами связывается с кузовом не жестко. С другой стороны, к кузову оченьочно и неподвижно крепятся двигатель, коробка переключения передач, а также передний вал карданной передачи.

Если дорога ухабистая, то при движении автомобиль периодически подпрыгивает на неровностях. При этом кузов машины относительно заднего моста перемещается по вертикали — то вверх, то вниз, в результате чего постоянно изменяется угол между передним валом карданной передачи и главной передачей, которая расположена в заднем мосту автомобиля.

Однако крутящий момент передается именно в «играющее» место, и этот процесс должен быть постоянным и равномерным. Само собой, задний вал карданной передачи не может и не должен быть жестким. Именно поэтому он имеет два шарнира, с помощью которых крутящий момент ровно и спокойно передается от КПП к главной передаче даже тогда, когда автомобиль прыгает на ухабах.

С помощью шлицевого соединения осуществляется компенсирование линейного перемещения карданной передачи относительно кузова машины при каждом изменении угла передачи крутящего момента.

Что касается эластичной муфты, то она компенсирует резкую и неаккуратную работу с педалью сцепления, поглощая проходящую по трансмиссии автомобиля ударную волну.

2.3. Назначение подвески автомобиля?

Для устранения колебаний и вибраций, которые при езде по неровной дороге передаются на кузов автомобиля.

2.4. Устройство и назначение амортизаторов?

Подвеска автомобиля включает в себя гасящие элементы, которые называются амортизаторами. Задача амортизатора — гашение колебаний и раскачиваний кузова автомобиля. Это осуществляется за счет сопротивления, которое возникает при перетекании жидкости через калиброванные отверстия из одной емкости в другую и обратно. В некоторых видах амортизаторов вместо жидкости может применяться газ. Соответственно одни амортизаторы называются гидравлическими, другие — газовыми.

Амортизатор устанавливается между кузовом автомобиля и колесной осью (балкой).

Основными элементами амортизатора являются:

- верхняя и нижняя проушина (предназначены для крепления амортизатора соответственно к кузову и колесной оси);
- защитный кожух (накрывает верхнюю половину амортизатора);
- шток;
- цилиндр;
- поршень с клапанами.

2.5. Назначение стабилизатора поперечной устойчивости?

В состав подвески автомобиля входит также стабилизатор поперечной устойчивости. Его функциональное назначение — уменьшение наклона автомобиля при движении на поворотах, а также повышение его устойчивости и управляемости.

Принцип действия данного устройства следующий: когда автомобиль выполняет поворот, его кузов с внутренней стороны поворота приподнимается от поверхности дороги, а с внешней стороны, наоборот, прижимается к ней, что создает опасность опрокидывания автомобиля. Но этому препятствует стабилизатор, который, прижавшись к поверхности вместе с автомобилем с одной его стороны, одновременно прижимает и другую его сторону. Когда же какое-либо из колес автомобиля наезжает на неровность на дороге, стабилизатор стремится быстрее вернуть его в первоначальное положение.

Задание 3 (10 баллов)

Обучение вождению транспортных средств.

Время выполнения - (3.1 – 3.5) – 3 минуты . Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

3.1.Начало движения по кругу, заезд в бокс задним ходом.

3.2.Выезд из бокса, разворот в три приёма в ограниченном пространстве.

3.3. Движение по «змейке» передним ходом.

3.4.Заезд в бокс задним боковым ходом.

3.5.Остановка у стоп- линии.

Промежуточный контроль

Педагог: Петров Игорь Геннадьевич

Образовательная программа: **Планета «Автомобиль»**

Год обучения: **третий**

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- правила дорожного движения
- устройство и техническое обслуживание автомобиля
- основ безопасного управления транспортным средством
- оказание медицинской помощи

Цель. Выявление знаний о: правилах дорожного движения, устройстве и техническом обслуживании автомобиля; оказание медицинской помощи, проверка навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

Задания 1, 2 – проведение письменного опроса с последующим обсуждением работ.

Задание 3 – выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 1 (6 баллов)

Правила дорожного движения

Время ответа - (1.1 – 1.3) – 5 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	3-2	0-1

1.1. Когда въезд на железнодорожный переезд запрещён?

- при закрытом или начинающем закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора);
- при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);
- при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флагжком, либо с вытянутыми в сторону руками);
- если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде;
- если к переезду в пределах видимости приближается поезд (локомотив, дрезина)

1.2. Что запрещено на автомагистрали?

- движение пешеходов, домашних животных, велосипедов, мопедов, тракторов и самоходных машин, иных транспортных средств, скорость которых по технической характеристике или их состоянию менее 40 км/ч;

- движение грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т далее второй полосы;
- остановка вне специальных площадок для стоянки, обозначенных знаком 6.4 или 7.11;
- разворот и въезд в технологические разрывы разделительной полосы;
- движение задним ходом;
- учебная езда.

1.3. Что запрещено в жилой зоне?

Сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т вне специально выделенных и обозначенных знаками и (или) разметкой мест.

Выполнение упражнений на учебной площадке

Задание 2 (6 баллов)

Устройство и техническое обслуживание автомобиля.

Время ответа - (2.1 – 2.3) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	3-2	0-1

2.1. Устройство и назначение барабанного тормозного механизма.

барабанный тормозной механизм состоит из следующих основных компонентов:

- тормозного барабана;
- тормозного цилиндра;
- тормозного щита;
- тормозных колодок (в количестве двух штук);
- стяжных пружин.

Тормозной щит жестким креплением монтируется на колесной балке; на щите закреплен рабочий тормозной цилиндр. Когда водитель давит на педаль тормоза, поршни в тормозном цилиндре расходятся в стороны и давят на тормозные колодки, которые имеют форму полуколец. В результате колодки прижимаются к внутренней поверхности вращающегося вместе с колесом тормозного барабана (колесо надето на этот барабан), замедляя его вращение вплоть до полной остановки.

При использовании барабанного тормозного механизма торможение автомобиля является

следствием силы трения между тормозным барабаном и прижимающимися к нему тормозными колодками.

Чтобы прекратить торможение, водитель отпускает педаль тормоза. Давление на тормозные колодки прекращается, и специально предназначенные стяжные пружины возвращают их на исходные позиции. Соприкосновение и трение между колодками и тормозным барабаном прекращается, и ничто не мешает колесу свободно вращаться.

2.2. . Устройство и назначение дискового тормозного механизма.

Несколько иную конструкцию имеет дисковый тормозной механизм. Он включает в себя следующие компоненты (рис. 6.5):

- тормозной диск;
- тормозной суппорт;
- тормозной цилиндр (может использоваться один или два);
- тормозные колодки (в количестве двух штук).

При использовании дисковых тормозов на передних колесах суппорт устанавливается на поворотном кулаке колеса. Внутри суппорта находится тормозной цилиндр (один или два — в зависимости от конструкции конкретной тормозной системы), а также две тормозные колодки. Колодки установлены напротив друг друга таким образом, что располагаются по разные стороны тормозного диска (иначе говоря, тормозной диск находится между тормозными колодками). Диск вращается вместе с колесом, с которым жестко связан.

Когда водитель нажимает на педаль тормоза, из рабочих тормозных цилиндров выходят поршни и давят на тормозные колодки, которые с двух сторон начинают прижиматься к тормозному диску, как бы обхватывая его (рис. 6.7). Под действием силы трения диск, а соответственно и колесо, замедляет вращение, и автомобиль останавливается. Если необходимо прекратить торможение, не дожидаясь полной остановки транспортного средства, то водитель отпускает педаль тормоза: поршни тормозного цилиндра возвращаются в исходное положение и прекращают давление на тормозные колодки, в результате чего те отпускают тормозной диск и колесо получает возможность свободного вращения.

Тормозные колодки являются расходной деталью: из-за постоянного трения стираются их накладки, и колодки приходится менять.

Новых тормозных колодок для дискового механизма хватает на 15 000–20 000 км пробега, а барабанные тормозные колодки исправно служат как минимум 50 000–60 000 км. Иногда приходится менять тормозные диски: со временем они могут истончиться, что приводит к поломке диска.

2.3. Устройство и назначение стояночной тормозной системы?

Стояночная тормозная система обеспечивает удержание автомобиля от произвольного движения во время его стоянки. Кроме того, она используется для удержания автомобиля от скатывания назад при трогании с места на подъеме, а также для ручного управления тормозными механизмами задних колес с помощью рычага стояночного тормоза (на водительском сленге — «ручник»), расположенного в большинстве случаев между передними сиденьями автомобиля.

Чтобы привести в действие стояночный тормоз, необходимо поднять «ручник» в верхнее положение. Это необходимо для натяжения двух металлических тросов, последний из которых заставляет тормозные колодки задних колес прижаться к тормозным барабанам или тормозным дискам — в зависимости от типа используемых тормозов (барабанные или дисковые). Колеса блокируются, что обеспечивает неподвижность автомобиля.

Когда «ручник» установлен в верхнее положение, для предотвращения самопроизвольного снятия он блокируется защелкой. Поэтому, чтобы опустить рычаг, водитель должен нажать специальную кнопку, расположенную на конце рычага.

Задание3 (6 баллов)

Оказание медицинской помощи.

Время ответа - (3.1 – 3.3) – 5 минут

. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	3-2	0-1

3.1. Оказание помощи при переломе плеча, предплечья и ключицы

При переломе костей плеча используют специальную металлическую шину Крамера, входящую в состав медицинского имущества постов дорожно-патрульной службы ГИБДД. При ее отсутствии необходимо положить в подмышечную впадину легкую тканевую прокладку; осторожно поместить сломанную руку вдоль туловища, предплечье - под прямым углом поперек грудной клетки. Наложить две шины (можно сделать из подручных материалов, подойдут даже газеты и журналы) с внутренней и наружной стороны плеча; зафиксируйте руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.

При переломе предплечья следует вложить в кисть руки пострадавшего валик, наложить одинарную шину и зафиксировать согнутую в локте руку относительно туловища.

При переломе ключицы следует подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу. Если есть подозрение на перелом сразу двух ключиц, то для оказания помощи расправьте грудную клетку, сблизьте сзади лопатки.

Этого можно достигнуть разными способами: с помощью колец или связав руки в локтях за спиной. Вложите в подмышечные впадины валики.

3.2. Оказание помощи при переломе ребер

При данной травме следует наложить тугую повязку пострадавшему. Фиксация производится в момент выдоха.

Пострадавшего с переломами ребер и грудины транспортируют сидя или полулежа, подложив под колени валик. В этом же положении он должен находиться во время ожидания прибытия скорой помощи.

3.3. Оказание помощи при переломе голени

При переломе голени накладываются две шины с внешней и внутренней стороны ноги от конца стопы до середины бедра. Необходимо зафиксировать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома. При наложении шин на голень и бедро стопа должна быть зафиксирована под углом 90° к голени. Нельзя фиксировать пальцы ноги в выпрямленном положении. Иммобилизация поврежденной конечности проводится стандартными шинами или подручными средствами.

Задание 4 (6 баллов)

Основы безопасного управления транспортным средством.

Время ответа - (4.1 – 4.3) – 5 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	3-2	0-1

4.1.Как оценить тормозной путь?

Тормозной путь – это расстояние, которое проходит автомобиль с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки. От чего он зависит? Естественно, от времени срабатывания тормозной системы, а также от начальной скорости движения и максимального замедления, которое может развивать автомобиль.

4.2. Как правильно тронуться с места?

При трогании автомобиля с места преодолеваются силы сопротивления качению, подъему и инерции. Трогание с места на сухой ровной твердой дороге производят в следующей последовательности:

- включают левый указатель поворота;
- выключают сцепление;
- включают первую передачу;
- незначительно увеличивают частоту вращения коленчатого вала;
- выключают стояночный тормоз;

- медленно включают сцепление и увеличивают частоту вращения коленчатого вала;
- после начала движения продолжают плавно отпускать педаль сцепления до конца и снимают ногу.

При трогании автомобиля на мягком грунте, в песке, в снегу, на подъеме необходимо при включении сцепления устанавливать повышенную частоту вращения коленчатого вала тем большую, чем больше сопротивление грунта, подъем или загрузка автомобиля. На скользких дорогах при трогании устанавливают наименьшую частоту вращения.

При трогании автомобиля на подъеме, во избежание скатывания назад, следует: выжать педаль сцепления, включить первую передачу, медленно отпустить педаль сцепления и одновременно увеличить частоту вращения коленчатого вала. В момент, когда сцепление должно начать включаться, плавно отпускают стояночный тормоз, увеличивают подачу топлива и полностью отпускают педаль сцепления. Если двигатель заглох, и автомобиль начал скатываться, его немедленно затормаживают любым тормозом, затягивают стояночный тормоз и производят запуск двигателя.

4.3.Как правильно применять торможение?

Во всех случаях, кроме аварийных, торможение должно выполняться плавно. Чем выше скорость движения автомобиля, тем торможение должно быть более плавным. Необходимо избегать торможения на поворотах, особенно автомобилей с высоко расположенным грузом, при неодинаковом сцеплении колес правой и левой сторон с дорогой, при движении с боковым креном.

Применяя экстренное торможение, водитель должен наблюдать за траекторией движения автомобиля. При начавшемся заносе следует отпустить тормозную педаль.

На дорогах со скользким покрытием нужно применять прерывистое торможение, периодически нажимая на тормозную педаль и быстро ее отпуская. Сила нажатия на тормозную педаль увеличивается по мере снижения скорости, но это не должно приводить к блокировке колес. Торможение необходимо осуществлять на включенной передаче и выключать сцепление следует непосредственно перед остановкой автомобиля.

Задание 5 (6 баллов)

Обучение вождению автомобиля.

Время выполнения - (5.1 – 5.5) – 3 минуты . Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	4-5	2-3	0-1

Выполнить фигуры спортивного вождения:

5.1. «Змейка» передним и задним ходом

5.2. Парковка правой и левой стороной

5.3. Габаритный круг.

Итоговый контроль

Педагог: Петров Игорь Геннадьевич

Образовательная программа: Планета «Автомобиль»

Год обучения: третий

Разделы программы, по которым проводится контроль (в части теории):

- правила дорожного движения
- устройство и техническое обслуживание автомобиля
- основы безопасного управления транспортным средством
- оказание медицинской помощи

Цель. Выявление знаний о: правилах дорожного движения, основах безопасного управления транспортным средством, устройстве и техническом обслуживании автомобиля; оказание медицинской помощи, проверка навыков вождения автомобиля.

Форма проведения контроля:

задания 1, 2, 3, 4 –проведение письменного опроса с последующим обсуждением работ.

задание 5 – выполнение упражнений на учебной площадке и спортивной трассе.

Задание 1 (10 баллов)

Правила дорожного движения

Время ответа - (1.1 – 1.5) – 10 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

1.1. Разрешается ли перевозка людей в кузове грузового автомобиля?

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

1.2.Как и когда перевозимый груз должен быть обозначен?

Груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди и сзади более чем на 1 м или сбоку более чем на 0,4 м от внешнего края габаритного огня, должен быть обозначен опознавательными знаками "Крупногабаритный груз", а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, кроме того, спереди - фонарем или световозвращателем белого цвета, сзади - фонарем или световозвращателем красного цвета.

1.3. Когда запрещена буксировка?

- транспортных средств, у которых не действует рулевое управление (недействующими считаются системы, которые не позволяют водителю остановить транспортное средство или осуществить маневр при движении даже с минимальной скоростью) (допускается буксировка методом частичной погрузки);
- двух и более транспортных средств;
- транспортных средств с недействующей тормозной системой (недействующими считаются системы, которые не позволяют водителю остановить транспортное средство или осуществить маневр при движении даже с минимальной скоростью), если их фактическая масса более половины фактической массы буксирующего транспортного средства. При меньшей фактической массе буксировка таких транспортных средств допускается только на жесткой сцепке или методом частичной погрузки;
- двухколесными мотоциклами без бокового прицепа, а также таких мотоциклов;
- в гололедицу на гибкой сцепке.

1.4. Какой максимальный люфт может иметь легковой автомобиль?

Легковые автомобили и созданные на их базе грузовые автомобили и автобусы – 10 градусов.

1.5. Какова остаточная глубина рисунка протектора шин , разрешающая эксплуатацию ТС?

- для транспортных средств категорий L - 0,8 мм;
- для транспортных средств категорий N2, N3, O3, O4 - 1 мм;
- для транспортных средств категорий M1, N1, O1, O2 - 1,6 мм;
- для транспортных средств категорий M2, M3 - 2 мм.

Задание 2 (10 баллов)

Устройство и техническое обслуживание автомобиля.

Время ответа - (2.1 – 2.5) – 10 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-------------------------------	-----------------	-----------------	----------------

10	7-9	4-6	0-3
----	-----	-----	-----

2.1. Для чего предназначена антиблокировочная система?

ABS — антиблокировочная система тормозов, предотвращающая блокировку колес при торможении. Она особенно актуальна при недостаточном сцеплении колес с дорожным полотном;¹ На ровной поверхности тормозной путь автомобиля с АБС будет ниже, чем без неё. Главная задача АБС — позволить [водителю](#) сохранить контроль над транспортным средством во время экстренного торможения, то есть сохраняется возможность совершения достаточно резких [манёвров](#) непосредственно в процессе торможения. Сочетание двух этих факторов делает АБС очень существенным плюсом в обеспечении [активной безопасности](#) транспортных средств.

2.2. Для чего предназначена антипробуксовочная система?

TC (TractionControl) — антипробуксовочная система, препятствующая пробуксовке ведущих колес;

Антипробуксовочная система является вторичным элементом безопасности, который работает с антиблокировочной тормозной системой ABS, на легковых, грузовых автомобилях и внедорожниках. Эта электрогидравлическая система автомобиля, упрощает управление авто при влажной дороге (она предотвращает потерю сцепления колёс с дорогой благодаря постоянному контролю за буксированием ведущих колёс машины).

2.3. Что вы знаете о техническом обслуживании автомобиля?

Основной задачей технического обслуживания автомобиля является поддержание его в надлежащем внешнем виде и технически исправном состоянии (рис. 9.1). Основным отличием технического обслуживания от ремонта является то, что оно является профилактическим мероприятием.

Техническое обслуживание включает в себя следующие виды работ:
смазочные;

- регулировочные;
- контрольно-диагностические;
- крепежные;
- заправочные;
- электротехнические.

В зависимости от периодичности выполнения работ, их количества, сложности и трудоемкости, существуют следующие виды технического обслуживания автомобилей: ежедневное (ТО);

- первое (ТО-1);
- второе (ТО-2);
- сезонное (СО).

Задача ежедневного ТО заключается в том, чтобы поддерживать надлежащий внешний вид автомобиля, отслеживать его заправку топливом, маслом, иными расходными материалами, а также контролировать обеспечение безопасности дорожного движения.

Каждый раз перед поездкой водитель должен проверить:
комплектность автомобиля;

- состояние его кузова;
- наличие и регулировку зеркал заднего вида;
- наличие и читаемость государственных регистрационных номерных знаков;
- исправность дверных замков, а также замков капота и багажника;
- исправность электрооборудования (приборы освещения и сигнализации, «дворники»);
- герметичность систем питания, смазки и охлаждения и наличие соответствующих расходных жидкостей;
- герметичность гидравлического привода тормозной системы;
- свободный ход рулевого колеса;
- работу контрольно-измерительных приборов.

ТО-1 и ТО-2 подразумевают выполнение крепежных, очистительных, смазочных, контрольно-диагностических и регулировочных работ. Их необходимо выполнять после определенного пробега автомобиля в соответствии с указаниями, имеющимися в руководстве по эксплуатации. На периодичность выполнения ТО-1 и ТО-2 влияют условия эксплуатации автомобиля.

Сезонное техническое обслуживание выполняется два раза в год — для подготовки автомобиля к эксплуатации в холодное и в теплое время года (замена резины, масла, антикоррозийная обработка и т. д.).

2.4. Что вы знаете об экологической безопасности автомобиля?

В результате работы автомобильного двигателя в атмосферу выбрасываются вредные вещества, отрицательно влияющие на окружающую среду. На долю отработавших газов автотранспортных средств приходится свыше 50% всех вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу. А в городах с большим автомобильным парком автомобили являются основным источником загрязнения воздуха. За каждый километр пробега автомобиль выбрасывает в атмосферу около 100 г токсичных газов. Практически все мероприятия, направленные на улучшение топливной экономичности, влияют как на количество выбрасываемых в атмосферу вредных веществ, так и на их состав. Вредными компонентами отработавших газов являются окись углерода (CO), углеводороды (CH), окислы азота (NOx), твердые частицы (сажа), окислы серы, соли

свинца. Установлены следующие нормы среднесуточных предельно допустимых концентраций в атмосфере (в г/м³): СО — 0,0010, СН — 0,0015, НО₂ — 0,000085. Большинство мероприятий, направленных на повышение топливной экономичности, приводит к снижению содержания в отработавших газах СО — сильно токсичного вещества. Например, в отработавших газах дизелей содержание СО ниже более чем в 10 раз, чем в отработавших газах карбюраторных двигателей. К снижению СО приводят также все мероприятия, улучшающие смесеобразование и сгорание топлива в цилиндрах, более равномерное распределение топлива по цилиндрам, правильное дозирование, применение электронных и электромеханических систем впрыскивания, бесконтактных транзисторных систем зажигания, регулирование оптимальной температуры воды, использование форкамерно-факельных процессов и послойного зажигания. Существенно меньшее количество СО содержится в отработавших газах двигателей, работающих на природном газе и бензоводородных смесях.

Однако некоторые мероприятия, направленные на снижение расхода топлива, приводят к увеличению содержания в отработавших газах токсичных составляющих. Например, в отработавших газах дизелей повышается содержание NO_x, СН и особенно опасных ароматических углеводородов (бензопирена), сажи. Повышение степени сжатия, улучшающее топливную экономичность карбюраторных двигателей, сопровождается увеличением NO_x, а применение антидетонационных присадок в бензине для двигателей с высокими степенями сжатия приводит к выбросам в атмосферу сильно действующих токсичных солей свинца. Количество токсичных веществ в отработавших газах в значительной степени зависит от технического состояния систем и агрегатов автомобиля, которые влияют на расход топлива. Своевременное техническое обслуживание этих систем и агрегатов может существенно замедлить повышение токсичности отработавших газов автомобилей, находящихся в эксплуатации. В атмосферном воздухе, отработавшие газы вступают в фотохимические реакции, реакции с образованием раздражающих и общетоксичных для организма веществ. Подобные явления в больших объемах приводят к образованию смога. Действие основных компонентов на человека сопровождается разнообразными симптомами.

2.5. Перечислите неисправности системы пуска двигателя.

Неисправности в системе пуска проявляются в ненормальной работе стартера. Можно выделить пять основных неисправностей стартера:

1. Стартер не включается. Причина — нарушение контактных соединений, обрыв или короткое замыкание в цепях включения стартера, неисправность дополнительного реле включения стартера, неисправность тягового реле.
2. При включении стартера слышны многократные щелчки. Причина — неисправность удерживающей обмотки тягового реле, сильно разряжена аккумуляторная батарея, ослаблены контактные соединения в цепи стартера.
3. Стартер включается, но его якорь либо не вращается, либо вращается медленно. Причина — разряжена аккумуляторная батарея, нарушение контактных соединений, подгорание

контактов тягового реле, загрязнение коллектора или изношенность щеток, междупитковое или короткое замыкание в обмотках.

3. Стартер включается, якорь его вращается, но маховик остается неподвижным. Причина — ослабление крепления стартера к картеру сцепления, повреждение зубьев маховика или шестерни привода, пробуксовка муфты свободного хода привода, поломки рычага, поводкового кольца или буферной пружины привода стартера.
4. Стартер не выключается после пуска двигателя. Причина — неисправность муфты свободного хода стартера, спекание контактов тягового реле. В случае такой неисправности немедленно остановить двигатель
5. Указанные неисправности требуют квалифицированного вмешательства специалистов автосервиса. Предварительно можно лишь проверить степень разряженности аккумуляторной батареи с помощью вольтметра на приборном щите и затяжку контактных соединений в цепи стартера.

Задание 3 (10 баллов)

Основы безопасного управления транспортным средством .

Время ответа - (3.1 –3.5) – 20 минут. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

3.1.Как правильно выполнить преднамеренное прекращение движения (остановку)?

Остановки, которые водитель предпринимает не в связи с задержками движения всего транспортного потока (у светофоров и т. п.), а по своему усмотрению (для посадки или высадки пассажиров или других целей), производятся, как правило, на правой стороне улиц и дорог. В виде исключения допускаются остановки на левой стороне улиц, по которым движение в каждом направлении возможно только в один ряд, и на застроенной левой стороне улиц с односторонним движением. Наметив место остановки, водитель, соблюдая установленные правила, перестраивается в крайний правый (левый) ряд, отпуская педаль управления дросселем, снижает скорость движения, приближаясь к тротуару (съезжает на обочину дороги), выключает сцепление и плавно притормаживает автомобиль, после чего выключает передачу, отпускает педаль сцепления, затягивает стояночный тормоз и выключает сигнал поворота. Подъезжать к тротуару следует почти вплотную, оставляя между бортом тротуара и колесом расстояние 100— 150 мм, чтобы при последующем отъезде от тротуара не задеть боковиной покрышки за бортовой камень. На обочине дороги нужно останавливать автомобиль, оставляя между правыми колесами и бровкой кювета расстояние 400—500 мм. Отходить от автомобиля можно, только выключив зажигание и приняв меры, исключающие возможность движения автомобиля в отсутствие водителя.

3.2. Действия водителя при разрыве шины?

Разрыв шины в движении возникает наиболее часто в жаркую погоду, при длительном движении на высокой скорости и при полной загрузке автомобиля. Причиной этого является повышение внутреннего давления воздуха в шине, как результат нагрева шины силами трения. Нередко разрыв шины приводит к ДТП. Как правило, разрывается шина, имеющая повреждения покрышки в виде сквозных порезов, завулканизированная, с заплатами или манжетами, проложенными между покрышкой и камерой. Возможен разрыв и новой шины, если давление воздуха в ней до начала движения было выше нормы. Разрыв сопровождается хлопком. При разрыве шины одного из задних колес трехосного автомобиля или двухосного с двойной ошиновкой водитель, кроме звука, часто не ощущает других признаков неисправности. При разрыве шины заднего колеса двухосного автомобиля с одинарной ошиновкой появляется повиливание автомобиля. Быстрыми, но плавными движениями руля сохранять безопасное направление движения. Крепко держите руль, уберите ногу с педали газа и дайте автомобилю двигаться прямо, пока скорость не снизится. После того как скорость упадет, слегка притормозите и остановите автомобиль.

Разрыв шипы переднего колеса во много раз опаснее, и предотвращение ДТП в дальнейшем зависит от быстрых и четких действий водителя. Колесо поврежденной шины получает очень большое сопротивление качению. Возникшая на колесе сила стремится развернуть автомобиль в сторону поврежденной шины. На рулевом колесе ощущается сильный рывок, а затем - постоянная тяга в сторону разорванной шины. Водитель, услышав звук разорвавшейся шины и ощутив сильный рывок руля, крепко удерживает руль и быстрым поворотом его в обратную сторону старается сохранить прямолинейное движение автомобиля, не допуская выезда на полосу встречного движения. Одновременно необходимо убрать ногу с педали подачи топлива и осторожно, не выключая сцепления, притормозить автомобиль рабочим тормозом. При появлении «крыскания» автомобиля торможение его немедленно прекращается и возобновляется лишь после того, как автомобиль перестанет бросать из стороны в сторону. Если водитель в момент разрыва шины держит рулевое колесо одной рукой, то оно вырывается из руки и автомобиль теряет управление.

При проколе шины воздух выходит из нее постепенно. Водитель может ощутить это только при повреждении одной из шин передних колес или задних на двухосных автомобилях с одинарной ошиновкой. Прокол шины заднего колеса сопровождается вилянием задней части автомобиля, прокол переднего - уводом автомобиля в сторону, хорошо ощущаемым на рулевом колесе. Дальнейшее движение автомобиля с поврежденной шиной недопустимо. Необходимо плавно остановить автомобиль, и заменить колесо.

3.3. Действия водителя при заносе?

Обычно занос начинается с задних колес. Если машину занесло, не блокируйте колеса. Немедленно прекратите торможение и поверните колеса автомобиля в ту сторону, куда несет задние.

Для предупреждения заноса необходимо вовремя заметить скользкое, место и заранее позаботиться о том, чтобы шины имели нормальный протектор, а тормоза - правильную регулировку.

3.4. Действия водителя при отказе тормозной системы?

Отказ рабочего тормоза особенно опасен на затяжном спуске, когда автомобиль движется с набором скорости. Признаком отказа тормоза с гидроприводом является «провал» педали тормоза, а с пневмоприводом - движение с прежней скоростью при нажатии на педаль тормоза.

Если автомобиль движется накатом с выключенной передачей в коробке передач, водитель, обнаружив отказ тормоза, немедленно включает передачу по возможности пониженную. На автомобиле с пневмоприводом водитель предпринимает попытку для повышения давления воздуха в тормозной системе. Он пускает двигатель, если тот был остановлен, и устанавливает максимальную частоту вращения коленчатого вала, включив соответствующую передачу. При работающем двигателе в случае отказа рабочего тормоза используется торможение двигателем путем перехода на низкие передачи в коробке передач. На сухой дороге и при небольшой скорости движения для снижения скорости водитель может использовать стояночный тормоз, плавно затягивая рычаг тормоза на несколько щелчков. Резкое и полное включение стояночного тормоза, особенно на скользких дорогах или при высокой скорости даже на сухих дорогах, опасно, приводит к заносу и нередко к опрокидыванию автомобиля.

Ещё сложнее создается обстановка, когда на спуске при отказе рабочего тормоза остановился двигатель и пустить его не удается, а рычаг коробки передач при этом находится в нейтральном положении. Во избежание происшествия водитель должен немедленно включить передачу в коробке передач, соответствующую скорости движения. На автомобилях, имеющих синхронизаторы в коробке передач, это несложно. Там, где синхронизаторов нет, передача включается резким движением рычага коробки передач, рывком с определенным усилием. При включении передачи пуск двигателя значительно облегчается. Водитель предпринимает попытки пустить его и, если это удалось, проводит торможение двигателем путем переключения передач в коробке передач.

Вместе с тем водитель может и должен использовать другие, пусть на первый взгляд незначительные, средства и способы для снижения скорости. Он может направить машину на участки дороги или местности с большим сопротивлением движения, снизить давление воздуха в шинах до 0,05 МПа и менее (что также увеличит сопротивление качению колес), полностью или хотя бы частично включить стояночный тормоз, направить машину на какое-либо препятствие.

3.5. действия водителя при возникновении опасности фронтального столкновения?

Самый тяжелый вид происшествия - фронтальное столкновение транспортных средств. Статистика показывает, что фронтальные столкновения автомобилей на дорогах составляют 70% всех столкновений. Скорость и энергия обеих машин суммируются, и последствия такого столкновения бывают крайне тяжелыми. Даже суммарная скорость 40 км/ч неизбежно приводит к травмам людей, находящихся в машине, и к повреждениям автомобилей.

Водитель должен сделать все, чтобы избежать фронтального столкновения. Он должен направить машину в правую сторону от дороги, через кювет, в кустарник, на забор, даже на дерево, но только не навстречу движущейся машине.

Если избежать столкновения нет возможности, водитель должен сделать его боковым, скользящим, последствия которого не такие тяжелые, как фронтального.

Недопустимо в критическую минуту попытаться покинуть автомобиль, открыть дверь и выпрыгнуть. Чаще всего это заканчивается трагически: водитель попадает под колеса или машина при опрокидывании придавливает его. Водитель до конца должен оставаться на своем месте. Если удар неизбежен, то необходимо препятствовать своему перемещению вперед и оберегать голову, для этого нужно упереться ногами в пол, а голову наклонить вперед между рук, покрепче ухватиться за руль и напрячь все мышцы.

Задание 4 (10 баллов)
Оказание медицинской помощи.

Время ответа - (4.1 – 4.5) – 20 минут . Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

4.1 Признаки и помощь при повреждении мышц?

При повреждении мышц основными симптомами являются:

- 1) боль;
- 2) нарушение функции поврежденной мышцы;
- 3) припухлость;
- 4) при полном разрыве – щелевидное западение;
- 5) образование впадины на месте разрыва;

6)нарушение функции конечности.

Неотложная помощь: иммобилизация конечности, транспортировка в лечебное учреждение для производства операции – сшивания концов мышцы. При неполном разрыве мышц проводится иммобилизация гипсовой лентой в положении максимального расслабления на 2–3 недели, в последующем – массаж, лечебная физкультура.

4.2. Первая помощь при травмах?

Открытыми повреждениями, или ранами являются нарушения целостности кожи и тканей, лежащих под ней, в результате механического или иного воздействия. Раны могут быть поверхностными и глубокими.

По характеру ранящего предмета бывают: колотые, резаные, рубленые, ушибленные, огнестрельные.

Неотложная помощь заключается в остановке кровотечения любым возможным способом, защите раны от загрязнения и инфицирования.

Клинические признаки ран:

1)кровотечение;

2)зияние;

3)боль.

Неотложная помощь: на рану накладывается асептическая повязка из индивидуального перевязочного пакета.

Если имеется возможность, то кожа возле раны обрабатывается спиртом или одеколоном. Первичная повязка обеспечивает отток раневого отделяемого. При обширных и огнестрельных повреждениях на конечность накладывается иммобилизирующая повязка, дается внутрь антибиотик, вводятся обезболивающие средства. С обширными поражениями больные транспортируются в лечебное учреждение. Правильно наложенная повязка должна полностью закрыть поврежденную часть тела, не мешать движениям свободных от повязки суставов, не вызывать болей и сдавления тканей. В случае если появляется отек, синюшность ниже повязки, нарушается чувствительность кожи, затрудняются движения пальцев, повязка должна быть заменена или ослаблена. При снятии повязки разрезаются все туры бинта в поперечном направлении, что помогает быстро снять повязку.

4.3.Первая помощь при переломах?

При переломах, в первую очередь, предотвращается попадание инфекции в рану с одновременным обездвиживанием поврежденной конечности. Это создает менее болезненную доставку пострадавшего в лечебное учреждение, а также уменьшает вероятность смещения отломков.

При закрытых переломах необходимо произвести иммобилизацию конечности с помощью шины; если перелом закрытый, поверх повязки можно положить холод (пузырь со льдом) для уменьшения отека.

При открытых переломах кожа вокруг раны смазывается йодом или спиртом, накладывается стерильная повязка, после чего производится иммобилизация.

При переломе предплечья иммобилизируются два смежных сустава: лучезапястный и локтевой.

При отсутствии шины руку прибинтовывают к туловищу, а ногу – к здоровой ноге.

Перелом бедра фиксируется шиной, которая накладывается от стопы до подмышечной впадины.

При фиксации кисти в ладонь вкладывается ватно-марлевый валик, и она прибинтовывается к шине.

Перелом челюсти фиксируется пращевидной повязкой.

При переломах ребер накладывается плотная, но не давящая круговая повязка на грудную клетку.

При травмах позвоночника и таза пострадавшего фиксируют на доске, под колени подкладывают валик.

При переломе переднего отдела таза накладывается кольцевая фиксирующая повязка.

При травмах позвоночника шейный отдел фиксируется шейным воротником.

Транспортировка больных в лечебные учреждения без иммобилизации недопустима. В зависимости от вида перелома транспортировка проводится лежа или, при переломах конечностей, допускается транспортировка сидя.

При транспортировке возможно введение обезболивающих средств.

Основными принципами лечения переломов являются сохранение жизни больному, восстановление анатомической целостности кости, а также восстановление функций поврежденной кости.

4.4. Как остановить артериальное кровотечение?

При артериальном кровотечении изливающаяся кровь имеет ярко-красный цвет, она бьет сильной прерывистой струей (фонтаном), выбросы крови соответствуют ритму сердечных сокращений.

Устранение:

Первое что необходимо сделать - это наложить жгут (здесь нужно учитывать немаловажный аспект- при артериальном кровотечении жгут накладывается выше раны). Если под рукой нет медицинского жгута, то вместо него можно использовать резиновый бинт или обычный бинт, тесьму, резиновые трубки (на подобие как от капельницы), всем, чем можно надежно перетянуть конечность. Нужно учесть так же, что сила, перетягивания жгутом, должна быть достаточной, чтобы остановить кровотечение, но не пережать конечность до посинения и не повредить ее тканей.

Жгут зажимают на определенное время (зависит от времени года) - зимой на 1 час, летом на 1,5 (чтобы не допустить омертвения тканей). Если необходим держать жгут дольше, то через каждые 40 минут (после того как прошло 1 или 1,5 часа) жгут ослабляют на 3-4 минуты, предварительно прижав пальцами кровоточащий сосуд. После наложения жгута на рану накладывают давящую повязку. 1 слой повязки состоит из стерильной марли, смоченную перекисью, затем это все туго прибинтовывают стерильным бинтом.

4.5.Как остановить венозное кровотечение?

при венозном кровотечении кровь вытекает из раны струей, но не пульсирует, цвет более темный (вишнево-красный)

Устранение.

Устранение такого кровотечения такой, как и артериального (см пункт 1) , но нужно учесть, что при венозном кровотечении жгут накладывается ниже раны.

Задание 5 (10 баллов)

Обучение вождению автомобиля.

Время выполнения - (5.1 – 5.5) – 3 минуты . Критерии оценки – правильность выполнения. За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	7-9	4-6	0-3

Выполнение комплекса упражнений на учебной площадке при участии родителей обучающихся и экзаменационной комиссии.

5.1. Начало движения, движение по кругу с ускорением и замедлением, выполнение упражнения «змейка» передним и задним ходом.

5.2. Заезд в бокс передним ходом, выезд из бокса, разворот в три приёма, заезд в бокс задним ходом.

5.3. Движение по кругу, снять кольцо со стойки, проехав 5(пять) метров повесить кольцо на следующую стойку.

5.4. Движение по габаритному коридору, остановка на подъёме эстакады, продолжение движения и съезд с эстакады.

5.6. Выполнение параллельной парковки правой стороной автомобиля, выезд с парковки, остановка у стоп – линии.

Материалы по диагностике развития индивидуальных способностей.

Решение нижеприведённых вопросов поможет определить педагогу возможность учеников применять весь комплекс полученных знаний, при этом логически мыслить и находить наиболее правильные ответы. Выявляя слабые стороны подготовки педагог имеет возможность давать задания ученикам по определённой, наименее изученной теме , а более подготовленным – усложнять задания и вопросы.

Вопрос № 1

Управляя легковым автомобилем, Вы намерены повернуть направо. Кому Вы должны уступить дорогу в показанной ситуации при отсутствии светофора для регулирования движения трамваев?



1. Только водителю грузового автомобиля
2. Только водителю трамвая
3. Водителям обоих транспортных средств
4. Никому. Вы проедете первым

Пояснение

Показанный на рисунке перекресток является регулируемым, так как перед ним установлен работающий в режиме регулирования светофор, и поэтому в показанной ситуации знаки приоритета не действуют. В светофоре включен зеленый сигнал в дополнительной секции (стрелка) одновременно с красным сигналом основной секции. При таком комбинированном сигнале светофора Правила разрешают движение только в направлении стрелки, но с обязательным требованием уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с иных направлений, в данном случае — грузовику. Движение в других направлениях (кроме стрелки) запрещено, так как оно будет осуществляться на красный сигнал светофора, поэтому в данной ситуации трамвай будет стоять, поскольку ему нужно ехать прямо. Таким образом, при повороте направо водитель красного легкового автомобиля обязан уступить дорогу только грузовику. Такая схема регулирования применяется для повышения пропускной способности некоторых загруженных транспортом перекрестках, что позволяет уменьшить вероятность возникновения заторов.

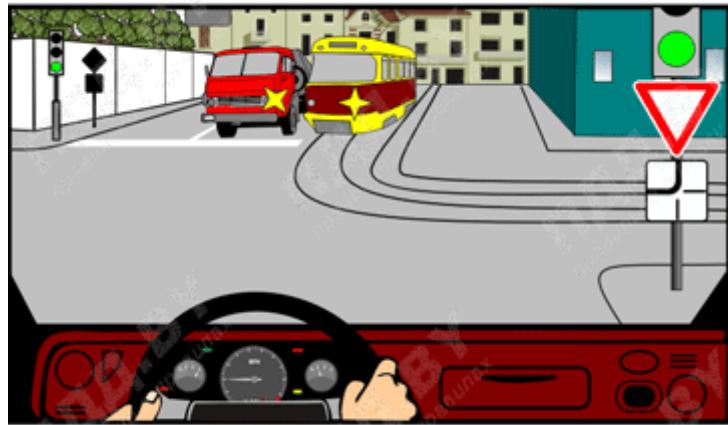
Анализ неправильных ответов

Существуют две основные причины, по которым совершают ошибки при ответе на рассматриваемый вопрос:

1. в первую очередь, при решении задачи взгляд останавливается на знаке «2.1 Главная дорога» и не обращается внимание на работающий в режиме регулирования светофор. В итоге задача решается как для нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог. Этому заблуждению способствует также силуэт дорожного знака «2.4 Уступить дорогу», который легко заметить на пересекаемой дороге;
2. при наличии на перекрестке светофора с дополнительной секцией решающие задачу не всегда понимают одно очень важное обстоятельство, а именно: если в светофоре горит зеленая стрелка в дополнительной секции одновременно с включенным красным сигналом светофора, то это значит, что перед перекрестком на пересекаемой дороге в светофоре горит зеленый сигнал основной секции, и именно по этой причине в направлении зеленой стрелки дополнительной секции разрешено продолжить движение только уступая дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

Вопрос № 2

Какому из перечисленных транспортных средств Вы обязаны уступить дорогу, намереваясь проехать прямо в показанной ситуации?



1. Только трамваю
2. Только грузовому автомобилю
3. Обоим транспортным средствам
4. Никому

Пояснение

Показанный на рисунке перекресток является регулируемым (поэтому в показанной ситуации дорожные знаки приоритета не действуют), так как перед ним установлен работающий светофор, зеленый сигнал которого разрешает движение всем показанным транспортным средствам.

Обычный светофор с круглыми сигналами и без дополнительных секций (как на рисунке) не обеспечивает бесконфликтное регулирование дорожного движения. Левый поворот в этом случае осуществляется методом «просачивания» через транспортный поток, движущийся со встречного направления. Поэтому Правила в целях обеспечения безопасности дорожного движения требуют от водителей транспортных средств, кроме трамвая, при левом повороте (грузовой автомобиль) уступать дорогу движущимся со встречного направления прямо или направо (Ваш автомобиль)

При равном праве на движение, трамвай имеет преимущество перед другими транспортными средствами не зависимо от направления его движения, поэтому первым перекресток должен проехать трамвай.

Таким образом, намереваясь продолжить движение прямо, Вы должны уступить дорогу только трамваю.

Анализ неправильных ответов

Иллюстрация к данному вопросу построена таким образом, что в глаза в первую очередь бросается изображение знака «2.4 Уступить дорогу» вместе с табличкой «7.13 Направление главной дороги», которые выделяются на общем фоне. Фрагмент светофора — зеленая секция — не воспринимается как часть чего-то целого (светофора) и часто остается за

пределами внимания. В большинстве случаев данная задача ошибочно решается как для нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог в соответствии с требованиями знаков, а не светофора.

Вопрос № 3

Разрешено ли в показанной ситуации повернуть налево легковому автомобилю с прицепом?



1. Разрешено
2. Разрешено только для проезда к месту проживания или работы
3. Запрещено

Пояснение

На правой стороне дороги установлен запрещающий знак «3.7 Движение с прицепом запрещено», который запрещает движение грузовых автомобилей и тракторов с прицепами и полуприцепами любого типа, а также буксировку механических транспортных средств. Обычно этот дорожный знак устанавливается на узких участках дорог, где затруднено маневрирование автопоездов. Так как прицеп не является механическим транспортным средством, то действие данного знака не распространяется на легковые автомобили с прицепом (буксирующие прицеп). Поэтому водителю разрешено повернуть налево.

Анализ неправильных ответов

Можно предположить, что при выборе варианта ответа на этот вопрос срабатывает ассоциативное мышление: изображение прицепа на знаке воспринимается как легковой автомобиль, а изображение задней части грузового автомобиля (фургона) — как прицеп, что соответствует проиллюстрированной ситуации — легковой автомобиль с прицепом-дачей (фургон). Поскольку внешний вид знака круглый с красной окантовкой (т.е. запрещающий), то чаще выбирают 2-й либо 3-й варианты ответа (неправильные).

Вопрос № 4

Каким транспортным средствам из перечисленных разрешена стоянка на данной площадке?



1. Только легковым автомобилям
2. Легковым автомобилям и мотоциклам
3. Легковым автомобилям и грузовым автомобилям с технически допустимой общей массой до 3,5 тонны
4. Всем перечисленным

Пояснение

Информационно-указательный знак 5.15 обозначает место стоянки. Табличка 7.3.1, установленная под знаком, указывает направление действия дорожного знака, т.е. месторасположение стоянки. Табличка 7.4.3, установленная еще ниже, указывает, что действие дорожного знака распространяется только на легковые автомобили, а также на грузовые автомобили с технически допустимой общей массой до 3,5 тонны.

Таким образом, с учетом вышеизложенного и предложенных вариантов ответа, на этой площадке стоянка разрешена легковым автомобилям и грузовым автомобилям с технически допустимой общей массой до 3,5 тонны.

Вопрос № 5

Какой из перечисленных ответов не соответствует термину «недостаточная видимость дороги»?

1. Видимость дороги менее 300 метров, обусловленная туманом или смогом
2. Видимость дороги менее 300 метров, обусловленная дымностью или пылью
3. Видимость дороги не менее 300 метров, обусловленная дождем, снегом или иными атмосферными осадками
4. Все перечисленные соответствуют

5. Все перечисленные не соответствуют

Пояснение

Под недостаточной видимостью дороги в Правилах понимается ухудшение видимости, обусловленное времененным состоянием окружающей среды, а не рельефом местности, по которой пролегает дорога, геометрическими ее параметрами, наличием растительности или сооружений, ограничивающих обзорность с места водителя. Именно ухудшение видимости дороги по метеорологическим условиям является особенно опасным, так как в большинстве случаев не представляется возможным с помощью дорожных знаков предупредить об этом водителей.

Предельная величина расстояния 300 метров принята как минимальная расчетная с учетом возможности остановки (на влажном асфальтобетонном покрытии дороги) при экстренном торможении транспортного средства в случае движения навстречу друг другу транспортных средств при скорости каждого из них 90 км/ч. Поэтому видимость дороги на меньшем расстоянии считается недостаточной.

Исходя из вышеизложенного, видимость дороги не менее 300 метров, обусловленная дождем, снегом или иными атмосферными осадками не соответствует термину «недостаточная видимость дороги».

Анализ неправильных ответов

При выборе варианта ответа на данный вопрос, отвечающий зачастую не замечает частицу «не» либо в вопросе, либо в варианте ответа №3, поэтому вероятность выбора неправильного варианта ответа резко возрастает. Если бы в варианте ответа №3 говорилось о видимости дороги более 300 метров, количество неправильных ответов было бы значительно меньше.

Материалы по мониторингу различных сторон воспитательного процесса: уровня воспитанности, уровня развития коллектива

Проведение игры-викторины « Знаешь ли ты историю автомобиля», которая назначается, как правило, перед новогодними праздниками, на весёлой ноте, с хорошим настроением!

В начале игры группа учащихся произвольно делится на 3-4 коллектива, которые выбирают своего капитана, придумывают название группы и девиз.

В процессе игры ведущий (педагог) зачитывает вопросы из истории автомобильного транспорта, курьёзные вопросы и т.д. Право отвечать на вопрос предоставляется каждой команде по очереди, время на обдумывание – по общему решению (как правило 20-30 секунд).

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, считается победителем. Победители выбирают среди участников игры (не только своей команды) наиболее часто и правильно отвечавшего на вопросы, которому, как и команде победителей, вручается сладкий приз.

При проведении данной игры достигаются ранее поставленные цели:

- определяются неформальные лидеры
- выявляются знания игроков
- показывается преимущество коллективной игры
- стимулируется желание получить новые знания
- обращают внимание педагога на пробелы знаний обучающихся в определённой теме

Автомобильная викторина

Кто разработал проект парового двигателя: Ползунов или Кулибин?

(Ползунов Иван Иванович, российский теплотехник.)

Кто создал первый двигатель внутреннего сгорания?

(ЭтьенЛенуар, французский изобретатель, 1860 год.)

Чем вместо бензина заправляли самый первый автомобиль?

(Дровами.)

Что общего между шофёром и кочегаром?

(Слово «шифёр» когда-то на французском языке означало кочегар, истопник, ведь топливом в первых двигателях внутреннего сгорания были дрова и уголь. Шофёр-кочегар рулил и одновременно подкладывал в топку парового котла топливо.)

Как в России называли первые механические экипажи?

(Самокаты.)

До 1893 года любой автомобиль, выпущенный заводом Карла Бенца, имел столько колёс. Сколько?

(Три.)

Правда ли, что победитель первых автогонок ехал со средней скоростью менее 30 км/ч?

(Да.)

До или после войны выпускалась серийная легковая машина «Победа»?

(После.)

Какой российский император владел самой большой в Европе коллекцией автомобилей?

(Последний император Николай II. Но он не мог запомнить названия ни одной машины. Его гараж вызывал зависть у многих европейских монархов. Николай II обожал носиться по просёлочным дорогам на большой скорости. Разумеется, его возили опытные шофёры.)

Назовите устройство, придающее автомобилю ускорение с отрицательным знаком.

(Тормоз.)

Автокачок - это... Что?

(Насос.)

Что в автомобиле бывает совсем ручным?

(Тормоз.)

Аварийный глас тормозов - это...

(Визг.)

Рычаг с ножным приводом в автомобиле - это...

(Педаль.)

Груша, чтобы бибикать, - это... Что?

(Клаксон - устройство для подачи автомобильного гудка.)

Багажник самосвала - это...

(Кузов.)

На какую педаль жмут, поддавая газу?

(Акселератор.)

Какое предприятие выпускает «не роскошь, а средство передвижения»?

(Автозавод.)

Фонарь указателя поворота автомобиля большинство водителей называют так - коротко и просто. Как?

(Поворотник.)

Как называется жёсткая деталь автомобиля, обеспечивающая мягкую езду?

(Рессора.)

Самолётная деталь в автомобиле - это...?

(Крыло.)

Как называется конструкционно предусмотренное отклонение колёс от вертикальности?

(Развал.)

Каким словом называют долговечность двигателя?

(Ресурс.)

Как называется часть автомобиля, в которой химическая энергия топлива преобразуется в механическую?

(Двигатель.)

Какого цвета автомобильные стоп-сигналы?

(Красного.)

Что для человека бывает медицинским, а для машины - техническим?

(Осмотр.)

Как называется автомобиль, у которого ведущий мост - задний?

(Заднеприводной.)

Как называется автомобиль, приводимый в движение с помощью электродвигателя?

(Электромобиль.)

Как называется счётчик пробега автомобиля?

(Одометр.)

Какой прибор предназначен для измерения частоты вращения вала двигателя?

(Тахометр.)

Какой механизм помогает поднять автомобиль на небольшую высоту?

(Домкрат.)

Какое устройство используется в автомобиле для накопления электроэнергии?

(Аккумулятор.)

У локомотива и вагона - буфер, а у автомобиля - ... ?

(Бампер. Буфер и бампер - приспособление для смягчения ударов на транспортных средствах.)

На что, кроме пройденного пути, указывает спидометр?

(На скорость движения.)

Как называется стремление задних колёс обогнать передние?

(Занос.)

Сколько педалей ножного управления в автомобиле с автоматической коробкой передач?

(Две.)

Назовите одним словом деталь автомобильного двигателя и медведя, не впавшего в спячку.

(Шатун.)

Во всём мире это автомобильное приспособление называют «перчаточным ящиком», но лишь в России именно так. Как?

(Бардачок.)

Радиатор в двигателе автомобиля используется как нагревающее или охлаждающее устройство?

(Охлаждающее)

Какая профессия дала название стеклоочистителям автомобиля?

(Дворник - дворники.)

Как называется автомобиль, у которого оба моста - ведущие?

(Полноприводный.)

Каким заграничным словом называется усовершенствование внешнего вида автомобиля и модернизация его технических характеристик?

(Тюнинг.)

Фигурка какого животного украшает капот автомобиля «Волга ГАЗ-21»?

(Оленя.)

На каком автомобильном заводе производилась представительская машина «Чайка»?

(ГАЗ.)

Бык на эмблеме МАЗа - это...?

(Зубр.)

Какой из наших грузовиков получил прозвище «бычок»?

(ЗИЛ.)

Назовите «пушного» родственника нижегородской «газели».

(«Соболь».)

Логотипом какой автомобильной фирмы является изображение ладьи?

(ВАЗ.)

Она меньше Волги и как река, и как автомобиль.

(Ока.)

Название какой реки было дано автомобилю модели «ВАЗ-1111»?

(«Ока».)

Экономичным автомобилем считается тот, который тратит мало горючего. Из российских автомобилей самый экономичный – "Ока". Сколько литров бензина расходует он на 100 км при скорости 80 км/ч?

(Всего 5 л.)

Какая российская река, приток Камы, дала название автомобилю и мотоциклу?

(Река Иж, изделия «ИЖ».)

Отечественный заменитель джипа - это... Что?

(«Нива».)

В каком городе производится сборка грузовых автомобилей марки КрАЗ?

(Кременчуг, Полтавская область, Украина.)

Что означает эмблема «Мерседеса»?

(Три стихии: земля, вода, воздух.)

Английская легковушка, тёзка американского лунохода, - это...

(«Ровер».)

Английский четырёхколёсный «хищник» – это... Кто?

(«Ягуар».)

Материалы по диагностике развития творческих способностей, мышления.

За основное качество, формирующее творческое мышление я принимаю системность.

Творческий, что самое главное, правильно мыслить по определённому вопросу, а в данном случае по безопасности на дороге, сможет только человек полностью овладевшим всем пакетом знаний, касающегося дорожного движения. Наиболее полно можно определить качество знаний по всем предметам, изучаемым в настоящей программе при решении экзаменационных вопросов в экзаменационных билетах с комментариями для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами» С» и «D» в подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Российской Федерации с изменениями от 29 ноября 2014 года. Авторы экзаменационных билетов Бачманов С.Г., Громоковский Г.Б., Репин Я.С.

В процессе обучения, наряду с другими материалами необходимо систематически обращаться к данному сборнику, позволяющему проверить системность обучения и развитие мышления учеников.

Приложение №4

План воспитательной работы

на 2019-20 учебный год

Педагог: Петров Игорь Геннадьевич

Отдел: спортивно-технический

№	Дата проведения	Название мероприятия (тема)	Какая воспитательная задача образовательной программы решается	Участники мероприятия
1	сентябрь	Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание самодисциплины 	Педагог, родители
2		Открытый урок для родителей учащихся 1 года обучения	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности 	Педагог, родители, учащиеся
3		Посещение учащихся на дому	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с условиями жизни учащегося 	Педагог, родители, учащиеся
4		Беседа «Для чего нам нужен дружный коллектив?»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности 	Педагог, учащиеся
5		Анкетирование «Что я хочу получить от занятий автоделом?	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственности за себя, близких и других участников дорожного движения 	Педагог, учащиеся
6		Блиц-знакомства перед уроком.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности • воспитание самодисциплины 	Педагог, учащиеся
7		Участие в мероприятиях ЦДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности 	Учащиеся
8	октябрь	Беседы с родителями учащихся, допустивших пропуски занятий без объяснения	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание самодисциплины 	Педагог, родители, учащиеся
9		Участие лучших учащихся в городских соревнованиях. Посещение соревнований.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры поведения и бесконфликтного поведения на дороге и в обществе 	Педагог, учащиеся
10		Беседа «О чём нельзя забывать на каникулах»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитаниеуважительного отношения к людям 	Педагог, учащиеся

			других профессий и взглядов	
11		Участие в мероприятиях ЦДТТ	• воспитание коммуникабельности	Учащиеся
12	ноябрь	Беседы с родителями учащихся, допустивших пропуски занятий без объяснения	• воспитание самодисциплины	Педагог, родители, учащиеся
13		Беседа «Осень- время политики и поэзии»	• воспитание гордости за свою страну и свой город • воспитаниеуважительного отношения к людям других профессий и взглядов	Педагог, учащиеся
14		Беседы с родителями учащихся, допустивших пропуски занятий без объяснения	• воспитание самодисциплины	
15	декабрь	Беседы с родителями учащихся, допустивших пропуски занятий без объяснения	• воспитание самодисциплины	Педагог, родители, учащиеся
16		Вечер-встреча Нового 2020 года	воспитание коммуникабельности	Педагог, учащиеся
17		Беседа «О чём нельзя забывать на каникулах»	• воспитаниеуважительного отношения к людям других профессий и взглядов	Педагог, учащиеся
18		Беседа о словах-воробьях.	• воспитаниеуважительного отношения друг к другу	Педагог, учащиеся
19	январь	Беседа о прошлом нашего города(Блокада)	• воспитание гордости за свою страну и свой город	Педагог, учащиеся
20		Беседы с родителями учащихся, допустивших пропуски занятий без объяснения	• воспитание самодисциплины	Педагог, родители, учащиеся

21		Участие в мероприятиях ЦДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности 	учащиеся
22	февраль	Проведение викторины «Великие люди и события нашего города»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гордости за свою страну и свой город • воспитание коммуникабельности 	Педагог, учащиеся
23		Экскурсия на СТО	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважительного отношения к людям других профессий и взглядов 	Педагог, родители, учащиеся
24		Поздравление юношей с праздником «Защитников Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности • воспитание гордости за свою страну и свой город 	Педагог, учащиеся
25	Март	Прогулка в выходной(Марсово поле, Летний сад, Дворцовая площадь. И т.д)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности • воспитание гордости за свою страну и свой город 	Педагог, родители, учащиеся
26		Беседы с родителями учащихся, допустивших пропуски занятий без объяснения	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание самодисциплины 	
27		Посещение учащихся на дому	Знакомство с условиями жизни учащегося	
28		Посещение автошколы «Ленинград» с желающими продолжить обучение по профессии «Водитель автомобиля»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности 	Педагог, учащиеся
29	апрель	Показательные выступления в лагере «Зеркальный»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности • воспитание самодисциплины 	Педагог, учащиеся
30		Участие в субботнике по уборке территории учебной площадки (3 Советская ул. д.11)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности • воспитание самодисциплины 	Педагог, учащиеся

31		Посещение выставки «Мир автомобиля»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гордости за свою страну и свой город • воспитание коммуникабельности 	Педагог, учащиеся, родители
32		Показательные выступления перед учащимися города у БКЗ	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гордости за свою страну и свой город • воспитание коммуникабельности 	Учащиеся, педагог
33		Беседы с родителями учащихся, допустивших пропуски занятий без объяснения	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание самодисциплины 	Педагог, родители, учащиеся
34	Май	Участие в автопробеге»Нам дороги эти позабыть нельзя»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гордости за свою страну и свой город • воспитание коммуникабельности 	Педагог, учащиеся
35		Участие в городских соревнованиях по автомногоборью	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание самодисциплины • воспитание коммуникабельности 	Педагог, учащиеся
36		Вечер-встреча, посвященная окончанию учебного года	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание коммуникабельности 	Педагог, учащиеся
37		Показательные выступления перед родителями учащихся всех курсов на учебной площадке.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание самодисциплины 	учащиеся

Приложение №5

Анкеты для родителей

ФИО _____

С помощью этой анкеты можно оценить степень одаренности и талантливости вашего ребенка без связи с какой-либо областью проявления интересов. Для этого приведен перечень характеристик одаренных и талантливых детей. На вопросы анкеты необходимо отвечать «да» или «нет».

Скорее способный, чем одаренный

1. Мой ребенок инициативный, живой, подвижный.
2. Он с готовностью откликается на все новое.
3. Любит все загадочное и непонятное.
4. Часто нуждается в поддержке старших.
5. Довольно легко отвлекается и оставляет начатое дело.

Если на пять вопросов вы дали ответы «да», есть некоторые основания считать вашего ребенка способным. Если на вопросы «4» и «5» вы ответили «нет», переходите к следующим вопросам.

Одаренный

1. Его интересы достаточно стабильны.
2. Его любознательность устойчива.
3. Любит задавать и решать трудные вопросы.
4. Часто не соглашается с мнением взрослых.
5. Имеет свою точку зрения и настойчиво ее отстаивает.
6. Начатое дело всегда доводит до конца.
7. Имеет особую склонность к определенному виду занятий или предмету.
8. Настойчив в достижении поставленной цели.
9. Имеет много друзей среди своих сверстников, с каждым находит общий язык.
10. Задает много вопросов (в том числе и на уроках) по интересующим его предметам.
11. Часто бывает эгоистичен.

Ответы «да» на все одиннадцать вопросов дают основание предполагать, что ваш ребенок одаренный. Переходите к следующим вопросам.

Яркая одаренность

1. Во многих сферах знаний, в искусстве, музыке, литературном творчестве проявляет свою одаренность.
2. Имеет одного, максимум двух друзей более старшего возраста.
3. Его речь очень развита, характеризуется большим запасом слов и глубоким пониманием нюансов языка.
4. Всегда ищет самостоятельные решения.
5. В спорных вопросах опирается на собственное суждение, не любит общепризнанных мнений.
6. Берет на себя ответственность в трудных ситуациях.
7. Часто окружающим кажется «не по возрасту» взрослым.
8. Хорошо знает собственные возможности, особенности характера и свое призвание.
9. Однаково одарен в гуманитарных и технических областях.

Положительные ответы на эти девять вопросов дают серьезные основания отнестись к вашему ребенку как к одаренному. Дополнительно можно ответить на вопросы, определяющие наличие у вашего ребенка высокого творческого потенциала.

Дополнительные признаки высокого творческого потенциала личности ребенка

1. Желание привнести в выполняемую работу элемент новизны.
2. Стремление освоить незнакомое дело.

3. Проявляется упорство в достижении цели, несмотря на неудачи.
4. Наблюдается легкость слухового и зрительного запоминания.
5. Выражена потребность помечтать в одиночестве.
6. Способность длительное время думать над какой-либо идеей, проблемой.
7. Способность к абстрагированию, умению устанавливать отдаленные ассоциации между различными предметами и явлениями.
8. Способность к творческому воображению, созданию нового.