

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР**

**ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПбГЦДТТ

\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе

**«Лоскутное рукоделие»**

2023 – 2024 учебный год

Год обучения 2

Группа № \_\_\_

Петербургская Людмила Олеговна,  
педагог дополнительного образования  
СПбГЦДТТ

## Пояснительная записка

2 год

Программа «Лоскутное рукоделие» реализуется в рамках художественно – эстетической направленности ГБНОУДО Санкт – Петербургского городского центра детского технического творчества

### Особенности организации образовательного процесса.

Обучение проводится на базе школы №522 Адмиралтейского района (корректирующая, 7 типа) и охватывает учащихся с первого по четвертый классы. Дети, обучающиеся в данной школе, имеют ряд особенностей, которые не позволяют педагогу применять современные приемы обучения.

Все обучение основано на устном ознакомлении с новым материалом, показом педагогом приемов выполнения изучаемой темы, на предоставлении образцов швов, готовых изделий. На втором году обучения поощряется самостоятельность в создании изделия, взаимопомощь учащихся друг другу. Учащиеся учатся самостоятельно выбирать оптимальные техники для создания изделия, применять полученные знания для выполнения элементов декорирования изделия. Учащиеся знакомятся с возможностью выполнения изделий в современном стиле и в стиле народных традиций. Материал программы дается последовательно и постепенно, по принципу от простого – к более сложному, ряд занятий по новым темам предполагает элементы закрепления уже пройденного материала в ходе выполнения практической работы. Каждый ребенок работает над своим заданием и изделием, имея при этом возможность самостоятельно выбирать его оформление и то над каким из предложенных вариантов изделий он собирается работать. Процесс достижения цели и задач программы осуществляться в сотрудничестве учащихся, педагога, учителей школы и родителей.

В конце каждого урока проводится совместное обсуждение достигнутых успехов, возникших трудностей, спорных ситуаций. По пройденному материалу проводятся устные опросы. Помимо индивидуальной работы учащиеся занимаются коллективным оформлением выставочных работ.

### Цель программы:

Формирование у обучаемых основ знаний и навыков по работе с материалами, технологии работы с текстилем, основных навыков самостоятельного проектирования и декорирования изделий; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству.

### Задачи программы 2 года обучения:

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- формирование знаний в области декоративно – прикладного искусства (цвет, форма)
- формирование умений и навыков выполнения изделий (инструменты, ткань, швы соединения и декоративные)
- умение разбираться в тканях природного происхождения (из хлопка, льна, шерсти и шелка)
- формирование основ знаний технологии работы с текстильным материалом
- расширение кругозора учащихся

#### РАЗВИВАЮЩИЕ

- развитие любознательности, познавательной активности детей
- развитие коммуникативности
- элементов художественного вкуса

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- воспитание ответственности и аккуратности
- формирование взаимопомощи
- уважение к чужому труду

- стремления к созидательной деятельности

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- Развитие самостоятельности
- Развитие умения критически мыслить, способность самокритики
- Развитие умения соотносить действия с их результатом, последствиями
- Развитие умения работать в команде
- Развитие уверенности в своих силах и возможностях
- Развитие умения принимать социальные и этические обязательства

#### **Метапредметные:**

- Умение находить и использовать нужную информацию, в том числе в сети Интернет
- Умение принимать самостоятельные решения, аргументировать свою позицию
- Умение организовать свое рабочее время для достижения наилучшего результата
- Умение планировать ход работы
- Знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментами;
- Навыки бесконфликтного взаимодействия

#### **Предметные:**

- Знать технику выполнения эскиза
- Знать технику работы с выкройкой
- Знать технику выполнения различных швов
- Знать основы техники выполнения декоративных швов
- Знать основные свойства используемых текстильных материалов
- Знать основные принципы соблюдения пропорции
- Знать соединительные швы: иголка – вперед и иголка – назад и декоративные швы
- Уметь подготовить иголку с ниткой
- Уметь прошить детали изделия иголкой – вперед и назад
- Уметь красиво зашить отверстия
- Уметь оформить мордочку или лицо игрушки
- Уметь самостоятельно выбирать наиболее подходящий тип и цвет ткани для изделия
- Уметь выполнять различные виды швов для соединения деталей
- Уметь осуществлять набивку деталей
- Уметь выполнять декоративные швы
- Уметь вышивать простые узоры, декоративные и иные элементы поделки
- Уметь выполнять эскиз изделия
- Уметь выполнять раскрой отдельных деталей изделия
- Уметь самостоятельно соединить между собой детали изделия

Результативность определяется:

- результатами контроля знаний и умений (вводный, промежуточный и итоговый контроль)
- умением изготавливать изделия с использованием различных техник,
- результатом участия в выставках.
- демонстрация изделий на праздниках с родителями

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 2 год обучения.

- 1. Вводное занятие. Правила поведения, техника безопасности пользования инструментами.**  
*Практика.*  
Правила по технике безопасности (ответы на вопросы).
- 2. Изготовление первых изделий и ответы на вопросы.**  
*Вводный контроль. Повтор правил техники безопасности при работе с инструментами (ножницами, иглами, булавками). Ответы на вопросы. Практика.* Изготовление контрольного изделия.
- 3. Продолжение знакомства с тканями (состав – шерсть и шелк). Изготовление изделия с учетом свойств изученных тканей.**  
*Практика.* Раскрой и пошив изделия.
- 4. Работа с иглой. Виды швов.**  
Виды швов. Шов «петельный», «потайной», «козлик».  
*Практика.* Изготовление изделий с применением этих швов. Текущий контроль.
- 5. «Изонить» - заполнение угла, окружности. Изготовление открытки. Проект изделия с применением изученных декоративных швов.**  
*Практика.* Работа над изделием в смешанной технике с использованием «изонити» (панно, игрушка).
- 6. Творческий проект. Композиция «Весенние потешки».**  
Создание проекта. Составление плана, названия т.д.  
*Практика.* Создание индивидуальных эскизов, заготовка шаблонов – выкроек. Создание общей тематической композиции.  
Итоговый контроль
- 7. Оформление выставки.**  
Теория: организация выставки, композиция  
Практика: оформление выставки
- 8. Заключительное занятие.**  
Подведение итогов. Просмотр лучших работ. Перспективы на следующий год: просмотр изделий, фотографий.

**Календарно-тематический план**  
2 год 2023-2024 учебный год № 2

№	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов	Раздел	Тема занятия (из содержания)	Соответствующая конкретная тема занятия (для журнала)	Методическое обеспечение
1	06.09.29		2	Изготовление изделия и ответы на вопросы.	Вводное занятие	Правила поведения, техника безопасности. Перспективы: цели и задачи года.	Инструкции по безопасности труда. Программа «Лоскутное рукоделие». Инструменты.
2	13.09.23	2	Выбор изделия		Вводный контроль. Повтор правил техники. Изготовление контрольного изделия.	Образцы игрушек. Фотоальбом.	
3	20.09.23	2	Изготовление деталей		Изготовление отдельных деталей изделия. Практика.	Образцы разных по составу и структуре ткани.	
4	27.09.23	2	Работа над изделием.		Рассечка запаса швов. Набивка деталей, соединение деталей.  Отделка изделия.	Образцы изделий. Последовательность изготовления изделия. (см. приложения).	
5	04.10.23		2	Продолжение знакомства с тканями (состав – шерсть и шелк) Изготовление изделия с учетом свойств изученных тканей)	Свойства ткани	Определение основной уточной нити. Рисунок на ткани. Состав и свойства ткани – шерсть и шелк.	Образцы ткани
6	11.10.23	2	Выбор типа изделия, изготовление деталей		Раскрой ткани. Выбор типа изделия для выполнения.  Изготовление частей изделия.	Инструменты для раскроя Инструменты для пошива	
7	18.10.23	2	Набивка деталей		Рассекание запасов шва. Выворачивание и набивка деталей наполнителем.	Последовательность изготовления. (см. приложения).	

8	25.10.23		2	Работа с иглой. Виды швов: «петельный», «потайной», «козлик». Изготовление изделий с применением этих швов.	Соединение деталей и отделка изделия	Зашивание отверстий «косым» краевым швом. Прикрепление деталей.	Последовательность изготовления (см. приложения).
*						Отделка изделия.	Образцы швов.
9	01.11.23		2				
10	08.11.23		2			Виды швов Виды швов, петельный шов и обметочный. Изготовление образца шва.	Образцы швов.
11	15.11.23		1			Виды швов Текущий контроль. Потайной шов – подшивочный. Изготовление образца шва.	Образец.
			1				
12	22.11.23		1			Виды швов «Козлик» - подшивочный и декоративный. Изготовление образца шва.	Последовательность изготовления (см. приложения). Образец.
			1				
13	29.11.23		2		Изготовление изделия Вышивание ротика, усов и т.д. Изготовление образца.	Последовательность изготовления. (см. приложения). Образец.	
*							
14	06.12.23		2		Изготовление изделия «Утяжка» мордочки. Изготовление образца.	Последовательность изготовления. (см. приложения). Образец.	
15	13.12.23		2		Изготовление изделия Раскрой ткани по готовым лекалам.	Последовательность изготовления. (см. приложения).	
16	20.12.23		2		Изготовление изделия Пошив отдельных частей изделия.	Образцы. Последовательность изготовления. (см. приложения).	

17 *	27.12. 23		2		Изготовление изделия	Рассечка запасов швов. Выворачивание на лицевую сторону.	Образцы.
18	10.01. 24		2		Изготовление изделия	Набивка деталей наполнителем. Зашивание отверстий.	Последовательность изготовления. (см. приложения).
19	17.01. 24		2		Изготовление изделия	Соединение деталей в единое целое.	Последовательность изготовления. (см. приложения).
20	24.01. 24		2		Изготовление изделия	Утяжка мордочки. Вышивка глаз, носика.	Образцы.
21 *	31.01. 24		2		Изготовление изделия	Окончательная отделка изделия. Подготовка к выставке.	Образец. Последовательность изготовления. (см. приложения).
22	07.02. 24		2	«Изонить». Заполнение угла, окружности. Изготовление открытки. Проект изделия с применением изученных декоративных швов.	Изонить	Освоение техники «изонити» для игрушек. Изготовление образцов, открытки.	Образец. Последовательность изготовления (см. приложения).
23	14.02. 24		2		Изготовление игрушки	Эскиз игрушки. Уточнение эскиза.	Образцы. Последовательность изготовления. (см. приложения).
24	21.02. 24		2		Изготовление игрушки	Выбор и раскрой ткани.	Образцы. Последовательность изготовления. (см. приложения).
25 *	28.02. 24		2		Изготовление игрушки	Изготовление отдельных деталей.	Образцы. Последовательность изготовления. (см. приложения).
26	06.03. 24		2		Изготовление игрушки	Рассечка запасов швов.	Образцы. Последовательность

					Выворачивание на лицевую сторону деталей.	изготовления. (см. приложения).	
27	13.03.24		2		Изготовление игрушки	Последовательность изготовления. (см. приложения).	
28	20.03.24		2		Изготовление игрушки	Последовательность изготовления. (см. приложения).	
29	27.03.24		2	Творческий проект. Композиция «Весенние потешки».	Выполнение индивидуального проекта	Набор готовых лекал.	
30	03.04.24		2		Выполнение индивидуального проекта	Последовательность измерения. (см. приложения).	
31	10.04.24		2		Выполнение индивидуального проекта	Образцы швов.	
32	17.04.24		2		Выполнение индивидуального проекта	Последовательность изготовления. (см. приложения).	
34	24.04.24		2		Выполнение индивидуального проекта	Образцы. Последовательность изготовления ( см. приложения).	
35	08.05.24		2		Выполнение индивидуального проекта	Образцы. Лекала. Последовательность изготовления. (см. приложения).	
36	15.05.24		2		Оформление выставки.	Оформление выставки	Последовательность изготовления (см. приложения)
						Организация выставки, композиция	

37	22.05. 24		2	Оформление выставки.	Оформление выставки	Отбор экспонатов. Оформление выставки	
38	29.05. 24		2	Заключительное занятие.	Подведение итогов.  Перспективы	Заключительное занятие. Подведение итогов. Перспективы.	Грамоты, сувениры, лучшие работы.
Итого	План		76				

