

Материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях разных уровней

Программа профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» имеет статус **всероссийского мероприятия**, в смене принимали участие 18 организаций ДОД из 8 регионов России, а также около 20 социальных партнеров (в том числе Музей-макет «Петровская Акватория», г. Санкт-Петербург, Музей железных дорог России (ОАО РЖД), Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, Орловский государственный институт культуры, Кемеровский государственный институт культуры, СПбГЭУ и другие). Смена краткосрочная, рассчитана на 7 дней интенсивной образовательной деятельности. Программа каникулярной смены очень насыщенная, содержит большое количество самых различных мероприятий – от музейных квестов до представления проектов. **Более подробно с материалами по мероприятиям можно познакомиться в 9.2. «План-сетка», 9.3. «Скриншоты мероприятий смены».**

Однако **концепция профильной смены стала результатом участия авторского коллектива программы и учащихся представленных выше организаций ДОД в значимых мероприятиях различного уровня** (от региональных до федеральных), направленных на поиск **новых способов для выстраивания маршрутов профессионального самоопределения** обучающихся на основе личностного, системного, деятельностного, подходов с применением дистанционных образовательных технологий в процессе реализации обучения и воспитания, и **нового формата наставнической и экспертно-консультативной деятельности** педагогов, социальных партнеров, предприятий реального сектора экономики, включенных в образовательный процесс.

Таким новым форматом наставнической, экспертно-консультативной деятельности стал проект Федерального Ресурсного Центра «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФРЦ ФГБУК «ВЦХТ») по развитию менторства как инструмента профессионального развития, новой формы методической поддержки и сопровождения ФРЦ ФГБУК «ВЦХТ», динамичного развития организаций ДО. Результатом участия Масленниковой О.А. в качестве организатора работы Менторского КРУГа в рамках Методического OPEN SPACE ФРЦ ФГБУК «ВЦХТ» по направлению «Наставничество и сетевые формы взаимодействия государственной системы дополнительного образования и бизнеса» и участия Котовой А.А. в качестве эксперта и участника работы Менторского КРУГа в октябре 2020 – марте 2021 гг., стала разработка образовательной практики «Методическая поддержка менторства как инструмент обновления содержания ДООП для выстраивания новых маршрутов профессионального

самоопределения обучающихся», по итогу которой предложен и реализован проект онлайн профориентационной смены по образовательной программе «Фестиваль технического творчества Техностарт» ГНБОУ СПбГЦДТТ в 2020 году в соответствии с приоритетными направлениями социально-гуманитарной направленности, при участии социальных партнеров, в том числе Музея-макета «Петровская Акватория» в рамках межсетевого межведомственного взаимодействия.

Разработан проект на основе:

- Положения о менторах Федерального ресурсного центра дополнительного образования детей художественной направленности и социально-педагогической направленности ФГБУК «ВЦХТ» от 07 сентября 2020 года за № 01/06 – 20;
- Образовательной программы профильной смены «Фестиваль технического творчества Техностарт»;
- Договора о социальном партнерстве между ООО «Масштаб Плюс» и ГНБОУ СПбГЦДТТ.

Программа «Фестиваль технического творчества Техностарт» ГНБОУ СПбГЦДТТ в 2021 году была представлена на заочном этапе Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями и вошла в Цифровой реестр образовательных практик по дополнительному образованию. **Сертификат можно увидеть в 9.4. «Сертификаты».**

В результате **реализации образовательной практики «Методическая поддержка менторства как инструмент обновления содержания ДООП для выстраивания новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся»** (на примере работы менторского КРУГа ФГБУК «ВЦХТ» по направлению «Наставничество и сетевые формы взаимодействия государственной системы дополнительного образования и бизнеса») в рамках **реализации образовательной программы профильной смены «Фестиваль технического творчества Техностарт»** ГНБОУ СПбГЦДТТ, г. Санкт-Петербург произошла коллаборация профессиональных связей между всеми образовательными организациями из 13 субъектов Российской Федерации, участников Менторского КРУГа. Средствами новой формы наставнической, экспертно-консультативной деятельности, а именно Менторского КРУГа, на основе обновления содержания реализованной очной модели профильной смены «Фестиваль технического творчества Техностарт» ГБОУ СПбГЦДТТ, **создан и реализован проект Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены по реализации сетевой дополнительной программы «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ»**, который и стал тем механизмом построения новых горизонтальных

маршрутов профессионального развития, карьерного роста в сфере дополнительного образования детей через партнерство по направленностям дополнительного образования детей «школа – организация дополнительного образования детей – профессиональная образовательная организация – организация высшего образования – работодатель». *В Приложении №1 данного документа представлена схема, иллюстрирующая использование Менторства как инструмента обновления содержания ДООП для выстраивания новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся.*

Интеграция мультикультурного потенциала участников Менторского КРУГа стала действенным механизмом решения ряда задач социально-гуманитарной направленности при реализации образовательной программы профориентационной смены «Фестиваль технического творчества Техностарт» ГБОУ СПбЦДТТ, усовершенствования и реализации образовательной программы профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» ГБНОУ СПбГЦДТТ.

Впервые проверенная модель лагерной профильной смены «Техностарт», реализуемая в очном формате по региональному проекту, средствами новой формы наставнической, экспертно-консультативной деятельности, а именно Менторского КРУГа, стала новым образовательным уже Федеральным проектом «Проект дистанционной профориентационной смены, с усовершенствованным содержанием программы в соответствии с приоритетными направлениями социально-гуманитарной направленности» и межсетевой Всероссийской межведомственной профильной онлайн смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB». Участниками смены стали учреждения дополнительного образования и более 300 обучающихся из разных регионов РФ, организации профессионального и высшего образования, предприятия реального сектора экономики.

Использование дистанционных технологий обеспечивает реализацию такого образовательного проекта с детьми особых категорий (с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в социально-опасном положении, с низкими образовательными результатами). Образовательная программа легко масштабируема, что доказано ее эффективностью при реализации проектов участниками Менторского КРУГа.

Таким образом, решается поставленная цель по выстраиванию новых маршрутов профессионального самоопределения, обучающихся с ориентацией на приоритетные направления дополнительного образования детей в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития РФ до 2030 года через менторство как инструмент обновления содержания ДООП.

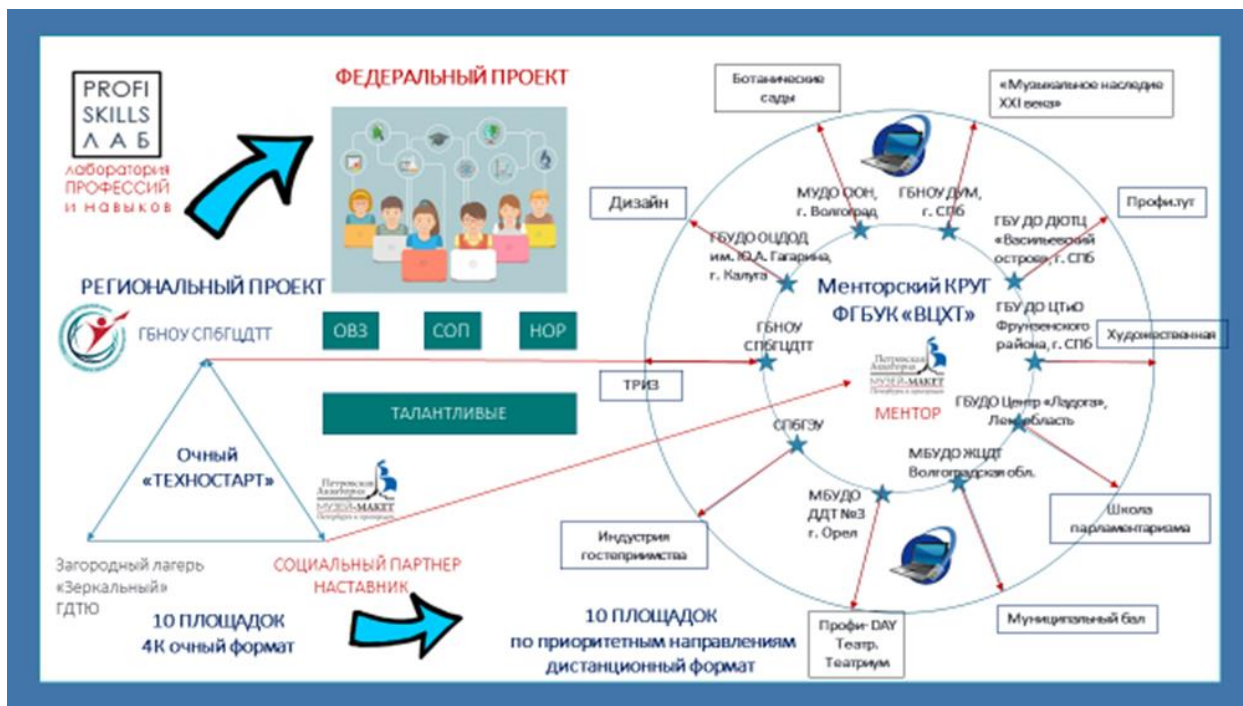


Рис. 1. иллюстрирует использование Менторства как инструмента обновления содержания ДООП для выстраивания новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся» в рамках реализации образовательной программы профильной смены «Фестиваль технического творчества Техностарт» СПбГЦДТТ, г. Санкт-Петербург.