

Характеристика методических материалов по освоению программы «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» в рамках индивидуальных образовательных маршрутов

Сетевая дополнительная программа «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ», которая проводилась с 17 по 23.06.2021, была рассчитана на детей и подростков с 10-17 лет, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, с низкими образовательными результатами и детей с ОВЗ. Форма организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная. Занятия проводились в очно-дистанционном формате: очно – на базах учреждений-участников проекта, а дистанционно для индивидуальных участников. **Ребята участвовали в смене, дистанционно подключаясь к мероприятиям смены на сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

Данный онлайн-проект решал проблему **подготовки учащихся к самостоятельному осознанному социально-профессиональному самоопределению** и предлагает комплекс различных мероприятий (мастер-классов, интерактивных лекций, занятий и т.д.), направленных на формирование у участников проекта особых умений и компетенций, необходимых для социально-профессионального самоопределения и дальнейшего карьерного роста.

Интенсивность участия определялась самим учащимся на основе личных интересов и собственных возможностей. Площадки профориентационной смены, которые проходят в онлайн режиме, – обязательны для посещения всеми участниками смены, интерактивные творческие занятия в формате мастер-классов ребята посещали по выбору и по желанию, в проектную деятельность включались только самые продвинутые участники смены. Таким образом, программа смены предполагает из себя синтез проектной и индивидуальной работы, реализуемой в *очно-заочном формате*, что позволяет максимально реализоваться каждому участнику смены. **Каждый индивидуальный участник двигался в освоении программы по своему индивидуальному образовательному маршруту.** Результаты деятельности индивидуальных участников фиксировались в рейтинге смены наравне с командами-участниками. **Материалы по результативности представлены в 8.2. «Итоговый рейтинг личных участников».**

В рамках профориентационной программы была реализована **проектная деятельность по результатам которой был проведен конкурс творческих проектов «Калейдоскоп**

профессий». В ходе подготовки к конкурсу конкурса участники проводили исследование своего региона, выявляя экономическую, культурную или социальную специфику и наиболее востребованные профессии на территории своего местонахождения. Для участников стало важной задачей, в том числе, определить возможности получения образования и профессиональной подготовки по востребованным специальностям в своем регионе. В завершении смены участники представили свои проекты, обсудили свои идеи с экспертами. **Примеры индивидуальных проектов можно увидеть в 8.3. «Презентации индивидуальных проектов».**

По итогам смены индивидуальные участники получили сертификаты, а самые активные – дипломы и подарки от партнеров по итогам участия в активностях смены. **Информация представлена в 8.4. «Итоговый протокол».**