

Характеристика методических и дидактических материалов к образовательной программе профильной смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB»

Программа «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» имеет свою специфику, которая отражается в выборе методов преподавания и требует разработки особых методических подходов и дидактических материалов.

Программа реализуется в очно-дистанционном формате, поэтому все материалы для проведения занятий представлены на сайте смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB». **Сайт является методической средой смены**, где аккумулированы все методические и дидактические материалы смены.

Программа краткосрочная и рассчитана на 7 дней интенсивной работы педагогов и детей. В течение каждого дня смены ребята познакомились с различными современными профессиями. **На каждый день смены сформирована программа, с которой можно познакомиться в 3.2. «План-сетка».**

Концептуальная основа программы «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» - это **работа площадок по всем направленностям образовательной деятельности**, на которых учащиеся на ознакомительном уровне получают представления о различных сферах профессий (человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-природа). Методический материал для работы площадок подбирался исходя из приоритетных направлений по обновлению содержания и технологий ДОД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». **Ознакомиться с перечнем направленностей и векторов можно в 3.3. «Приоритетные векторы».**

Формы проведения занятий представлены комплексом различных мероприятий-активностей (мастер-классов, интерактивных лекций, виртуальных экскурсий, творческих проектов и т.д.). Площадки профориентационной смены, представляют собой концентрированные занятия в одном из профессиональных направлений либо интерактивные творческие занятия в формате онлайн мастер-классов. Каждое занятие представлено в видео формате, с описанием и ссылкой на просмотр. **Материалы по занятиям представлены в 3.4. «Описание занятий».**

Программа смены практикоориентированная, занятия обязательно содержат задания, направленные на практическую деятельность, поскольку смена является площадкой,

где школьники реализуют свои навыки и умения в актуальных технических и творческих проектах. Педагоги предложили различные виды заданий от изобретательских задач, тренингов, упражнений на развитие воображения до квестов и создания технических моделей. **Познакомиться с конкретными примерами заданий для мастер-классов можно в 3.5. «Задания к мастер-классам».**

Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствует **культурная программа смены**: виртуальные экскурсии, использование культурно-социального пространства городов-участников смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» (Санкт-Петербург, Волгоград, Орел, Калуга) и **мероприятия, проводимые организаторами смены. Более подробно можно ознакомиться с данными материалами в 3.6. «Виртуальные экскурсии» и 3.7. «Сценарии мероприятий».**

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве учащихся, педагогов и представителей профессионального круга. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса.

Методические материалы обеспечены широким спектром **дидактических средств**, используемых на смене «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB».

Дидактические средства к программе представлены следующими блоками:

Учебно-наглядные пособия для передачи зрительной информации: натуральные объекты (например, Волгоградский Ботанический сад, представленный в формате виртуальной экскурсии), модели (квадрокоптеры и галакталеты, театр теней), макеты, схемы, которые педагоги представляли в своих мастер-классах, экскурсиях и интерактивах. **Раздаточный материал** для индивидуального использования учащимися в процессе обучения (например, гербарии, комплект деталей для выполнения моделей, чертежи, шаблоны презентаций). **Примеры дидактических пособий представлены в 3.8. «Чертежи для авиамоделирования», 3.9. «Презентации» и в описании к мастер-классам (3.4. «Описание занятий»).**

Наиболее востребованными для формата дистанционной профильной смены стали **технические средства обучения (ТСО):**

1. Необходимое для проведения всех мероприятий смены **оборудование**: проекторы, интерактивные доски, а также используемые с ними мультимедийные электронные средства (например, слайд-презентации), **пример которых можно увидеть в папке «Презентации».**

2. **Аудиальные средства**, которые стали основной обучающей базой образовательного процесса, - это видеоролики мастер-классов, экскурсий, интерактивных занятий и т.п.

3. **Универсальные дидактические средства** - компьютер и сетевые информационные системы (локальные компьютерные сети учреждений-участников и глобальная сеть Интернет), программное обеспечение (Сервисы Google, Microsoft Office, Zoom).

Использование в учебном процессе современных технических средств обучения позволило провести дистанционную смену, сняв территориальные ограничения для участников из разных регионов Российской Федерации и на качественно новом уровне организовать обучение.

Комплексное применение методических и дидактических материалов позволило создать творческую атмосферу для освоения образовательных, развивающих и воспитательных задач программы и условия для саморазвития личности учащихся, формирования у них необходимых профессиональных качеств.