

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей и оценочные материалы к программе Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ»

В рамках проведения смены «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.LAB» для мониторинга полученных знаний и умений были использованы:

- тесты, направленные на выявление профессиональных интересов учащихся, на открытой площадке «Россия – страна возможностей»;
- тесты на логику и интеллектуальное развитие для замера возможностей участников смены к исследовательской и проектной деятельности;
- творческие задания по материалам площадок в качестве текущего контроля;
- рейтинговая система, позволяющая выявлять заинтересованных и активных ребят, проявляющих лидерские качества, одаренных детей, мотивированных на социально-профессиональное самоопределение.

Программа смены представляет возможность ребятам попробовать свои силы в разных профессиональных сферах. На открытой площадке «Россия – страна возможностей» участники смены прошли тесты, направленные на выявление профессиональных интересов учащихся.

Приветствуем на старте!

Ты здесь. Значит, ты готов к карьерному росту.

Это захватывающий путь, но с него легко сбиться. Чтобы достичь цели, нужна карта. Мы называем ее индивидуальный план развития — система по диагностике и разработке траектории обучения. Тебе нужно пройти тесты, которые укажут направление и помогут в выборе профессии. Найди дело всей жизни и исполни свою мечту.

Тип мышления

Слабые эмоционального интеллекта

Тест на мотивы труда

Тест

PROFI SKILLS LAB
Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ
18 июн в 14:38

Внимание тест!

В рамках проведения смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» на открытой площадке «Россия – страна возможностей» проводится тестирование, направленное на выявление профессиональных успехов обучающихся.

Клики на ссылку, пройди тест!

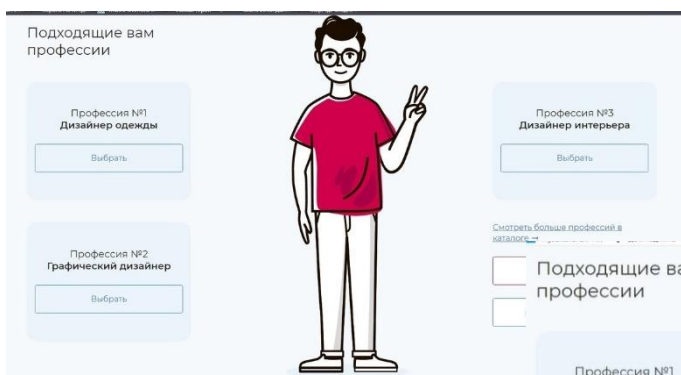
<https://rsv.ru/track/>

#Смена #PROFI_SKILLS_ЛАБ #всероссийскаясмена !

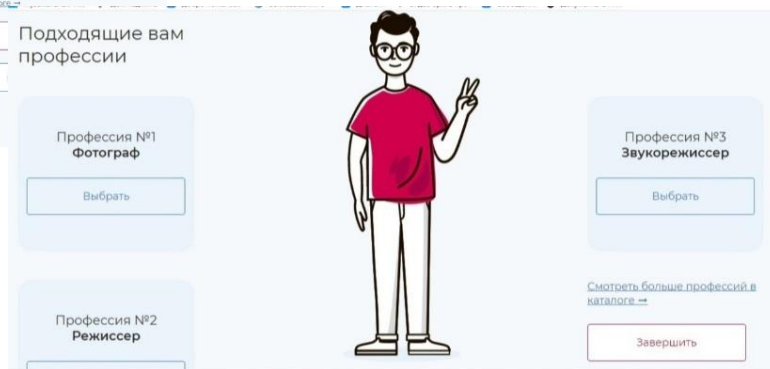
#profiskillslab #profiskillslab #профориентация #каникулярная_смена #мастер_класс #творчество #интеллект #спорт #культура #спбгдт #spbгдт #ПетровскаяАвгатория #летняясмена #PROFISKILLSЛАБ #дополнительное_образование

Тестирование, направленное на выявление профессиональных успехов
rsv.ru

В процессе прохождения тестирования ребятам предлагалось несколько блоков вопросов, отражающих все профессиональные сферы - человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-природа. Затем программа предлагала несколько профессий, наиболее подходящих под интересы детей, с которыми можно было познакомиться ближе, пройдя по ссылке.



Пройти тест и ознакомиться с вариантами тестовых заданий можно по ссылке <https://rsv.ru/professions/>



Результаты тестирования позволили ребятам определить сферу своих профессиональных интересов и более осознанно участвовать в работе мастер-классов и факультативов, предлагаемых на смене.

Важными качественными показателями уровня освоения образовательной программы профориентационной профильной смены по реализации сетевой дополнительной программы «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» являются результаты **тестов на логику и интеллектуальное развитие** для замера возможностей участников смены к исследовательской и проектной деятельности.

Тестирование в онлайн-формате ребята проходили в рамках конкурса «Интеллектуальный марафон». За 30 минут участники смены должны были ответить на 15 вопросов разной степени сложности.

Задачи, представленные в «Интеллектуальном марафоне», проверяли умение мыслить логически, аналитические и интеллектуальные способности ребят, пространственное воображение и критическое мышление. А также умение сконцентрироваться на поставленной задаче и работать в быстром темпе.

Данный конкурс позволил выявить интеллектуалов смены, которые по итогам работы были отмечены дипломами победителей. **Материалы тестирования представлены в файле 2.2. «Задания для интеллектуального марафона».**

На протяжении всего времени смены участники активно работали на мастер-классах, где выполняли самые разные **творческие задания**: от создания технических моделей и решения изобретательских задач до 3D-графики и декоративных панно. Результаты оценивания данных работ вносились в рейтинг участников смены.

Например, тестовое задание, которое необходимо было выполнить в ходе мастер-класса «Пять навыков востребованного специалиста» было направлено на развитие у ребят коммуникативных навыков и лидерских качеств. Развивая коммуникативные навыки, ребята научились принимать разные точки зрения и аргументировать свои, что будет способствовать, в дальнейшем, их профессиональному самоопределению.

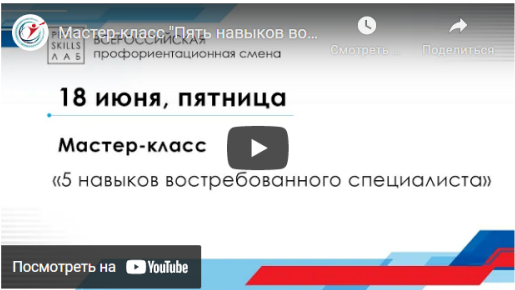
Мастер-класс «5 навыков востребованного специалиста»

Ведущий Мастер-класса: Масленникова Ольга Александровна, директор по развитию музея-макета «Петровская Акватория», г. Санкт-Петербург, абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» – 2019.

О том как развивать коммуникативные навыки и управлять эмоциями вы узнаете из мастер-класса «Пять навыков востребованного специалиста».
 Как восполнять эмоциональный баланс и делиться только положительными эмоциями? Как стать лидером, как управлять вниманием и что такое эмоциональный интеллект, вы узнаете прямо сейчас. Опытный специалист расскажет вам о навыках финансовой грамотности.
 Участникам мастер-класса необходимо снимок выполненного задания отправить на почту oa_maslennikova@mail.ru

Материалы необходимые для мастер-класса:

- ручка
- блокнот или листы бумаги



The image shows a YouTube video player interface. The title is 'Мастер-класс "5 навыков востребованного специалиста"'. The date is '18 июня, пятница'. Below the date, it says 'Мастер-класс' and '«5 навыков востребованного специалиста»'. At the bottom, there is a 'Посмотреть на YouTube' button.

В ходе мастер-класса «ТРИЗ – развитие творческого воображения», участники смены учились решать изобретательские задачи, что позволит им владеть методами развития системного мышления, выстраивать технические системы и добиваться идеального конечного результата. В качестве дополнительного задания ребята должны были представить решение изобретательской задачи, прописать противоречия, ИКР и само техническое решение.

Мастер-класс "Теория решения изобретательских задач"

Ведущий Мастер-класса: Трофименко Раиса Викторовна, методист и педагог ГБОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества и, специалист по ТРИЗ, Отличник народного просвещения. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта «Образование»

Что такое теория решения изобретательских задач?
 На нашем мастер-классе вы познакомитесь с развитием технических систем и с системно-диалектическим мышлением!
 Вы узнаете:
 О методах и приемах ТРИЗ;
 Что такое АРИЗ;
 О противоречиях и приемах их разрешения;
 О том, что разные технические задачи иногда решаются одними и теми же методами.



The image shows a YouTube video player interface. The title is 'Мастер-класс "ТРИЗ – развитие..."' and '«Теория решения изобретательских задач»'. The date is '18 июня, пятница'. Below the date, it says 'Мастер-класс' and '«Теория решения изобретательских задач»'. At the bottom, there is a 'Посмотреть на YouTube' button.

Мастер-класс «Объемное 3D-рисование «Долька арбуза»» для участников смены стал открытием. Графический дизайн с помощью карандашей помог воплотить самые смелые фантазии и совместил в себе творческое и техническое начала: искусство и моделирование. Ребята освоили технику объемного графического рисования.

Благодаря работе на мастер-классах участники смены смогли попробовать свои силы в различных профессиональных сферах, познакомиться с программами всех направленностей дополнительного образования детей и создать самые разные модели, поделки, панно и т.п. **Материалы по данным мастер-классам представлены в файле 2.3. «Примеры мастер-классов».**

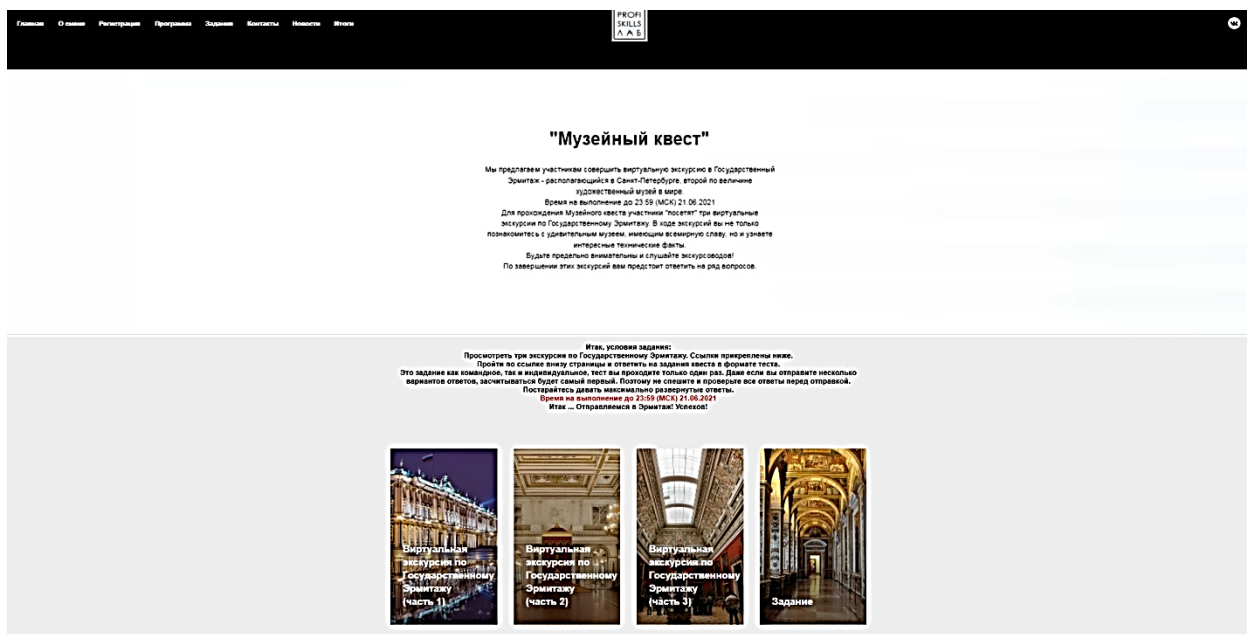
В рамках смены была реализована культурная программа при поддержке музейного и социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Ребята познакомились с различными музеями в формате виртуальных экскурсий:

1. «Виртуальная экскурсионная программа по музею Мостов»;
2. «Музейный квест по Эрмитажу»;
3. «Виртуальная экскурсия по Волгоградскому ботаническому саду»;
4. «История создания музея-макета «Петровская Акватория».



В качестве оценки знаний, полученных после посещения виртуального музея, использовалась форма музейных квестов.

Музейные квесты – это важный этап в работе смены. Участники смены должны были пройти квест по залам Государственного музей Эрмитаж после просмотра специально подготовленных видео. Помимо расширения кругозора и знакомства с достопримечательностями, что очень ценно для ребят из разных регионов РФ, квесты подготавливали ребят к работе в проектных командах.



Также на виртуальных экскурсиях ребята познакомились с различными профессиями, связанными с работой музейного пространства и созданием моделей для экспозиций. Например, во время виртуальной экскурсии «История создания музея – макета «Петровская Акватория»», где ребята встретились с генеральным директором музея-макета «Петровская Акватория» Струк Алексеем Николаевичем и директором по развитию музея Масленниковой Ольгой Александровной, которые рассказали им об истории создания первого частного исторического музея – макета в России.

Функцию **итогового контроля в оценочных материалах смены выполняет проектное задание «Калейдоскоп профессий»**. Участники смены индивидуально или в группах работали над созданием визитки своего региона/города/населенного пункта, где должны были представить культурную, социальную или экономическую специализацию своего места проживания, выявить наиболее востребованные профессии и определить пути получения образования по этим специальностям. **Более подробно с требованиями к данному этапу можно познакомиться в 2.4. «Положение конкурса «Калейдоскоп профессий»**.

Образовательная деятельность на данном этапе смены направлена на формирование компетенций 4К: командное взаимодействие, совершенствование навыков общения и коммуникации, креативность, критическое мышление. Творческое представление проекта «Калейдоскоп профессий» – результат как командной, так и индивидуальной проектной работы, итог всех полученных на смене знаний и умений, показатель уровня креативности, критичности, навыков работы в команде и коммуникабельности участников смены.

В процессе проведения Всероссийской краткосрочной профориентационной профильной смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» была разработана и апробирована **рейтинговая система**, позволяющая выявить мотивированных и активных детей, желающих выстроить свой профессиональный маршрут.

С помощью рейтинговой системы замерялись следующие качественные показатели:

- уровень интеллектуальных способностей участников смены;
- творческий потенциал школьников;
- умение и желание работать в команде;
- лидерские качества;
- коммуникативность и организаторские навыки.

На протяжении смены (7 календарных дней) проводились ключевые мероприятия, которые позволили замерить данные показатели:

- «Интеллектуальный марафон» - интеллектуальный тур, в ходе которого участники решали логические задачи.
- «Музейный квест» - участие в этом мероприятии показывает творческий потенциал, широту кругозора, коммуникативность и организаторские навыки ребят.
- Мастер-классы и факультативы - творческие площадки, на которых ребята решали изобретательские задачи, выполняли творческие и технические задания, отвечали на



вопросы викторин. Работа на мастер-классах показала интеллектуальный уровень, умение работать в команде, творческий потенциал и лидерские качества ребят.

- Проектная работа «Калейдоскоп профессий» - создание визитки, представляющей ведущие профессиональные сферы родного региона (города, поселка), подготовка выступления и презентация визитки.

Участие в перечисленных выше мероприятиях оценивалось определенным количеством баллов. Созданная система начисления баллов складывалась из баллов за все ключевые мероприятия смены и бонусных баллов, которые можно было заработать на мастер-классах, в медиа-центре, в творческих мероприятиях смены.

Широкий спектр форм и методов контроля, которые были использованы в рамках проведения смены «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.ЛАБ» дает возможность оценить:

- теоретическую базу, изучаемую по образовательной программе смены;
- уровень умений и навыков, полученных на мастер-классах и факультативах;
- развитие кругозора - уверенная ориентация в различных предметных областях от математики и физики до технологии, географии и иностранного языка;
- формирование гражданского самосознания, активной гражданской позиции и чувства гордости за свою малую Родину посредством участия в проектном задании «Калейдоскоп профессией» и в виртуальных экскурсиях;
- уровень развития коммуникабельности, необходимой для участия во всех мероприятиях смены;
- личностный рост каждого участника смены.

Таким образом, совокупность всех оценочных средств позволила оценить большой контингент участников смены, причем разнопланового, начиная от возраста, интересов, мотивации и заканчивая уровнем развития. Гибкая система оценки дала возможность ввести все показатели, необходимые для оценивания по всем критериям от интеллектуального уровня

П/№	№	Название команды и ФИО участников	Интеллектуальный марафон	Музейный квест	Решение задачи ТРИЗ	Защита проекта	Задания "Пять навыков специалиста"	Викторина по картингу	Физкультминутка	Медиацентр	Итог
			30 б	20 б	10 б	60 б	10 б	10 б	10 б	10 б	
Команды -участники смены											
1	1	Команда №1									
	1		28	16	10	58	10	7		10	139
	2		30	16	10	58	10	7		10	141
	3		30	16	10	58	10	7		10	141
	4			16	10	58	10	7		10	111
	5		28	16	10	58	10	7		10	139
				23	16	10	58	10	7		10

до уровней компетенций, полученных на смене. **Материалы рейтинга представлены в 2.5. «Итоговый рейтинг команд и личных участников».**

Среди всех участников смены были выявлены сильные мотивированные на профессиональное самоопределение ребята, каждый из которых был отмечен за успехи в разных конкурсах как индивидуально, так и в составе команд. **С итогами смены можно ознакомиться в 2.6. «Итоговый протокол».**