

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБНОУ СПбГЦДТТ

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБНОУ СПбГЦДТТ

Протокол №2 от 20.01.2021г

_____ А.Н. Думанский

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
Обучающихся ГБНОУ СПбГЦДТТ
20.01.2021г

Приказ № 3/3 от 20.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренного обучения в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества (далее ГБНОУ СПбГЦДТТ) разработано на основании следующих нормативных актов:
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
 - Устав Образовательного учреждения;
- 1.2. **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).

2. Порядок организации процесса обучения по индивидуальному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план составляется:
- для учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями;
 - для учащихся с высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана учащегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования и желания учащегося (при условии согласия его родителей (законных представителей)).
- 2.3. В рамках Индивидуального учебного плана педагог имеет право:
- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную;
 - выбирать оптимальный темп обучения.
- 2.4. В рамках Индивидуального учебного плана учащийся имеет право:

- получать необходимые консультации по дополнительной общеобразовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.
- 2.5. Индивидуальный учебный план реализуется следующими способами:
 - занятия в группе, занятия в малых группах, занятия индивидуальные;
 - самостоятельное изучение отдельных тем.
 - 2.6. В процессе обучения по индивидуальному учебному плану возможна корректировка образовательного маршрута.
 - 2.7. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах Индивидуального учебного плана осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.
 - 2.8. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану включает:
 - учебный план;
 - расписание учебных занятий и консультаций.

3. Формы контроля и промежуточной аттестации учащегося по индивидуальному учебному плану

- 3.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе дополнительной общеобразовательной программы
- 3.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации и проведении аттестации учащихся

4. Права участников образовательного процесса.

- 4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.2. Учащемуся, обучающемуся по Индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность обучения в ГБНОУ СПбГЦДТТ в порядке, закрепленном в Уставе.