

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБНОУ СПбГЦДТТ

Протокол №2 от 19.02.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о создании условий для функционирования электронной
информационно-образовательной среды**

1. Общие сведения

- 1.1. Настоящее Положение определяет создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Закона Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Устава и локальных нормативных актов Учреждения.
- 1.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- 1.4. При учете и хранении результатов освоения ДООП или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Учреждение руководствуется локальными документами Учреждения.
- 1.5. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств), обеспечивающих освоение обучающимися ДООП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами.

- 1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте Учреждения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».
- 1.7. Местом осуществления образовательной деятельности является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для реализации ДООП должно быть обеспечено соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации, правовых актов города Санкт-Петербург, Устава Учреждения, а также учебного плана и иных компонентов образовательной программы.

2. Коммуникационная оснащенность образовательного процесса

- 2.1. Для реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается:
 - Размещение информации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
 - Доступ педагогическим работникам к электронным информационным ресурсам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде;
 - Круглосуточный режим удаленной работы серверного оборудования и средств доступа к основным информационным образовательным ресурсам.

3. Формирование электронной информационно-образовательной среды

- 3.1. Формирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется с помощью одной или нескольких систем дистанционного обучения.
- 3.2. Возможности системы дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, поэтому используемая Учреждением система дистанционного обучения предусматривает, в том числе, следующие возможности:
 - Педагогический работник имеет все возможности по организации обучения без присутствия на рабочем месте;
 - Обеспечена возможность удаленной загрузки материалов;
 - Выстроена система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать освоение программы в целом, так и детальную информацию по каждому разделу программы.
- 3.3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, научных, педагогических, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников к документам и информации (на бумажном или электронном носителях, в том числе на официальном сайте Учреждения и (или) в системе дистанционного обучения) в целях обеспечения освоения и реализации ДООП.
- 3.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

4. Техническое оснащение

- 4.1. В зависимости от используемой дистанционной образовательной технологии используются специально оборудованные помещения и рабочие места обучающихся и педагогических работников, обеспечивающие проведение образовательного процесса, в соответствии с требованиями, определенными образовательной программой.
- 4.2. Каждому педагогическому работнику, участвующему в реализации образовательной программы, обеспечивается возможность взаимодействия с обучающимися в синхронном и (или) асинхронном режимах и работы в электронной информационно-образовательной среде для управления образовательным процессом.

5. Заключительные положения

- 5.1. Все вопросы, связанные с применением Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП, не урегулированные настоящим Положением, решаются Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 5.2. Изменения в настоящее Положение рассматриваются педагогическим советом Учреждения и вносятся на основании приказа Учреждения.
- 5.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.