Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете СПбЦД(Ю)ТТПротокол №1 от 24 августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор СПбЦД(Ю)ТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«ШКАТУЛОЧКА»**

**2016 – 2017 учебный год**

Год обучения первый

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорохова Наталья Николаевна,

педагог дополнительного

образования СПбЦД(Ю)ТТ

**Пояснительная записка.**

Программа «Объединения прикладного творчества «Шкатулочка» создана как начальный этап знакомства воспитанников с различными видами прикладного творчества в форме «мастерской рукоделия».

**Направленность** **программы:** художественная.

**Актуальность:** В современном мире на детей обрушивается огромный поток информации, все хочется узнать и попробовать. Сейчас дети не могут заниматься одним видом творчества годами. Учащиеся зачастую берутся за всё и бросают начатое, не доведя до завершения, и при этом интерес к занятиям падает. Программа «Шкатулочка» состоит из отдельных блоков (изготовление цветов из различных материалов, валяние, вышивка лентами, бисероплетение). Освоение каждого блока (темы) должно выявить у воспитанников особую заинтересованность к определенному виду рукоделия. Программа показывает обучающимся единство видов рукоделий, схожесть приёмов, методов, подходов в создании творческих работ. По окончанию обучения воспитанник сможет выполнить самостоятельно весь технологический процесс по каждому виду рукоделия. И, самое главное, - найти наиболее интересное для них рукоделие, чем захочется заниматься далее углублённо.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы состоит в том, что творческие возможности обучающихся раскрываются на различном материале, доступном детям школьного возраста, тем самым создавая мотивацию к более углубленному изучению определенного вида рукоделия.

**Цель программы 1 года обучения: с**формировать конструкторское и творческо-эстетическое мышление у обучающихся через занятия различными видами прикладного творчества.

**Задачи программы 1 года обучения:**

***Образовательные:***

- получение и преобразование информации;

- расширение кругозора в области прикладного творчества;

- изучение методов решения творческих задач;

- изучение несложных технологий изготовления изделий прикладного творчества.

***Развивающие:***

- развитие творческих способностей;

- развитие познавательной активности;

- развитие специальных навыков решения творческих задач.

***Воспитательные:***

- формирование межличностных компетенций:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, предприимчивости, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;

**Условия реализации программы:**

По программе могут обучаться дети, проявившие интерес к прикладному творчеству с любым уровнем подготовки.

Занятия проводятся с детьми в возрасте 7 - 15 лет.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

**Ожидаемые результаты:**

- По окончанию обучения воспитанники смогут изготовить, соблюдая технологическую последовательность, изделия прикладного творчества самостоятельно, от замысла проекта до готового изделия.

К концу 1 года обучения воспитанники должны

В сфере инструментальных компетенций:

***Иметь представление:***

- об общих характеристиках таких видов рукоделия как изготовление цветов, валяние, вышивке лентами и бисероплетение;

- о техниках и методах работ;

- о приемах воплощения образов;

- о свойствах и характеристиках различных материалов;

- о цвете и цветосочетании.

***Уметь:***

- изготовить работу по каждому виду рукоделия в соответствии со своим уровнем подготовки

В сфере системных компетенций:

***Уметь:***

- разработать проект будущего изделия;

- подобрать виды материалов и цветовую гамму для воплощения проекта;

- прогнозировать целесообразность выбранных материалов и методов работы и обосновать свой выбор.

В сфере межличностных компетенций:

- обладать набором ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, предприимчивости, патриотизма;

- обладать культурой поведения и бесконфликтного общения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | №занятия | Дата проведения | Темы занятий | Методическое обеспечение |
| Тема; №1 «Вводное занятие». | 1 | 14.09.15 | -знакомство с планом работы на учебный год | -Программа предмета |
| Тема; №2 «Цвет. Цветовой круг. Цветосочетание» | 23 | 18.09.1521.09.15 | - Понятие цветовой круг. цветосочетание.- Сочетание цветов в творческих работах. | - конспект по теме: «Цвет»;- литература по теме; - образцы материалов, цветные карандаши, краски. |
| Тема; №3 «Волокна натуральные, синтетические, искусственные. Свойства волокон. Свойства тканей» | 45 | 25.09.1528.09.15 | - Волокна натуральные, синтетические, искусственные. Свойства волокон. Свойства тканей.- Определение волокнистого состава. | - конспект по теме волокна- образцы волокон и тканей. |
| Тема; №4 «Изготовление цветов из различных тканей. Инструктаж по техникебезопасности»4.1 Изготовление мягких цветов из ленты и отдельных» лепестков».4.2 Изготовление жестких цветов с использование булек. | 67891011121314151617 | 05.10.1509.10.1512.10.1516.10.1519.10.1523.10.1526.10.1530.10.1502.11.1506.11.1509.11.1513.11.15 | - История изготовления, материалы и инструменты, инструктаж по технике безопасности;- Изготовление мягких цветов из ленты и отдельных» лепестков».- Раскрой материалов.- Изготовление лепестков.- Сборка цветка оформление работ.- История изготовления, инструменты и материалы, техника безопасности.- Подготовка тканей и материалов.- Выкраивание деталей.- Придание необходимой формы.- Сборка цветка из элементов.- Изготовление стебля и листьев.- Конкурс творческих работ. | - инструкции по охране труда и техники безопасности;-конспект по теме «Цветы»- методические рекомендации по теме «Изготовление цветов»;- лекала, шаблоны;- эскизы, фото, открытки;- книги по теме;- тесты итогового контроля. |
| Тема; №5 «Валяние. Инструктаж по технике безопасности».*5.*1 История, материалы, инструменты5.2 Мокрое валяние.5.3 Сухое валяние иглами.5.4 Работа с префельтом.5.5 Нуноваляние | 181920212223242526272829303132333435 | 16.11.1520.11.1523.11.1527.11.1530.11.1504.12.1507.12.1511.12.1514.12.1518.12.1521.12.1525.12.1528.12.1511.01.1615.01.1618.01.1622.01.1625.01.16 | - Валяние. Инструктаж по технике безопасности, история, материалы, инструменты.- Технологии валяния, принципы работы при мокром валянии.- Создание проекта.- Раскладка шерсти перед валянием.- Создание рисунка из шерсти.- Валяние полотна.- Принципы сухого валяния.- Создание проекта.- Создание объемной или плоской формы.- Уваливание иглами.- Иглопробивной префельт, свойства и применение.- Создание проекта.- Изделие с геометрическим рисунком.- Изделие с оборкой или каймой.- Ткани, используемые в нуновалянии.- Основные приемы и техники;.- Рисунок на ткани из префельта.- Творческая работа «Нуноваляние». | -инструкции по охране труда;- конспект по теме «Валяние», - методические рекомендациипо теме «Валяние;- эскизы, фото, открытки. |
| Тема №6 «Вышивка лентами. Инструктаж по технике безопасности»6.1 История, материалы, инструменты.6.2 Вышивальные стежки.6.3 Вышивка астры.6.4 Ирисы стежком «петля с прекрепкой».6.5 Маки из присборенных лент.6.6. Роза. | 36373839404142434445464748495051 | 29.01.1601.02.1605.02.1608.02.1612.02.1615.02.1619.02.1626.02.1601.03.1604.03.1611.03.1614.03.1618.03.1621.03.1625.03.1628.03.16 | - Вышивка лентами. Инструктаж по технике безопасности, история, материалы, инструменты.- Выполнение прямых стежков и стежков с прикрепкой.- «Французские узелки».- Вышивка астры.- Вышивка головки цветка.- Вышивка стебля и листьев.- Вышивка ирисов.- Вышивка головки цветка.- Вышивка стебля и листьев.- Маки из присборенных лент.- Вышивка головки цветка.- Вышивка стебля и листьев.- Вышивка из присборенных лент и прямым стежком.- Вышивка мелких роз «Французским узелком».- Вышивка головки цветка.- Вышивка стебля и листьев. | -инструкции по охране труда;- конспект по теме «Вышивка лентами»; - методические рекомендациипо теме «Вышивка лентами»;- эскизы, фото, открытки;- литература по теме. |
| Тема №7 «Бисер. Инструктаж по технике безопасности»7.1 История, материалы, инструменты.7.2 Простые цепочки. Изготовление фенечки.7.3. Деревья и веточки.7.4 Лепестки и цветы.7.5 Брелочки. | 52535455565758596061626364 | 01.04.1604.04.1608.04.1611.04.1615.04.1618.04.1622.04.1625.04.1629.04.1606.05.1613.05.1616.05.1620.05.16 | - Бисер. Инструктаж по технике безопасности, история, материалы, инструменты.- Простые цепочки.- Изготовление фенечки.- Деревья и веточки.- Приемы и способы изготовления.- Веточка из бисера.- Лепестки и цветы.- Схемы сборки лепестков.- Сборка открытого цветка.- Сборка закрытого цветка.- Изготовление листьев.- Брелочки.- Изготовление брелочка. | -инструкции по охране труда;- конспект по теме «Бисер»; - методические рекомендациипо теме «Бисер ибисероплетение»;- эскизы, фото, открытки;- литература по теме. |
| Тема №8 «Экскурсии и выставки». | 6566 | 23.05.1627.05.16 | - Экскурсии и выставки. |  |
| **Итого за первый год обучения 132 часа****(произведена корректировка программы с учетом совпадения праздничных дней с днями занятия)** |