Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)**

**ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на научно–методическом совете СПб ЦД(Ю)ТТПротокол № 1 от 24 августа 2916 | УТВЕРЖДАЮДиректор СПб ЦД(Ю)ТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Думанский |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Школьник, дорога, автомобиль»**

**2016 – 2017 учебный год**

Год обучения 2-й

Группа № 1

Саенко А. Ф.,

педагог дополнительного

образования СПб ЦД(Ю)ТТ

2016

Санкт-Петербург**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа второго года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьник, дорога, автомобиль» и имеет техническую направленность.

**Цель реализации рабочей программы**:

Развитие мотивации обучающихся к выполнению правил безопасного поведения на дороге через осознание себя полноправным участником дорожного движения,изучение и получение основ теоретических знаний и практических умений по правилам дорожного движения для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений, закрепление полученных знаний и практических умений и навыков в процессе участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, связанных с безопасностью дорожного движения.

**Задачи второго года обучения**:

***Образовательные***

1. Изучение правил дорожного движения. Изучение правил поведения участников дорожного движения на дороге: пешеход, пассажир, водитель.
2. Изучение устройства транспортных средств: веломобиль, велосипед, автомобиль.
3. Изучение особенностей вождения транспортных средств: веломобиля, велосипеда, автомобиля.
4. Изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения
5. Знакомство с историей развития правил дорожного движения и автотранспорта.
6. Отработка навыков безопасного поведения на дорогах
7. Знакомство с элементарными правилами оказания первой доврачебной помощи и связанными с ней профессиями.
8. Знакомство с проектно-исследовательской и конструкторской деятельностью.

***Развивающие***

1. Развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию.
2. Развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге.
3. Развитие умения владеть собой.
4. Развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге.
5. Развитие внимания, наблюдательности, памяти.
6. Развитие эмоционально-ценностного отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
7. Формирование основ технического мышления у обучающихся.

***Воспитательные***

1. Воспитание интереса к исследовательской деятельности*.*
2. Повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Воспитание гражданственности.
5. Формирование в детском объединении сотрудничества, взаимопонимания, взаимной поддержки.

 Процесс достижения цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся, педагога дополнительного образования, родителей и учителей школы.

**Условия организации учебно-воспитательного процесса:**

На освоение материала на период учебного 2016-2017 года отводится 36 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1часу (1 учебный час - 45 мин.). Теоретические и практические занятия проводятся последовательно при изучении каждой темы, предусмотренной программой.

Подведение итогов обучения подразумевает такие формы каксоревнования, конкурсы, игры, круглые столы, оценка выполненных заданий, защита и презентация рефератов, творческих и проектно-исследовательских работ.

В 2016 – 2017 учебном году реализуется 36 часов.

Ожидаемые результаты обучения

К концу второго года обучения по программе «Школьник, дорога, автомобиль)» обучаемые должны:

**Знать**

- правила дорожного движения и поведения на загородной дороге;

- правила безопасного движения пешеходов и пассажиров в разное время суток;

- особенности и правила поведения на дорогах осенью и зимой;

- правила движения организованных пеших колонн;

- дорожные знаки: предупреждающие, знаки сервиса;

- устройство велосипедов;

- правила поведения пассажиров при попадании в ДТП;

- правила оказания доврачебной помощи

**Уметь**

- пользоваться городским транспортом в соответствии с правилами;

- правильно распознавать дорожные знаки: предупреждающие, знаки сервиса;

- выбирать и пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и другие

общественные места, посещаемые ребенком.

**Характеристика детского коллектива**

В группе занимается 25 человек: 14 мальчиков (56 %), 11 девочек (44 %). Группа одновозрастная, все из 2 класса – 8-9 лет. Все обучающиеся из одного образовательного учреждения.

В группе 2 детей из многодетных семей, 4 из неполных семей. Детей с проблемами со здоровьем нет.

75 % обучающихся успешно справились с усвоением программного материала за счет постоянного посещения занятий, прилежания, проявления интереса. Неуспевающих по программе нет.

По личным наблюдениям, особого внимания никто не требует. В течение года удалось полностью сформировать детский коллектив.

В группе мальчиков и девочек свои лидеры.

Многие родители проявляют интерес к деятельности объединения и успехам своего ребенка.

**Календарный план занятий группы № 1**

**в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы «Школьник, дорога, автомобиль»**

**2-й год обучения**

**Педагог Саенко Александр Фёдорович**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведения | Кол. часов | Раздел | Тема занятия | Методическое обеспечение занятия |
| плановая | фактическая |
|  | 1.09 |  | 1 | ***I. Вводное занятие.*** | Знакомство с содержанием программы 2-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. | Инструкции по охране труда, пожарной безопасности.  |
|  | 8.09 |  | 1 | ***II. Дорога и безопасный путь по ней*** | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Поведение на загородной дороге.  | Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л.Форштат, стр.4-8;«История колеса». |
|  | 15.09 |  | 1 | Сложность движения большого города. Опасные перекрестки. | Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л.Форштат |
|  | 22.09 |  | 1 | Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге. | Презентация «Транспортные средства» |
|  | 29.09 |  | 1 | Составление схемы перекрестков и определение безопасного пути по ним | Видеофильм: «Транспорт в современном городе» |
|  | 6.10 |  | 1 | ***III. Где и как можно переходить дорогу*** | Типы перекрестков. Обозначение пешеходных переходов. Сигналы, подаваемые водителями. | Задание на внимание (Презентация). |
|  | 13.10 |  | 1 | Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. | ПДД; Комплект плакатов Форштат (А4) |
|  | 20.10 |  | 1 | Пешеходный переход. Регулируемый перекресток. | ПДД; Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л.Форштат |
|  | 27.10 |  | 1 | Сигналы светофора. | ПДД; Презентации: «Загадки про ПДД», Учебное пособие по ПДД, 1 часть, М.Л.Форштат |
|  | 3.11 |  | 1 | Действие пешеходов по сигналам регулировщика | Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность: №№12,14,16; ПДД |
|  | 10.11 |  | 1 | Игра «Красный, желтый, зеленый», Анализ возможных ДТП на перекрестке (занятие на улице). | Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт |
|  | 1.12 |  | 1 | Анализ дорожных ситуаций (занятие на улице). | Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт; картотека «Дорожные знаки» |
|  | 8.12 |  | 1 | ***IV. Пешеход – пассажир - пешеход***  | Остановка. Поведение на остановке. | Правила дорожного движения; |
|  | 15.12 |  | 1 | Правила входа и выхода из транспорта, поведение пассажиров в транспорте.  | Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность: №№12,14,16;Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт |
|  | 22.12 |  | 1 | Правила перехода дороги после выхода из транспорта. | Тесты «Безопасное колесо»; Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность: №№12,14,16; Презентация «Мы идем через дорогу». Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт |
|  | 29.12 |  | 1 | Игра – импровизация «Поездка в общественном транспорте».  | Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность: №№12,14,16;Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт |
|  | 12.01 |  | 1 | Анализ ситуаций (занятие на улице). | Предоставляется организаторами соревнований  |
|  | 19.01 |  | 1 | ***V. Дорожные знаки*** | Группы дорожных знаков.  | Плакат «Дорожные знаки»; Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт; картотека «Дорожные знаки» |
|  | 26.01 |  | 1 | Информационно-указательные, предупреждающие знаки. | ПДД; Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность: №№12,14,16;Презентации: «Берегись автомобиля!» |
|  | 2.02 |  | 1 | Запрещающие, знаки сервиса | ПДД; Презентации: «Безопасность», «Берегись автомобиля!» |
|  | 9.02 |  | 1 | Игра «Угадай знак» (занятие на улице). | ПДД, Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность: №№3,8,12,14; Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт; Мультуроки  |
|  | 16.02 |  | 1 | Игра «Дорожное лото» изготовление знаков | Презентация «Транспортные средства»;Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт; |
|  | 2.03 |  | 1 | ***VI. Безопасное поведение на отдыхе*** | Места для игр, условия их создания.  | ПДД; Комплект плакатов «Детям о правилах дорожного движения»: №№8,10;Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность: №№6,7,9; |
|  | 9.03 |  | 1 | Возможные и запретные зоны для игр в городе и за городом. | Учебное пособие по ПДД 1 часть, Форштадт; Инструкции по эксплуатации, набор инструментов, велонасос; ПДД |
|  | 16.03 |  | 1 | Анализ ситуаций, создающих опасность для детей (занятие на улице). | Правила дорожного движения; |
|  | 23.03 |  | 1 | ***VII.Ошибки детского поведения на дороге*** | Причины ошибок детского поведения на дорогах. | Правила дорожного движения;макеты дорожных знаков; Дорожная разметка |
|  | 30.03 |  | 1 | Анализ ошибок, совершаемых пешеходами на дороге (занятие на улице). | Учебно-методический фильм «Стой! Смотри! Иди!» |
|  | 6.04 |  | 1 | ***VIII. Дорожная обстановка*** | Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. | Инструкции по ТБ СПб ЦД(Ю)ТТ. |
|  | 27.04 |  | 1 | Игра «Опиши свои действия» (занятие на улице). | ПДД;  |
|  | 17.11 |  |  | ***IХ.Экскурсии и соревнования по ПДД***VIII. Зачетное занятие | Подготовка к городским соревнованиям «Дорожный патруль» | Положение о соревнованиях и метод. материалы для подготовки |
|  | 24.11 |  | 1 | Участие в городских соревнованиях «Дорожный патруль» | Предоставляется организаторами соревнований |
|  | 13.04 |  | 1 | Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо» | Положение о соревнованиях и метод. материалы для подготовки |
|  | 20.04 |  | 1 | Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» | Предоставляется организаторами соревнований |
|  | 4.05 |  | 1 | Экскурсия на нерегулируемые перекрёстки. | ПДД;  |
|  | 11.05 |  | 1 | Экскурсия на регулируемые перекрёстки. | ПДД;  |
|  | 18.05 |  | 1 | ***Х.Заключительное занятие*** | Подведение итогов. Награждение активных по итогам года детей. |  |
| Итого: | 36 |  |  |  |