Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Картинг»
педагогов дополнительного образования
ГБНОУ Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества
Кирилловой Екатерины Вячеславовны, Валюк Алексея Юрьевича

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг» направлена на создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся в процессе занятий картингом.

Программа реализуется на базе СПбГЦДТТ и рассчитана на три года обучения для детей в возрасте от 12 до 16 лет.

В пояснительной записке отражены актуальность и особенности представленной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Актуальность обусловлена тем, что, занятия картингом позволяют направить энергию молодежи в социально востребованное русло овладения техническими знаниями и основами спортивного мастерства. Занятия картингом не только дают подросткам навыки вождения, необходимые для участия в соревнованиях, но и большой объем знаний по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. Немаловажно и то, что подростки приобщаются к здоровому, активному образу жизни, что особенно актуально сегодня, когда многие школьники страдают от дефицита двигательной нагрузки.

Несомненно, что представленная образовательная программа обладает социальной направленностью: знакомство с профессиями, востребованными в современном техническом мире, позволяет молодым людям выбрать свой жизненный путь - превратить увлечение в дело своей жизни.

Для достижения поставленных целей авторы развертывают четко определенную систему задач обучения, воспитания и развития.

Программа построена по концентрическому принципу. Материал излагается на нескольких постепенно усложняющихся уровнях.

Ведущую роль в представленной программе имеют идеи личностно-ориентированного образования. Каждый юный картингист следует индивидуальной

траектории обучения и, при необходимости, может возвращаться к его модулям. В случае если по каким-то причинам учащийся не смог освоить программу за один год, допускается повторное её прохождение. На следующий год обучения переводятся только те воспитанники, которые полностью освоили материал предыдущего года.

В тексте программы достаточно хорошо описаны организация и методическое обеспечение занятий.

Авторы делают акцент на таких особенностях процесса обучения, как:

1. Многообразие используемых методов, форм и средств обучения.

2. Цикличность образовательного процесса.

3. Личностная дифференциация учебного процесса и др.

Представленная образовательная программа обладает достаточной полнотой и целостностью. В тексте грамотно и четко выделены и описаны структурные части и компоненты, необходимые для достижения поставленных целей. .

Программа отвечает современным тенденциям развития дополнительного образования детей. Помимо основной спортивно-технической направленности достаточное внимание уделяется развитию коммуникативных компетенций учащихся, а также вопросам профессиональной ориентации.

Представленная программа имеет достаточно высокий научно-методический уровень и отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг» может быть рекомендована к распространению в системе дополнительного образования детей.

Заведующая институтом общего
образования СПб АППО
к.п.н., доцент Иваньшина Елена Владимировна